

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. RW. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta**

**Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)**



**DISUSUN OLEH:  
HANIFAH FASIYANI  
NIM. 11520244007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta.

Nama : Hanifah Fasiyani

NIM : 11520244007

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas/Universitas : Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta

Mulai tanggal 2 Juli 2014 – 11 Oktober 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, Oktober 2014

Menyetujui,

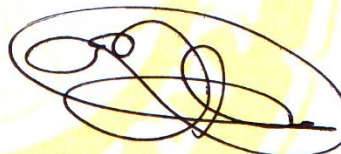
**Dosen Pembimbing PPL**



**Slamet, M.Pd**

NIP. 19510303 197803 1 004

**Guru Pembimbing**



**Drs. Suharban, MT**

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**SMK Negeri 3 Yogyakarta**

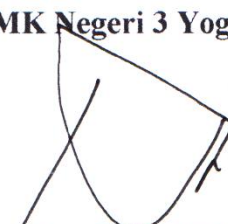


**Drs. Aruji Siswanto**

NIP. 1964507 199010 1 001

**Koordinator KKN-PPL 2014**

**SMK Negeri 3 Yogyakarta**



**Drs. Heru Widada**

NIP. 19630522 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Kegiatan PPL Tahun 2014 dan menulis laporan hasil Kegiatan PPL Individu yang bertempat di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Laporan Kegiatan PPL Individu ini merupakan salah satu persyaratan kelulusan dalam menempuh mata kuliah PPL.

Adapun tujuan dari PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menerapkannya di lingkungan masyarakat sekolah.

Atas segala bimbingan, pengarahan, dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan Laporan Kegiatan PPL ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai lembaga yang menaungi kegiatan PPL.
3. Drs. Aruji Siswanto selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama pelaksanaan KKN-PPL.
4. Drs. Heru Widada selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta 2014.
5. Drs. Zainur Rofiq selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan KKN-PPL.
6. Slamet, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
7. Drs. Suharban, MT selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
8. Segenap Guru, Karyawan, dan Staff SMK Negeri 3 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan KKN-PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah menjadi rekan kerja yang baik selama pelaksanaan KKN-PPL UNY 2014.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya paket keahlian Multimedia kelas X angkatan 2014 yang telah membantu dan memberikan kerja sama selama penulis melaksanakan PPL.

11. Semua pihak yang yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PPL tahun 2014 sampai terselesaikannya penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Laporan Kegiatan PPL Individu ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat pada diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Oktober 2014

Hanifah Fasiyani



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	2
2. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	4
3. Potensi Siswa .....	5
4. Potensi Guru dan Karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta .....	6
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran .....	7
6. Kegiatan Akademis .....	9
7. Kegiatan Kesiswaan .....	9
8. Administrasi Sekolah .....	10
9. Unit Kegiatan Sekolah .....	11
10. Tempat Ibadah .....	12
B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....	12
1. Menyusun Persiapan Mengajar .....	12
2. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas .....	12
3. Evaluasi .....	13
4. Menyusun Laporan PPL .....	13
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	14
1. <i>Microteaching</i> .....	14
2. Pembekalan PPL .....	15
3. Observasi Peserta Didik .....	16
4. Pembuatan Administrasi Guru .....	18
5. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing PPL .....	18
6. Bimbingan dengan Guru Pembimbing .....	18
B. Pelaksanaan PPL .....	19
1. Praktik Mengajar .....	19

2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran .....	27
3. Evaluasi Pembelajaran .....	28
C. Analisis Hasil .....	28
1. Hambatan dalam Pembuatan Administrasi Guru .....	28
2. Hambatan dalam Mempersiapkan Materi Pelajaran .....	29
3. Hambatan dari Siswa .....	30
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kondisi Fisik SMKN 3 Yogyakarta tahun 2013 ..... 2

Tabel 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMKN 3 Yogyakarta .... 6

Tabel 3. Daftar Penunjang Media Pembelajaran di SMKN 3 Yogyakarta ..... 7

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL di Kelas X MM ..... 21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Observasi Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Administrasi Guru

Lampiran 5. Kesan Pesan Siswa

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan PPL

**LAPORAN KEGIATAN PPL  
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jl. R.W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta

**ABSTRAK**

Oleh:  
Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jenjang Strata 1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bekal untuk dapat terjun ke masyarakat sebagai bagian dari dunia kependidikan. Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga kependidikan formal maupun non formal selama kurang lebih dua setengah bulan. Kegiatan yang tercakup didalamnya adalah pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri.

Salah satu sekolah yang dijadikan sebagai sasaran pelaksanaan PPL adalah SMK Negeri 3 Yogyakarta. Didalamnya terdapat delapan kompetensi keahlian, salah satunya adalah kompetensi keahlian Multimedia. Penyerahan mahasiswa PPL dilakukan pada bulan Februari 2014 yang dilanjutkan dengan observasi pra-PPL sebagai pedoman dalam pembuatan program kerja PPL. Kegiatan PPL meliputi observasi pra-PPL, pembuatan administrasi guru, pembuatan media pembelajaran serta praktik mengajar mandiri dan terbimbing. Pembuatan RPP dan Jobsheet dilakukan untuk satu tahun pelajaran agar ketika mahasiswa telah selesai melaksanakan kegiatan PPL, guru mata pelajaran dapat melanjutkan materi pembelajaran tanpa perlu mengatur ulang pembagian materi pelajaran. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan terbimbing untuk kompetensi keahlian Multimedia berlangsung sejak tanggal 9 Agustus sampai 11 Oktober 2014 di kelas X Multimedia, setiap hari Sabtu pada jam pertama hingga jam keempat.

Secara keseluruhan, pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta berjalan dengan lancar. Hambatan yang ditemui hanya pada kurang disiplinnya siswa dalam mengumpulkan laporan, sehingga siswa perlu untuk selalu diingatkan dalam mengerjakan laporan. Hasil dari kegiatan PPL ini adalah, mahasiswa memiliki bekal keterampilan yang dapat diterapkan untuk dapat bermasyarakat dan terjun dalam dunia kependidikan. Dalam pelaksanaan PPL juga terdapat evaluasi, kritik serta saran yang bertujuan agar pelaksanaan PPL pada tahun selanjutnya dapat lebih baik.

Kata Kunci: PPL, SMK Negeri 3 Yogyakarta, Multimedia

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Jl. RW. Monginsidi No. 2, Yogyakarta. Sebelah utara berbatasan dengan lapangan sepak bola, sebelah selatan berbatasan dengan Jalan RW. Monginsidi, sebelah timur berbatasan dengan SMK N 2 Yogyakarta dan sebelah barat berbatasan dengan Desa Blunyahrejo. SMK Negeri 3 Yogyakarta berada pada lingkungan pendidikan karena terdapat banyak sekolah yang terletak disekitarnya. Misalnya SD Tumbuh, SD Jetisharjo, SD Jetis 1, SMP Negeri 6 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMA Negeri 11 Yogyakarta dan SMK Negeri Yogyakarta. Sekilas, SMK Negeri 3 Yogyakarta terlihat menyatu dengan SMK Negeri 2 Yogyakarta. Hal ini dikarenakan letak sekolah yang sangat berdekatan dan hanya dibatasi oleh dinding pemisah. Pintu masuk SMKN 2 Yogyakarta berada di sebelah timur, sedangkan pintu masuk SMKN 3 Yogyakarta berada di sebelah selatan.

Visi SMKN 3 Yogyakarta adalah menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknis menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi. Misi SMKN 3 Yogyakarta adalah: (1) Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional, (2) Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, (3) Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

SMKN 3 Yogyakarta memiliki tujuan, yakni (1) mewujudkan lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional, (2) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, (3) Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi, serta (4) Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal. Semua hal tersebut tercakup dalam kebijakan mutu yang diselenggarakan di SMKN 3 Yogyakarta, yaitu HANDAL KONSISTEN (Humanis, Agamis, Normatif, Develop thinking, Adaptif, Loyal, Konstruktif, Sistematis, Interaktif, Solutif, Taktis, Efektif efisien, Nyaman).

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai langkah strategis guna melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan agar memiliki kompetensi yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan di sekolah dan lembaga kependidikan. Dengan adanya kegiatan PPL, mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmu yang telah dipelajari di kampus, dan mendapatkan umpan balik berupa pengalaman mengajar di tempat mahasiswa dieterjunkan. Dengan demikian, maka terjadi hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara mahasiswa dengan sekolah. Kegiatan PPL juga merupakan sarana berlatih bagi mahasiswa dalam berkomunikasi, melatih mental, bekerja sama dan yang terpenting adalah membuka pandangan mahasiswa tentang kebutuhan dalam dunia pendidikan.

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data riil tentang kondisi fisik maupun non fisik yang terdapat di SMKN 3 Yogyakarta sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi adalah menggali berbagai potensi maupun kendala yang ada, sebagai bahan acuan dalam merumuskan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Berdasarkan hal tersebut, penulis melakukan observasi sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Adapun hasil yang kami peroleh adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMKN 3 Yogyakarta beralamat di Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta. Sering dikenal dengan sebutan STM 2 Jetis. Sekolah ini berdiri di atas lahan dengan luas kurang lebih 4 hektar, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi Fisik SMKN 3 Yogyakarta tahun 2013

Nama Ruang/Area Kerja	Kondisi Saat Ini						Kebutuhan		
	Jumlah Ruang	Luas (m <sup>2</sup> )	Total Luas(m <sup>2</sup> )	Jml Baik	Jml Rusak		Jml Ruang	Luas (m <sup>2</sup> )	Total Luas (m <sup>2</sup> )
					Sedang	Berat			
Ruang Kepala Sekolah	3	23	69	3	0	0	3	23	69
Ruang Guru	1	180	180	1	0	0	1	300	300

Ruang Pelayanan Administrasi	1	117	117	1	0	0	1	117	117
Ruang Perpustakaan	1	180	180	1	0	0	1	180	180
Ruang Unit Produksi	1	27	27	1	0	0	1	27	27
Ruang Pramuka/Koperasi/UKS/dll	2	66	132	2	0	0	3	80	240
Ruang Ibadah	2	225	450	1	0	0	2	225	450
Ruang Bersama	1	500	500	1	0	0	1	500	500
Ruang Kantin Sekolah	3	72	216	3	0	0	4	72	288
Ruang Toilet	28	3	84	28	0	0	28	3	84
Ruang Gudang	2	54	108	2	0	0	2	80	160
Ruang Kelas	48	63	3024	48	0	0	60	80	4800
Ruang Praktek/Bengkel/Workshop	3	81	243	3	0	0	8	81	648
Ruang Lab. Fisika/Kimia/Biologi	1	90	90	1	0	0	2	90	180
Ruang Lab. Bahasa	3	63	189	3	0	0	3	63	189



Ruang Praktek Komputer	4	81	324	3	0	0	4	81	324
Ruang Lab Multimedia	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Gambar Teknik	1	135	135	1	0	0	1	135	135
Ruang Praktek Teknik Audio-Video	3	56	168	3	0	0	3	56	168
Ruang Praktek Teknik Komputer Dan Jaringan	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Multi Media	1	81	81	1	0	0	1	81	81

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMKN 3 Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMKN 3 Yogyakarta cukup strategis dan mudah diakses karena berada di tepi jalan besar dan bangunan sekolah lainnya. Namun karena letaknya berada di tepi jalan besar yang dilalui banyak kendaraan, sering terjadi kemacetan di jalan sebelah selatan sekolah terutama ketika jam masuk dan pulang sekolah. Kondisi di dalam sekolah cukup kondusif untuk belajar. Fasilitas yang dimiliki sudah cukup lengkap.

b. Kondisi Kedisiplinan di SMKN 3 Yogyakarta

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMKN 3 Yogyakarta dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Masuk sekolah dimulai pukul 07.00 WIB dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama yang dipimpin oleh petugas di ruang piket.
- 2) Kedisiplinan siswa perlu ditingkatkan, karena masih terdapat siswa yang terlambat masuk sekolah. Siswa yang terlambat masuk sekolah pada jam pertama, tidak diizinkan untuk masuk kelas, dan langsung menuju ke Masjid Cipto Jati untuk melaksanakan Sholat Dhuha.
- 3) Proses KBM di SMKN 3 Yogyakarta berlangsung selama 2 shift, yakni pagi dan siang. KBM shift siang berakhir pukul 17.30 WIB

### **3. Potensi Siswa**

Siswa baru yang diterima di kelas X berasal dari 2 jalur masuk, yakni jalur KMS dan jalur Reguler. Jumlah siswa yang bersekolah di SMKN 3 Yogyakarta dari kelas X sampai XII sejumlah kurang lebih 2000 siswa.

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki enam program studi keahlian dengan delapan kompetensi keahlian dalam tiap tingkatan kelas. Diantaranya:

- a. Program Studi Keahlian Teknik Bangunan
  - 1) Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan
  - 2) Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu
- b. Program Studi Keahlian Teknik Elektronika
  - 1) Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video
- c. Program Studi Keahlian Teknik Ketenagalistrikan
  - 1) Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik
- d. Program Studi Keahlian Teknik Mesin
  - 1) Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan
- e. Program Studi Keahlian Teknik Otomotif
  - 1) Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
- f. Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika
  - 1) Kompetensi Keahlian Multimedia
  - 2) Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan

Potensi akademik siswa terbilang cukup baik karena sekolah memberikan fasilitas yang cukup bagi kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa. Prestasi yang sering diraih oleh siswa SMKN 3 Yogyakarta diantaranya juara nasional dalam lomba robot selama dua tahun berturut-turut. Selain itu, siswa juga

sering mengikuti lomba LKS, Tonti, Blogging, Desain Poster, Futsal, Desain Web, Line Follower, Taekwondo dan lain-lain.

4. Potensi Guru dan Karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta

Rata-rata guru yang mengampu mata pelajaran baik adaptif, normatif maupun produktif adalah lulusan sarjana Strata 1 (S1), meskipun juga terdapat guru yang sudah menempuh pendidikan S2 maupun guru senior di bidangnya.

Tabel 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMKN 3 Yogyakarta tahun 2013

No	Nama mata diklat/pelajaran	Total	PNS		Non		Pendidikan			Sertifikasi	Usia			Kelamin		Kebutuhan	
			GT	GTT	GT	GTT	Dip	S1/D4	S2		< 35	35-50	> 51	L	P	Ideal	Kurang
Adaptif																	
1	Matematika	15	10	0	2	3	0	15	0	6	4	11	0	1	14	17	-2
2	Bahasa Inggris	16	6	0	4	6	1	15	0	6	5	9	2	4	12	15	1
3	KKPI	4	1	0	1	2	2	2	0	0	2	2	0	3	1	7	-3
4	IPA	5	2	0	2	1	0	5	0	1	3	2	0	3	2	5	0
5	Kewirausahaan	6	4	0	2	0	0	6	0	3	2	3	1	1	5	5	1
6	Fisika	7	6	0	1	0	0	5	2	5	1	6	0	6	1	7	0
7	IPS	3	3	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	2	4	-1
8	Kimia	5	3	0	2	0	0	5	0	3	1	4	0	2	3	5	0
Normatif																	
1	Pendidikan Agama	9	4	0	1	4	0	6	3	4	1	6	2	6	3	7	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan & Sejarah	5	4	0	1	0	0	5	0	2	1	1	3	3	2	5	0
3	Bahasa Indonesia	8	8	0	0	0	1	7	0	7	0	5	3	3	5	7	1
4	Pendidikan Jasmani & Olahraga	5	3	0	1	1	0	5	0	4	1	3	1	4	1	5	0
5	Seni & Budaya	5	2	0	0	3	0	4	1	0	4	1	0	3	2	6	-1
6	Muatan Lokal	2	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0
7	BK/BP	12	11	0	0	1	0	12	0	6	5	1	6	4	8	12	0
Produktif																	
1	Teknik Kontruksi Kayu	17	13	0	3	1	3	14	0	11	4	8	5	14	3	16	1
2	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	9	9	0	0	0	0	7	2	9	0	6	3	9	0	13	-4

3	Teknik Pemesinan	28	25	0	3	0	2	25	1	22	2	15	11	27	1	29	-1
4	Teknik Kendaraan Ringan	13	10	0	0	3	0	13	0	10	3	7	3	13	0	15	-2
5	Teknik Audio-Video	13	11	0	1	1	2	10	1	9	2	7	4	12	1	12	1
6	Multi Media	10	6	0	0	4	0	8	2	5	6	4	0	7	3	11	-1
	Total	197	142	0	24	31	11	173	13	114	51	102	44	126	71	205	-8

Sedangkan karyawan yang bekerja di SMKN 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS. Diantaranya adalah satpam, *toolman*, serta karyawan tetap yang berada pada tiap jurusan. Setiap tahun diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada.

5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Selain didukung oleh potensi siswa dan lulusan yang baik, SMKN 3 Yogyakarta juga didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Hal tersebut bertujuan agar proses pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan lancar dan dapat menunjang seluruh kegiatan yang dilakukan siswa. Fasilitas yang tersedia antara lain:

- a. Media pembelajaran

Tabel 3. Daftar Penunjang Pembelajaran di SMKN 3 Yogyakarta

Nama Sarana	Kondisi Saat Ini			Kebutuhan Alat	
	Jumlah Alat	Jumlah Baik	Jumlah Rusak	Jumlah Alat	+/-
Komputer Laptop	5	5	0	8	-3
Komputer PC	252	252	0	252	0
Komputer Server	1	1	0	1	0
LCD/Projector	3	3	0	8	-5
Tape / Audio	23	23	0	23	0
TV/ Video	17	17	0	17	0
Printer	28	0	0	0	0

b. Laboratorium/Bengkel

Hampir setiap program studi keahlian di SMKN 3 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel. Sejak tidak lagi menggunakan sistem blok, seluruh aktivitas pembelajaran siswa dilakukan di kampus SMKN 3 Yogyakarta. Namun, belum semua program studi keahlian dapat menggunakan bengkel secara maksimal akibat perpindahan bengkel dari BLPT ke sekolah. Laboratorium dan bengkel yang tersedia di SMKN 3 Yogyakarta antara lain:

- 1) Laboratorium Multimedia
- 2) Laboratorium Teknik Komputer dan Jaringan
- 3) Laboratorium Hardware
- 4) Laboratorium Simulasi Digital
- 5) Laboratorium KKPI
- 6) Laboratorium Autocad
- 7) Laboratorium CNC (*Computer Numeric Control*)
- 8) Laboratorium Komputer
- 9) Bengkel Kayu
- 10) Bengkel Batu
- 11) Bengkel Pemesinan
- 12) Bengkel Las

c. Lapangan Olahraga

Lapangan yang dimiliki oleh SMKN 3 Yogyakarta terdiri dari lapangan basket yang terletak di bagian dalam sekolah, serta lapangan bola yang terletak di sebelah utara sekolah dan digunakan bersama dengan SMKN 2 Yogyakarta.

d. Aula

SMKN 3 Yogyakarta memiliki satu aula yang terletak di sebelah timur bagian sekolah. Aula dijadikan ruang pertemuan jika sekolah mengadakan acara tertentu. Aula juga sering difungsikan sebagai lapangan badminton.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang ini digunakan sebagai sarana untuk mengatasi permasalahan yang dimiliki siswa. Misalnya masalah siswa yang terlambat datang ke

sekolah, kemudian siswa yang sering tidak hadir di sekolah, serta keberadaan geng di sekolah.

Fasilitas yang terdapat di ruang BK diantaranya:

- 1) Ruang tamu BK
- 2) Alat ungkap masalah (DCM, Blanko *Home Visit*, Angket, Pedoman Wawancara, dll)

Kekurangan yang dimiliki oleh ruang BK ini adalah belum adanya ruangan khusus untuk konseling individu maupun kelompok, karena ruang BK masih menyatu dengan ruang wakil kepala sekolah.

f. Perpustakaan

SMKN 3 Yogyakarta memiliki satu perpustakaan yang cukup besar. Letaknya di sebelah timur ruang guru. Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah cukup baik dengan dukungan dari pengelola perpustakaan. Perpustakaan memiliki empat unit komputer yang dapat digunakan oleh siswa, dan berbagai macam koleksi buku. Buku yang tersedia bukan hanya buku yang berhubungan dengan bidang akademik saja, tetapi juga sejenis buku bacaan ringan seperti novel, majalah dan koran. Koleksi buku yang terdapat di perpustakaan dapat dipinjam oleh siswa.

## 6. Kegiatan Akademis

SMKN 3 Yogyakarta memiliki fasilitas ruang kelas, ruang gambar, laboratorium dan bengkel yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar baik mata pelajaran adaptif, normatif dan produktif. Kegiatan belajar mengajar di SMKN 3 Yogyakarta berlangsung dari hari Senin sampai hari Sabtu. Kurikulum yang digunakan pada tahun pelajaran 2014/2015 adalah kurikulum 2013 untuk kelas X dan kelas XI, sedangkan kelas XII masih menggunakan kurikulum KTSP.

## 7. Kegiatan Kesiswaan

Selain pembelajaran yang berhubungan dengan kompetensi, siswa juga dibekali dengan berbagai keterampilan pengembangan diri yang diharapkan memiliki manfaat bagi siswa tersebut. Kegiatan tersebut tercakup dalam

kegiatan ekstrakurikuler yang berada dibawah naungan OSIS. OSIS merupakan organisasi siswa yang memiliki pengurus kelas X dan XI dari berbagai program studi keahlian yang terdapat di SMKN 3 Yogyakarta. OSIS bertugas mengepalai segala kegiatan siswa di sekolah. Ekstrakurikuler yang terdapat di SMKN 3 Yogyakarta antara lain:

- a. Sepak bola
- b. Bulutangkis
- c. Bola voli
- d. Tennis meja
- e. Tekwondo
- f. Robotic
- g. Bola basket
- h. Pencak silat
- i. PMR
- j. Band/musik
- k. ROHIS
- l. *English club*
- m. Pleton inti
- n. Paduan suara
- o. Pecinta alam
- p. KIR
- q. TIK
- r. KOPSIS
- s. ROHKRIS

Masing-masing kegiatan kestrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Di SMKN 3 Yogyakarta terdapat satu ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas X dan XI, yakni ekstrakurikuler Pramuka.

## **8. Administrasi Sekolah**

### **a. Administrasi Kepegawaian**

Alur kerja administrasi kepegawaian di SMKN 3 Yogyakarta adalah, sekolah menerima surat perintah dari Dinas, kemudian sekolah

melaksanakan perintah dari dinas tersebut sesuai dengan surat tugas. Tugas atau agenda rutin yang dilaksanakan tiap tahun adalah:

- 1) AGB
- 2) KP4
- 3) Pembuatan SK
- 4) Menangani karyawan baru

Cakupan kerja administrasi kepegawaian:

- 1) Pelaksana kegiatan
- 2) Ketenagakerjaan
- 3) *Toolman*

b. Administrasi Persuratan

Pada administrasi persuratan terdapat beberapa tugas, diantaranya legalisir surat keterangan, mengagendakan surat yang masuk, undangan rapat (komite, intern, dll), dan semua persuratan yang masuk ke sekolah harus melalui administrasi persuratan

c. Administrasi Keuangan

Tugas administrasi keuangan adalah menangani keuangan di sekolah, mulai dari sumber dana APBM ( dengan BOS), APBD Kota (Dengan BOP), dan uang komite (SPP/ Dari orang tua siswa).

## 9. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Struktur tim pelaksana UKS terdiri dari seorang pembina UKS yang berada diatas ketua dan sekretaris. Anggotanya terdiri dari unsur komite, guru, PKK, puskesmas dan siswa. Terdapat petugas kebersihan yang piket untuk membersihkan UKS. Dalam pelaksanaannya, UKS melibatkan anggota PMR dan dibantu oleh kunjungan dokter dari Kecamatan Jetis setiap hari Kamis. Fasilitas yang tersedia di UKS adalah tempat tidur, obat-obatan, tabung oksigen, pengukur tinggi dan berat badan, kipas angin, stetoskop, alat ukur tekanan darah.



## **10. Tempat Ibadah**

Tempat ibadah bagi siswa yang beragama islam adalah Masjid Cipto Jati yang berada di sebelah barat lapangan basket. Masjid Cipto Jati berukuran cukup luas. Jamaan laki-laki sholat di bagian dalam, sedangkan jamaah perempuan di beranda sebelah selatan Masjid. Fasilitas yang dimiliki cukup lengkap, termasuk tersedianya keran air yang dapat digunakan untuk wudhu. Sedangkan untuk siswa yang beragama kristen dan katholik, terdapat ruang ibadah yang terletak di depan laboratorium multimedia.

## **B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Program PPL merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa kependidikan pada semester khusus dengan bobot sebesar 3 sks lapangan. Mahasiswa yang akan menjalankan program PPL harus telah menempuh minimal 90 sks dengan IPK minimal 2,00. Materi yang harus dilaksanakan selama PPL adalah program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan.

Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa diterjunkan di lokasi PPL dan melaksanakan kegiatan observasi dan koordinasi terkait pelaksanaan kegiatan PPL. Pembuatan rancangan kegiatan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu yang akan digunakan atau disampaikan saat kegiatan PPL berlangsung pada periode Juli sampai dengan September 2014.

### **1. Menyusun Persiapan Mengajar**

Penyusunan persiapan mengajar meliputi pembuatan administrasi guru seperti analisis materi pembelajaran, perhitungan jam efektif, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan lembar praktikum selama satu tahun pelajaran. Selain mempersiapkan administrasi guru, mahasiswa juga membuat file presentasi atau media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar.

### **2. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Kegiatan praktik mengajar dimulai bersamaan dengan awal tahun pelajaran baru 2014/2015. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan program studi atau kompetensi keahlian masing-masing. Mahasiswa mempunyai waktu yang ditentukan untuk menyelesaikan

kegiatan PPL, yakni minimal 256 jam. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL bersama guru pembimbing di sekolah hingga kegiatan PPL di SMKN 3 Yogyakarta berakhir.

### **3. Evaluasi**

#### **a. Evaluasi hasil belajar siswa**

Evaluasi hasil belajar siswa bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

#### **b. Evaluasi praktik mengajar**

Evaluasi praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing untuk mengevaluasi kinerja mahasiswa selama pelajaran berlangsung, baik kelebihan maupun kekurangannya. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas pada pertemuan selanjutnya dengan lebih baik lagi.

### **4. Menyusun Laporan PPL**

Laporan kegiatan PPL berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, dilibatkan pula peran guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Tahap persiapan bertujuan untuk mempersiapkan mental maupun fisik mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL sehingga dapat meminimalisir masalah yang berpotensi terjadi di lapangan saat kegiatan berlangsung. Berbagai macam program dibuat untuk membekali mahasiswa, yang mencakup peningkatan kompetensi calon tenaga pendidik seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian.

##### 1. *Microteaching*

Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa benar-benar harus memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk menjadi tenaga pendidik. Keterampilan tersebut mencakup pengelolaan kelas dan segala keterampilan yang berhubungan dengan peran guru sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, pengembang program, pengelola program dan tenaga profesional. Untuk memperoleh semua keterampilan tersebut, mahasiswa perlu melatihnya dengan mengikuti perkuliahan *microteaching*. Mata kuliah *microteaching* adalah mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL pada semester berikutnya. Apabila mahasiswa mendapat nilai *microteaching* kurang dari B, maka mahasiswa tidak diizinkan untuk mengambil mata kuliah PPL dan harus mengulang mata kuliah *microteaching* pada tahun berikutnya.

Dalam pelaksanaan kuliah *microteaching*, mahasiswa diberikan pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar yang baik disertai dengan praktik mengajar dalam kelas mini yang diisi oleh rekan-rekan sesama mahasiswa atau yang disebut dengan *peer teaching*. Mahasiswa dilatih untuk membuat RPP sesuai dengan format yang telah disepakati. RPP merupakan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan ketika seorang guru sedang bertatap muka memberikan materi pembelajaran kepada siswanya.

Selama satu semester, mahasiswa diharuskan praktik mengajar sebanyak enam kali. Sebelum praktik mengajar, mahasiswa harus menyerahkan RPP kepada dosen pengampu. Keadaan kelas disesuaikan

dengan kondisi pada saat mahasiswa melakukan kegiatan observasi di sekolah. Setelah mahasiswa selesai praktik mengajar, dosen dan rekan sesama mahasiswa kemudian memberikan evaluasi terhadap hasil praktik yang dilakukan. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat melakukan perbaikan apabila masih terdapat kekurangan dalam kegiatan praktik mengajar. Pada pertengahan semester, diadakan supervisi *microteaching* yang dihadiri oleh salah satu guru dari STM Pembangunan Yogyakarta. Guru tersebut memberikan banyak masukan dan trik untuk memberikan penilaian sikap kepada siswa.

Mata kuliah *microteaching* tidak hanya dilakukan di dalam kelas, namun juga di luar kelas dengan tujuan agar mahasiswa siap dengan berbagai macam kondisi di lapangan ketika mengajar. Mahasiswa diharapkan tidak bergantung pada media pembelajaran yang moderen, tetapi juga paham bagaimana membuat dan menggunakan media pembelajaran tradisional seperti poster. Mata kuliah *microteaching* sangat bermanfaat sebagai bekal mahasiswa untuk siap diterjunkan di lokasi PPL.

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan di KPLT FT UNY pada bulan Februari 2014 dengan menghadirkan beberapa narasumber dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika. Tujuan pelaksanaan pembekalan PPL adalah (1) Agar mahasiswa memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL, (2) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah atau lembaga, (3) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, (4) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah atau lembaga, (5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah atau lembaga, (6) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Kegiatan pembekalan PPL dilakukan perjurusan yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta karena materi yang disampaikan juga memiliki konten yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Teknik Informatika dan program studi Pendidikan Teknik Elektronika.

### 3. Observasi Peserta Didik

Observasi peserta didik dilaksanakan pada hari Senin, 3 Maret 2014 di Laboratorium Multimedia pada mata pelajaran Pemrograman Web kelas X. Dalam observasi peserta didik, mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas seorang guru di dalam kelas. Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Kurikulum yang Digunakan

Kurikulum yang digunakan di kelas X adalah Kurikulum 2013.

b. Silabus

Silabus sesuai dengan Kurikulum 2013 yang berlaku secara nasional dan digunakan pada seluruh SMK dengan paket keahlian Multimedia se Indonesia.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat per kompetensi dasar. Tidak ada acuan yang bersifat nasional dalam pembuatan RPP, namun RPP harus mencakup satuan pendidikan, nama sekolah, kelas/semester, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar dan alat penilaian.

d. Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

- 1) Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan cara berdoa menurut ajaran agama masing-masing.
- 2) Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan perkembangan peserta didik dengan materi pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya.
- 3) Guru mengajukan pertanyaan yang memiliki keterkaitan dengan materi yang akan dipelajari yakni Format Laporan Desain Web. Sebagai contoh, guru bertanya mengenai fungsi website dan menganalogikan pembuatan sebuah website dengan pembuatan baju.

e. Kegiatan Inti

- 1) Guru menguasai pelajaran yang diampu karena guru tidak membawa buku ketika mengajar siswanya.

- 2) Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan iptek dan kehidupan nyata.
  - 3) Guru menyajikan materi dalam tema secara sistematis, dari yang mudah ke sulit.
  - 4) Guru menguasai kelas dengan baik. Sehingga seluruh siswa di kelas mendapatkan perhatian yang sama dari guru.
  - 5) Guru memberikan pertanyaan mengapa, yakni “mengapa membuat website?”
  - 6) Guru memancing peserta didik untuk bertanya, jika peserta didik tidak ada yang bertanya, maka guru yang balik bertanya.
  - 7) Guru menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengkomunikasikan.
  - 8) Guru mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran
  - 9) Guru melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu atau kelompok
  - 10) Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran yang pada saat itu digunakan, yaitu spidol dan papan tulis.
  - 11) Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.
  - 12) Guru menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar.
  - 13) Guru merespon positif partisipasi peserta didik dengan menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik, misalnya saat siswa bertanya, berpendapat atau menjawab pertanyaan kemudian guru memberikan tanggapan.
  - 14) Guru menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal dan sesekali diselingi dengan bahasa Jawa agar proses pembelajaran tidak terlalu kaku.
  - 15) Guru menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.
- f. Kegiatan Penutup
- 1) Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif.
  - 2) Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.

- 3) Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.

#### **4. Pembuatan Administrasi Guru**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa membuat administrasi guru selama satu tahun. Berikut ini adalah rincian administrasi guru yang dibuat oleh mahasiswa:

- a. Kalender Pendidikan
- b. Jadwal Blok
- c. Jadwal Mengajar
- d. Program Kerja Pendidik
- e. Perhitungan Jumlah Jam Efektif
- f. Program Tahunan
- g. Program Semester
- h. Analisis Materi Pembelajaran
- i. Pencapaian Target Kurikulum
- j. Daftar Buku Pegangan
- k. Agenda Kegiatan Pendidik
- l. Daftar Hadir KBM
- m. Daftar Nilai Peserta Didik
- n. *Jobhseet* selama Satu Tahun
- o. RPP selama Satu Tahun

#### **5. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing PPL**

Dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan bimbingan dan konsultasi kepada dosen pembimbing PPL dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika terkait program PPL, matriks kerja, catatan mingguan PPL hingga kendala yang ditemukan saat melaksanakan PPL. Bimbingan terus dilakukan hingga mahasiswa selesai membuat laporan PPL.

#### **6. Bimbingan dengan Guru Pembimbing**

Sebelum melakukan PPL, mahasiswa melakukan bimbingan kepada guru pembimbing terkait mata pelajaran yang akan diampu, administrasi guru yang harus disusun dan kelengkapan lainnya agar kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar. Bimbingan kepada guru pembimbing dilaksanakan minimal satu minggu sekali di sekolah dengan

tujuan mengkonsultasikan perangkat pembelajaran, evaluasi mengajar di kelas dan mengatasi kendala yang terjadi saat melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Proses bimbingan dengan guru pembimbing juga berlangsung hingga pembuatan laporan telah selesai.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Praktik Mengajar**

Pelaksanaan PPL dimulai dimulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai 11 Oktober 2014 di SMKN 3 Yogyakarta. Mahasiswa mengampu mata pelajaran Pemrograman Web pada kelas X MM yang dilaksanakan setiap hari Sabtu, jam ke 1 sampai jam ke 4 dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 09.40. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus yang tersedia untuk mata pelajaran pemrograman web, dengan pengembangan yang disesuaikan dengan kompetensi yang akan dicapai. RPP yang digunakan dalam pelaksanaan praktik mengajar adalah RPP dengan format Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar dari membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Mata pelajaran Pemrograman Web merupakan salah satu mata pelajaran produktif pada program studi Teknik Komputer dan Informatika.

Selama proses pembelajaran, mahasiswa menyampaikan teori terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktikum yang dikerjakan oleh siswa hingga waktu pelajaran selesai. Berikut adalah rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas:

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan pendahuluan meliputi pembukaan, apersepsi, pemberian motivasi dan penyampaian materi yang akan dipelajari serta penilaian yang akan dilakukan. Pembukaan dimulai dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama yang dipimpin oleh petugas di ruang piket. Selanjutnya mahasiswa membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar serta melakukan presensi kehadiran siswa dengan memanggil nama siswa satu per satu.

Setelah presensi, mahasiswa meminta siswa mengumpulkan laporan yang dikerjakan selama satu minggu. Mahasiswa mengecek kelengkapan laporan yang dikumpulkan siswa, sambil bertanya apakah ada pertanyaan dari pertemuan sebelumnya. Jika tidak ada



pertanyaan, mahasiswa mulai melakukan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut. Selanjutnya mahasiswa memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari pemrograman web dan memahami langkah-langkah pembuatannya agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.

Alokasi waktu untuk kegiatan pendahuluan adalah 15 menit.

b. Kegiatan Inti

Setelah melakukan kegiatan pendahuluan, proses pembelajaran memasuki kegiatan inti. Kegiatan inti mencakup kegiatan eksplorasi, kegiatan elaborasi, dan kegiatan konfirmasi. Pada kegiatan eksplorasi, siswa mengamati materi yang akan dipelajari melalui teori yang disampaikan oleh mahasiswa. Kemudian mahasiswa bertanya kepada siswa apakah ada yang ingin ditanyakan terkait materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut.

Jika teori telah disampaikan dan siswa tidak ada lagi yang bertanya, maka kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan elaborasi. Secara mandiri atau berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan *jobhseet* yang diberikan mahasiswa sambil berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan. Apabila dalam pengerjaan *jobhseet* terdapat materi yang kurang dimengerti, siswa dipersilakan bertanya atau meminta bantuan kepada mahasiswa.

Pada *jobhseet* yang harus dikerjakan oleh siswa, terdapat latihan-latihan tentang materi yang diajarkan, tugas keterampilan dan soal pengetahuan yang telah memiliki rubrik penilaian tersendiri. Setiap minggu, siswa harus mengerjakan laporan atas hasil praktikum pada pertemuan sebelumnya.

Alokasi waktu untuk kegiatan inti adalah 130 menit dengan pembagian 40 menit untuk teori dan 90 menit untuk mengerjakan *jobhseet*.

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan pembelajaran dalam satu pertemuan diakhiri dengan kegiatan penutup yakni mahasiswa mengecek hasil pekerjaan siswa, kemudian mahasiswa mengingatkan kembali agar siswa tetap mempelajari sendiri dan mengembangkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan tersebut. Tidak lupa mahasiswa

mengingatkan agar siswa mengerjakan laporan dengan sebaik-baiknya. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL di Kelas X MM

No.	Hari, tanggal	Materi yang Diajarkan	Hasil
1.	Sabtu, 9 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perkenalan</li><li>- Teknologi aplikasi web (bagian 1)</li><li>- Pengertian website</li><li>- Blog</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membuat blog pribadi di blogspot atau wordpress</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li></ul>
2.	Sabtu, 16 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknologi aplikasi web (bagian 2)</li><li>- Profesi dalam pengembangan aplikasi web</li><li>- Sejarah dan cara kerja web</li><li>- Alur pengembangan aplikasi web</li><li>- Perangkat pengembangan aplikasi web</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa mengetahui profesi dalam pengembangan aplikasi web</li><li>- Siswa mengetahui sejarah dan cara kerja web</li><li>- Siswa mengetahui alur pengembangan aplikasi web</li><li>- Siswa mengetahui perangkat</li></ul>

			<p>pengembangan aplikasi web</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengerjakan soal pengetahuan sebanyak 2 soal</li><li>- Siswa mengerjakan lembar diskusi yaitu mencari definisi, keuntungan dan kerugian website e-commerce</li><li>- Siswa mengerjakan lembar diskusi yaitu mengubah tampilan halaman blog yang telah dibuat sebelumnya, dan membuat satu postingan di blog siswa yang berisi profil siswa</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
3.	Sabtu, 23 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anatomi dokumen web</li><li>- Pemformatan teks dan paragraf</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengetahui anatomi dokumen web</li><li>- Siswa mengetahui tag HTML yang digunakan pada pemformatan teks dan paragraf</li><li>- Siswa mengerjakan 4 soal pengetahuan</li><li>- Siswa mengerjakan <i>jobhseet</i> membuat dokumen HTML dengan pemformatan teks dan paragraf</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
4.	Sabtu, 30 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan list minimal</li><li>- Pembuatan list kombinasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa mengetahui pembuatan list minimal</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengetahui pembuatan list kombinasi</li><li>- Siswa mengerjakan 3 soal pengetahuan</li><li>- Siswa mengerjakan <i>jobhseet</i> membuat halaman web yang berisi daftar menu pada restoran seafood dengan menggunakan list HTML</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
5.	Sabtu, 6 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tampilan gambar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami berbagai format tampilan gambar pada HTML</li><li>- Siswa mengerjakan 3 soal pengetahuan</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
6.	Sabtu, 13 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tampilan file audio</li><li>- Format tampilan file video</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami format tampilan file audio</li><li>- Siswa memahami format tampilan file video</li><li>- Siswa mengerjakan 2 soal pengetahuan</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
7.	Sabtu, 20 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hyperlink pada Halaman Web</li><li>- Desain grafis memisahkan background dengan foreground</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami pemisahan background dengan foreground menggunakan</li></ul>

			<p>Adobe Photoshop sebagai materi tambahan untuk studi banding</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengerjakan jobsheet 5</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
8.	Sabtu, 27 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melaksanakan perbaikan nilai</li><li>- Format tabel pada halaman web</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa melaksanakan perbaikan tes formatif pertemuan 1 sampai dengan 6</li><li>- Siswa mengerjakan jobsheet 6</li><li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki laporan yang telah dibuat, dimulai dari laporan pertama hingga laporan jobsheet 5</li></ul>

			- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
9.	Sabtu, 4 September 2014	Libur Idul Adha 1435 H	
10.	Sabtu, 11 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tabel pada halaman web</li><li>- Format frame pada halaman web</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami format spanning tabel pada halaman web</li><li>- Siswa memahami format frame pada halaman web</li><li>- Siswa mengerjakan jobsheet 7 dan 8</li></ul>

2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pemrograman Web ini adalah metode ceramah untuk menyampaikan teori, dan metode diskusi terbimbing untuk mengerjakan *jobsheet* praktikum. Siswa dipersilakan untuk menggali sendiri ilmu yang tidak diberikan oleh mahasiswa karena siswa harus lebih aktif untuk mengembangkan ilmunya sendiri. Jika ada kesulitan yang ditemui siswa selama mengerjakan *jobsheet*, siswa dapat berdiskusi dengan teman, mencari di internet atau bertanya langsung pada mahasiswa.



Hal ini memungkinkan siswa melakukan interaksi dengan mahasiswa secara aktif saat proses pembelajaran.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran pemrograman web yakni proyektor, white board, slide presentasi, dan *jobhseet* yang dibuat untuk satu tahun pelajaran. Proyektor digunakan saat mahasiswa menyampaikan materi dari slide presentasi atau saat memberikan contoh penggunaan sintaks di teks editor pada siswa.

### 3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui efisiensi metode yang dipilih untuk melaksanakan proses pembelajaran, seberapa jauh hasil yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran, serta mengetahui apakah materi pembelajaran yang telah disampaikan perlu diulangi kembali atau terus dilanjutkan terkait dengan tingkat pemahaman yang ditunjukkan oleh siswa melalui hasil praktikum dan hasil laporan.

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap akhir proses pembelajaran maupun saat pembelajaran berlangsung. Evaluasi dilakukan dalam bentuk tes dan non tes. Evaluasi dalam bentuk tes misalnya dengan siswa mengerjakan soal pengetahuan atau tes formatif yang tersedia pada *jobhseet*. Sedangkan evaluasi non tes digunakan untuk menilai aspek sikap dan karakter yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran berlangsung, misalnya keaktifan, kerja sama, dan tanggung jawab.

### C. Analisis hasil

Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar karena dukungan dari berbagai pihak, yakni dosen pembimbing PPL, guru pembimbing serta siswa-siswi kelas X MM SMKN 3 Yogyakarta.

Adapun hambatan yang ditemui mahasiswa selama kegiatan PPL berlangsung adalah:

#### 1. Hambatan dalam Pembuatan Administrasi Guru

Hambatan dalam pembuatan administrasi guru disebabkan karena mahasiswa belum pernah membuat perangkat administrasi guru.

Administrasi guru diperlukan untuk setiap mata pelajaran yang berisi panduan pembagian materi pembelajaran selama satu tahun pelajaran. Di dalamnya mencakup pembuatan program tahunan, program semester, perhitungan jam efektif dan lain-lain. Selama persiapan kegiatan PPL di kampus, mahasiswa belum pernah mempelajari pembuatan administrasi guru sehingga saat membuat administrasi guru untuk keperluan PPL, mahasiswa mengalami kebingungan.

Solusi yang dilakukan adalah mahasiswa melihat dari contoh yang sudah ada. Sebelum melakukan bimbingan terkait administrasi guru, mahasiswa berdiskusi dengan teman sesama mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMKN 3 Yogyakarta untuk bertukar ilmu tentang pembuatan administrasi guru.

Setelah mahasiswa mengetahui dan mempersiapkan pembuatan administrasi guru, mahasiswa melakukan bimbingan administrasi kepada guru pembimbing, untuk kemudian mendapatkan arahan dan koreksi jika masih ada pembuatan administrasi yang kurang tepat.

Melalui pembuatan administrasi guru, mahasiswa menjadi mengerti bagaimana materi mata pelajaran yang ada di silabus dapat terbagi secara merata selama satu tahun pelajaran.

## **2. Hambatan dalam Mempersiapkan Materi Pembelajaran**

Permasalahan dalam mempersiapkan materi pembelajaran adalah ketika membuat materi yang akan diajarkan selama satu tahun pelajaran, baik untuk semester ganjil maupun semester genap. Selain membuat materi, mahasiswa juga membuat *jobhseet* dan slide presentasi untuk satu tahun pelajaran. Hal tersebut awalnya dirasa sulit karena kurangnya referensi buku yang dijadikan acuan dalam pembuatan materi.

Solusi untuk permasalahan tersebut adalah dengan menambah buku referensi yang dijadikan acuan dalam pembuatan materi pembelajaran. Selain dari buku, referensi juga bisa didapat dari internet dan dari hasil konsultasi dan bimbingan kepada guru pembimbing. Untuk mengatasi pembuatan *jobhseet*, mahasiswa tidak menumpuk waktu pengerjaan dalam satu waktu, tetapi dengan menyicil sehingga pembuatan *jobhseet* tidak terasa sangat berat. Mahasiswa juga mengacu pada *jobhseet* dari tahun sebelumnya dengan melakukan perubahan seperlunya.

### 3. Hambatan dari Siswa

Hambatan dari siswa yang cukup terasa di awal pelaksanaan PPL adalah banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan laporan praktikum, dan jumlahnya bertambah pada minggu berikutnya. Selain itu, pada saat pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang membuka komputer namun bukan untuk mengerjakan *jobhseet*. Akhirnya *jobhseet* tidak selesai pada akhir praktikum dan laporan tidak terkumpul pada minggu selanjutnya dengan alasan “laporan belum dicetak”.

Solusi untuk permasalahan tersebut adalah dengan memberikan kesadaran pada siswa bahwa mengerjakan laporan itu penting untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dan melatih tanggung jawab siswa terhadap tugas yang diberikan. Konsekuensi pun diberikan, yakni pengosongan nilai ketika tidak mengumpulkan laporan pada waktu yang ditentukan. Siswa juga diberikan kesadaran memanfaatkan waktu yang tersedia saat praktikum untuk mengerjakan *jobhseet* hingga selesai, kemudian keesokan harinya bisa dicetak sehingga tidak terjadi lagi alasan tidak mengumpulkan laporan karena belum dicetak.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan mengenai persiapan, pelaksanaan dan hasil yang telah dicapai selama pelaksanaan kegiatan PPL di SMKN 3 Yogyakarta pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 11 Oktober 2014 mata pelajaran Pemrograman Web kelas X MM, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam persiapan pelaksanaan PPL, mahasiswa perlu melakukan observasi sekolah maupun observasi peserta didik agar mahasiswa dapat merancang program yang akan dilaksanakan ketika kegiatan PPL berlangsung.
2. Mahasiswa perlu belajar untuk memahami karakter siswa yang beraneka ragam, untuk itu kemampuan dalam mengelola kelas saat pelajaran berlangsung sangat diperlukan.
3. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, hal penting yang perlu diperhatikan adalah manajemen waktu yang tersusun dalam buku administrasi guru. Semakin lengkap pembuatan administrasi guru, maka mahasiswa akan semakin mudah dalam membagi waktu agar seluruh materi dapat tersampaikan selama satu tahun pelajaran.

#### **B. Saran**

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas, perlu adanya saran yang bersifat membangun agar pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun yang akan datang menjadi lebih baik.

##### **1. Bagi SMKN 3 Yogyakarta**

- a. Sarana dan prasarana untuk basecamp mahasiswa PPL sekiranya dapat dipertimbangkan lagi jika harus ditempatkan pada ruangan yang terlalu sempit dan tidak terdapat meja serta kursi. Mahasiswa perlu membawa karpet sendiri sebagai alas di basecamp karena pihak sekolah tidak menyediakan.
- b. Tetap menjaga hubungan baik antara SMKN 3 Yogyakarta dan Universitas Negeri Yogyakarta

##### **2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Mempertimbangkan kembali waktu pelaksanaan kegiatan PPL di awal tahun pelajaran. Pelaksanaan PPL tahun ini dinilai mahasiswa kurang efektif karena selama satu bulan, mahasiswa tidak mengajar

dikarenakan tidak ada jadwal mengajar dari sekolah selama libur Idul Fitri.

- b. Memperjelas tata cara pelaksanaan PPL, baik dari segi jumlah jam yang harus dipenuhi maupun pertemuan tatap muka yang harus dilaksanakan mahasiswa.
- c. Menjaga komunikasi dengan baik antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMKN 3 Yogyakarta

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Mahasiswa perlu mempersiapkan segala keperluan mengajar dengan baik. Pembuatan administrasi guru dapat dilakukan dengan menyicil sehingga tidak menumpuk di akhir pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Sering melakukan bimbingan dan konsultasi baik kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing lapangan atas segala kegiatan yang akan atau telah dilaksanakan, sehingga mahasiswa bisa mendapatkan masukan, evaluasi dan saran yang membangun.
- c. Mahasiswa harus menjaga nama baik diri sendiri, Universitas maupun sekolah tempat PPL dengan tidak melakukan hal-hal yang dapat menghambat segala aktivitas yang akan dilaksanakan, termasuk penilaian terhadap kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
- d. Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL tahun depan hendaknya lebih mempersiapkan fisik dan mental agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

LPPMP UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta.

**LAMPIRAN**

**OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH**

1. Nama Guru : Drs. Suharban, M.T
2. Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Yogyakarta
3. Mata Pelajaran : Pemrograman Web
4. Tema : Pembuatan Laporan Desain Web

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
	Melakukan apersepsi dan motivasi			
a	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	√		Berdoa sebelum memulai pelajaran.
b	Mengaitkan materi pembelajaran dengan perkembangan peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya.	√		
c	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.	√		
d	Mengajak peserta didik berdinamika/melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi.	√		
Kegiatan Inti				
	Guru menguasai materi yang diajarkan			
a	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.	√		
b	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan iptek dan kehidupan nyata.	√		Guru mengaitkan materi pembuatan halaman web dengan analogi pembuatan pakaian.
c	Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari yang konkrit ke abstrak).	√		
	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik.			
a	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	√		

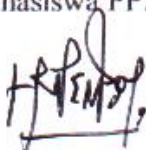


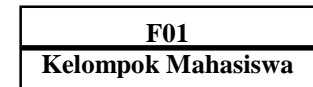
b	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	√		Menjelaskan secara runtut tata cara pembuatan laporan desain web
c	Menguasai kelas dengan baik.	√		Guru tidak hanya terfokus pada satu orang siswa saja
d	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.	√		
e	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)	√		
f	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	√		Guru masuk kelas dan keluar kelas sesuai dengan waktunya
	<b>Guru menerapkan pendekatan saintifik</b>			
a	Memberikan pertanyaan mengapa.	√		Guru memberi pertanyaan ‘mengapa membuat website?’
b	Memancing peserta didik untuk bertanya.	√		
c	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengamati.	√		
d	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan menganalisis.	√		
e	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengkomunikasikan.	√		
	<b>Guru melaksanakan penilaian autentik.</b>			
a	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran.	√		
b	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu/kelompok.	√		
c	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku dan keterampilan peserta didik.	√		
	<b>Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran.</b>			

a	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar.	√		
b	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.	√		Guru menggunakan papan tulis dan spidol sebagai media pembelajaran.
c	Menghasilkan pesan yang menarik.	√		
d	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.	√		
e	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.	√		
	<b>Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.</b>			
a	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.	√		
b	Merespon positif partisipasi peserta didik.	√		Guru menjawab pertanyaan dan memberikan respon terhadap pertanyaan atau pernyataan dari peserta didik
c	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.	√		
d	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.	√		
e	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar.	√		Pembelajaran terkadang diselingi dengan obrolan santai namun tetap serius
	<b>Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran.</b>			
a	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer.	√		Guru menyampaikan dengan suara yang cukup jelas. Bahasa yang digunakan adalah bahasa

				Indonesia dan diselingi dengan bahasa Jawa
b	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.	√		Tuliskan guru dapat terbaca dengan jelas hingga baris paling belakang
c	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai.	√		
<b>Penutup Pembelajaran</b>				
	<b>Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif.</b>			
a	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.	√		
b	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan.	√		

Yogyakarta, 03 Februari 2014

Mahasiswa PPL,  
  
**Hanifah Fasiyani**  
 NIM. 11520244007



Dosen Pembimbing : Slamet, M.Pd

[illegible]



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

--	--

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																			Jumlah Jam			
			JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER								
		Pra	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V				
	b. Jadwal Blok		LIBUR SEMESTER				LIBUR IDUL FITRI		2												PENARIKAN MAHASISWA PPL UNY		2	
	c. Jadwal Mengajar								2															2
	d. Program Kerja Pendidik								2															2
	e. Perhitungan Jumlah Jam Efektif								2															2
	f. Analisis Materi Pembelajaran								2															2
	g. Program Tahunan								2															2
	h. Program Semester								2															2
	i. Target Kurikulum								2															2
	j. Daftar Buku Pegangan								2															2
	k. Agenda Kegiatan Pendidik								2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				11
	l. Daftar Hadir KBM						2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			11			
	m. Daftar Nilai Ulangan Harian						2														2			
	n. Daftar Nilai Rapor						2														2			
	v. Jobsheet Selama Setahun						5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			40			
	w. RPP Selama Setahun						12	12	12	12	12										60			



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2014**

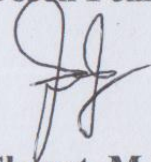
F01

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																				Jumlah Jam
			JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER						
		Pra	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V		
9	Memeriksa tugas siswa																					
	a. Persiapan								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	b. Pelaksanaan								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			20	
	c. Evaluasi								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			10	
Total Jumlah Jam PPL																					302	

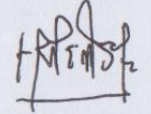
Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah

  
**Drs. Arun Siswanto**  
NIP. 19640507 199010 1 001

Dosen Pembimbing PPL

  
**Slamet, M.Pd**  
NIP. 19510303 197803 1 004

Yogyakarta, Agustus 2014  
Mahasiswa PPL UNY

  
**Hanifah Fasiyani**  
NIM. 11520244007



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Hanifah Fasiyani
Alamat Sekolah	: Jl. R.W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta	NIM	: 11520244007
Guru Pembimbing	: Drs. Suharban, M.T	Fakultas/Prodi	: Teknik/Pendidikan Teknik Informatika
		Dosen Pembimbing	: Slamet, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 22 Februari 2014	Serah terima Tim PPL UNY 2014 ke Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta	Proses serah terima berjalan dengan lancar dan baik		
		Observasi sekolah dan program studi keahlian Teknik Komputer dan Informatika	Mendapatkan data valid tentang lingkungan sekolah dan jurusan sebagai data observasi.		
2.	Senin, 3 Maret 2014	Observasi peserta didik	Mendapatkan data valid tentang peserta didik sebagai data observasi		
3.	Maret – Juli 2014	Bimbingan pra PPL	Konsultasi dan bimbingan tentang mata pelajaran yang akan diampu selama PPL		
4.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Konsultasi dan Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Konsultasi kepada guru pembimbing tentang materi pembelajaran		
5.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Teknologi Aplikasi Web	Mendapatkan format RPP untuk merevisi RPP yang telah dibuat		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

6.	Senin, 11 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Teknologi Aplikasi Web dengan Format yang baru	RPP Pemrograman Web dengan Materi Pemformatan Teks dan Paragraf		
		Membuat Lembar Diskusi Pemrograman Web Teknologi Aplikasi Web	Membuat dua soal pengetahuan dan dua soal keterampilan materi teknologi aplikasi web		
7.	Selasa, 12 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Teks Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan Materi Pemformatan Teks dan Paragraf pada Halaman Web		
		Membuat Jobsheet 1 Pemrograman Web	Membuat 4 soal tes formatif dan jobsheet materi pemformatan teks dan paragraf		
8.	Rabu, 13 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Teks Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan Materi List atau Daftar pada Halaman Web		
		Membuat Jobsheet 2 Pemrograman Web	Bahan praktikum list atau daftar pada halaman web dan 3 soal tes formatif		
9.	Kamis, 14 Agustus 2014	Pembuatan Buku Administrasi Pendidik Mata Pelajaran Pemrograman Web	Kalender pendidikan, perhitungan jam efektif, prota, prosem, analisis materi pembelajaran, daftar buku pegangan,		





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

			daftar hadir siswa, daftar nilai ulangan siswa		
10.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Konsultasi RPP, BAP dan Materi Pemrograman Web	Mendapat saran dan masukan dari Guru Pembimbing mengenai RPP, BAP dan materi pembelajaran		
11.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Praktik Mengajar kelas X MM (Jam 1-4)	Materi Teknologi Aplikasi Web		
12.	Senin, 18 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Multimedia pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi format gambar pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 3 Pemrograman Web	Bahan praktikum format gambar pada halaman web dan 3 soal tes formatif		
13.	Selasa, 19 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Multimedia pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi format audio dan video pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 4 Pemrograman Web	Bahan praktikum format audio dan video pada halaman web dan 2 soal tes formatif		
14.	Kamis, 21 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Hyperlink pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi anatomi hyperlink pada halaman web		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

		Membuat Jobsheet 5 Pemrograman Web	Bahan praktikum format tabel pada halaman web (bagian 1) dan 2 soal tes formatif		
		Persiapan Bimbingan	Mempersiapkan RPP untuk dikonsultasikan		
15.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Konsultasi dan Bimbingan	Mendapatkan saran dan masukan untuk RPP		
		Persiapan Mengajar	Mempersiapkan slide presentasi untuk materi pemformatan teks dan paragraf		
16.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Praktik Mengajar kelas X MM (Jam 1-4)	Materi pemformatan teks dan paragraf		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		
		Bimbingan PPL dengan DPL Jurusan	Bimbingan pertama dihadiri oleh 3 mahasiswa. Bimbingan berjalan dengan baik dan lancar. DPL menanyakan kesulitan selama mengajar.		
17.	Senin, 25 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Hyperlink pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi hyperlink pada halaman web		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

		Membuat Jobsheet 6 Pemrograman Web	Bahan praktikum hyperlink pada halaman web		
18.	Selasa, 26 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Hyperlink pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi hyperlink pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 7 Pemrograman Web	Bahan praktikum hyperlink pada halaman web		
19.	Rabu, 27 Agustus 2014	Menilai Laporan Siswa	Menilai laporan tentang tugas web e-commerce. Siswa yang mengumpulkan tugas sebanyak 23 dari 32 siswa.		
20.	Kamis, 28 Agustus 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Tabel pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi format tabel pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 8 Pemrograman Web	Bahan praktikum format tabel pada halaman web (bagian 1) dan 2 soal tes formatif		
		Persiapan Bimbingan	Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada pertemuan keempat		
21.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Konsultasi dan Bimbingan	Mendapatkan masukan dan arahan terkait materi yang akan disampaikan		
		Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi, jobsheet dan media pembelajaran		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

22.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Praktik Mengajar kelas X MM Jam 1- 4	Materi pemformatan teks dan paragraph bagian list minimal dan list kombinasi		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		
23.	Senin, 1 September 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Tabel pada Halaman Web (Sub materi Frame)	RPP Pemrograman Web dengan materi format tabel pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 9 Pemrograman Web	Bahan praktikum format tabel pada halaman web		
24.	Selasa, 2 September 2014	Membuat RPP Pemrograman Web Format Formulir pada Halaman Web	RPP Pemrograman Web dengan materi format tabel pada halaman web		
		Membuat Jobsheet 10 Pemrograman Web	Bahan praktikum format tabel pada halaman web		
25.	Rabu, 3 September 2014	Menilai Laporan Siswa Format Teks Halaman Web (Pemformatan Teks dan Paragraf)	Menilai Jobsheet 1 (Teknologi aplikasi web). Siswa yang mengumpulkan sebanyak 29 dari 32 anak.		
26.	Jum'at, 5 September 2014	Konsultasi dan Bimbingan	Mendapatkan masukan dan arahan terkait materi yang akan disampaikan		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

		Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi ajar, jobsheet dan file presentasi.		
27.	Sabtu, 6 September 2014	Praktik Mengajar kelas X MM (Jam 1-4)	Materi yang disampaikan adalah multimedia pada halaman web, yakni khusus kepada format gambar yang bisa digunakan. Siswa mendapatkan teori kemudian mengerjakan tugas praktik.		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		
28.	Senin, 8 September 2014	Revisi administrasi pendidik	Memperbaiki perhitungan jam efektif dan membagi kembali materi pemrograman web selama satu tahun		
29.	Selasa, 9 September 2014	Membuat RPP pemrograman web dengan materi style pada halaman web	RPP dengan materi style pada halaman web. Materi yang dimasukkan adalah CSS (Cascading Style Sheet) beserta tugas		
		Revisi jobsheet pemrograman web	Memperbaiki urutan jobsheet semester ganjil setelah adanya revisi pada administrasi pendidik		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

30.	Rabu, 10 September 2014	Menilai Laporan Siswa daftar atau list pada halaman web	Menilai Jobsheet 2. Siswa yang mengumpulkan sebanyak 18 dari 32 anak.		
31.	Kamis, 11 September 2014	Membuat RPP pemrograman web dengan materi pemrograman pada halaman web	Materi tentang javascript		
32.	Jum'at, 12 September 2014	Konsultasi dan Bimbingan	Menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan keenam		
		Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi ajar, jobsheet dan file presentasi		
33.	Sabtu, 13 September 2014	Praktik Mengajar kelas X MM (Jam 1-4)	Materi yang disampaikan adalah format audio dan video pada halaman web, siswa mendapatkan teori kemudian melaksanakan praktik.		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		
34.	Senin, 15 September 2014	Membuat RPP pemrograman web input data user	Materi tentang PHP dan database MySQL		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

35.	Selasa, 16 September 2014	Revisi jobsheet pemrograman web	Pemeriksaan akhir untuk jobsheet semester ganjil.		
36.	Rabu, 17 September 2014	Penarikan Mahasiswa PPL sekaligus penyerahan kembali kepada Sekolah	PPL di SMK N 3 Yogyakarta diperpanjang hingga 17 Oktober 2014		
		Menilai Laporan Siswa Format Multimedia pada Halaman Web	Menilai Jobsheet 3. Siswa yang mengumpulkan sebanyak 28 dari 32 anak.		
37.	Kamis, 18 September 2014	Konsultasi Administrasi Guru dan RPP Semester Ganjil	RPP semester ganjil sudah diverifikasi dan ditandatangani		
38.	Jum'at, 19 September 2014	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi, jobsheet dan membuat media pembelajaran		
39.	Sabtu, 20 September 2014	Praktik Mengajar kelas X MM Jam 1 - 4	Materi hyperlink halaman web dan sedikit materi tentang desain grafis memisahkan background dengan foreground		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

40.	Senin, 22 September 2014	Melanjutkan pembuatan RPP ke 7 Semester genap	Melanjutkan kelengkapan materi untuk RPP ke 7 yakni style pada halaman web		
		Melanjutkan pembuatan RPP ke 8 Semester genap	Melanjutkan kelengkapan materi untuk RPP ke 8 yakni pemrograman pada halaman web, mencari referensi lebih lanjut tentang javascript		
41.	Selasa, 23 September 2014	Melanjutkan pembuatan RPP ke 9 Semester genap	Melanjutkan kelengkapan materi untuk RPP ke 9 yakni pengolahan input user		
		Memeriksa laporan siswa	Menilai Jobsheet 4 (Audio dan Video halaman web). Siswa yang mengumpulkan sebanyak 26 dari 32 anak.		
42.	Rabu, 24 September 2014	Membuat Jobsheet 10 - 12	Membuat jobsheet untuk RPP pemrograman web dengan materi CSS		
43.	Kamis, 25 September 2014	Membuat Jobsheet 13 - 16	Membuat jobsheet untuk RPP pemrograman halaman web dengan materi praktik javascript		
44.	Jum'at, 26 September 2014	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi, menyiapkan jobsheet dan membuat file presentasi		





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

		Membuat Jobsheet 17 - 22	Membuat jobsheet untuk RPP input data user dengan materi praktik PHP dan basis data MySQL		
45.	Sabtu, 27 September 2014	Praktik Mengajar kelas X MM Jam 1 - 4	Materi tabel pada halaman web. Sebelumnya melakukan perbaikan untuk tes formatif pertemuan pertama sampai keenam		
		Evaluasi Mengajar	Mendapatkan saran dan merefleksi diri sendiri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan		
46.	Selasa, 30 September 2014	Memeriksa laporan siswa	Menilai Jobsheet 5 (Audio dan Video halaman web). Siswa yang mengumpulkan sebanyak 24 dari 32 anak.		
47.	Rabu, 1 Oktober 2014	Memeriksa hasil perbaikan tes formatif siswa	Nilai tertinggi adalah 85 dan terendah 20.		
48.	Senin, 6 Oktober 2014	Memeriksa hasil perbaikan laporan siswa	Sebanyak 13 siswa mengumpulkan perbaikan laporan dan nilai telah dimasukkan.		
49.	Jum'at, 10 Oktober 2014	Melakukan persiapan mengajar	Mempersiapkan materi yang akan disampaikan, jobsheet dan file presentasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

		Konsultasi dan bimbingan	Melakukan konsultasi dan bimbingan terkait persiapan mengajar		
50.	Sabtu, 11 Oktober 2014	Praktik mengajar di kelas X MM jam 1-4	Materi tabel dan frame		
51.	Minggu, 12 Oktober 2014	Memeriksa laporan siswa	Memeriksa jobsheet 6 tentang tabel pada halaman web. Jumlah siswa yang mengumpulkan adalah 29 orang.		

**Yogyakarta, Oktober 2014**

**Guru Pembimbing**

**Suharban, M.T**  
NIP. 19650209 1993031 1 005

**Mahasiswa PPL UNY**

**Hanifah Fasiyani**  
NIM. 11520244007

# **BUKU ADMINISTRASI PENDIDIK**



**TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**Nama Mahasiswa** : Hanifah Fasiyani  
**N I M** : 11520244007  
**Guru Pembimbing** : Drs. Suharban, MT  
**Mata Pelajaran** : Pemrograman Web  
**Kelas** : X MM  
**Paket Keahlian** : Multimedia  
**Program Studi Keahlian** : TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA  
**Bidang Studi Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

## VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

## MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

## TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

## KEBIJAKAN MUTU :

**H**umanis  
**A**gamis  
**N**ormatif  
**D**evelop Thinking  
**A**daptif  
**L**oyal

**KON**struktif  
**S**istematis  
**I**nteraktif  
**S**olatif  
**T**aktis  
**E**fektif-Efisien  
**N**yaman

# **ADMINISTRASI PENDIDIK**

## **BUKU I PENYUSUNAN PROGRAM**



**TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**Nama Mahasiswa** : Hanifah Fasiyani  
**N I M** : 11520244007  
**Guru Pembimbing** : Drs. Suharban, MT  
**Mata Pelajaran** : Pemrograman Web  
**Kelas** : X MM  
**Paket Keahlian** : Multimedia  
**Program Studi Keahlian** : TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA  
**Bidang Studi Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

### **SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# DAFTAR ISI


<b>I</b>	<b>PENYUSUNAN PROGRAM</b>
1	Jadwal Pelajaran
2	Kalender Pendidikan
3	Program Kerja Pendidik
4	Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
5	Analisis Materi
6	Program Tahunan
7	Program Semester
8	Silabus

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015  
Nama Mahasiswa : Hanifah Fasiyani

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Catatan :
SENIN	Mata Pelajaran Kelas											
SELASA	Mata Pelajaran Kelas											
RABU	Mata Pelajaran Kelas											
KAMIS	Mata Pelajaran Kelas											
JUM'AT	Mata Pelajaran Kelas											
SABTU	Mata Pelajaran Kelas											

WAKTU PELAJARAN				
Senin s.d Sabtu	Senin s.d Sabtu	Senin s.d Sabtu	Jum'at	
Tidak Upacara	Upacara : 07.00 - 08.15	Tidak Upacara		
1. 07.00 - 07.40	1. 08.15 - 08.50	1. 07.00 - 07.40		
2. 07.40 - 08.20	2. 08.50 - 09.25	2. 07.40 - 08.20		
3. 08.20 - 09.00	3. 09.25 - 10.00	3. 08.20 - 09.00		
4. 09.00 - 09.40	4. 10.00 - 10.35	4. 09.00 - 09.40		
ISTIRAHAT ( 20' )	ISTIRAHAT ( 15' )	ISTIRAHAT ( 20' )		
5. 10.00 - 10.40	5. 10.50 - 11.25	5. 10.00 - 10.40		
6. 10.40 - 11.20	6. 11.25 - 12.00	6. 10.40 - 11.20		
7. 11.20 - 12.00	ISTIRAHAT ( 30' )	TADARUS ( 20' )		
8. 12.00 - 12.40	7. 12.30 - 13.05	JUM'ATAN ( 65' )		
ISTIRAHAT ( 30' )	8. 13.05 - 13.40			
9. 13.10 - 13.50	9. 13.40 - 14.15	9. 12.45 - 13.25		
10. 13.50 - 14.30	10. 14.15 - 14.50	10. 13.25 - 14.05		
11. 14.30 - 14.10	11. 14.50 - 15.25	11. 14.05 - 14.50		
ISTIRAHAT ( 20' )	ISTIRAHAT ( 20' )	ISTIRAHAT ( 30' )		
12. 15.30 - 16.10	12. 15.45 - 16.20	12. 15.45 - 16.20		
13. 16.10 - 16.50	13. 16.20 - 16.55	13. 16.20 - 16.55		
14. 16.50 - 17.30	14. 16.55 - 17.30	14. 16.55 - 17.30		

- Catatan :
- 1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
  - 2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 11 Agustus 2014
  - 3. Jumlah jam mengajar 4 jam
  - 4. Wali kelas .....
  - 5. ....

Yogyakarta, Agustus 2014  
Mengetahui,  
Guru Pembimbing,  
  
Drs. Suharban, MT  
NIP. 19650209 1993031 1 005

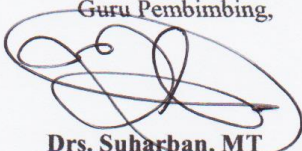


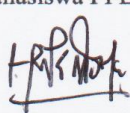
PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Hanifah Fasiyani  
N I M : 11520244007  
Mapel : Pemrograman Web  
Kelas : X MM

Paket Keahlian Keahlian : Multimedia  
Program Studi Keahlian : Teknik Komputer & Informatika  
Semester : 1 - 2  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Program Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
B	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip Surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,  
  
**Drs. Suharban, MT**  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Agustus 2014  
Mahasiswa PPL  
  
**Hanifah Fasiyani**  
NIM. 11520244007



KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

[illegible]

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Kelas : X MM  
Paket Keahlian : Multimedia  
Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	0	4	4	16
4	Oktober	5	0	5	4	16
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP  
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 48 JP  
b. Ulangan Harian ( 1 kali ) : 4 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 4 JP  
d. Perbaikan/Pengayaan : 4  
e. Cadangan : 4 JP

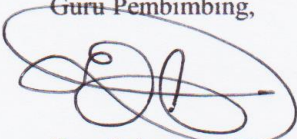
Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

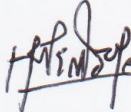


**Drs. Suharban, MT**

NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL



**Hanifah Fasiyani**

NIM. 11520244007

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Kelas : X MM  
Paket Keahlian : Multimedia  
Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015


No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	4	16
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 7 JP  
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 76 JP  
Rincian :  
a. Tatap Muka : 52 JP  
b. Ulangan Harian ( 2 kali ) : 8 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 4 JP  
e. Perbaikan/Pengayaan : 8  
e. Cadangan : 4 JP  
Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,



**Drs. Suharban, MT**  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL



**Hanifah Fasivani**  
NIM. 11520244007



ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran  
Kelas  
Paket Keahlian  
Program Studi Keahlian  
Semester  
Tahun Pelajaran

: Pemrograman Web  
: X MM  
: Multimedia  
: Teknik Komputer dan Informatika  
: 1 - 2  
: 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami konsep teknologi aplikasi web	3.1	8	8	
2	Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web	4.1			
3	Memahami format teks pada halaman web	3.2	8	8	
4	Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	4.2			
5	Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	3.4	8	8	
6	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	4.4			
7	Memahami format kaitan pada halaman web	3.5	4	4	
8	Menyajikan format kaitan pada halaman web	4.5			
9	Memahami format tabel pada halaman web	3.3	12	12	
10	Menyajikan tabel pada halaman web	4.3			
11	Memahami format formulir pada halaman web	3.6	8	8	
12	Menyajikan format formulir pada halaman web	4.6			
13	Memahami style pada halaman web	3.7	12	12	
14	Menyajikan style tertentu pada halaman web	4.7			
15	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	3.8	16	16	
16	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	4.8			
17	Memahami pengelolaan halaman web	3.9	24	24	
18	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	4.9			

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

**Drs. Suharban, MT**

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL

**Hanifah Fasiyani**

NIM. 11520244007



PROGRAM TAHUNAN

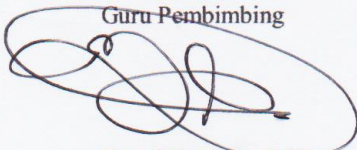
Mata Pelajaran  
Kelas  
Paket Keahlian  
Program Studi Keahlian  
Semester  
Tahun Pelajaran

: Pemrograman Web  
: X MM  
: Multimedia  
: Teknik Komputer dan Informatika  
: 1 - 2  
: 2014 / 2015

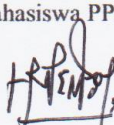
Semester	Kode	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu ( Jam Pelajaran )		Jumlah Jam
			Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
1	3.1	Memahami konsep teknologi aplikasi web	7	1	8
	4.1	Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web			
	3.2	Memahami format teks pada halaman web	7	1	8
	4.2	Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web			
	3.4	Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	7	1	8
	4.4	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web			
	3.5	Memahami format kaitan pada halaman web	3	1	4
	4.5	Menyajikan format kaitan pada halaman web			
	3.5	Memahami format tabel pada halaman web	10	2	12
	4.5	Menyajikan tabel pada halaman web			
	3.6	Memahami format formulir pada halaman web	7	1	8
	4.6	Menyajikan format formulir pada halaman web			
2	3.7	Memahami style pada halaman web	11	1	12
	4.7	Menyajikan style tertentu pada halaman web			
	3.8	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	15	1	16
	4.8	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web			
	3.9	Memahami pengelolaan halaman web	23	2	24
	4.9	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program			

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
**Drs. Suharban, MT**  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL,

  
**Hanifah Fasiyani**  
NIM. 11520244007



Mata Pelajaran	: Pemrograman Web	Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer & Informatika
Kelas	: X MM	Semester	: Ganjil
Paket Keahlian	: Multimedia	Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

[illegible]

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,



Hanifah Fasivani

NIM. 11520244007

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Suharban, MT

NIP. 19650209 1993031 1 005



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran  
Kelas  
Paket Keahlian


: Pemrograman Web  
: X MM  
: Multimedia

Program Studi Keahlian  
Semester  
Tahun Pelajaran

: Teknik Komputer & Informatika  
: Genap  
: 2014 / 2015


No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																								Ket																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	Memahami style pada halaman web	Menyajikan style tertentu pada halaman web	12	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Mengetahui :  
Guru Pembimbing



Drs. Suharban, MT  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL,



Hanifah Fasivani  
NIM. 11520244007



**SILABUS MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN WEB**  
**(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti\* :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web	<b>Teknologi Aplikasi Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesi dalam pengembangan aplikasi web</li> <li>Sejarah dan cara kerja web</li> <li>Alur pengembangan aplikasi web</li> <li>Perangkat pengembangan aplikasi web</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara kerja web</li> <li>Penawaran layanan hosting</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan cara kerja web</li> <li>Mendiskusikan hosting aplikasi web</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pelbagai penawaran hosting</li> <li>Mengeksplorasi aplikasi-aplikasi untuk pengembangan aplikasi web</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> Menyimpulkan tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang teknologi aplikasi web  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>Bahan Presentasi</li> </ul> <b>Tes</b> Essay dan/atau pilihan ganda	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menyampaikan hasil tentang cara kerja web, perbandingan pelbagai layanan hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan web			
3.2. Memahami format teks pada halaman web 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	<b>Format Teks Halaman Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dokumen web</li> <li>Pemformatan teks dan paragraf</li> <li>Pembuatan list minimal</li> <li>Pembuatan list kombinasi</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Pelbagai jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web  <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pelbagai tampilan format teks pada halaman web</li> <li>Mendiskusikan penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi pelbagai jenis format teks</li> <li>Eksperimen penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang pelbagai format teks  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>Bahan Presentasi</li> </ul> <b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya</li> <li>• Menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan pelbagai format teks</p>			
3.3. Memahami format tabel pada halaman web 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web	<b>Format Tabel Halaman Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi tabel minimal</li> <li>• Tabel dengan spanning</li> <li>• Tabel di dalam tabel</li> <li>• Desain halaman web dengan konsep tabel</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelbagai jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web</li> <li>• Desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pelbagai tampilan format tabel dalam halaman web</li> <li>• Mendiskusikan desain layout suatu halaman web dalam format tabel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi pelbagai tampilan format tabel pada halaman web</li> <li>• Eksperimen desain layout suatu halaman web dengan format tabel</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah format tabel pada halaman web</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan percobaan</p> <p><b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran</li> <li>• Buku Panduan Guru</li> <li>• <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li>• <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>• Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>• Media cetak/elektronik</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan antara format tabel dengan tampilannya pada halaman web</li> <li>Menganalisa format tabel untuk mendapatkan desain layout halaman web yang sesuai</li> <li>Menyimpulkan penerapan format tabel pada halaman web</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format tabel pada halaman web			
3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	<b>Multimedia pada Halaman Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Format tampilan gambar</li> <li>Format tampilan file audio</li> <li>Format tampilan file video dan animasi</li> <li>Format tampilan gambar dengan map</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web  <b>Menanya</b> Mendiskusikan pelbagai tampilan format multimedia dalam halaman web  <b>Mengeksplorasi</b> Eksplorasi pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web  <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web</li> <li>Menyimpulkan penerapan multimedia pada halaman</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tampilan format multimedia pada halaman web  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Laporan percobaan  <b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>web</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format multimedia pada halaman web</p>			
<p>3.5. Memahami format kaitan pada halaman web</p> <p>4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web</p>	<p><b>Hyperlink Halaman Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi link</li> <li>Format link antar isi pada satu halaman web</li> <li>Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap</li> <li>Format target link, email dan telepon</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Pelbagai jenis link dan hasilnya terhadap halaman web</p> <p><b>Menanya</b> Mendiskusikan pelbagai tampilan format link dalam halaman web</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Eksplorasi pelbagai tampilan format link pada halaman web</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan antara sitemap dengan hyperlink</li> <li>Menyimpulkan penerapan format link pada halaman web</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format link pada halaman web</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tampilan format link pada halaman web</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan percobaan</p> <p><b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Memahami format formulir pada halaman web 4.6. Menyajikan formulir pada halaman web	<b>Formulir Halaman Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dan cara kerja form</li> <li>Format formulir</li> <li>Komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web</li> <li>Komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Pelbagai jenis format formulir dan tampilannya terhadap halaman web  <b>Menanya</b> Mendiskusikan pelbagai tampilan format formulir dan komponen-komponennya pada halaman web  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi pelbagai jenis format formulir</li> <li>Eksplorasi pelbagai komponen-komponen pada formulir</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> Menyimpulkan tentang format formulir dan pelbagai komponen pada halaman web  <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil percobaan dan pengamatan pelbagai format dan komponen-komponen formulir pada halaman web	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang format formulir pada halaman web  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Laporan percobaan  <b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>
3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	<b>Style Halaman Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara kerja dan anatomi Cascading Style Sheet</li> <li>Style pada teks</li> <li>Style pada multimedia</li> <li>Style pada tabel</li> <li>Style pada formulir</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Pelbagai jenis style dan tampilannya pada halaman web  <b>Menanya</b> Mendiskusikan pelbagai tampilan style pada halaman web  <b>Mengeksplorasi</b>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang pelbagai style pada halaman web  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>From Zero To A Pro : CSS - Tip dan Trik untuk Menyertakan Cascading Style Sheet dalam Halaman Web</i>, Abdul Kadir, Penerbit Andi, 2011</li> <li><i>Learning Web Design 4th</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi pelbagai jenis style</li> <li>Eksperimen penerapan style yang sesuai dari suatu halaman web</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan antara style dengan halaman web yang dihasilkan</li> <li>Menganalisa kemiripan hasil penerapan style dengan halaman web aslinya</li> <li>Menyimpulkan penerapan style pada halaman web</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan pelbagai style pada halaman web</p>	<p>checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Laporan percobaan</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Essay dan pilihan ganda</p>		<p><i>Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>
3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web 4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	<p><b>Teknik Pemrograman Halaman Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dan cara kerja kode javascript</li> <li>Dasar pemrograman client (variabel, tipe data, operator)</li> <li>Array dimensi 1 dan multidimensi</li> <li>Struktur kontrol percabangan pada program client</li> <li>Struktur kontrol perulangan pada program client</li> <li>Fungsi bawaan dan buatan user pada program client</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi pemrograman client pada halaman web</li> <li>Teknik dasar pemrograman client pada halaman web</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mendiskusikan teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>Eksperimen pelbagai teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa hubungan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah penerapan teknik pemrograman web client</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Laporan percobaan</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Essay dan pilihan ganda</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>antara program client dengan halaman web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan penerapan pemrograman pada halaman web</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai teknik pemrograman client pada halaman web</p>			
<p>3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program</p> <p>4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program</p>	<p><b>Pengolahan Input User</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akses komponen form (proses dan validasi input)</li> <li>Navigasi halaman melalui kode program client</li> <li>Perubahan format style melalui kode program client</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Pengolahan input user pada formulir melalui program</p> <p><b>Menanya</b> Mendiskusikan pengolahan input user pada formulir halaman web</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Eksperimen pengolahan input user pada formulir halaman web</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa pengolahan input user pada formulir disesuaikan dengan output yang diharapkan</li> <li>Menyimpulkan penerapan pengolahan input user dalam membuat aplikasi web</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format tabel pada halaman web</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah pengolahan input user pada halaman web</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan percobaan</p> <p><b>Tes</b> Essay dan pilihan ganda</p>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran</li> <li>Buku Panduan Guru</li> <li><i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012</li> <li><i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>



# **ADMINISTRASI PENDIDIK**

## **BUKU II PENYAJIAN PROGRAM**



**TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**Nama Mahasiswa** : Hanifah Fasiyani  
**N I M** : 11520244007  
**Guru Pembimbing** : Drs. Suharban, MT  
**Mata Pelajaran** : Pemrograman Web  
**Kelas** : X MM  
**Paket Keahlian** : Multimedia  
**Program Studi Keahlian** : TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA  
**Bidang Studi Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

### **SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# DAFTAR ISI

II	<b>PENYAJIAN PROGRAM</b>
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2	Presensi Siswa
3	Agenda Harian
4	Program Perbaikan/Pengayaan
5	Buku Pegangan/Sumber



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) ke 1**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas/Semester	: X/I
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Topik	: Teknologi Aplikasi Web
Pertemuan ke-	: 1 - 2
Jumlah Pertemuan	: 2 pertemuan (2 x 4 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.1. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran teknologi aplikasi web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan profesi dalam pengembangan aplikasi web
4. Menjelaskan sejarah perkembangan web
5. Mengamati dan mendiskusikan cara kerja web
6. Menjelaskan alur pengembangan aplikasi web
7. Menjelaskan perangkat pengembangan aplikasi web

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:



1. Menjelaskan profesi dalam pengembangan web
2. Menjelaskan sejarah perkembangan web
3. Menjelaskan cara kerja web
4. Menjelaskan alur pengembangan aplikasi web
5. Menjelaskan perangkat pengembangan aplikasi web

**E. Materi Pembelajaran**

- Profesi dalam pengembangan aplikasi web
- Sejarah dan cara kerja web
- Alur pengembangan aplikasi web
- Perangkat pengembangan aplikasi web

**F. Alokasi Waktu**

8 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

**G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati cara kerja web yang disampaikan oleh guru.</li></ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan cara kerja web.</li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi aplikasi-aplikasi untuk pengembangan aplikasi web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok @ 4 orang siswa melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan tentang sejarah web, cara kerja web, profesi pengembangan web dan alur pengembangan web</li><li>Secara berkelompok siswa berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 2 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li></ul>	<b>15 Menit</b>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai penawaran layanan hosting yang disampaikan oleh guru.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan layanan hosting.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kelompok untuk mengerjakan tugas membandingkan pelbagai penawaran hosting.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok @ 4 orang siswa melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan tentang perangkat pengembangan aplikasi web.</li><li>• Secara berkelompok siswa berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li><li>• Selama 30 menit siswa mengerjakan soal uraian terstruktur (soal terlampir)</li></ul>	<b>130 Menit</b>
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



## I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
1. Sumber belajar
  1. Drs. Suharban, M.T. Modul Pemrograman Web “Materi I”. 2013
  2. Achmad Solichin. “Prinsip dan Cara Kerja Web Server”. 2008.  
<http://achmatim.net/2008/07/09/prinsip-dan-cara-kerja-web-server/>
  3. Anonim. “Profesi-profesi Web”. <http://sarerea.tripod.com/profesiweb.htm>
  4. Mohammad Iqbal. Artikel: “Web”. 2012

## J. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b>. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain.</li><li>2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b>. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</li><li>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</li><li>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</li><li>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa</li></ol>	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>lembar hasil LKS</i> , ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		

2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
• Menjelaskan cara kerja web	a. Bagaimana alur client dapat mengakses informasi yang terdapat dalam sebuah website?	Client dapat mengakses informasi pada website melalui web browser. Client menuliskan URL pada web browser, kemudian web browser mengirimkan request kepada web server. Apabila web server sudah mendapatkan request, maka akan direspon melalui HTTP server menuju web browser. Dari web browser kemudian diteruskan kepada client dalam bentuk tampilan informasi.	50
	b. Dalam cara kerja web, protokol apa yang digunakan?	Dalam kerja web, protokol yang digunakan adalah HTTP (Hypertext Transfer Protocol) yakni sebuah protokol yang menghubungkan antara client dan server.	50

3. Keterampilan

Menjelaskan profesi dalam	Selesaikan soal-soal berikut!	a. Web desainer memiliki tugas untuk mendesain tampilan	KT/T/ST
---------------------------	-------------------------------	---	---------



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



pengembangan aplikasi web	a. Apa perbedaan web programmer dengan web desainer?	website mulai dari pengolahan gambar, tata letak, warna dan sebagainya. Web programmer memiliki tugas untuk membuat aplikasi yang berjalan diatas sebuah website.	
Menjelaskan alur pengembangan aplikasi web	b. Saat membuat desain untuk sebuah web, software apa saja yang dapat digunakan?	b. Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, Macromedia Freehand	

4. Penilaian Keterampilan:

K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja
3. Lampiran 3 : Soal Kreativitas
4. Lampiran 4 : Materi Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Teknologi Aplikasi Web

No	Nama Siswa	Skor soal		
		1	2	jumlah
1	AJENG RAHMAWATI			
2	ANNISA NUR AIN			
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO			
4	AZIZAH AYU APRILIA			
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI			
6	DANI FEBRIANI			
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA			
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO			
9	DYAH AYU CAHYARINI			
10	EVA NAFISATUS SALSABILA			
11	FANNI VERDIANTO			
12	FARIS BASKARA LABIB			
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto			
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA			
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA			
16	ISTI RAHAYU			
17	JOHN PETER DWI GUSMAN			
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO			
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI			
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO			
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA			
22	NOVITA AYU LESTARI			





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

23	PRAMODYA TALLA			
24	RATNA TRIYANI			
25	RAYHAN NAUFAL			
26	RIZKI ARBAANI			
27	SALMA SILVIA FEBIOLA			
28	SATRIO PINANDITO			
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY			
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			
31	WACHID SURYO NEGORO			
32	YULIANTO PRASETYAWAN			

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	50 = Jika jawaban benar, disertai gambar dan penjelasan yang tepat 30 = Jika jawaban sebagian besar benar 20 = Jika jawaban benar dan terdiri dari gambar saja 10 = Jika jawaban hanya terdiri dari urutan tanpa penjelasan 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar
2	Soal 2	50 = Jika jawaban benar dan disertai penjelasan yang benar 20 = Jika jawaban benar dengan penjelasan yang hampir benar 10 = Jika jawaban hanya menyebutkan kepanjangan HTTP 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar



## Lampiran 2.

### LEMBAR KERJA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Teknologi Aplikasi Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : I

#### Kompetensi Dasar

- 1.4 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.3. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.2. Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.2. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web

#### Tugas Diskusi

1. Salah satu teknologi aplikasi web adalah blog. Tugas masing-masing kelompok adalah mencari domain blog gratis, kemudian mencoba membuat blog pada salah satu domain tersebut. Identifikasi hal-hal berikut:
  - a. Kelebihan
  - b. Kekurangan
2. Salah satu jenis website yang sering dibuat adalah website e-commerce. Carilah definisi website e-commerce kemudian cari salah satu website e-commerce yang sudah tersedia di internet. Tuliskan apa saja yang tersedia pada website tersebut, kemudian identifikasi kelebihan dan kekurangannya!

#### SOAL TES PENGETAHUAN ( waktu : 20 menit )

1. Bagaimana alur client dapat mengakses informasi yang terdapat dalam sebuah website?
2. Dalam cara kerja web, protokol apa yang digunakan?

#### KUNCI JAWAB SOAL TES PENGETAHUAN

1. Client dapat mengakses informasi pada website melalui web browser. Client menuliskan URL pada web browser, kemudian web browser mengirimkan request kepada web server. Apabila web server sudah mendapatkan request, maka akan direspon melalui HTTP server menuju web browser. Dari web browser kemudian diteruskan kepada client dalam bentuk tampilan informasi. (Skor 50)
2. Dalam kerja web, protokol yang digunakan adalah HTTP (Hypertext Transfer Protocol) yakni sebuah protokol yang menghubungkan antara client dan server. (Skor 50)

**Jumlah total skor maksimum = 100**

**Penilaian : Nilai = Total skor maksimum**





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



### **Lampiran 3**

#### **SOAL KREATIVITAS**

Dengan blog yang telah Anda buat pada pertemuan sebelumnya, silakan lakukan modifikasi pada template yang ada dengan mendownload template free dari internet. Kemudian, postinglah sebuah tulisan berisi profil Anda!



## Lampiran 4. Materi Pelajaran

### TEKNOLOGI APLIKASI WEB

#### A. Definisi Website

Website atau web merupakan sebuah pengantar informasi melalui internet. Website dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang menampilkan informasi data baik berupa teks, gambar, suara, animasi, video ataupun gabungan dari semuanya, dimana masing-masing konten tersebut dihubungkan oleh hyperlink. Berdasarkan sifatnya, website dapat dibagi menjadi dua, yakni bersifat statis dan bersifat dinamis. Secara ringkas, perbedaannya terletak pada cara memasukkan informasi ke dalam website tersebut. Sebuah website statis isi informasinya cenderung tetap, dan hanya bisa dilakukan oleh admin website tersebut. Sedangkan website dinamis, informasi didalamnya dapat dimasukkan oleh admin maupun user yang mengakses web tersebut.

#### B. Sejarah Website

Web pertama kali dikembangkan oleh Sir Timothy John Tim Berners Lee. Web pertama yang dikembangkan berjalan tanpa terhubung jaringan. Web semakin populer ketika mulai terhubung dengan jaringan internet, yaitu pada akhir tahun 1980an. Sejarah web juga berkaitan dengan sejarah perkembangan teknologi komputer, karena pada awalnya pun tampilan web masih sangat sederhana yakni hanya menampilkan teks, lalu untuk hyperlink pada saat itu masih menggunakan tampilan nomor yang menghubungkan antara satu halaman ke halaman lainnya.

Seiring dengan berjalannya waktu, teknologi dalam pembuatan sebuah website semakin berkembang. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya metode atau cara yang dapat ditempuh seseorang untuk membuat sebuah website.

#### C. Cara Kerja Website

Sebelum mengetahui cara kerja web, terlebih dulu harus mengetahui unsur-unsur dalam penyediaan sebuah website.

##### 1. Nama Domain

Domain adalah alamat unik yang digunakan untuk mengidentifikasi sebuah website, atau dengan kata lain domain adalah alamat yang digunakan untuk menemukan sebuah website di internet. Contohnya: <http://www.nama-website.com>. Domain untuk sebuah website dapat dimiliki dengan gratis atau berbayar.

Fungsi domain adalah untuk mempermudah pengguna di internet pada saat melakukan akses ke server, selain juga dipakai untuk mengingat nama server yang dikunjungi tanpa harus mengenal deretan angka yang rumit, yang dikenal sebagai alamat IP.

Contoh nama domain berekstensi lokal Negara Indonesia adalah:

- .co.id : untuk badan usaha yang memiliki badan hukum sah
- .ac.id : untuk lembaga pendidikan
- .go.id : untuk lembaga pemerintahan Republik Indonesia
- .mil.id : untuk lembaga militer Republik Indonesia
- .sch.id : untuk lembaga pendidikan setingkat SD, SMP atau SMA



## 2. Protokol

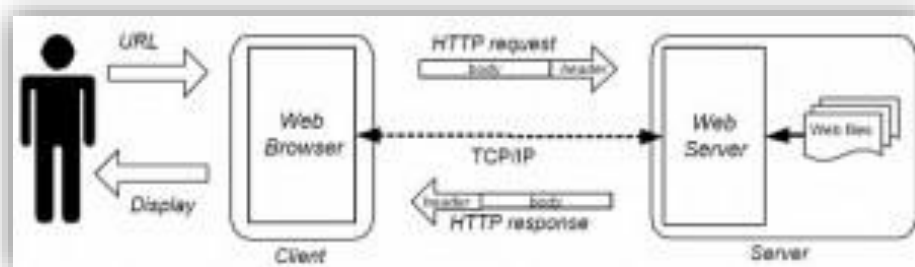
HTTP merupakan singkatan dari HyperText Transfer Protocol. Pengertian HTTP adalah sebuah protokol untuk melakukan akses antara client dan server. Client dan server masing-masing saling menerima dan menjawab request keduanya. Sebuah client HTTP seperti web browser, biasanya memulai permintaan dengan membuat hubungan TCP/IP ke port tertentu (biasanya port 80 atau 8080). Sebuah server HTTP yang mendengarkan di port tersebut menunggu client mengirim kode permintaan (request) yang akan meminta halaman yang sudah ditentukan, diikuti dengan pesan MIME yang memiliki beberapa informasi kode kepala yang menjelaskan aspek dari permintaan tersebut, diikuti dengan badan dari data tertentu.

HTTP berkomunikasi melalui TCP / IP. Klien HTTP terhubung ke server HTTP menggunakan TCP. Setelah membuat sambungan, klien dapat mengirim pesan permintaan HTTP ke server. HTTP digunakan untuk mengirimkan permintaan dari klien web (browser) ke web server, dikembalikan ke konten web (halaman web) dari server ke klien.

## 3. Markup Language

Adalah kumpulan simbol markup atau kode yang dimasukkan ke dalam sebuah file yang dimaksudkan untuk menampilkan suatu visual pada halaman Web atau World Wide Web (WWW). Kode HTML memerintahkan browser Web bagaimana menampilkan suatu format pada halaman web, seperti kata-kata (teks), serta gambar atau grafik. Setiap kode HTML disebut elemen, sebuah dokumen HTML berisi elemen-elemen kode HTML yang disebut Tag.

Mekanisme cara kerja website:



User/pengguna yang akan mengakses suatu website berupa URL melalui Web Browser (yaitu media untuk menuju URL yang diakses), kemudian Web Browser tersebut mengirimkan permintaan/ request berupa HTTP Request kepada Web Browser melalui layer-layer TCP/IP, kemudian Web Server memberikan Web Files yang di-request jika ada.

Web Files yang telah diberikan tadi tidak langsung ditampilkan/di-display begitusaja, namun Web Server memberikan respon kembali ke Web Browser melalui HTTP Response yang juga melalui layer-layer TCP/IP, yang kemudian baru di terima oleh Web Browser, dan kemudian dikirimkan kepada User berupa Display.



### Web Browser

Web Browser disebut juga penjelajah web, adalah perangkat lunak yang berfungsi menampilkan dan melakukan interaksi dengan dokumen-dokumen yang disediakan oleh server web.

#### - Macam-macam Browser

- Microsoft Internet Explorer (IE), merupakan sebuah browser keluaran Microsoft yang sangat terkenal dan banyak digunakan oleh orang-orang di seluruh dunia untuk mengakses internet, karena software ini didukung oleh teknologi baru untuk membuat tampilan web lebih dinamis dan lebih hidup serta kompetibel.
- Opera, adalah penjelajah web dan paket perangkat lunak Internet antar-platform. Opera terdiri dari kumpulan perangkat lunak untuk Internet seperti penjelajah web, serta perangkat lunak untuk membaca dan mengirim surat elektronik.
- Mozilla Firefox bernama Phoenix dan kemudian untuk sesaat dikenal sebagai Mozilla Firebird adalah penjelajah web antar-platform gratis yang dikembangkan oleh Yayasan Mozilla dan ratusan sukarelawan.
- Google Chrome, adalah sebuah Web Browser yg dibuat oleh Google, hal mendasar yang dilakukan oleh Google adalah menggunakan JavaScript sebagai fokus dari pembuatan script kode Chrome. Google Chrome adalah browser yang menggabungkan desain minimal dengan teknologi canggih agar Web dapat diakses dengan lebih cepat, aman, dan mudah.
- Mac Safari, adalah sebuah penjelajah web buatan Apple Inc. yang awalnya ditujukan khusus bagi sistem operasi Mac OS. Safari dipasang bersama Mac OS X dan merupakan penjelajah web bawaan (default) di sistem operasi tersebut sejak Mac OS X v10.3.
- Netscape Navigator, merupakan salah satu web browser yang sering digunakan dan cukup terkenal pada tahun 1990 an, web browser ini pun sampai sekarang masih digunakan hanya saja kalah penggunaannya dengan IE ataupun Mozilla Firefox. Netscape Navigator merupakan browser yang dibuat dari basis kode sumber Mosaic Web Browser dari National Center for Supercomputing Applications (NCSA), karena memang pembuat NCSA (Marc Andreessen) adalah pendiri Netscape Corporation.
- Flock adalah software browser yang memiliki fungsi yang lebih menitik beratkan pada web – web social network. Browser ini memiliki fitur – fitur yang membuat kita untuk tidak ketinggalan dalam situs – situs jejaring social. Flock yang merupakan bagian dari mozilla ini merupakan browser yang penggunaannya lebih memudahkan untuk sosial networking. Dengan kelengkapan yang ditawarkan flock memiliki 3 fitur utama yakni : Social networking (Facebook, twitter, mysapce), easy find photo and video, webmail.
- Maxthon yang sebelumnya dikenal sebagai MyIE2 adalah browser web gratis untuk Microsoft Windows Maxthon telah mengembangkan basis pengguna yang berkembang sejak rilis awal tahun 2003 khususnya di Cina, sehingga pada tahun 2006, Maxthon 2.0 mendapatkan dukungan dari beberapa sponsor. Dan pada bulan Januari 2006, pengembang Maxthon berkerjasama dengan pihak Microsoft.
- Avant Browser, sama seperti browser lainnya, teknologi yang di usung oleh Avant browser hampir serupa dengan browser lain, seperti pop-up blocker, skin costumize, dll. Pihak Avant juga mengklaim browser mereka merupakan browser tercepat di dunia. Versi terbaru dari browser ini adalah versi 11.7.



#### **D. Profesi dalam Pengembangan Aplikasi Web**

Tumbuhnya internet makin lama makin sangat diperlukan oleh segala lapisan masyarakat, mulai dari kalangan pelajar sampai kepada kalangan bisnis. Dengan adanya World Wide Web membuat dunia informasi semakin diminati dan dirasakan kegunaannya, dimulai dari penayangan profil hingga ke jalur transaksi sudah banyak dilakukan melalui web di masing-masing situs milik masing-masing. Kebutuhan seperti ini menimbulkan banyak profesi-profesi baru didalam dunia internet, diantaranya :

##### **1. Web Designer**

Tugasnya adalah pendisainan tampilan situs (web) mulai dari pengolahan gambar, tata letak, warna, dsb. Didalam pendandanan suatu situs seorang Web Designer harus menguasai :

- HTML, DHTML
- Pengolah Gambar
- Animasi, Movie (Film)

Gaji yang bisa didapat : Rp. 1.500.000 - Rp. 4.000.000

##### **2. Web Programmer**

Jika situs yang akan dibuat mempunyai fasilitas interaksi antara pengunjung dan situs misalnya menyangkut dengan transaksi, input output data dan database maka seorang Web Programmer yang akan mengerjakannya dengan membuat aplikasi-aplikasi yang berkerja diatas situs (web). Penguasaan yang biasanya harus dikuasai pada umumnya oleh Web Programmer :

- CGI Perl, PHP, MySQL (Unix base)
- ASP (NT base)
- Java Script dan Applet

Gaji yang bisa didapat : Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000

##### **3. Web Administrator**

Tugasnya adalah untuk memaintenance suatu server, mengerti akan Sistem Operasi Server, baik itu mulai dari instalasi sampai kepada masalah (troubleshooting), biasanya seorang Web Administrator harus menguasai :

- OS Unix (Linux, FreeBSD, dll)
- OS NT
- Jaringan (LAN, WAN, Intranet)
- Keamanan Server

Gaji yang bisa didapat : Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000

##### **4. Web Master**

Seorang Web Master adalah seorang yang mengerti akan kesemua hal mulai dari disain, program dan keamanan server namun tidak terlalu turut mencampuri ke masing-masing divisi, cukup dengan mempertanggung jawabkan atas jalannya suatu situs (web). Penguasaan yang harus dimiliki :

- HTML, DHTML
- CGI Perl, PHP, MySQL, ASP, Java



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



- Penguasaan bermacam OS (Operating System)
  - Keamanan Server
  - Jaringan (LAN, WAN, Intranet)
- Gaji yang bisa didapat : Rp. 3.500.000 - Rp. 7.000.000

5. Web Developer

Kegiatan diatas secara keseluruhan dinamakan suatu team yang dinamakan Web Developer.

**E. Perangkat Pengembangan Aplikasi Web**

Dalam mengembangkan sebuah website, diperlukan skill dan keahlian dalam memadukan berbagai macam konten isi website. Masing-masing web designer memiliki ciri khasnya masing-masing. Untuk itu, seorang web designer harus menguasai berbagai perangkat yang digunakan untuk mengembangkan sebuah website.

1. Software untuk desain

Digunakan untuk membuat desain sederhana suatu website, membuat button, icon.

- a. Adobe Photoshop
- b. Adobe Illustrator
- c. Corel Draw
- d. Macromedia Freehand

2. Software untuk efek desain

Digunakan untuk menghidupkan desain yang telah dirancang, seperti menambah efek cahaya, tekstur dan manipulasi teks.

- a. Macromedia Firework
- b. Painter
- c. Ulead Photo Impact
- d. Plugin Photoshop

3. Software untuk animasi

Digunakan untuk membuat animasi agar website terlihat lebih hidup.

- a. 3Ds Max
- b. GIF Construction Set
- c. Macromedia Flash
- d. Microsoft GIF Animator

4. Software untuk web editor

Menyatukan keseluruhan gambar dan tata letak desain sebuah website.

- a. Alaire Homesite
- b. Cold Fusion
- c. Microsoft Frontpage
- d. Macromedia Dreamweaver
- e. Net Object Fusion



5. Software untuk programming  
Digunakan untuk mengakses database, form isian, dan membuat website lebih interaktif.
  - a. ASP (Active Server Page)
  - b. Borland Delphy
  - c. CGI (Common Gateway Interface)
  - d. PHP
  - e. Perl
6. Software untuk upload  
Digunakan untuk mengunggah file website yang telah dibuat ke hosting agar dapat diakses oleh orang-orang dimana saja.
  - a. Bullet FTP
  - b. Macromedia Dreamweaver (Site FTP)
  - c. Microsoft Frontpage (Publish)
7. Software untuk Sound Editor  
Digunakan untuk menambah unsur musik dalam website.
  - a. Sound Forge : Mengedit dan menambah efek file yang berformat mp3 dan wav
  - b. Cakewalk : Mengedit dan menambah efek untuk file berformat midi

Langkah-langkah dalam pembuatan Website:

1. Membuat sketsa desain
2. Membuat layout desain
3. Membagi gambar menjadi potongan kecil
4. Membuat animasi
5. Membuat HTML
6. Programming dan Script
7. Upload Web

## WEB HOSTING

Hosting merupakan layanan jasa yang menyediakan tempat untuk menampung data-data yang diperlukan oleh sebuah website sehingga dapat diakses lewat internet. Dengan mengunggah website yang telah kita buat melalui web hosting, maka web dapat diakses oleh sorang-orang yang terhubung dengan jaringan internet.

Jenis-jenis hosting, diantaranya:

1. Free Hosting  
Hosting jenis ini merupakan jenis hosting yang gratis, dan tidak perlu membayar apa-apa untuk mendapatkan layanannya. Akan tetapi, pada hosting gratis biasanya terdapat banyak iklan yang muncul, dan penggunaanya tidak bisa memiliki domain sendiri. Contoh: Wordpress, Blogspot.





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



2. Virtual (shared) Hosting

Merupakan proses virtualisasi dari lingkungan software sistem operasi yang dipergunakan oleh server. Karena lingkungan ini merupakan lingkungan virtual, hal tersebut memungkinkan untuk instalasi sistem operasi yang dapat berjalan diatas sistem operasi lain.

3. Collocated Hosting

Layanan penyewaan tempat untuk meletakkan server yang dipergunakan untuk hosting. Server disediakan oleh pelanggan yang biasanya bekerja sama dengan vendor.

4. Dedicated Hosting

Hosting jenis ini merupakan hosting pribadi karena memiliki server sendiri dan dalam satu server tersebut hanya ada satu hosting dan domain milik anda. Hosting jenis ini biasanya dimiliki oleh perusahaan besar yang mampu secara biaya maupun tenaga pengelolaannya.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) ke 2

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Format Teks Halaman Web
Alokasi Waktu	: 2 x 4 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.2. Memahami format teks pada halaman web
- 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran format teks pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan anatomi dokumen web
4. Menjelaskan dan menyajikan pemformatan teks dan paragraf
5. Mengamati dan mendiskusikan pembuatan list minimal
6. Mengamati dan mendiskusikan pembuatan list kombinasi



#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan anatomi dokumen web
2. Menjelaskan dan mempraktikkan pemformatan teks dan paragraf
3. Menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list minimal
4. Menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list kombinasi

#### E. Materi Pembelajaran

- Anatomi dokumen web
- Pemformatan teks dan paragraf
- Pembuatan list minimal
- Pembuatan list kombinasi

#### F. Alokasi Waktu

2 x 4 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

#### G. Metode Pembelajaran

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 3 (4 x 40 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai format teks dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> Menanya	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai format teks yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai macam anatomi dari berbagai halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri, siswa mengerjakan soal pengetahuan sebanyak 4 soal untuk mengukur kemampuan tentang anatomi dokumen web</li><li>Secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutn</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 4 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai macam bentuk list atau daftar dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan bentuk list atau daftar dalam dokumen HTML.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kelompok untuk mengamati perbedaan bentuk pada daftar yang terurut dan tidak terurut (ordered list dan unordered list).</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mengerjakan jobsheet dan menjawab soal tes formatif untuk menjawab pertanyaan tentang berbagai bentuk list atau daftar dalam dokumen HTML.</li><li>• Secara berkelompok siswa berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li></ul>	<b>130 Menit</b>



3.	<b>Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
----	---	-----------------

#### **I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  1. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
  2. Modul Pemrograman Web *"Materi Dasar HTML"* oleh SMK Media Informasi
  3. Andre. *"Belajar HTML Dasar Part 6 : Mengenal Struktur Dasar HTML"*.  
<http://www.duniailkom.com/belajar-html-mengenal-struktur-dasar-html/>



## J. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b> . Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b> . Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b> . Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain,	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.  <b>Keterampilan Sosial</b> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b> . 2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b> . 3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.		

2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
• Menjelaskan anatomi dokumen web	a. Apakah kepanjangan dari HTML?	HyperText Markup Language	5
	b. Bagaimanakah format penulisan tag?	<tag_pembuka>objek yang dikenai perintah<tag_penutup>	20
	c. Sebutkan struktur dasar yang membangun sebuah dokumen HTML! Jelaskan fungsi masing-masing !	HTML, HEAD, BODY Tag HTML berfungsi sebagai tempat menuliskan kode HTML. Sebagai tanda untuk mengawali dan mengakhiri dokumen HTML.  Tag HEAD berfungsi untuk mengawali dan mengakhiri bagian kepala (header) dokumen HTML.	60



		Tag BODY berisi semua elemen yang akan ditampilkan pada halaman web.	
	d. Sebutkan 3 teks editor yang dapat digunakan untuk membuat dokumen HTML!	Notepad, Notepad++, Sublime, Eclipse, Adobe Dreamweaver	15

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list minimal</li><li>• Menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list kombinasi</li></ul>	a. Apa perbedaan mendasar antara ordered list dan unordered list?	Tag yang digunakan. Ordered list menggunakan tag <ol> sedangkan unordered list menggunakan tag <ul>	10
	b. Sebutkan tipe apa saja yang dapat digunakan dalam unordered list?	Disk, circle, square	10
	c. Jelaskan perbedaan fungsi list teratur dan list tidak teratur!	List teratur biasanya digunakan untuk item-item yang berhubungan satu sama lain atau menuliskan langkah-langkah atau prosedur dari kegiatan tertentu yang tidak dilakukan secara acak. List tidak teratur biasanya digunakan untuk item yang dapat diubah posisinya secara acak.	30

3. Keterampilan

Tes Keterampilan Pertemuan 3

Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan dan mempraktikkan pemformatan teks dan paragraf





Selesaikanlah tugas berikut!

1. Buatlah sebuah dokumen web, persis seperti contoh dengan teks yang telah disediakan.

Teks:

Saat ini, kebutuhan aplikasi berbasis web semakin meningkat tajam. Web menjadi teknologi pilihan bagi perusahaan maupun personal untuk menampilkan informasi-informasi tentang profil, produk, layanan, atau informasi lain yang bermanfaat bagi publik. Banyak kelebihan yang diperoleh dari teknologi web, salah satunya adalah informasi dapat diakses oleh user di seluruh dunia secara cepat dan mudah.

Kebutuhan pembuatan website tentu harus ditunjang pula dengan skill atau kemampuan yang sesuai. Maka dari itu, melalui modul ini akan dipelajari pengetahuan dasar yang diperlukan dalam pembuatan website seperti HTML, CSS, Javascript, dan XML. Materi-materi ini merupakan materi esensial yang perlu dipelajari sebelum melanjutkan ke materi pemrograman web tingkat lanjut, seperti PHP, JSP atau ASP.

Hasil pada web browser:



Tes Keterampilan Pertemuan ke 4

Anda adalah seorang pengusaha kuliner yang memiliki sebuah restoran seafood. Buatlah sebuah dokumen web dengan menggunakan berbagai tag yang telah dipelajari untuk menampilkan web restoran Anda. Sertakan daftar menu yang tersedia (minimal 5 menu)!



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---

**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir**

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Soal Kreativitas
3. Lampiran 3 : Materi Pembelajaran

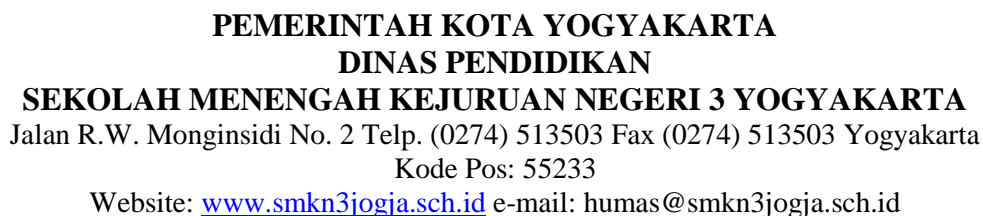
Yogyakarta,      Agustus 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007



### A. SIKAP

Indikator sikap *aktif* dalam pembelajaran Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tapi belum konsisten
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus

Indikator sikap *kerja sama* dalam pembelajaran kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik jika sudah ada berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tapi belum konsisten
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya bekerja sama dalam kegiatan kelompok tapi secara terus menerus

Indikator sikap *tanggung jawab* dalam pembelajaran.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran.
2. Baik jika sudah ada berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya selalu berusaha menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus.

## LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA									
16	ISTI RAHAYU									
17	JOHN PETER DWI GUSMAN									
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO									
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI									
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Teks Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : III

No	Nama Siswa	Skor soal				
		1	2	3	4	jumlah
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	5 = Jika menjawab kepanjangan HTML dengan tepat 0 = Jika menjawab kepanjangan HTML dengan kurang tepat / salah
2	Soal 2	20 = Jika menjawab struktur penulisan dengan benar dan jelas 10 = Jika hanya menjawab tag pembuka atau tag penutup saja 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	60 = Jika menyebutkan dan menjelaskan 3 tag dengan benar 40 = Jika menyebutkan dan menjelaskan 2 tag dengan benar 20 = Jika menyebutkan dan menjelaskan 1 tag dengan benar 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar
4	Soal 4	15 = Jika menyebutkan 3 teks editor dengan benar 10 = Jika menyebutkan 2 teks editor dengan benar 5 = Jika menyebutkan 1 teks editor dengan benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Teks Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : IV

No	Nama Siswa	Skor soal			jumlah
		1	2	3	
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	10 = Jika menjawab perbedaan mendasar dengan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	10 = Jika menjawab 3 item dengan benar 5 = Jika menjawab 1 atau 2 item dengan benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	30 = Jika menjelaskan perbedaan fungsi dengan lengkap dan benar 15 = Jika menjelaskan perbedaan fungsi namun kurang tepat 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar



### C. KETRAMPILAN

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan : Menjelaskan dan menyajikan pemformatan teks dan paragraf

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



## Lampiran 2.

### SOAL KREATIVITAS

Untuk mengatur ukuran teks, terdapat satuan yang digunakan, yakni px atau pixel. Sebutkan beberapa satuan yang biasa digunakan dalam menentukan ukuran font!

#### Kunci jawaban

Satuan	Keterangan
pt	Dari kata 'point' atau titik. 1 pt = 1/72 inchi
pc	Dari kata 'pica. 1 pc = 12 titik.
px	Dari kata 'pixel'. 1 px sama pada sebuah titik pada layar komputer
em	Berasal dari huruf M. Ukuran bersifat relatif terhadap ukuran font sekarang. 1 em identik dengan ukuran font sekarang. 2 em berarti dua kali ukuran font sekarang. Nilai em bisa berupa bilangan real.
ex	Berasal dari huruf x kecil. 1 x sama dengan tinggi huruf x pada font sekarang. Kira-kira tinggi x adalah setengah tinggi font.
%	Persentase. Bersifat relatif terhadap ukuran font sekarang.
in	Menyatakan satuan inchi
mm	Menyatakan satuan milimeter
cm	Menyatakan satuan centimeter

Sebagai acuan, 1 em = 12 pt = 16pt = 100%. Namun jika dilakukan pembesaran, misalnya 120% maka yang bersatuan em akan ikut membesar. Itulah sebabnya, em merupakan satuan yang bersifat relatif. Karena sifatnya yang demikian, em sangat disukai untuk digunakan pada palikasi web karena bisa menyesuaikan dengan peralatan yang menampilkannya.



### **Lampiran 3. Materi Pembelajaran**

#### **FORMAT TEKS PADA HALAMAN WEB**

##### **A. Anatomi Dokumen Web**

HTML atau Hypertext Markup Language merupakan salah satu format yang digunakan dalam pembuatan dokumen dan aplikasi yang berjalan di halaman web. Sebenarnya, dokumen HTML hanyalah sebuah dokumen teks biasa dan disebut sebagai Markup Language yakni bahasa yang mengandung tanda (tag) tertentu yang digunakan untuk mengatur format tampilan suatu dokumen. Simbol markup yang digunakan oleh HTML ditandai dengan tanda lebih kecil ( < ) dan tanda lebih besar ( > ).

Sebagai sebuah bahasa markup, HTML membutuhkan cara untuk memberitahu web browser bagaimana suatu text ditampilkan. Apakah text itu ditulis sebagai sebuah paragraf, list, atau sebagai link. Dalam HTML, tanda ini dikenal dengan istilah tag. Hampir semua tag dalam HTML ditulis secara berpasangan, tag pembuka dan tag penutup, dimana objek yang dikenai perintah tag berada di antara tag pembuka dan tag penutup. Objek disini dapat berupa text, gambar, maupun video. Penulisan tag berada di antara dua kurung siku.

Format penulisan tag: <tag\_pembuka>objek yang dikenai perintah tag</tag\_penutup>

Contohnya jika kita ingin membuat suatu text dalam sebuah paragraf di tulis tebal atau miring, dalam HTML dapat ditulis sebagai berikut:

Ini adalah sebuah paragraf. <i>Hanya kumpulan beberapa kalimat</i>.  
Paragraf ini terdiri dari <b>3 kalimat</b>.

HTML tidak case-sensitif, dalam artian <p> sama dengan <P>. Pada awal kemunculan HTML, programmer menggunakan huruf besar untuk seluruh tag, agar membedakan dengan text yang berupa isi dari web. Namun varian HTML, xHTML mewajibkan huruf kecil untuk semua tag. Oleh karena itu disarankan menggunakan huruf kecil dalam penulisan tag.

##### **Struktur dasar HTML**

Setiap halaman HTML setidaknya memiliki struktur : html, head, dan body. Inilah yang merupakan struktur paling dasar dari HTML, walaupun HTML tidak hanya berisi struktur tersebut.

Agar lebih mudah memahaminya, silahkan buka text editor (Notepad++), lalu ketikkan kode berikut ini:



Contoh struktur dasar HTML:

```
<html>
<head>
  <title>Title dari Websiteku</title>
</head>

<body>
  <p>Selamat Pagi Dunia, Hello World!</p>
</body>
</html>
```

### Tag html

Ini adalah tag pembuka dari keseluruhan halaman web. Semua kode HTML akan berada di dalam tag ini. Tag html dimulai dengan <html> dan diakhiri dengan </html>

### Tag head

Elemen pada tag <head> memiliki fungsi untuk mengawali dan mengakhiri bagian kepada (header) dokumen HTML.

### Tag title

Tag <title> dalam contoh kita digunakan untuk menampilkan title dari sebuah halaman web, dan biasanya ditampilkan pada bagian paling atas web browser.

### Tag body

Tag <body> akan berisi semua elemen yang akan tampil dalam halaman web, seperti paragraf, tabel, link, gambar, dll. Tag body ini ditutup dengan </body>

### Tag <br>

Digunakan untuk membuat baris baru dalam dokumen HTML.

Perhatikan bahwa setiap tag akan diakhiri dengan penutup tag. Termasuk <html> yang merupakan tag paling awal dari sebuah halaman web.

Yang diperlukan untuk Membuat Dokumen HTML:

- i. Text Editor
- ii. Web Browser

Untuk menampilkan struktur dasar HTML pada browser, langkah yang harus dilakukan adalah :

1. Buka Notepad
2. Ketikkan struktur dasar HTML yang terdiri dari tag HTML, tag head, tag title beserta elemennya, tag body beserta elemennya.
3. Simpan dokumen tersebut dengan format .html
4. Selanjutnya buka direktori tempat file itu disimpan
5. Klik kanan pada file html yang telah dibuat, pilih open with..



6. Pilih browser yang akan digunakan

## **B. Pemformatan Teks dan Paragraf**

### **1. Mengatur Ukuran Teks/Font**

Ada beberapa cara yang dapat digunakan untuk mengatur ukuran teks atau font

#### **b. Font Size**

Atribut yang digunakan adalah 'size' yang diletakkan setelah tag font. Satuan yang digunakan adalah px (pixel).

Sintaks: `<font size="pixel">`

.....

`</font>`

#### **c. Elemen Header**

Elemen header terdiri dari H1 sampai H6 yang berfungsi untuk membuat header dengan format 6 jenis ukuran huruf dan tercetak tebal. Nilai ukuran huruf terbesar adalah H1 dan terkecil adalah H6.

Sintaks: `<h1>` Masukkan teks disini `</h1>`

### **2. Mengatur Jenis Teks/Font**

#### **a. Mengatur jenis font**

Untuk mengatur jenis font digunakan tag font yang diikuti atribut 'face'.

Sintaks: `<font face="tipe font">`

.....

`</font>`

#### **b. Mengatur teks tercetak tebal**

Untuk mengatur teks tercetak tebal, gunakan tag 'b' (bold).

Sintaks: `<b>` ..... `</b>`

#### **c. Mengatur teks tercetak miring**

Untuk mengatur teks tercetak miring, gunakan tag 'i' (italic).

Sintaks: `<i>` ..... `</i>`

#### **d. Mengatur teks dengan garis bawah**

Untuk mengatur teks dengan garis bawah, gunakan tag 'u' (underline)

Sintaks: `<u>` ..... `</u>`

### **3. Mengatur Warna Teks/Font**

Untuk mengatur warna font, gunakan tag font yang diikuti atribut 'color'. Warna yang dituliskan dapat berupa warna dalam bahasa inggris maupun kode warna yang ditulis heksadesimal.

Sintaks: `<font color="warna">`

.....

`</font>`

### **4. Mengatur Alignment Paragraf**

Elemen 'p' (Paragraph) berfungsi untuk membuat paragraf pada sebuah dokumen HTML. Biasanya diikuti oleh atribut align yang digunakan untuk mengatur perataan teks.



- LEFT : Untuk meratakan teks ke margin kiri
- RIGHT : Untuk meratakan teks ke margin kanan
- CENTER : Untuk meratakan teks ke tengah margin

Sintaks: `<p align="left/right/center"> ..... </p>`

### **C. Pembuatan List Minimal**

List adalah bagian teks di dalam dokumen yang berisi daftar item dari suatu kelompok atau grup tertentu. Sebagai contoh, dalam situs web yang bertema kuliner, lis bisa berupa daftar makanan dan minuman beserta harganya. List juga bisa berupa prosedur atau runtutan langkah suatu pekerjaan tertentu yang sifatnya harus dilakukan secara berurutan mulai dari langkah pertama sampai langkah terakhir.

Dalam dokumen HMTL, list dibedakan menjadi tiga:

#### **1. Daftar terurut (Ordered List)**

Daftar yangterurut biasanya ditandai dengan penggunaan aturan penomoran tertentu. Penomoran ini bisa menggunakan angka (1,2,3) maupun karakter alfabet tertentu (a, b, c). Daftar yang terurut pada umumnya digunakan untuk item-item yang saling berhubungan satu sama lain, atau untuk menuliskan langkah-langkah atau prosedur dari kegiatan tertentu yang tidak dapat dilakukan secara acak.

Contoh daftar yang terurut adalah seperti pada cara membuat dokumen HTML, misalnya:

1. Jalankan aplikasi teks editor
2. Isikan kode HTML ke dalam teks editor
3. Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html
4. Jalankan file HTML menggunakan aplikasi Web Browser untuk menampilkan hasilnya

Untuk membuat ordered list, tag yang digunakan adalah tag `<ol>` dan `</ol>`. Tag `<ol>` digunakan untuk memulai suatu daftar urut tertentu. Masing-masing item di dalam daftar harus dibuat menggunakan tag `<li>` (List Item), yang kemudian ditutup dengan tag `</li>`.

Contoh sintaks:

```
<html>
```

```
<head>
```

```
    <title> Membuat Ordered List </title>
```

```
</head>
```

```
<body>
```

```
<h2> Membuat Ordered List </h2>
```

```
    <p> Langkah-langkah membuat dokumen HTML:
```

```
    <ol>
```

```
        <li>Jalankan aplikasi teks editor</li>
```



```
<li>Isikan kode HTML ke dalam teks editor</li>
<li>Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html</li>
<li>Jalankan file HTML dengan menggunakan aplikasi web browser
untuk menampilkan hasilnya</li>
</ol>
<p>
</body>
</html>
```

## 2. Daftar tidak terurut (Unordered List)

Daftar yang tidak terurut adalah daftar yang item-itemnya dapat diubah posisinya secara acak. Daftar seperti ini tidak menggunakan penomoran seperti diatas, melainkan hanya dengan menggunakan tanda atau simbol tertentu, misalnya gambar kotak atau bulat (bullet).

Contoh:

Daftar nama buah-buahan

- Apel
- Jeruk
- Mangga
- Stroberi
- Alpukat
- Melon

Pada contoh daftar diatas, kita dapat mengubah/mengacak secara bebas, urutan dari masing-masing item yang ada. Hal ini disebabkan karena setiap item yang ada tidak memiliki keterkaitan satu sama lain dengan item lainnya.

Contoh sintaks:

```
<html>
<head>
    <title> Membuat Unordered List </title>
</head>

<body>
<h2>Membuat unordered list</h2>
```

```
<p> Daftar nama buah-buahan:
```

```
<ul>
    <li>Apel</li>
    <li>Jeruk</li>
    <li>Mangga</li>
    <li>Stroberi</li>
    <li>Alpukat</li>
```



</ul>  
<p>  
</body>  
</html>

### 3. Daftar Definisi

Suatu daftar yang berisi kumpulan definisi dari suatu istilah (term) tertentu. Misalnya daftar definisi dari kumpulan peribahasa. Jenis daftar ini dibuat menggunakan tag <dl> dan </dl>. Untuk pembuatan itemnya tidak menggunakan tag <li> dan </li>, melainkan <dt> dan </dt> (definition term). Item yang dibuat menggunakan definition list tidak mengandung penomoran yang terurut, melainkan akan ditulis menggunakan tanda bulat, sama seperti pada saat kita membuatnya menggunakan tag <ul> (dengan type=circle). Selanjutnya, jika item tersebut memiliki sub atau anak lagi, maka kita perlu membuatnya dengan menggunakan tag <dd> dan </dd>.

Contoh:

### D. Pembuatan List Kombinasi

Pembuatan list kombinasi dapat berupa gabungan dari ordered list dan unordered list dengan berbagai tipe daftar yang tersedia.

Contoh:

Cara membuat dokumen HTML:

1. Jalankan aplikasi teks editor. Macam-macam teks editor diantaranya:
  - Notepad
  - Notepad ++
  - Sublime
  - Eclipse
  - Adobe Dreamweaver
2. Isikan kode HTML ke dalam teks editor
3. Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html
4. Jalankan file HTML menggunakan aplikasi Web Browser untuk menampilkan hasilnya

Pada praktikum ordered list, kita membuat suatu daftar dengan menggunakan penomoran 1, 2, 3, 4 dst. Tipe penomoran ini menggunakan tipe standar (default). Selain tipe default, tipe lain yang bisa digunakan untuk keperluan penomoran dalam suatu list adalah:

Tipe	Keterangan
A	Membuat list dengan penomoran berupa karakter A, B, C dst
a	Membuat list dengan penomoran berupa karakter a, b, c dst
I	Membuat list dengan penomoran berupa angka romawi I, II, III dst
i	Membuat list dengan penomoran berupa angka romawi i, ii, iii dst





Contoh:

```
<ol type="a">
```

```
  <li>Jalankan aplikasi teks editor</li>
```

```
  <li>Isikan kode HTML ke dalam teks editor</li>
```

```
  <li>Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html</li>
```

```
  <li>Jalankan file HTML dengan menggunakan aplikasi web browser untuk  
menampilkan hasilnya</li>
```

```
</ol>
```

Pada praktikum unordered list, masing-masing item tidak ditandai dengan nomor atau karakter yang berurutan, melainkan menggunakan tanda bulatan kecil, atau yang sering disebut dengan bullet.

Tipe yang bisa digunakan untuk membuat bullet pada daftar tidak terurut adalah seperti pada tabel berikut:

Tipe	Keterangan
disk	Tanda bulatan hitam
circle	Tanda bulatan putih
square	Tanda kotak



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) ke 3**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Multimedia pada Halaman Web
Alokasi Waktu	: 2 x 4 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.4. Memahami format tabel pada halaman web
- 4.4. Menyajikan tabel pada halaman web

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran multimedia pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar
4. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file audio
5. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file video dan animasi
6. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar dengan map



#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar
2. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file audio
3. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file video dan animasi
4. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar dengan map

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Format tampilan gambar
- Format tampilan file audio
- Format tampilan file video dan animasi
- Format tampilan gambar dengan map

#### **F. Alokasi Waktu**

2 x 4 x 40 menit (12 Jam Pelajaran)

#### **G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 5 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai format gambar dan hasilnya pada halaman web.</li></ul>	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai format gambar yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai format gambar dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutn</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 6 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li></ul>	<b>15 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai macam bentuk format audio dan video dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan format audio dan video dalam dokumen HTML.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai format audio dan video serta hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mengerjakan jobsheet yang diberikan sambil berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan</li><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li></ul>	<b>130 Menit</b>



3.	<b>Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
----	---	-----------------

## I. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat dan Bahan

- a. Lembar Kerja
- b. Lembar Penilaian
- c. LCD Proyektor dan laptop
- d. Papan tulis
- e. Spidol

### 2. Sumber belajar

- a. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
- b. Anonim. *"Chapter 10 Multimedia and the Web"*. 2013. Diakses dari: <http://aplikasikomputertsm.blogspot.com/2013/10/chapter-10-multimedia-and-web.html>
- c. Purba Kuncara. *"Perbedaan Ekstensi Gambar JPG, GIF, PNG, BMP dan TIFF"*. 2013. Diakses dari: <http://klikhost.com/perbedaan-ekstensi-gambar-jpg-gif-png-bmp-dan-tiff/>
- d. Anonim. *"Desain Web Dasar"*. Diakses dari: <http://bertzzie.com/knowledge/desain-web-dasar/Multimedia.html>
- e. Lukman Nurdian. *"Bagaimana Mengoptimalkan Gambar untuk Tampilan Website"*. 2012. Diakses dari: <http://blog.sangkuriang.co.id/bagaimana-mengoptimalkan-gambar-untuk-tampilan-website/>

## J. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b> .	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung,



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</p> <p>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</p> <p>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		<p>pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>



2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Menjelaskan dan menyajikan format gambar pada multimedia	a. Bagaimana format penulisan penggunaan tag <img>?		10
	b. Apa kepanjangan dari GIF, PNG, dan JPG (JPEG)?	GIF = Graphic Interchange Format, PNG = Portable Network Graphic, JPEG = Joint Photographic Expert Group	10
	c. Bagaimana proses optimalisasi gambar yang akan digunakan untuk sebuah halaman web? (Dengan menggunakan Adobe Photoshop)	Buka halaman Adobe photoshop lalu pilih gambar yang akan dioptimalisasi. Masuk menu file > Save for Web & Device atau dengan menekan tombol Ctrl + Alt + Shift + S	30
Menjelaskan dan menyajikan format audio pada halaman web	a. Tuliskan kode yang digunakan apabila ingin menampilkan sebuah file audio yang dapat langsung dimainkan dan diputar kembali saat audio selesai diputar!	<audio src="suarapiano.mp3" controls autoplay loop></audio>	30
Menjelaskan dan menyajikan format video dan animasi pada halaman web	b. Bagaimana menuliskan elemen untuk menyajikan video yang dapat langsung dimainkan?	<video src="suarapiano.mp3" controls autoplay></video>	20





3. Keterampilan  
Pertemuan 5:

Tujuan: Menjelaskan dan menyajikan format gambar pada halaman web

Buatlah sebuah dokumen HTML profil SMK Negeri 3 Yogyakarta dengan ketentuan sebagai berikut:

## SMK Negeri 3 Yogyakarta

gambar smk 3 yogyakarta  
diberi tooltip dan keterangan gambar  
di bagian bawah gambar

### Visi dan Misi SMKN 3 Yogyakarta

visi:

misi:

Paket Keahlian yang Tersedia di SMKN 3 Yogyakarta:

-  
-  
-

Buat satu paragraf yang menceritakan mengapa Anda memilih paket keahlian multimedia. Minimal 4 kalimat. Beri satu foto Anda di sebelah kanan tulisan Anda. Paragraf rata kanan dan rata kiri. Beri nama Anda setelah kalimat terakhir, dan dicetak tebal.

foto Anda

Simpan dengan nama file jobsheet3\_noabsen\_nama.html

Pertemuan 6:

Tujuan:

- Menjelaskan dan menyajikan format audio pada halaman web
- Menjelaskan dan menyajikan format video dan animasi pada halaman web

Buat sebuah personal dokumen HTML yang berisi biodata Anda kemudian sertakan file Audio dan Video favorit Anda. Gunakan tag yang sudah pernah diajarkan pada praktikum sebelumnya. Kreasikan personal dokumen HTML Anda semenarik mungkin.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar:** Terlampir

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja
3. Lampiran 3 : Lembar Penilaian Diri
4. Lampiran 4 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Multimedia Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 5

No	Nama Siswa	Skor Soal			Jumlah
		1	2	3	
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	10= Jika menjawab format penulisan tag dengan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	10 = Jika hanya menjawab 2 atau 3 kepanjangan dengan tepat 5 = Jika hanya menjawab 1 kepanjangan dengan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	30 = Jika menjelaskan langkah-langkah dengan benar dan lengkap 15 = Jikan penjelaskan langkah-langkah kurang lengkap 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Multimedia pada Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 6

No	Nama Siswa	Skor soal		jumlah
		1	2	
1	AJENG RAHMAWATI			
2	ANNISA NUR AIN			
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO			
4	AZIZAH AYU APRILIA			
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI			
6	DANI FEBRIANI			
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA			
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO			
9	DYAH AYU CAHYARINI			
10	EVA NAFISATUS SALSABILA			
11	FANNI VERDIANTO			
12	FARIS BASKARA LABIB			
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto			
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA			
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA			
16	ISTI RAHAYU			
17	JOHN PETER DWI GUSMAN			
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO			
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI			
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO			
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA			
22	NOVITA AYU LESTARI			
23	PRAMODYA TALLA			
24	RATNA TRIYANI			
25	RAYHAN NAUFAL			
26	RIZKI ARBAANI			
27	SALMA SILVIA FEBIOLA			
28	SATRIO PINANDITO			
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY			
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			
31	WACHID SURYO NEGORO			
32	YULIANTO PRASETYAWAN			



**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN 6**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	30 = Jika menjawab keseluruhan kode dengan tepat dan lengkap 15 = Jika menjawab kode kurang lengkap 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	30 = Jika menjawab keseluruhan kode dengan tepat dan lengkap 15 = Jika menjawab kode kurang lengkap 0 = Jika tidak ada jawaban benar

**C. KETRAMPILAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Multimedia pada Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :  
1. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar  
2. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file audio  
3. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan file video dan animasi  
4. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar dengan map

**Rubrik Penilaian:**

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				





### Lampiran 3. LEMBAR PENILAIAN DIRI

#### Lembar Penilaian Diri

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Topik : Format Multimedia Halaman Web

Waktu : 30 Menit

#### Lembar Penilaian Diri

1. Apakah Anda orang yang dapat dipercaya?

1. Saya jujur. Saya hanya membuka buku yang relevan dengan pemrograman web yang sedang dipelajari.
2. Saya mampu mengikuti komitmen saya untuk tetap fokus pada tugas yang diberikan atau pada pembelajaran pemrograman web.
3. Saya mencoba untuk melakukan tugas pemrograman web yang diberikan, meskipun itu terasa sulit.
4. Saya adalah teman yang baik dan dapat membantu orang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI			v		1
2	ANNISA NUR AIN	v	v			2
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO			v		1
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI			v	v	2
6	DANI FEBRIANI			v		1
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO			v		1
9	DYAH AYU CAHYARINI			v		1
10	EVA NAFISATUS SALSABILA			v		1
11	FANNI VERDIANTO			v		1
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	v				1
14	FEBRY KARUNIawan DWISAPUTRA			v		1
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU	v		v	v	3
17	JOHN PETER DWI GUSMAN			v	v	2
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		v	v		2
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		v	v		2
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO			v		1
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		v	v		2
22	NOVITA AYU LESTARI			v		1
23	PRAMODYA TALLA			v	v	2
24	RATNA TRIYANI			v		1
25	RAYHAN NAUFAL			v	v	2
26	RIZKI ARBAANI			v		1
27	SALMA SILVIA FEBIOLA			v		1



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

28	SATRIO PINANDITO			v		1
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				v	1
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			v		1
31	WACHID SURYO NEGORO			v		1
32	YULIANTO PRASETYAWAN		v			1

Saya pikir saya orang yang dapat/tidak dapat dipercaya karena:

- Dapat dipercaya
- Tidak dapat dipercaya

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI	B	egois dan gampang ngeluh
2	ANNISA NUR AIN	B	karena terkadang saya berfikir jika ada suatu rahasia yang dibocorkan kepada saya , saya sering berfikir kalo rahasia itu harus diberitahu kepada orang lain atau tidak .
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Karena saya selalu berusaha mengatakan yang sebenarnya.
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	Karena saya ingin selalu membantu
6	DANI FEBRIANI	B	tidak karena kadang-kadang jika diberi kepercayaan tidak bisa menjalankannya
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	B	Dengan Alasan Saya Terkadang Berbohong Kepada Teman Maupun Guru
9	DYAH AYU CAHYARINI	B	karena saya sering berbohong tapi dalam keadaan terdesak
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	B	karena saya sukanya berguarau dan paling sering berguraunya dengan cara berbohong
11	FANNI VERDIANTO	A	Saya selalu membantu temen yang sedang kesusahan secara detail. misal, menjelaskan cara membuat HTML(Hyper Text Markup Language).
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Saya Mengerjakan tugas yang diberikan walaupun biasanya kurang lengkap



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	A	Selalu mengerjakan tugas walaupun terasa sulit
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU	A	supaya saya tidak dijauhi teman, dan teman saya semakin bertambah.
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	dapat melakukan tugas dengan baik
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	B	Karcena saya sering sembrono dalam melaksanakan tugas
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	A	karna saya berusaha untuk bertanggung jawab dan tidak membocorkan rahasia kepada siapapun orangnya.
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	karena saya selalu berusaha berkata jujur
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	B	Karena saya terkadang tidak bisa menjaga mulut saya untuk dapat di percaya
22	NOVITA AYU LESTARI	A	saya senang jika mendengarkan cerita teman dan saya senang bercerita.dan saya selalu mencoba menjaga rahasia.
23	PRAMODYA TALLA	A	Saya dapat bertanggung jawab atas apapun yg saya perbuat
24	RATNA TRIYANI	B	selalu ngerasa benar, egois, pengen dimengerti
25	RAYHAN NAUFAL	A	Karena saya merasa tidak nyaman saat berbohong
26	RIZKI ARBAANI	A	karena saya akan mengatakan dengan sejujur jujurnya
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	karena saya tidak pernah membocorkan rahasia orang lain
28	SATRIO PINANDITO	A	Karena saya berani bertanggung jawab
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Saya begitu suka mengutarakan pendapat
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Saya tidak ingin mengecewakan orang lain yang sudah percaya kepada saya.
31	WACHID SURYO NEGORO	B	saya belum bisa mengerjakan semua pekerjaan yang diberikan bapak/ibu guru. Tetapi saya ingin berusaha mengerjakannya.
32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	Karena saya mengerjakan dengan usaha sendiri, dan saya mau bertanggung jawab bila saya memiliki kesalahan.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

2. Apakah Anda orang yang bertanggungjawab secara sosial?

1. Saya mengerjakan tugas saya untuk kebaikan bersama.
2. Saya secara suka rela membantu teman/guru yang membutuhkan.
3. Saya berpartisipasi dan membantu guru saya mengerjakan tugas-tugas pengajarannya.
4. Saya melakukan sesuatu yang saya bisa untuk membantu menjaga kebersihan dan keamanan kelas/sekolah.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI		v			1
2	ANNISA NUR AIN	v	v			2
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		v		v	2
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	v			v	2
6	DANI FEBRIANI	v				1
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	v				1
9	DYAH AYU CAHYARINI	v				1
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		v			1
11	FANNI VERDIANTO	v				1
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		v			1
14	FEBRY KARUNIawan DWISAPUTRA				v	1
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU	v	v	v	v	4
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	v	v			2
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		v			1
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		v		v	2
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		v			1
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	v	v			2
22	NOVITA AYU LESTARI				v	1
23	PRAMODYA TALLA		v			1
24	RATNA TRIYANI		v			1
25	RAYHAN NAUFAL		v			1
26	RIZKI ARBAANI		v			1
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		v			1
28	SATRIO PINANDITO		v			1
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		v		v	2
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	v	v			2
31	WACHID SURYO NEGORO				v	1
32	YULIANTO PRASETYAWAN	v	v		v	3



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang bertanggung jawab/tidak bertanggung jawab, karena:

- a. Bertanggung jawab
- b. Tidak bertanggung jawab

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI	B	pelupa
2	ANNISA NUR AIN	B	karena terkadang saya melalaikan tugas dari guru . dan menurut saya itu sudah termasuk sifat tidak bertanggung jawab .
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Karena saya selalu mempertanggungjawabkan atas sesuatu yang telah saya perbuat
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	saya ingin menjadi anak yang disiplin
6	DANI FEBRIANI	B	karena saya sering lupa dengan pekerjaan saya
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	B	Terkadang saya tidak mengumpulkan tugas secara "On-time" dengan alasan tertentu.
9	DYAH AYU CAHYARINI	B	karena saya sering menunda-nunda pekerjaan saya dan saya sering tidak sepenuhnya melakukan tanggung jawab saya
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	B	karena saya masih sering mengabaikan tanggung jawab saya seperti masih sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
11	FANNI VERDIANTO	A	Ikut mengerjakan tugas yang di berikan kepada kelompok
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Saya mau membantu teman yang kesulitan sebisa saya
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	A	Ikut mengerjakan tugas yang dibagikan kelompok
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU	A	jika, saya salah. saya akan bertanggung jawab sesuai dengan kesalahan yang saya lakukan. karena, saya ingin menjadi orang yang lebih dewasa dan dapat di percaya dengan orang lain.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	mampu melakukan pekerjaan dengan baik
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	A	Karena saya tahu kalau saya hidup di tengah-tengah masyarakat. maka saya bertanggung jawab untuk bisa bersosial
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	A	karna saya berusaha untuk disiplin. berusaha untuk mempertanggungjawabkan apa yang saya lakukan dan apa yang diserahkan kepada saya, agar saya mendapatkan kepercayaan dari orang banyak.
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	karena selalu berusaha mengerjakan tugas dari guru tepat waktu walaupun itu sulit
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	A	Karena dengan sikap tanggung jawab yang tinggi kita akan terlihat lebih bijaksana dan berwibawa
22	NOVITA AYU LESTARI	A	karena saya senang bersosialisasi dan saya selalu berusaha menjalankan kewajiban saya sebaik mungkin.
23	PRAMODYA TALLA	A	saya akan menanggung jawabkan semua yang saya perbuat
24	RATNA TRIYANI	B	karena kadang suka lalai
25	RAYHAN NAUFAL	B	hanya lumayan bertanggung jawab
26	RIZKI ARBAANI	A	karena saya akan mengerjakan apa yang menjadi tanggung jawab saya]
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	saya sedang belajar untuk bertanggung jawab
28	SATRIO PINANDITO	A	Karena saya diajarkan oleh orang tua saya untuk bertanggung jawab
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Saya akan melakukan apapun untuk menambah nilai saya
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Karena saya selalu berusaha menepati janji dan bertanggung jawab atau mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya.
31	WACHID SURYO NEGORO	B	saya hanya bisa melakukan sesuatu yang saya bisa dan meninggalkan pekerjaan(tugas) yang ada, tetapi saya berusaha



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



			mengoptimalkan semua yang ada.
32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	karena saya mengerjakan sesuatu untuk kebaikan bersama dan bersedia menerima akibat dari perbuatan saya walau saya telah bekerja dengan semua kemampuan saya.





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

3. Apakah Anda orang yang adil?

1. Saya memperlakukan teman sesuai dengan apa yang saya inginkan.
2. Saya memperlakukan teman secara seimbang dan tanpa merugikan.
3. Saya mempertimbangkan perasaan teman/guru yang akan terpengaruh akibat perbuatan saya.
4. Saya berpikiran terbuka dan masuk akal.
5. Saya bermain berdasarkan aturan.
6. Saya tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	AJENG RAHMAWATI	v		v				2
2	ANNISA NUR AIN		v	v				2
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		v					1
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	v	v			v		3
6	DANI FEBRIANI			v				1
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		v					1
9	DYAH AYU CAHYARINI		v	v				2
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	v						1
11	FANNI VERDIANTO			v				1
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		v	v				2
14	FEBRY KARUNIawan DWISAPUTRA	v						1
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU	v	v	v				3
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		v	v	v			3
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO			v		v		2
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	v	v		v			3
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				v			1
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA			v				1
22	NOVITA AYU LESTARI			v				1
23	PRAMODYA TALLA		v	v		v		3
24	RATNA TRIYANI			v				1
25	RAYHAN NAUFAL			v				1
26	RIZKI ARBAANI		v					1
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		v					1
28	SATRIO PINANDITO		v					1
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		v	v			v	3
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		v	v				2
31	WACHID SURYO NEGORO		v					1
32	YULIANTO PRASETYAWAN	v	v	v		v		4





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang adil/tidak adil, karena:

- a. Adil
- b. Tidak adil

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI	B	egois, pasti ngerasa bersalah kalo ngomong/ngelakuin kesalahan yangt buat orang lain sakit hati/merugikan
2	ANNISA NUR AIN	B	karena terkadang saya berfikir bahwa sesuatu yang saya anggap adil , belum tentu adil buat orang lain .
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Karena saya memperlakukan semua teman secara adil dan sama tanpa membedakan-bedakan.
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	Karena semua orang harus mendapatkan keadilan
6	DANI FEBRIANI	B	karena saya sering membagi tugas/pekerjaan secara tidak adil
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	B	Berbuat Semaunya sendiri seperti rame,tidak memperhatikan guru,dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan pada saat Pemberian Materi oleh Guru itu merupakan contoh yang tidak adil untuk saya karena saya pernah melakukan perbuatan itu pada saat Pembelajaran / KBM di kelas maupun di Lab
9	DYAH AYU CAHYARINI	B	karena sering meminta hak yang sebenarnya itu bukan hak saya dan sering membagi sesuatu secara tidak adil tergantung kemauan saya
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	B	karena saya masih sering membedakan-bedakan teman dan belum bisa dekat sama semua teman dikelas maupun sekoolah
11	FANNI VERDIANTO	A	Adil tidak memilih teman - teman
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Saya tidak ingin merugikan teman saya



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	B	Saya sulit bergabung dengan teman yang kebanyakan bicara
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU	B	saya akan adil dengan orang yang membantu saya atau dengan teman dekap saya.
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	peduli orang lain
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	B	karena saya pernah mencoba menyelesaikan masalah dengan adil. tapi tidak bisa
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	B	karna saya masih sering berbuat curang, misalnya saat membagi roti dengan teman, pasti saya pilih roti yang besar.
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	karena saya tidak suka membedakan teman menurut saya semua teman sama saja
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	A	Karena dengan bersikap adil orang akan menghargai kita
22	NOVITA AYU LESTARI	B	Misalnya:uang jajan adek yang di beri ibu sering di ambil.
23	PRAMODYA TALLA	A	saya akan mempertimbangkan semuanya sebelum memilih
24	RATNA TRIYANI	B	karena saya orang nya enggak enak an. banyak dosa
25	RAYHAN NAUFAL	A	karena menurut saya adil adalah segalanya
26	RIZKI ARBAANI	A	karena saya tidak suka membeda bedakan
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	saya belajar tidak membeda-membedakan teman
28	SATRIO PINANDITO	A	Saya tidak membeda bedakan teman dalam bersahabat
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Di saat teman kesusahan perlu di tolong apapun resikonya
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Saya tidak membeda-bedakan dalam berteman.
31	WACHID SURYO NEGORO	A	saya perlakukan dan saya anggap semua teman sama(tak ada yang berbeda).
32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	karena saya tidak memilih-milih teman ataupun sesuatu yang baik, yang terpenting kita melakukan tindakan yang benar



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

4. Apakah Anda orang yang peduli?

1. Saya peka terhadap perasaan orang lain.
2. Saya memperlakukan teman/guru dengan baik dan murah hati.
3. Saya berpikir tentang bagaimana perbuatan saya akan berdampak pada yang lain.
4. Saya tidak pernah benar-benar membenci atau menyakiti.
5. Saya mencoba untuk membantu teman/guru yang membutuhkan.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	AJENG RAHMAWATI			v	v			2
2	ANNISA NUR AIN	v	v					2
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					v		1
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	v	v	v		v		4
6	DANI FEBRIANI		v	v				2
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	v						1
9	DYAH AYU CAHYARINI	v		v				2
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	v		v				2
11	FANNI VERDIANTO	v	v			v		3
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto			v				1
14	FEBRY KARUNIawan DWISAPUTRA		v					1
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU		v		v	v		3
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	v		v		v		3
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	v	v	v		v		4
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	v				v		2
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	v						1
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	v	v					2
22	NOVITA AYU LESTARI	v		v	v	v		4
23	PRAMODYA TALLA	v		v		v		3
24	RATNA TRIYANI	v		v				2
25	RAYHAN NAUFAL				v			1
26	RIZKI ARBAANI					v		1
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				v			1
28	SATRIO PINANDITO			v		v		2
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	v	v		v	v		4
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			v		v		2
31	WACHID SURYO NEGORO				v	v		2
32	YULIANTO PRASETYAWAN		v	v	v			3



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang peduli/tidak peduli, karena:

- a. Peduli
- b. Tidak peduli

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI	B	sering maksain kehendak, cuek sama beberapa orang, moody
2	ANNISA NUR AIN	A	karena saya selalu berfikir bila saya sedang berada di posisi tersebut.
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Karena jika saya bisa saya akan membantu teman yang membutuhkan.
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	Karena mereka juga peduli terhadap saya
6	DANI FEBRIANI	A	yaa karena saya peduli tehradap orang lain
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	A	Saya Menerapkan Perkataan Orang Tua Saya Seperti Ini : " Sesama Manusia Harus Saling Peduli dan Saling Berinteraksi Sesama" Sejak saya Di nasehati seperti ini, Saya Mulai Peduli dengan Semua Orang Meskipun Prosesnya Secara "Perlahan tetapi Pasti"
9	DYAH AYU CAHYARINI	A	ya saya selalu peduli dan peka terhadap orang lain
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	B	karena saya memang tidak suka mencampuri urusan orang lain jika itu tidak menyangkut diri saya saya pikir masih banyak tugas yang dapat saya lakukan selain mencampuri urusan orang lain
11	FANNI VERDIANTO	A	saya bertindak memikirkan akibatnya pada oranglain
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Saya berbuat dengan memikirkan akibat pada orang lain
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	A	Peduli kepada teman yang kekurangan
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



16	ISTI RAHAYU	A	karen, dari kecil saya diajarkan untuk lebih peduli dan saling menolong, sesuai dengan kemampuan saya. Dengan cara saya seperti itu saya ingin mempunyai banyak teman .
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	tau menempatkan diri dimana pun
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	A	karena saya merasa kepedulian itu sangat penting dalam kehidupan
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	A	karna saya peka terhadap sesama yang membutuhkan bantuan. misalnya teman saya membawa banyak barang, lalu saya bantu, atau di bis melihat ada orangtua yang tidak mendapat tempat duduk, saya lebih memilih berdiri dan memberikan tempat duduk itu ke orang tersebut.
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	karena saya selalu berusaha memperhatikan teman jika ada masalah
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	A	Karena sifat kepedulian itu penting,dan terkadang jika saya tidak peduli terhadap orang lain saya akan merasa bersalah
22	NOVITA AYU LESTARI	A	Saya akan membantu teman yang sedang kesusahan atau sakit.dan saya selalu mencoba berperilaku baik.
23	PRAMODYA TALLA	A	saya akan rela membantu teman yang membutuhkan
24	RATNA TRIYANI	A	karna sayang
25	RAYHAN NAUFAL	B	tidak peka
26	RIZKI ARBAANI	A	membantu teman yang sedang kesulitan
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	membantu teman yang kesulitan
28	SATRIO PINANDITO	A	Saya merasa sangat ingin membantu teman atau guru yang sedang kesusahan
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Menyayangi seseorang lebih menyenangkan
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Saya ingin membantu teman/guru yang sedang dalam kesusahan
31	WACHID SURYO NEGORO	A	saya mencoba memperhatikan orang yang sedang sedih ataupun membutuhkan.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	karena saya masih membutuhkan orang lain
----	----------------------	---	--

5. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya mengemukakan ide/pendapat.

a. Ya

b. Tidak

Ide/pendapat yang saya kemukakan adalah .....

No	Nama Siswa	Pilihan	Ide/Pendapat
1	AJENG RAHMAWATI	A	yang berhubungan dengan tema diskusi
2	ANNISA NUR AIN	A	saya berpendapat : untuk satu kelas harus kompak dan saling membantu agar kita semua dapat lulus naik kelas secara bersamaan dan mendapat nilai yang memuaskan dengan waktu yang sudah ditentukan (3thn)
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Yang berhubungan dengan materi diskusi tersebut.
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	sesuai pemikiran saya
6	DANI FEBRIANI	A	ide yang berguna untuk pekerjaan kelompok saya, meskipun ide saya tidak di setujui
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	B	Tidak ada, dengan alasan saya Pasif jika bekerja Secara Berkelompok dan Saya Tidak Pernah Berpikir tentang apa yang ingin diajukan di dalam berkelompok
9	DYAH AYU CAHYARINI	A	ide yang mungkin berguna bagi kelompok saya walaupun tidak di setujui anggota lain saya tidak marah
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	A	ide yang ada dipikiran saya serta pengalaman yang pernah saya alami
11	FANNI VERDIANTO	A	Belajar kelompok
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Semua seharusnya dapat saling membantu
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	A	Membagi tugas saat mendapatkan tugas kelompok



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU	A	usulan atau masukkan,
17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	sesuatu yang sederhana
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	A	mengusulkan yel-yel untuk kelas pada acara PEDAS. walaupun pendapat saya tidak diterima
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	A	misalnya saat membuat hasta karya, saya usul untuk membuat pigura bertulis PEDAS40
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	memberikan jawaban dalam tugas kelompok
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	A	Ide/pendapat yang menurut saya perlu
22	NOVITA AYU LESTARI	A	Misalnya:membuat yelyel dan mengajarkannya kepada teman-teman kelas untuk lomba PEDAS.
23	PRAMODYA TALLA	A	mendingan ngerjain sesuatu itu lebih awal,dimatengin, supaya hari2 selanjutnya bisa diperfekin lagi
24	RATNA TRIYANI	A	sekolah tidak terlambat
25	RAYHAN NAUFAL	A	lebih baik menggunakan notepad++ daripada notepad biasa saat membuat file html
26	RIZKI ARBAANI	B	takut kalau pendapat salah,dan tidak bisa diterima
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	menjawab/membenarkan tugas yang menurut saya kurang benar
28	SATRIO PINANDITO	A	Solusi yang tepat untuk memecahkan masalah/soal yang sedang dihadapi bersama
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Bagaimana jika mengerjakan tugas di Hari... di...
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Yang sekiranya bisa diterima di kelompok saya dan tidak merugikan orang lain.
31	WACHID SURYO NEGORO	A	sesuatu yang sedang saya pikirkan , tidak menyinggung perasaan orang lain dan kemungkinan orang lain sedang dengan pemikiran saya.
32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	ide yang saya keluarkan adalah agar tugas yang diberikan dapat menghasilkan hasil yang bagus





No	Nama Siswa	Pilihan	Pertanyaan yang diajukan
1	AJENG RAHMAWATI	A	setuju/tidak
2	ANNISA NUR AIN	A	pertanyaan yang menyagkut tentang "mengapa dan bagaimana ", karna menurut saya pertanyaan tersebut sudah dapat mencakup semua materi yang menurut saya sulit dipahami .
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	A	Yang bersangkutan dengan materi diskusi dan yang belum saya ketahui.
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	A	pertanyaan yang belum saya pahami betul
6	DANI FEBRIANI	A	pertanyaan yang menurut saya sulit dan tidak mengerti
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	B	Saya TIDAK pernah Bertanya kepada Guru maupun teman,dengan alasan : Saya "Pasif" jika Bertanya.
9	DYAH AYU CAHYARINI	A	pertanyaan yang tidak saya mengerti dan pertanyaan yang mungkin jawabannya lumayan sulit
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	A	pertanyaan yang belum saya bisa mengerti maksudnya (ketika saya belum mengerti akan suatu hal saya akan bertanya)
11	FANNI VERDIANTO	A	bagaimana cara belajar efektif
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	A	Apakah anda bisa membantu saya?
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	A	Bagaimana cara membagi tugas kelompok
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU	A	bertanya tentang tugasnya. karena, saya belum terlalu mengerti tentang tugas itu. dan bertanya tentang tugas yang sudah saya kerjakan, apakah sudah benar/tidak.





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



17	JOHN PETER DWI GUSMAN	A	bagaimana caranya
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	A	pada saat membuat laporan praktikum, saya bertanya format laporannya bagaimana
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	A	misalnya: maaf bu, saya mau bertanya, bagi mana caranya? saya belum dong?
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	A	maksudnya gimana? tolong diperjelas
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	A	Pertanyaan yang mencakup semua materi saat diskusi berlangsung
22	NOVITA AYU LESTARI	A	Bagaimana caranya untuk membuat seperti itu?
23	PRAMODYA TALLA	A	yang ini gimana caranya? saya rada bingung :v
24	RATNA TRIYANI	A	kenapa ??
25	RAYHAN NAUFAL	A	cara menengahkan gambar pada file format html
26	RIZKI ARBAANI	A	bagaimana cara mengerjakan tugasnya?
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	A	caranya gimana?
28	SATRIO PINANDITO	A	Solusi yang tepat untuk memecahkan masalah/soal yang sedang dihadapi bersama
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	A	Itu tugasnya Berbasis pakai Word atau Power Point?
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	A	Yang saya kurang pahami dan kurang mengerti agar tidak mengalami kesulitan.
31	WACHID SURYO NEGORO	A	sesuatu yang saya anggap itu sulit ataupun tidak saya ketahui.
32	YULIANTO PRASETYAWAN	A	biasanya saya tidak tahu beberapa istilah atau pengertiannya



## **Lampiran 4. Materi Pembelajaran**

### **MULTIMEDIA PADA HALAMAN WEB**

#### **A. Format Tampilan Gambar**

Cara yang diperlukan untuk memasukkan atau menambahkan gambar dalam HTML adalah dengan menggunakan tag `<img>`. Tag ini merupakan tag tunggal atau tag yang tidak memiliki pasangan. Atribut terpenting dalam tag `<img>` adalah SRC (source atau sumber), yang berisi file gambar yang akan ditampilkan ke dalam halaman web.

Bentuk umum penggunaan tag `<img>` adalah:

```

```

Jika file yang akan dilampirkan berada pada sebuah direktori, maka path direktori juga harus disertakan.

Contoh:

```

```

```
<img src=www.namaweb.com/images/namafile.jpg>
```

Format gambar yang sering digunakan dalam halaman web adalah GIF (.gif), PNG (.png), JPEG (.jpg atau .jpeg).

- **GIF (Graphic Interchange Format)**

GIF merupakan format grafis yang sering digunakan pada desain web. GIF memiliki kombinasi warna yang lebih sedikit dibanding JPEG, tetapi mampu menyimpan grafis dengan latar belakang transparan ataupun dalam bentuk animasi sederhana.

GIF menggunakan metode lossless compression, untuk membuat ukuran file sekecil mungkin. Lossless compression adalah kompresi yang tidak mengurangi kualitas pada gambar, namun dapat memperkecil besarnya jumlah file, jadi tidak ada penghilangan data pada saat dilakukan kompresi. File GIF cocok digunakan untuk gambar dengan jumlah warna terbatas (kurang dari sama dengan 256 warna), gambar yang memerlukan perbedaan warna yang tegas (warna solid, bukan gradient) misalnya gambar logo, animasi sederhana seperti banner iklan, header dan sebagainya. GIF tidak cocok digunakan untuk gambar yang memiliki banyak warna seperti pemandangan, atau gambar yang memiliki banyak warna gradient atau semburat.

- **JPG/JPEG (Joint Photographic Expert Group)**

File JPG menggunakan teknik kompresi lossy compression yang menyebabkan kualitas gambar menjadi turun, maka format gambar ini tidak terlalu baik untuk digunakan menyimpan gambar pajangan atau artistik. Setiap kali menyimpan sebuah gambar kedalam format JPG dari format yang lain, ukuran gambar biasanya mengecil dan kualitasnya turun serta tidak dapat dikembalikan seperti semula lagi.

File JPG cocok digunakan untuk gambar yang memiliki banyak warna, misalnya foto wajah dan pemandangan. File JPG tidak cocok digunakan untuk gambar yang hanya memiliki sedikit warna seperti kartun atau komik. JPG mendukung 24-bit RGB dan CMYK, serta 8-bit Grayscale.



## PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

### DINAS PENDIDIKAN

#### SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



- **PNG (Portable Network Graphics)**

Seperti pada format GIF, gambar yang memiliki format PNG juga menggunakan lossless compression atau kompresi yang tidak menghilangkan data. Kelebihan file PNG adalah adanya warna transparan dan alpha. Warna alpha memungkinkan sebuah gambar transparan, tetapi gambar tersebut masih dapat dilihat mata seperti samar-samar. File PNG dapat diatur jumlah warnanya hingga 64 bit (true color + alpha) sampai indexed color 1 bit. Dengan jumlah warna yang sama, kompresi file PNG lebih baik daripada GIF, tetapi memiliki ukuran file yang lebih besar daripada JPG. Kekurangan tipe PNG adalah belum populer sehingga sebagian browser belum mendukung format ini.

Format PNG diperkenalkan untuk menggantikan format GIF. PNG mempunyai faktor kompresi yang lebih baik dibandingkan dengan GIF (kurang lebih 5% - 25% lebih baik dibanding format GIF). Tetapi ada satu fasilitas dari GIF yang tidak terdapat pada PNG yakni format dukungan terhadap penyimpanan multiformat untuk keperluan animasi.

### **Optimalisasi Gambar**

Pengguna sebuah website terkadang menunggu loading yang cukup lama saat membuka sebuah gambar dalam website. Hal tersebut dapat terjadi karena gambar yang diunggah terlalu besar ukurannya. Diperparah apabila koneksi internet pengguna cenderung lambat. Untuk mengantisipasi hal tersebut, maka perlu adanya optimalisasi gambar. Optimalisasi gambar bertujuan agar gambar yang akan diunggah ke website tidak berukuran terlalu besar, namun juga tidak mengalami penurunan kualitas.

Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan gambar adalah optimalisasi menggunakan Adobe Photoshop. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Buka halaman Adobe Photoshop lalu pilih gambar yang akan Anda optimalisasikan
2. Masuk ke menu File > Save for Web & Device atau dengan menekan shortcut Ctrl+Alt+Shift+S

### **Menggabung Gambar dengan Teks**

Jika kita ingin menggabungkan atau menyisipkan gambar di dalam suatu teks atau paragraf tertentu, terdapat pilihan posisi gambar yang harus diperhatikan:

Secara vertikal:

- Teks bisa sejajar dengan bagian atas gambar
- Teks bisa sejajar dengan bagian tengah gambar
- Teks bisa sejajar dengan bagian bawah gambar

Secara horizontal:

- Gambar bisa berada di bagian kiri teks
- Gambar bisa berada di bagian kanan teks

Untuk posisi gambar yang dilihat dari arah vertikal dapat ditentukan dengan mengisi nilai TOP, MIDDLE atau BOTTOM kedalam atribut align yang terdapat pada tag <img>.



Contoh:

```
<html>
<head>
  <title>Gambar dan Teks</title>
</head>
<body>
  <h2> Demo Menggabung Gambar dengan Teks </h2>
  <p>
    
  </p>
</body>
</html>
```

### Memperkecil dan Memperbesar Ukuran Gambar

Untuk mengatur ukuran gambar, atribut yang digunakan adalah HEIGHT dan WIDTH yang terdapat pada tag <img>. Atribut height untuk mengatur tinggi gambar, sedangkan atribut width digunakan untuk mengatur lebar gambar.

Apabila gambar ingin ditampilkan dengan ukuran 320x320 piksel, sintaksnya menjadi seperti berikut ini:

```

```

### Memberi Keterangan (Tooltip) pada Gambar

Untuk memberi keterangan pada gambar, menggunakan atribut TITLE pada tag <img>.

Sintaks:

```

```

## B. Format Tampilan File Audio

Selain menampilkan gambar, HTML juga memiliki fitur untuk menambahkan audio pada dokumen web. Tag yang digunakan adalah tag AUDIO dengan atribut untuk memasukkan file sama seperti gambar (src). Berbeda dengan tag img, tag audio memiliki tag penutup.

Contoh:

```
<audio src="suarapiano.mp3" controls></audio>
```

Jika audio yang dimasukkan ingin langsung dimainkan, tambahkan atribut autoplay dibelakang atribut controls.

```
<audio src="suarapiano.mp3" controls autoplay></audio>
```

Selain ketiga atribut diatas, tag audio juga memiliki atribut yang lainnya, yaitu loop dan preload. Atribut loop digunakan untuk memastikan audio dapat diputar kembali secara otomatis ketika sudah selesai dimainkan. Atribut preload berfungsi untuk mengatur



seberapa banyak data yang ingin dikirimkan ke browser ketika pertama kali mengunduh audio.

Atribut preload dapat diisi dengan tiga nilai, yaitu:

- None : tidak ada data yang diunduh terlebih dahulu
- Auto : melakukan unduh terhadap informasi-informasi mengenai file audio
- Metadata : hanya mengunduh informasi tentang file audio tanpa mengunduh audio itu sendiri

Apabila ingin mengantisipasi browser tidak bisa membaca format file yang dimasukkan, maka dapat memberikan pilihan pada browser untuk mengeksekusi format file audio yang dapat ditampilkan.

Sintaks:

```
<audio controls autoplay>  
  <source src="audio/suara.ogg" type="video/ogg">  
  <source src="audio/suara.mp3" type="video/mpeg">  
</audio>
```

### **C. Format Tampilan File Video dan Animasi**

Penambahan video pada dokumen HTML dilakukan dengan tag VIDEO yang hampir sama dengan tag sebelumnya, termasuk atribut yang mengikuti tag VIDEO juga sama dengan atribut tag AUDIO.

Sintaks:

```
<video controls autoplay>  
  <source src="video/trailer.ogv" type="video/ogg">  
  <source src="video/trailer.mp4" type="video/mp4">  
</video>
```

Pada umumnya, browser mendukung format OGV, sehingga penambahan kedua format standar (OGV dan MP4) umumnya telah cukup mendukung seluruh browser modern.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) ke 4

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: <i>Hyperlink</i> Halaman Web
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 40 menit (4 Jam Pelajaran)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.5. Memahami format kaitan pada halaman web
- 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran *Hyperlink* pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan anatomi *Hyperlink*
4. Menjelaskan dan menyajikan format link antar isi pada satu halaman web
5. Menjelaskan dan menyajikan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
6. Menjelaskan dan menyajikan format target link, email dan telepon



#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi *Hyperlink*
2. Menjelaskan dan menyajikan format link antar isi pada satu halaman web
3. Menjelaskan dan menyajikan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
4. Menjelaskan dan menyajikan format target link, email dan telepon

#### E. Materi Pembelajaran

- Anatomi link
- Format link antar isi pada satu halaman web
- Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
- Format target link, email dan telepon

#### F. Alokasi Waktu

1 x 4 x 40 menit (4 Jam Pelajaran)

#### G. Metode Pembelajaran

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 7 (4 x 40 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai format <i>Hyperlink</i> dan hasilnya pada halaman web.</li></ul>	<b>130 Menit</b>





<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati anatomi <i>Hyperlink</i> dan hasilnya pada halaman web</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati format target link, email dan telepon dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati format link antar halaman web untuk membentuk sitemap dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan <i>Hyperlink</i> yang telah ditampilkan.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap dalam dokumen HTML.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai <i>Hyperlink</i> dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan format target link, email dan telepon dalam dokumen HTML.</li><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi format link antar halaman web untuk membentuk sitemap serta hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa mengerjakan jobsheet 5 dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li></ul>	
--	--





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

#### I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  - a. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
  - b. Anis Fahrunis. <http://polisimiliter.wordpress.com/2009/01/07/membuat-link-pada-file-html/>. Membuat Link pada File HTML. 2009

#### J. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b> . Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain,	<i>terlampir</i>	Hasil penilain diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa,



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</p> <p>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</p> <p>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		<p>ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi	a. Bagaimana cara mendeteksi keberadaan	Apabila pointer mouse diletakkan diatas sebuah kata atau kalimat, maka pionter	20



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

<i>Hyperlink</i> 2. Menjelaskan dan menyajikan format link antar isi pada satu halaman web	sebuah kaitan dalam suatu halaman web?	tersebut akan berubah menjadi pointing finger.	
	b. Apa fungsi atribut href dalam tag <a> ?	Atribut href dalam tag <a> berfungsi untuk menentukan dokumen atau halaman mana yang akan dipanggil pada saat link tersebut diklik oleh pengunjung web.	90
	c. Sebutkan jenis link dalam HTML!	Link Absolut, link relatif, link ke bagian dokumen tertentu	20
	d. Jelaskan tentang link absolut! Tuliskan contoh sintaksnya!	Link absolut adalah link yang menunjuk ke halaman dari situs web lain. Penulisan alamatnya pun harus secara lengkap. Sintaks: <a href="namawebsite.com" Nama Website </a>	20

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Menjelaskan dan menyajikan format target link, email dan telepon	a. Bagaimana cara mengatur sebuah link agar ketika pengguna mengklik link tersebut, maka akan membuka tab baru pada web browser?	Dengan menambahkan nilai _blank pada atribut target. Sintaks: <a href="Nama Dokumen" target="_blank"> Teks </a>	20

3. Keterampilan  
Pertemuan ke 7:

Buatlah sebuah kamus istilah dalam teknologi informasi dan komunikasi yang berisi minimal 26 istilah ( 1 abjad minimal 1 istilah). Desain minimal sebagai berikut:



KAMUS ISTILAH TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Oleh: Hanifah Fasiyani | X MM

[A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#)

Masing - masing abjad adalah link  
yang menuju ke penjelasan di dalam dokumen tersebut

**A**

**Air susu dibalas dengan air tuba**

Kebaikan yang diberikan seseorang, dibalas dengan kejahatan

[Kembali ke atas](#)

begitu seterusnya sampai abjad Z

Simpan file dengan nama **Jobsheet7.html**



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv-rheinland.com  
ID 97080483

**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir**

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : *Hyperlink* Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 7

No	Nama Siswa	Skor Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	AJENG RAHMAWATI						
2	ANNISA NUR AIN						
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO						
4	AZIZAH AYU APRILIA						
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI						
6	DANI FEBRIANI						
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA						
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO						
9	DYAH AYU CAHYARINI						
10	EVA NAFISATUS SALSABILA						
11	FANNI VERDIANTO						
12	FARIS BASKARA LABIB						
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto						
14	FEBRY KARUNIawan DWISAPUTRA						
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA						
16	ISTI RAHAYU						
17	JOHN PETER DWI GUSMAN						



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO						
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI						
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO						
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA						
22	NOVITA AYU LESTARI						
23	PRAMODYA TALLA						
24	RATNA TRIYANI						
25	RAYHAN NAUFAL						
26	RIZKI ARBAANI						
27	SALMA SILVIA FEBIOLA						
28	SATRIO PINANDITO						
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY						
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI						
31	WACHID SURYO NEGORO						
32	YULIANTO PRASETYAWAN						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	20= Jika menjawab cara mendeteksi <i>Hyperlink</i> dengan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	20 = Jika menjawab fungsi atribut href pada tag <a> dengan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	20 = Jika menyebutkan 2 atau 3 jenis link dengan benar 5 = Jika menyebutkan 1 jenis link dengan benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar
4	Soal 4	20 = Jika menjelaskan link absolut dengan tepat serta sintaks 10 = Jika hanya menjelaskan link atau hanya menulis sintaks 0 = Jika tidak ada jawaban benar
5	Soal 5	20 = Jika menyebutkan nilai dengan benar dan memberi sintaks 10 = Jika hanya menyebutkan nilai atau memberi sintaks 0 = Jika tidak ada jawaban benar





### C. KETRAMPILAN

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : *Hyperlink* Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :  
1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi *Hyperlink*  
2. Menjelaskan dan menyajikan format link antar isi pada satu halaman web  
3. Menjelaskan dan menyajikan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap  
4. Menjelaskan dan menyajikan format target link, email dan telepon

Rubrik Penilaian:

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari-hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



## Lampiran 2. Materi Pembelajaran

### *HYPERLINK HALAMAN WEB*

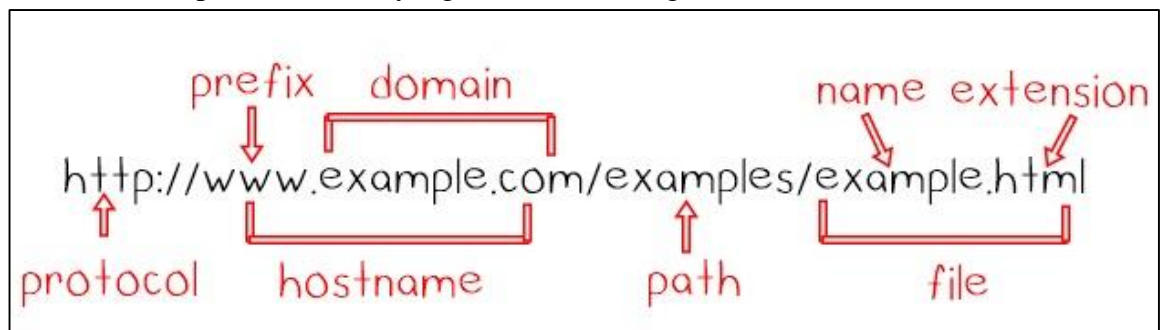
#### A. Anatomi Link

Kaitan atau yang sering disebut “hyperlink” atau “link” adalah sebuah fungsi dalam HTML yang digunakan untuk memudahkan user untuk menelusuri seluruh isi atau informasi yang tersimpan dalam website bersangkutan. Link juga berguna untuk menghubungkan antar dokumen HTML. Kaitan juga merupakan acuan dalam dokumen HTML ke dokumen yang lain atau sumber lain. Seperti halnya suatu kutipan di dalam literatur. Kaitan dapat merujuk kepada sebuah dokumen, contohnya halaman web, atau sumber yang lain, atau sebuah posisi pada halaman web.

Kaitan dalam sebuah website pada umumnya memiliki teks yang dengan warna yang berbeda, bergaris bawah atau berada dalam kotak (tombol). Jika bagian tersebut diklik, halaman akan berganti sesuai dengan acuan yang telah dituju. Untuk mendeteksi keberadaan sebuah kaitan, apabila pionter mouse diletakkan diatas sebuah kata atau kalimat, maka pointer tersebut akan berubah menjadi pointing finger.

Kegunaan link adalah untuk memudahkan proses navigasi, sehingga pengguna dapat berpindah-pindah dari dan ke bagian-bagian tertentu sebagaimana yang ditunjukkan oleh link tersebut dengan mudah.

Sebuah link dapat berisi URL yang terdiri dari sebagai berikut:



#### Mengenal tag <a> (Anchor)

Untuk membuat suatu link, HTML menyediakan tag khusus, yaitu tag <a> yang berpasangan dengan tag </a>. Setiap teks yang diapit oleh tag ini akan ditampilkan sebagai link. Bentuk umum pembuatan link dalam dokumen html adalah sebagai berikut:

<a href="Dokumen lain">teks link </a>

Atribut HREF dalam tag <a> berfungsi untuk menentukan dokumen atau halaman mana yang akan dipanggil pada saat link tersebut diklik atau dipilih oleh pengunjung web.



## **B. Format Link Antar Isi pada Satu Halaman Web**

Beberapa jenis link dalam HTML

### **1. Link Absolut**

Link absolut adalah link yang menunjuk ke halaman dari situs web lain. Penulisan alamatnya pun harus ditulis secara lengkap.

Sintaks:

`<a href="www.namawebsite.com"> Nama Website </a>`

### **2. Link Relatif**

Link yang tujuannya mengarah ke dokumen-dokumen lain yang masih berada di dalam satu situs web yang sama.

Sintaks:

`<a href="Kontak.html"> Kontak </a>`

### **3. Link ke Bagian Dokumen Tertentu**

#### **a. Link ke bagian tertentu dalam dokumen yang sama**

Link dapat berperan untuk mengarahkan ke bagian teks atau gambar tertentu yang masih berada dalam satu dokumen yang sama. Link seperti ini biasanya dijumpai pada halaman web yang memiliki informasi yang panjang atau dokumen yang memiliki daftar isi di bagian atasnya.

Untuk membuat link semacam ini, terlebih dahulu kita perlu memberikan nama pada bagian teks atau gambar tertentu sebagai bagian yang akan dituju. Pemberian nama tersebut adalah dengan menuliskan sintaks seperti berikut:

`<a name="Tujuan Link">Teks atau gambar</a>`

Selanjutnya, untuk membuat link yang akan mengarah ke teks atau gambar yang telah dinamai tersebut adalah dengan menuliskan kode seperti berikut:

`<a href="#Tujuan Link"> Teks atau gambar</a>`

Tanda # diatas menunjukkan bahwa tujuan link adalah nama bagian, bukan nama file.

#### **b. Link ke bagian tertentu dalam dokumen yang berbeda**

Selain bagian yang berada dalam satu dokumen, link dapat juga mengarah ke suatu ke bagian tertentu yang terdapat dalam dokumen lain. Untuk membuat link semacam ini, bagian tertentu dalam dokumen lain tersebut harus ditandai dengan pemberian nama seperti pada sub-bab sebelumnya. Perbedaannya hanya terletak pada cara penulisan link.

Sintaks:

`<a href="Nama File#Nama Bagian"> Teks </a>`



Link yang mengarah pada bagian dokumen lain memiliki sintaks yang sama dengan sub-bab sebelumnya.

### **C. Format Link Antar Halaman Web untuk Membentuk Sitemap**

Sitemap merupakan salah satu bagian dari halaman website yang memberikan informasi tentang peta situs. Sitemap merupakan struktur yang hierarkis dari sebuah website dengan link untuk seluruh halaman yang relevan. Memiliki link yang menyolok ke peta situs dari setiap halaman.

### **D. Format Target Link, Email dan Telepon**

Target atau tujuan dokumen yang dihubungkan melalui suatu link dapat ditentukan sendiri oleh kita. Target yang dimaksud disini adalah tempat dimana dokumen akan ditempatkan atau ditampilkan. Dalam keadaan default, dokumen baru yang ditampilkan pada saat link dipilih akan menutup atau menimpa dokumen lama. Untuk mengatur target dari link yang telah dibuat, perlu ditambahkan atribut TARGET di dalam tag <a>, yang memiliki bentuk umum penulisan seperti ini:

<a href="Nama Dokumen" target="Nama Target"> Teks </a>

Nama Dokumen : Nama dokumen yang akan ditampilkan jika link dipilih

Nama Target : Target atau tempat tujuan dari dokumen yang akan ditampilkan.

Bisa bernilai \_BLANK maupun nama frame jika layar web yang dibuat menggunakan frame.

Mailto digunakan untuk menghubungkan ke alamat email yang hendak dituju. Sintaks yang digunakan adalah:

<a href="mailto: [namaemail@email.com](mailto:namaemail@email.com)"> Alamat e-mail saya </a>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) ke 5**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Format Tabel Halaman Web
Alokasi Waktu	: 3 x 4 x 40 menit (12 Jam Pelajaran)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
- 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran format tabel pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan anatomi tabel minimal
4. Menjelaskan dan menyajikan tabel dengan spanning
5. Menjelaskan dan menyajikan tabel di dalam tabel
6. Menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel



#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan anatomi tabel minimal
2. Menjelaskan dan menyajikan tabel dengan spanning
3. Menjelaskan dan menyajikan tabel di dalam tabel
4. Menjelaskan dan menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Anatomi tabel minimal
- Tabel dengan spanning
- Tabel di dalam tabel
- Desain halaman web dengan konsep tabel

#### **F. Alokasi Waktu**

3 x 4 x 40 menit (12 Jam Pelajaran)

#### **G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 9 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai format tabel, anatomi tabel dan hasilnya pada halaman web.</li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati dan mencermati pembuatan tabel dengan spanning.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai format tabel, anatomi tabel dan tabel dengan spanning yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara mandiri diberi tugas mengeksplorasi anatomi tabel serta pembuatan tabel dengan spanning dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet 6 dan soal pengetahuan untuk mengukur kemampuan tentang anatomi tabel dan pembuatan tabel dengan spanning dengan cara berdiskusi secara jujur, santun, dan rasa tanggung jawab atas hasil praktikum yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri siswa mengumpulkan hasil praktikum pada guru pengampu.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan pada siswa dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>





**Pertemuan 10 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati bentuk tabel di dalam tabel serta desain halaman web dengan konsep tabel dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li></ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait tabel di dalam tabel serta desain halaman web dengan konsep tabel dalam dokumen HTML.</li></ul> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri diberi tugas mengeksplorasi pembuatan tabel di dalam tabel serta desain halaman web dengan konsep tabel dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <b>2. Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet 7 dan soal pengetahuan untuk mengukur kemampuan pembuatan tabel di dalam tabel serta desain halaman web dengan konsep tabel melalui diskusi secara jujur, santun, dan rasa tanggung jawab atas hasil praktikum yang telah dilakukan.</li></ul> <b>3. Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mengumpulkan hasil praktikum pada guru pengampu.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan pada siswa dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<b>Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 11 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati pengertian frame, pembuatan frame sederhana dan pembuatan frame bersarang dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati pembuatan link antar frame dalam dokumen HTML yang disampaikan oleh guru.</li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait pengertian frame, pembuatan frame sederhana dan pembuatan frame bersarang dalam dokumen HTML.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait pembuatan link antar frame dalam dokumen HTML.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri diberi tugas mengeksplorasi pengertian frame, pembuatan frame sederhana dan pembuatan frame bersarang dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa secara mandiri diberi tugas mengeksplorasi pembuatan link antar frame dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet 8 dan soal pengetahuan untuk mengukur kemampuan pengertian frame, pembuatan frame sederhana, pembuatan link antar frame dan pembuatan frame bersarang melalui diskusi secara jujur, santun, dan rasa tanggung jawab atas hasil praktikum yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mengumpulkan hasil praktikum pada guru pengampu.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan pada siswa dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



### I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  1. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
  2. Anonim. *"Anatomy of a Table - Foundation"*. Diakses dari: <http://versie1.webrichtlijnen.nl/english/manual/development/production/tables/relational-information/anatomy/>. 2007
  3. Masduki Zakaria. *"Jobsheet Pemrograman Web – Frame"*. 2010

### J. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b>. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain.</li><li>2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b>. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</li><li>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</li><li>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</li></ol>	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		

2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan anatomi tabel minimal</li><li>Menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan tabel dengan spanning</li></ul>	a. Apakah fungsi tag <code>&lt;tr&gt;</code> ?	Untuk membuat baris baru pada tabel	10
	b. Tuliskan sintaks untuk membuat tabel dengan warna latar tabel berwarna merah!	<code>&lt;table bgcolor="red"&gt;</code>	10
	c. Tuliskan sintaks apabila ingin membuat tabel dengan	<code>&lt;table&gt;</code> <code>&lt;tr&gt;</code> <code>&lt;td&gt;Baris 1 Kolom 1&lt;/td&gt;</code> <code>&lt;td&gt;Baris 1 Kolom 2&lt;/td&gt;</code> <code>&lt;td&gt;Baris 1 Kolom 3&lt;/td&gt;</code> <code>&lt;td&gt;Baris 1 Kolom 4&lt;/td&gt;</code>	30



	3 baris dan 4 kolom!	<div>&lt;/tr&gt;</div> <div>&lt;tr&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 2 Kolom 1&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 2 Kolom 2&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 2 Kolom 3&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 2 Kolom 4&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;/tr&gt;</div> <div>&lt;tr&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 3 Kolom 1&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 3 Kolom 2&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 3 Kolom 3&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;td&gt;Baris 3 Kolom 4&lt;/td&gt;</div> <div>&lt;/tr&gt;</div> <div>&lt;/table&gt;</div>	
--	----------------------	--	--

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
• Menjelaskan dan mempraktikkan tabel di dalam tabel	a. Jelaskan bagaimana cara membuat tabel di dalam tabel! Tuliskan contoh sintaksnya!	Terlebih dahulu dibuat tabel utama baru kemudian dibuat tabel tambahan yang terletak di dalam tabel utama.	20
	b. Jelaskan perbedaan atribut rowspan dan colspan ! Tuliskan contoh sintaksnya!	Atribut ROWSPAN digunakan untuk membentang sel menjadi beberapa baris. Sedangkan COLSPAN digunakan untuk membentang sel menjadi beberapa kolom.	30

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
	a. Apa yang dimaksud dengan frame bersarang?	Frame bersarang adalah sebutan untuk frame yang berada dalam frame yang lainnya.	10



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



	b. Sebutkan nilai yang dapat digunakan sebagai nilai dari atribut target pada frame! Jelaskan fungsinya!	<ul style="list-style-type: none"><li>• <code>_blank</code> : Dokumen tampil di window (web browser baru)</li><li>• <code>_self</code> : dokumen akan tampil di frame bersangkutan, halaman lama akan diganti</li><li>• <code>_parent</code> : dokumen akan tampil di frame parent</li><li>• <code>_top</code> : dokumen akan tampil di semua frame yang ada</li></ul>	40
--	--	--	----

3. Keterampilan  
Terlampir di jobsheet.

K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007









**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Tabel Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 9

No	Nama Siswa	Skor soal			Jumlah (benar x 2)
		1	2	3	
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN 9**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	10 = Jika menjawab fungsi <tr> dengan tepat 0 = Jika menjawab fungsi <tr> dengan kurang tepat / salah
2	Soal 2	10 = Jika menjawab dengan lengkap menggunakan tag table dan bgcolor dan warna yang tepat 5 = Jika hanya menjawab dengan kurang lengkap 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	30 = Jika menjawab dengan sintaks yang benar dan lengkap 20 = Jika menjawab 80% sintaks yang benar 10 = Jika menjawab <50% sintaks yang benar 0 = Jika tidak ada jawaban yang benar



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Tabel Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 10

No	Nama Siswa	Skor soal		Jumlah
		1	2	
1	AJENG RAHMAWATI			
2	ANNISA NUR AIN			
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO			
4	AZIZAH AYU APRILIA			
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI			
6	DANI FEBRIANI			
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA			
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO			
9	DYAH AYU CAHYARINI			
10	EVA NAFISATUS SALSABILA			
11	FANNI VERDIANTO			
12	FARIS BASKARA LABIB			
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto			
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA			
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA			
16	ISTI RAHAYU			
17	JOHN PETER DWI GUSMAN			
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO			
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI			
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO			
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA			
22	NOVITA AYU LESTARI			
23	PRAMODYA TALLA			
24	RATNA TRIYANI			
25	RAYHAN NAUFAL			
26	RIZKI ARBAANI			
27	SALMA SILVIA FEBIOLA			
28	SATRIO PINANDITO			
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY			
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			
31	WACHID SURYO NEGORO			
32	YULIANTO PRASETYAWAN			



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN 10**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	20 = Jika menjawab langkah membuat tabel di dalam tabel dengan lengkap beserta contoh sintaks 10 = Jika menjawab langkah membuat tabel di dalam tabel tanpa contoh sintaks 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	30 = Jika menjawab perbedaan atribut rowspan dan colspan dengan tepat disertai contoh sintaks 15 = Jika menjawab perbedaan atribut rowspan dengan colspan tanpa disertai contoh sintaks 0 = Jika tidak ada jawaban benar



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Tabel Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 11

No	Nama Siswa	Skor soal		Jumlah
		1	2	
1	AJENG RAHMAWATI			
2	ANNISA NUR AIN			
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO			
4	AZIZAH AYU APRILIA			
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI			
6	DANI FEBRIANI			
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA			
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO			
9	DYAH AYU CAHYARINI			
10	EVA NAFISATUS SALSABILA			
11	FANNI VERDIANTO			
12	FARIS BASKARA LABIB			
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto			
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA			
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA			
16	ISTI RAHAYU			
17	JOHN PETER DWI GUSMAN			
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO			
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI			
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO			
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA			
22	NOVITA AYU LESTARI			
23	PRAMODYA TALLA			
24	RATNA TRIYANI			
25	RAYHAN NAUFAL			
26	RIZKI ARBAANI			
27	SALMA SILVIA FEBIOLA			
28	SATRIO PINANDITO			
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY			
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI			
31	WACHID SURYO NEGORO			
32	YULIANTO PRASETYAWAN			



**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN 11**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	10 = Jika menjawab definisi frame bersarang dengan tepat 5 = Jika menjawab definisi frame bersarang 75% tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar
2	Soal 2	40 = Jika menjawab 4 nilai dengan benar dan tepat 30 = Jika menjawab 3 nilai dengan benar dan tepat 20 = Jika menjawab 2 nilai dengan benar dan tepat 10 = Jika menjawab 1 nilai dengan benar dan tepat 0 = Jika tidak ada jawaban benar



### C. KETRAMPILAN

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :  
1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi tabel minimal  
2. Menjelaskan dan menyajikan tabel dengan spanning  
3. Menjelaskan dan menyajikan tabel di dalam tabel  
4. Menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

#### RUBRIK PENILAIAN:

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda  $\sqrt{\phantom{x}}$  pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari-hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				



20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				





## Lampiran 2. Materi Pembelajaran

### FORMAT TABEL PADA HALAMAN WEB

#### A. Anatomi Tabel Minimal

Tabel digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk kolom dan baris. Umumnya setiap kolom menunjukkan data yang sejenis, dan setiap baris yang terdiri atas kolom-kolom menunjukkan kelompok data dalam satu kesatuan.

Sebuah tabel mempunyai judul, tempat anda menjelaskan kolom/baris yang dilibatkan, baris untuk informasi dan sel untuk setiap itemnya. Pada tabel berikut, kolom pertama berisi informasi header, setiap baris menjelaskan sebuah tag tabel HTML dan setiap sel berisi sebuah pasangan tag atau penjelasan dari fungsi tag.

Elemen	Penjelasan
<code>&lt;TABLE&gt; ... &lt;/TABLE&gt;</code>	Mendefinisikan sebuah tabel dalam HTML .
<code>&lt;CAPTION&gt; ... &lt;/CAPTION&gt;</code>	Mendefinisikan tulisan untuk judul tabel. Posisi default dari judul adalah ditengah pada bagian paling atas tabel. Atribut <code>align="bottom"</code> dapat digunakan untuk menempatkan judul pada bagian bawah tabel. Catatan: judul dapat diberi tag apa saja
<code>&lt;TR&gt; ... &lt;/TR&gt;</code>	Membuat baris baru pada tabel. Atribut yang digunakan: <code>Align</code> , <code>bgcolor</code> , <code>valign</code> (perataan vertikal).
<code>&lt;TH&gt; ... &lt;/TH&gt;</code>	Mendefinisikan sel header tabel. Secara default teks dalam sel ini ditebalkan dan ditampilkan di tengah.
<code>&lt;TD&gt; .... &lt;/TD&gt;</code>	Membuat kolom baru pada tabel.

Atribut table :

- `align` - perataan : rata kiri (left), tengah (center) atau kanan (right).
- `bgcolor` - warna latar belakang (background) dari tabel.
- `border` - ukuran lebar border tabel (dalam pixel).
- `cellpadding` - jarak antara isi cell dengan batas cell (dalam pixel).
- `cellspacing` - jarak antar cell (dalam pixel).
- `width` - ukuran tabel dalam pixel atau percent.



Contoh :

```
<TABLE align="center" bgcolor="#0000FF" border="2" cellpadding="5"
cellspacing="2" width="90%">
```

Contoh 1:

```
<html>
<head>
<title>membuat tabel</title>
</head>
<body>

<table>
<tr>
<td>Sekolah Menengah Kejuruan</td>
</tr>
</table>

</body>
</html>
```

Contoh 2:

```
<html>
<head>
<title>membuat tabel</title>
</head>
<body>

<table border=1>
<tr>
<td>bram</td>
<td>wawan</td>
<td>agung</td>
</tr>

<tr>
```



```
<td>vivi</td>
<td>yuli</td>
<td>lusi</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

## B. Tabel dengan Spanning

Pada kasus-kasus tertentu, ada kalanya kita perlu membuat tabel yang relatif lebih rumit dibandingkan dengan tabel normal untuk menampilkan data-data yang dibutuhkan. Untuk menangani masalah seperti ini, HTML menyediakan atribut ROWSPAN dan COLSPAN di dalam tag <th> dan <td>.

Atribut ROWSPAN digunakan untuk membentang sel menjadi beberapa baris. Sedangkan COLSPAN digunakan untuk membentang sel menjadi beberapa kolom.

Contoh ROWSPAN:

```
<html>
<head>
  <title>Tabel</title>
</head>

<body>
<h2>Contoh penggunaan ROWSPAN</h2>

<table>
  <tr>
    <th>Merk </th>
    <th>Model/Seri</th>
  </tr>

  <tr>
    <td rowspan="4">Jeep Cheeroke</td>
    <td>Sporty </td>
  </tr>

  <tr>
    <td>Limited</td>
  </tr>

  <tr>
    <td>Country</td>
  </tr>

  <tr>
    <td>Sport 2</td>
```



```
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

Contoh COLSPAN:

```
<html>
<head>
  <title>Tabel</title>
</head>

<body>
<h2>Contoh penggunaan COLSPAN</h2>
<table>
  <tr>
    <th>Merk</th>
    <th colspan="4">Model/Seri</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>Jeep Cherokee</td>
    <td>Sporty</td>
    <td>Limited</td>
    <td>Country</td>
    <td>Sport 2</td>
  </tr>
</table>
</body>
</html>
```

### C. Tabel di dalam Tabel

Suatu tabel dapat dipecah atau dibagi lagi menjadi beberapa tabel lain, atau secara singkat dapat dikatakan bahwa membuat tabel baru di dalam tabel yang sudah dibuat. Tag yang digunakan sama dengan tag untuk membuat tabel pada umumnya. Hanya saja, untuk pembuatan tabel di dalam tabel, terlebih dahulu dibuat tabel utama baru kemudian dibuat tabel tambahan yang terletak di dalam tabel utama.

Contoh:  
Tabel\_dalam\_tabel.html  
<html>



```
<head>
<title> Tabel</title>
<body>

<table border=1 width=90% cellpadding=1>
<!--Baris 1-->
<tr>
<!--Baris 1 Kolom 1-->
<td height=200 width=25%>
    Baris 1 Kolom 1
</td>

<!--Baris 1 kolom 2-->
<td width=*>
    <br>
    <font face="Arial" color=blue>
    <h2><center>
    SMK Negeri 3 Yogyakarta<br>
    Paket Keahlian Multimedia</h2>
    </font>
</td>

<!--Baris 1 kolom 3-->
<td height=200 width=25%>
    Baris 1 Kolom 3
</td>
</tr>

<!--Baris 2-->
<tr>
<td valign=top>
    Baris 2 Kolom 1
</td>

<td valign=top height=200>
    Daftar Nama Siswa
    <table border=1>
        <tr>
            <td width=10%>No.</td>
            <td width=30%>Nama</td>
        </tr>
        <tr>
            <td width=10%>1.</td>
            <td width=30%>Hanifah Fasiyani</td>
        </tr>
    </table>
</td>

<td valign=top>
    Baris 2 Kolom 3
```



</td>  
  
</tr>  
  
</body>  
</html>

#### D. Frame pada Halaman Web

Dalam konteks pemrograman web, frame adalah suatu cara atau metode yang digunakan untuk menampilkan dua atau lebih dokumen HTML secara bersamaan di dalam layar web browser.

Dahulu, penggunaan frame banyak dijumpai pada aaman web yang menggunakan bagian navigasi dan bagian target. Dalam kasus semacam ini, halaman web akan dibagi menjadi dua(kiri dan kanan atau atas dan bawah). Salah satu bagian, misalnya yang kiri khusus digunakan sebagai halaman navigasi. Halaman ini akan disimpan ke dalam file .htm atau .html tersendiri. Bagian lainnya, akan digunakan sebagai halaman target atau tujuan link, biasanya berupa isi informasi. Halaman ini juga akan disimpan ke dalam file tersendiri. Dengan demikian, pada saat yang bersamaan web browser akan menampilkan dua file sekaligus secara bersamaan. Inilah kegunaan frame di dalam HTML.

Jika digambarkan, contoh penerapan frame di atas dapat diilustrasikan sebagai berikut:

Daftar	Isi halaman web
<u>Link 1</u>	Teks ini merupakan contoh teks isi atau informasi yang akan ditampilkan di dalam halaman web. Halaman ini tampil pada saat user memilih link pada frame di bagian kiri.
<u>Link 2</u>	
<u>Link 3</u>	

Bagian sebelah kiri adalah frame 1 dengan nama file misalnya kiri.html

Bagian sebelah kanan adalah frame 2 dengan nama file misalnya kanan.html

Untuk membuat frame sederhana, kita perlu membuat satu dokumen HTML baru, disebut frameset. Frameset adalah tipe dokumen HTML yang mendefinisikan berapa banyak frame yang akan ditampilkan dan mana saja file yang akan ditampilkan pada masing-masing frame bersangkutan.

Kode pendefinisian pembuatan frame adalah sebagai berikut:

```
<frameset cols="20%,*">  
    <frame src="frame1.html" name="frm_kiri">  
    <frame src="frame2.html" name="frm_kanan">  
</frameset>
```

Tag <frameset> di atas berfungsi untuk mendefinisikan bahwa halaman akan dibagi menjadi dua buah frame (berdasarkan kolom), yaitu dengan menentukan nilai pada



## PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

### DINAS PENDIDIKAN

#### SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



atribut cols dari tag <frameset>. Dua buah frame/kolom tersebut adalah kolom kiri dengan lebar 20%, dan kolom kanan 80%. Pada kode diatas, tanda asterisk (\*) menunjukkan presentase sisa (100%-20%). Untuk memudahkan proses indentifikasi frame, kedua frame tersebut kita namai masing-masing dengan nama frm\_kiri dan frm\_kanan.

Selain dapat dibagi berdasarkan kolom, layar web browser juga dapat dibagi berdasarkan baris (secara horisontal) sehingga frame akan tampak pada bagian atas dan bawah. Untuk membuat frame seperti ini, kita perlu mengubah atribut cols menjadi rows.

Suatu frame dapat dipecah lagi menjadi beberapa frame lain. Istilah yang sering digunakan untuk menyebut frame di dalam frame adalah nested-frame (frame bersarang).

Contoh:

```
<frameset rows="15%,*,10%">
  <frame src="frame1.html" name="atas">
    <frameset cols="20%,*,11%">
      <frame src="frame2.html" name="kiri">
      <frame src="frame3.html" name="tengah">
      <frame src="frame4.html" name="kanan">
    </frameset>
  <frame src="frame5.html" name="bawah">
</frameset>
```

Pada contoh ini, mula-mula layar dibagi menjadi tiga frame dengan presentasi pembagian adalah 15%, 75% dan 10%. Frame pertama digunakan untuk menampilkan file frame1.html. Frame kedua dibagi lagi menjadi 3 frame berdasarkan kolom dengan nama kiri, tengah dan kanan; yang masing-masing digunakan untuk menampilkan dokumen yang berbeda. Inilah yang disebut dengan nested-frame. Terakhir, frame atau baris ketiga, digunakan untuk menampilkan dokumen frame5.html. Dengan demikian, total frame pada halaman web browser adalah sebanyak 5 frame.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) ke 6

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Format Formulir Halaman Web
Alokasi Waktu	: 2 x 4 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.6. Memahami format formulir pada halaman web
- 4.6. Menyajikan formulir pada halaman web

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran format formulir pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan anatomi dan cara kerja form
4. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam format formulir
5. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri teks
6. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri pilihan





#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan anatomi dan cara kerja form
2. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam format formulir
3. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri teks
4. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri pilihan

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Anatomi dan cara kerja form
- Format formulir
- Komponen entri teks
  - Input teks password
  - Input multiline
- Komponen entri pilihan
  - Input file
  - Radiobutton
  - Checkbox

#### **F. Alokasi Waktu**

2 x 4 x 40 menit (8 Jam Pelajaran)

#### **G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 12 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b>	<b>130 Menit</b>



	<p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati dan mencermati anatomi, cara kerja form, format formulir, komponen entri teks dan komponen entri pilihan pada halaman web.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai format formulir yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai macam format formulir dari berbagai halaman web.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa mengerjakan jobsheet 9 dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutn</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



**Pertemuan 13 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati berbagai format formulir yang telah dibuat oleh teman sekelas pada pertemuan sebelumnya.</li></ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kepada guru ataupun teman sekelas apabila ada materi yang masih perlu dijelaskan kembali.</li></ul> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan dan mengumpulkan informasi berdasarkan hasil bertanya kepada guru maupun teman sekelas.</li></ul> <b>2. Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mengerjakan proyek website HTML berdasarkan seluruh materi yang telah dipelajari selama satu semester.</li><li>• Dalam proses pengerjaan, siswa dipersilakan berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <b>3. Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik siswa yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap siswa dalam menyelesaikan penulisan laporan sementara</li><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li></ul>	
3.	<b>Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

#### I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  1. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
  2. Kang Ismet. Mengenal Tag Pre. <http://blog.kangismet.net/2013/10/mengenal-tag-pre.html>. 2013
  3. Sutarja Botung. Membuat Form dan Kontrol pada Halaman Web dengan HTML. <http://sutarjabotung.blogspot.com/2013/06/membuat-form-dan-kontrol-pada-halaman.html>. 2013
  4. Yadi Purdianto. Penggunaan Form pada HTML. <http://yadicucuklauk.blogspot.com/2012/04/penggunaan-form-pada-html.html>. 2012

#### J. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi	<i>terlampir</i>	Hasil penilain diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>teman yang baik dan membantu orang lain.</p> <p>2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b>. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</p> <p>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</p> <p>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		<p>guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>



2. Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan anatomi dan cara kerja form</li><li>Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam format formulir</li><li>Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri teks</li><li>Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri pilihan</li></ul>	a. Sebutkan berbagai macam tipe kontrol yang digunakan pada halaman form! (minimal 4)	Text, textarea, radiobutton/radio, checkbox, listbox, combobox, hidden, password, submit, reset	25
	b. Jelaskan perbedaan method post dan get pada pembuatan form!	Bila menggunakan get berarti informasi yang ditampilkan akan diperoleh pada halaman itu sendiri dalam hal ini url pada action. Sedangkan post informasi tersebut akan dikirimkan terpisah dari url.	25
	c. Jelaskan perbedaan penggunaan tipe kontrol radiobutton dan checkbox!	Tipe kontrol radiobutton digunakan jika pengunjung hanya diizinkan untuk memilih salah satu dari pilihan yang disediakan. Tipe kontrol checkbox digunakan jika pengunjung diizinkan memilih lebih dari satu pilihan.	25
	d. Tuliskan sintaks untuk membuat kolom multiline pada halaman web!	<code>&lt;form&gt; &lt;textarea name="comment" rows="5" cols="25"&gt;&lt;/textarea&gt; &lt;/form&gt;</code>	25

3. Keterampilan  
Terlampir di jobsheet.

**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar:** Terlampir

- Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
- Lampiran 2 : Materi Pembelajaran



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007







**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Format Teks Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 12

No	Nama Siswa	Skor soal				
		1	2	3	4	jumlah
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN KE 12**

NO	SOAL	RUBRIK
1	Soal 1	25 = Jika menjawab 4 tipe kontrol dengan tepat 20 = Jika menjawab 3 tipe kontrol 15 = Jika menjawab 2 tipe kontrol 10 = Jika menjawab 1 tipe kontrol 0 = Jika menjawab kepanjangan HTML dengan kurang tepat / salah
2	Soal 2	25 = Jika menjawab perbedaan method post dan get dengan lengkap 10 = Jika menjawab 75% benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar
3	Soal 3	25 = Jika menjawab perbedaan radiobutton dan checkbox dengan lengkap 10 = Jika menjawab 75% benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar
4	Soal 4	25 = Jika menjawab sintaks dengan lengkap 10 = Jika menjawab 75% benar 0 = Jika tidak ada jawaban benar

**C. KETERAMPILAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Format Formulir Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran format formulir pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

3. Menjelaskan anatomi dan cara kerja form
4. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam format formulir
5. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri teks
6. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri pilihan

**Rubrik Penilaian:**

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari-hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



## **Lampiran 2. Materi Pembelajaran**

### **FORMAT FORMULIR PADA HALAMAN WEB**

#### **A. Anatomi dan Cara Kerja Form**

Secara global, form adalah suatu bagian di dalam halaman web yang berfungsi untuk mengizinkan pengunjung mengirim data ke web server. Dengan kata lain, form berperan sebagai user-interface atau media untuk berkomunikasi antara user dengan web server.

Tipe kontrol yang digunakan di dalam form memiliki bentuk yang beragam, diantaranya text, combo box, list box, radio, check box dan lain-lain, tergantung dari jenis data yang akan dikirimkan ke web server.

Mula-mula, user memasukkan data di dalam form yang tersedia dalam web browser. Pada saat user mengklik tombol SUBMIT, berarti user tersebut mengirimkan suatu permintaan file tertentu ke web server. Web server akan mencari file yang dicari kemudian mengeksekusinya. Aplikasi yang dapat digunakan diantaranya CGI, ASP, PHP dan lain-lain

#### **B. Format Formulir**

Dalam HTML, suatu form dibuat menggunakan pasangan tag `<form>` dan `</form>`. Pada saat menggunakan tag `<form>` terdapat satu atribut yang akan menentukan lokasi file dari aplikasi CGI (atau yang dibuat dengan bahasa lainnya). Atribut ini adalah action. Isi dari atribut tersebut adalah lokasi/path dari nama file yang akan digunakan.

- ACTION digunakan untuk menentukan tujuan apabila sebuah tombol pada formulir dijalankan..
- METHOD digunakan untuk menentukan teknis penyampaian informasi setelah tombol dijalankan untuk mengakses atau mengirim sebuah informasi. Umumnya method terdiri dari dua jenis yaitu get dan post. Bila menggunakan get berarti informasi yang ditampilkan akan diperoleh pada halaman itu sendiri dalam hal ini url pada action. Sedangkan post informasi tersebut akan dikirimkan terpisah dari url.

Sebagai contoh perhatikan tag berikut :

```
<form method="post" action="identitas.php">  
    ... elemen kontrol ...  
</form>
```

Dari tag di atas dapat diketahui bahwa pada form tersebut, data yang diinputkan oleh user akan dikirimkan dengan cara post ke sebuah file PHP dengan nama identitas.php yang letaknya ada di direktori tempat dimana file HTML (yang berisi form tersebut) berada.

#### **C. Komponen Entri Teks**

##### **1. Input Teks**

Tag yang digunakan untuk membuat elemen teks adalah `<input>`. Dalam penggunaannya, tag ini tidak dapat berdiri sendiri karena tag ini memerlukan atribut tag pendukung sehingga dapat menampilkan form pada HTML.



<input type="..." name="..." value="...">

Tag input memiliki sejumlah atribut seperti pada tabel berikut:

Atribut	Fungsi
Name	Menentukan nama data
Size	Menentukan ukuran kotak masukan untuk teks ataupun password
Maxlength	Menentukan jumlah teks yang dapat dimasukkan pada area tertentu misal pada input teks dan password
Value	Memberikan nilai awal untuk kotak masukan sebelum mulai diinputkan teks baru
Checked	Diberikan agar kotak check dalam keadaan terpilih
Type	Menentukan tipe kotak masukan, seperti password, text, submit, reset dan lain-lain.

Fungsi dari atribut TYPE adalah untuk menentukan tipe elemen kontrol yang akan digunakan. Berikut daftar nilai atribut TYPE yang dapat digunakan beserta fungsinya :

TYPE	FUNGSI
Text	Membuat kotak teks 1 baris
Password	Menerima masukan berupa password
Hidden	Menerima input hidden text
Checkbox	Membuat kotak periksa
Radio	Membuat kontrol radio button
Submit	Membuat tombol submit
Reset	Membuat tombol reset

Contoh:

```
<html>
<head>
</head>
```

```
<body>
  <form>
    <pre>
```

```
      Nama      : <input type="text" name="nama"><br>
      Alamat    : <input type="text" name="alamat"><br>
```



```
</pre><br>
<input type="submit" value="OK">
<input type="reset" value="back">
</form>
</body>
</html>
```

PRE artinya pre-formatted atau secara mudahnya, apabila teks ditulis dalam tag pre maka hasilnya akan sama dengan apa yang kita tulis, baik dalam jarak (white space, line break atau tab).

## 2. Input Teks Password

Input teks password digunakan untuk memasukkan data password di dalam halaman web. Dengan menggunakan kontrol PASSWORD, huruf atau teks yang dimasukkan ke dalam kontrol tersebut akan disandikan menggunakan karakter simbol tertentu (biasanya berupa tanda bulat hitam atau tanda bintang).

Input teks password dibuat menggunakan tag `<input>` dengan atribut TYPE diisi nilai PASSWORD.

Sintaks:

```
<html>
<head>
</head>

<body>
  <form>
    <pre>
      Nama      : <input type="text" name="nama"><br>
      Password  : <input type="password" name="pass"><br>
    </pre><br>
    <input type="submit" value="OK">
    <input type="reset" value="back">
  </form>
</body>
</html>
```

## 3. Input Multiline

Untuk membuat input teks multiline, tag yang digunakan adalah `<textarea>`. Dalam form, input teks multiline biasanya digunakan untuk membuat kolom pengisian komentar, post artikel dan lain-lain.

Sintaks:

```
<html>
<head>
</head>

<body>
```



```
<form method="post" action="info.html">
    <textarea name="comment" rows="5" cols="25"></textarea>
    <br><br>
    <input type="submit" value="Kirim Komentar">
</form>
</body>
</html>
```

#### D. Komponen Entri Pilihan

##### 1. Radiobutton

Kontrol ini digunakan untuk membuat suatu daftar pilihan atau opsi dimana pengunjung hanya bisa memilih satu pilihan saja. Kontrol seperti ini biasanya dibuat untuk data jenis kelamin, status pernikahan dan sebagainya.

Contoh:

```
<input type="radio" name="Sex" value="male"> Laki-Laki
<input type="radio" name="Sex" value="female"> Perempuan
```

##### 2. Checkbox

Kontrol ini digunakan untuk membuat suatu daftar pilihan atau opsi dimana pengunjung diizinkan untuk memilih lebih dari satu pilihan. Contoh penggunaan kontrol untuk memasukkan item lebih dari satu misalnya hobi.

Contoh:

```
<input type="checkbox" name="hobi" value="Membaca Buku"> Membaca Buku
<input type="checkbox" name="hobi" value="Bermain Bola"> Bermain Bola
<input type="checkbox" name="hobi" value="Berbelanja"> Berbelanja
```

##### 3. Select dan Data List

Kontrol ini digunakan untuk membuat menu pop-up. Dari segi fungsi tidak jauh berbeda dengan radio button, karena keduanya bermaksud untuk membuat user memilih salah satu dari opsi yang disediakan. Namun dari segi bentuk, menu pop-up berbeda dengan radio button. Menu pop-up dibuat dengan menggunakan tag `<select>`, dan untuk membuat daftar opsi, gunakan tag `<option>`.

Contoh:

```
<html>
<head>
</head>
```

```
<body>
```

```
    <form method="post" action="info.html">
        <pre>
            Kota : <select name="city">
                <option value="jkt">Jakarta</option>
                <option value="jkt">Bogor</option>
                <option value="jkt">Jogja</option>
            </select>
```





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



```
<input type="submit" value="OK">
</pre>
</form>
</body>
</html>
```



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) ke 7

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran/	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: <i>Style</i> Halaman Web
Alokasi Waktu	: 3 x 4 x 40 menit (12 Jam Pelajaran)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.7. Memahami *style* pada halaman web
- 4.7. Menyajikan *style* pada halaman web

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran CSS pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja CSS
4. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada teks
5. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada multimedia
6. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada tabel
7. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada formulir



#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja CSS
2. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada teks
3. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada multimedia
4. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada tabel
5. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada formulir

#### E. Materi Pembelajaran

- Anatomi dan cara kerja CSS
- *Style* pada teks
- *Style* pada multimedia
- *Style* pada tabel
- *Style* pada formulir

#### F. Alokasi Waktu

3 x 4 x 40 menit (12 Jam Pelajaran)

#### G. Metode Pembelajaran

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 17 (4 x 40 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan eksplorasi Mengamati</li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati dan mencermati berbagai <i>style</i> CSS dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai <i>style</i> CSS yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai <i>style</i> CSS dan hasilnya pada halaman web.</li></ul> <p><b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri, masing-masing siswa mengerjakan jobsheet 10 – CSS (01) dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p><b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 18 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan salam pembuka</li></ul>	<b>15 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati <i>style</i> CSS pada tabel dan multimedia serta hasilnya pada halaman web.</li></ul></li><li>Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai <i>style</i> CSS pada tabel dan multimedia yang telah ditampilkan.</li></ul></li><li>Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai <i>style</i> CSS pada tabel dan multimedia serta hasilnya pada halaman web.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, masing-masing siswa mengerjakan jobsheet 11 – CSS (02) dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 19 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati <i>style</i> tata letak elemen dan navigasi serta hasilnya pada halaman web.</li></ul></li><li>Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan berbagai</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<p><i>style</i> tata letak elemen dan navigasi yang telah ditampilkan.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai <i>style</i> tata letak elemen dan navigasi serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi</li><li>• Secara mandiri, masing-masing siswa mengerjakan jobsheet 12 – CSS (03) dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan</li><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

#### **I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol



2. Sumber belajar

- a. Budi Raharjo. “*Belajar Pemrograman Web*”. Penerbit Modula: 2011
- b. Anis Fahrurnisa. <http://polisimiliter.wordpress.com/2009/01/07/membuat-link-pada-file-html/>. Membuat Link pada File HTML. 2009

**J. Penilaian Hasil Belajar**

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b> . Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b> . Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b> . Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain,	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.





Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</li><li>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</li><li>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</li></ol>		

2. Keterampilan

a. Pertemuan 17

- 1) Terdapat empat div seperti berikut.

<div>Namaku Rani

<div>Anakku pertama Edi</div>

<div>Anakku kedua Siti</div>

<div>Anakku ketiga Johan</div>

</div>

Tanpa mengubah kode HTML tersebut, bagaimana agar tulisan:

Anakku pertama Edi

Diberi warna biru sedangkan yang lain hijau? Cobalah dengan menuliskan dokumen HTML beserta kode CSSnya.

- 2) Sebutkan 3 cara untuk mendefinisikan *style* CSS? Dan masing-masing cara berikan contohnya.

3. Pertemuan 18

- 1) Bagaimana cara untuk meletakkan posisi gambar latar belakang selalu di tengah jendela browser meskipun pengguna melakukan scrolling? Berikan contoh penerapannya dalam kode CSS dan HTML!



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv-rheinland.com  
D 190846018

**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir**

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja
3. Lampiran 3 : Lembar Penilaian Diri
4. Lampiran 4 : Soal Kreativitas
5. Lampiran 5 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007

## Lampiran 1

## RUBRIK PENILAIAN

### A. SIKAP

Indikator sikap *aktif* dalam pembelajaran Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tapi belum konsisten
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus

Indikator sikap *kerja sama* dalam pembelajaran kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik jika sudah ada berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tapi belum konsisten
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya bekerja sama dalam kegiatan kelompok tapi secara terus menerus

Indikator sikap *tanggung jawab* dalam pembelajaran.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran.
2. Baik jika sudah ada berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya selalu berusaha menyelesaikan setiap tugas dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus.

## LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)



## B. KETERAMPILAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : *Style* Halaman Web  
Kelas/Semester : X / 2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :  
1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja CSS  
2. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada teks  
3. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada multimedia  
4. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada tabel  
5. Menjelaskan dan menyajikan *style* pada formulir

#### Rubrik Penilaian:

1. TT : Jika tdk ada satupun pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				



20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



### Lampiran 3.

#### Lembar Penilaian Diri

Satuan Pendidikan : SMK  
Kelas/Semester : X/2  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : *Style* Halaman Web  
Waktu : 30 Menit

#### Petunjuk:

Berdasarkan pernyataan dan pertanyaan berikut, pilih dan jawablah yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya!

1. Apakah Anda orang yang dapat dipercaya?

1. Saya jujur. Saya hanya membuka buku yang relevan dengan pemrograman web yang sedang dipelajari.
2. Saya mampu mengikuti komitmen saya untuk tetap fokus pada tugas yang diberikan atau pada pembelajaran pemrograman web.
3. Saya mencoba untuk melakukan tugas pemrograman web yang diberikan, meskipun itu terasa sulit.
4. Saya adalah teman yang baik dan dapat membantu orang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

Saya pikir saya orang yang dapat/tidak dapat dipercaya karena:

- Dapat dipercaya
- Tidak dapat dipercaya

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



2. Apakah Anda orang yang bertanggungjawab secara sosial?

1. Saya mengerjakan tugas saya untuk kebaikan bersama.
2. Saya secara suka rela membantu teman/guru yang membutuhkan.
3. Saya berpartisipasi dan membantu guru saya mengerjakan tugas-tugas pengajarannya.
4. Saya melakukan sesuatu yang saya bisa untuk membantu menjaga kebersihan dan keamanan kelas/sekolah.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

Saya pikir saya orang yang bertanggung jawab/tidak bertanggung jawab, karena:

- a. Bertanggung jawab
- b. Tidak bertanggung jawab



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



3. Apakah Anda orang yang adil?

1. Saya memperlakukan teman sesuai dengan apa yang saya inginkan.
2. Saya memperlakukan teman secara seimbang dan tanpa merugikan.
3. Saya mempertimbangkan perasaan teman/guru yang akan terpengaruh akibat perbuatan saya.
4. Saya berpikiran terbuka dan masuk akal.
5. Saya bermain berdasarkan aturan.
6. Saya tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							

Saya pikir saya orang yang adil/tidak adil, karena:

- a. Adil
- b. Tidak adil



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



4. Apakah Anda orang yang peduli?

1. Saya peka terhadap perasaan orang lain.
2. Saya memperlakukan teman/guru dengan baik dan murah hati.
3. Saya berpikir tentang bagaimana perbuatan saya akan berdampak pada yang lain.
4. Saya tidak pernah benar-benar membenci atau menyakiti.
5. Saya mencoba untuk membantu teman/guru yang membutuhkan.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							

Saya pikir saya orang yang peduli/tidak peduli, karena:



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

- a. Peduli  
b. Tidak peduli

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		

5. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya mengemukakan ide/pendapat.

- a. Ya    b. Tidak

Ide/pendapat yang saya kemukakan adalah .....

No	Nama Siswa	Pilihan	Ide/Pendapat
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULianto PRASETYAWAN		



6. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya bertanya pada guru atau teman.
- a. Ya    b. Tidak

Pertanyaan yang saya ajukan adalah.....

No	Nama Siswa	Pilihan	Pertanyaan yang diajukan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



## Lampiran 5. Materi Pembelajaran

### STYLE HALAMAN WEB

#### A. Cara Kerja Anatomi CSS

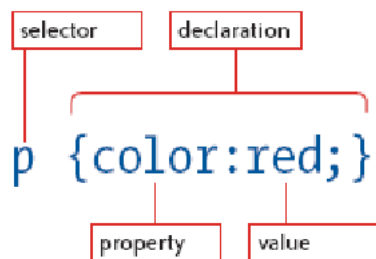
CSS merupakan singkatan dari *Cascading Style Sheet*, yaitu salah satu fitur yang terdapat dalam HTML versi 4.0 keatas. CSS diperlukan setelah melihat perkembangan HTML menjadi kurang praktis karena web pages terlalu banyak dibebani hal-hal yang berkaitan dengan faktor tampilan seperti font dan lain-lain. Apabila *style* tersebut dikelola secara terpisah, maka manajemen halaman web menjadi lebih mudah dan lebih efisien.

Versi CSS yang terbaru adalah CSS 3. CSS mengelola tampilan pada halaman web dengan menggunakan atribut atau elemen yang terdapat pada tag-tag HTML. CSS adalah perluasan fungsi dari HTML biasa yang diimbangkan sehingga CSS dapat juga disebut XHTML (eXtensible HyperText Markup Language).

Contoh sederhana penulisan CSS :

`p {font-size : 12 px}`, artinya tag paragraph diatur ukuran tulisannya menjadi 12 pixel.

Anatomi aturan penulisan CSS:



Contoh Deklarasi Multiple :

`p {color:red; font-size:12px; line-height:15px;}`

Multiple selector dapat di kelompokkan :

`h1 {color:blue; font-weight:bold;}`

`h2 {color:blue; font-weight:bold;}`

`h3 {color:blue; font-weight:bold;}`

Contoh diatas dapat ditulis :

`h1, h2, h3 {color:blue; font-weight:bold;}`

Penerapan *style* yang berbeda pada selector :

`h1, h2, h3 {color:blue; font-weight:bold;}`

`h3 {font-style: italic;}`

(jadi selector h3 selain memiliki *style* warna biru, bold dan italic, sedangkan selector h1, h2 hanya memiliki *style* warna biru dan bold).

Menggunakan Kontektual Selector / Selektif Selector



Contohnya semua selector paragraph berwarna merah :

*p {color:red;}*

Namun, apabila anda ingin tag paragraph yang berada pada tag div saja yang berwarna merah, maka tuliskan seperti :

*div p {color:red;}*

### Menggabung Kode CSS dengan Dokumen HTML

Proses penggabungan kode CSS dengan dokumen HTML dapat dilakukan melalui tiga cara., yaitu;

#### 1. Embedded *Styles*

Yakni menuliskan kode CSS pada bagian header dokumen HTML. Pada cara ini, semua kode CSS ditulis dalam tag `<style>` dan `</style>` dan ditempatkan pada bagian header dari dokumen HTML (di dalam tag `<head>`). Kode CSS yang ditulis dengan cara seperti ini hanya akan berlaku untuk satu dokumen bersangkutan saja. Artinya, jika Anda ingin menggunakan kode CSS tersebut dari dokumen HTML lain, maka perlu menyalin kode CSS yang bersangkutan kedalam dokumen lain yang dituju.

Contoh:

```
<html>
<head>
  <title>Belajar CSS</title>
  <style type="text/css">
    p {color: white; }
    body {background-color: black; }
  </style>
</head>
<body>
  <p>Selamat Datang CSS</p>
</body>
</html>
```

Catatan tambahan: tanda `/*` dan `*/` digunakan untuk membuat komentar pada CSS.

#### 2. Linked *Styles*

Yakni menuliskan kode CSS pada file terpisah dan dipanggil melalui tag `<link>` dari dokumen HTML. Cara ini merupakan cara yang paling banyak digunakan dan direkomendasikan. Pada cara ini, kode CSS kan ditulis secara terpisah pada file tersendiri (dengan ekstensi `.css`). File tersebut selanjutnya dapat dikaitkan atau dihubungkan dengan dokumen HTML melalui tag `<link>`. Dengan demikian, kode CSS dalam file `.css` tersebut dapat digunakan untuk beberapa dokumen yang ingin menerapkan *style*.

Contoh:

a. File `.html`

```
<html>
```



```
<head>
  <title>Belajar CSS</title>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="test.css"/>
</head>
<body>
  <h1>Contoh Linked Styles</h1>
  <p>Paragraph Pertama</p>
  <p class="specialtext">Paragraph kedua seperti ini</p>
  <h2 class="specialtext">Ini contoh heading 2</h2>
  <p id="specialtext2">Ini Paragraph ke 3</p>
</body>
</html>
```

b. File .css

```
p {color : red;}
h1 {color : blue;}

.specialtext{color : green; font-weight:bold;}

#specialtext2 {color : blue;}
```

Pada contoh diatas, file .html dan .css harus berada dalam satu direktori yang sama. Jika file .css-nya berada pada direktori lain, maka perlu disertakan atribut HREF pada tag <link> yang berisi path atau lokasi penyimpanan file.

Contoh:

```
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" type="text/css">
```

Dengan menggunakan cara seperti diatas, ada beberapa keuntungan yang diperoleh, yaitu:

- a. Kode HTML dan CSS tampak lebih rapi dan mudah untuk dibaca atau dipahami
- b. Lebih mudah dikembangkan atau dimodifikasi
- c. Kode CSS dapat digunakan oleh dokumen-dokumen HTML lain yang ingin menerapkan *style* tersebut
- d. Perubahan pada file .css akan berpengaruh pada semua dokumen HTML yang menerapkannya, sehingga hanya perlu mengedit satu file CSS nya saja

3. Inline Styles

Yakni menuliskan kode CSS langsung pada tag yang akan diubah atau diatur *stylenya*. Pada cara ini, kode CSS ditulis atau dimasukkan ke dalam atribut *STYLE* pada tag yang akan digunakan. Cara ini merupakan cara yang tidak direkomendasikan karena kode akan tampak rumit dan susah untuk dibaca. Sebagai contoh, jika Anda memiliki beberapa tag <h2> dalam dokumen HTML yang Anda buat, maka Anda harus menuliskan *style* pada setiap tag yang ada.. Jika suatu saat Anda ingin mengubah *style* pada tag tersebut, Anda harus merubah semua *style*-nya satu persatu.



Contoh:

```
<html>
<head>
  <title>Belajar CSS</title>
</head>
<body>
  <p style="background: blue; color: white;">Style Menggunakan CSS</p>
</body>
</html>
```

## B. Style pada Teks

### 1. Menentukan Jenis Font

Jenis font diatur melalui properti font-family. Nilainya berupa sekelompok nama font dengan pemisah berupa tanda baca koma (,).

Contoh:

font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif

Pada contoh seperti itu, verdana merupakan font yang menjadi prioritas untuk dipakai. Namun bila font tersebut tidak terdapat pada klien, maka Arial yang akan digunakan. Begitu seterusnya, sesuai dengan urutan penulisan.

### 2. Menentukan Ukuran Font

Ukuran font diatur melalui properti font-size.

Contoh:

font-size: 12 px;

### 3. Mengenal Satuan Ukuran Font

Ada beberapa satuan yang digunakan untuk menentukan ukuran font. Pada contoh diatas, ukuran yang digunakan adalah px (piksel). Namun, ada kalanya Anda akan menjumpai penggunaan satuan ukuran yang lain. Seperti yang tertera pada tabel berikut:

Satuan	Keterangan
pt	Dari kata 'point' atau titik. 1 pt = 1/72 inchi
pc	Dari kata 'pica'. 1 pc = 12 titik.
px	Dari kata 'pixel'. 1 px sama pada sebuah titik pada layar komputer
em	Berasal dari huruf M. Ukuran bersifat relatif terhadap ukuran font sekarang. 1 em identik dengan ukuran font sekarang. 2 em berarti dua kali ukuran font sekarang. Nilai em bisa berupa bilangan real.
ex	Berasal dari huruf x kecil. 1 x sama dengan tinggi huruf x pada font sekarang. Kira-kira tinggi x adalah setengah tinggi font.
%	Persentase. Bersifat relatif terhadap ukuran font sekarang.
in	Menyatakan satuan inchi



mm	Menyatakan satuan milimeter
cm	Menyatakan satuan centimeter

Sebagai acuan, 1 em = 12 pt = 16pt = 100%. Namun jika dilakukan pembesaran, misalnya 120% maka yang bersatuan em akan ikut membesar. Itulah sebabnya, em merupakan satuan yang bersifat relatif. Karena sifatnya yang demikian, em sangat disukai untuk digunakan pada palikasi web karena bisa menyesuaikan dengan peralatan yang menampilkannya.

4. Memiringkan Teks
- Untuk memiringkan teks, proeperti yang digunakan adalah *font-style*. Nilai yang bsa diberikan berupa:
- a. Normal, berarti tidak miring
  - b. Italic, berarti miring

Contoh:

```
<html>
<head>
  <title>Contoh font-style</title>
  <style type="text/css">
    .miring {
      font-style: italic;
    }
  </style>
</head>

<body>
  <div>Normal</div>
  <div class="miring">Miring</div>
</body>
</html>
```

5. Menebalkan Teks
- Untuk menentukan ketebalan teks, properti yang digunakan adalah *font-weight*. Nilai yang umum digunakan adalah:
- a. extra-light
  - b. light
  - c. demi-light
  - d. medium
  - e. normal
  - f. demi-bold
  - g. bold
  - h. extra-bold

Contoh:

```
<html>
<head>
  <title>Contoh font-style</title>
```



```
<style type="text/css">
    .tebal {
        font-weight: bold;
    }
</style>
</head>
```

```
<body>
    <div>Normal</div>
    <div class="tebal">Tebal</div>
</body>
</html>
```

6. Membuat Small-caps

Small-caps adalah huruf kapital dengan ukuran yang lebih kecil. Hal seperti ini biasa diperoleh dengan menggunakan properti font-variant. Nilai yang bisa diberikan berupa:

- a. normal
- b. small-caps

Contoh:

```
<html>
<head>
    <title>Contoh font-style</title>
    <style type="text/css">
        .smallcap {
            font-variant: small-caps;
        }
    </style>
</head>

<body>
    <div>SMKN 3 Yogyakarta</div>
    <div>SMKN 3 YOGYAKARTA</div>
    <div class="smallcap">SMKN 3 Yogyakarta</div>
</body>
</html>
```

7. Menggunakan Properti Font

Untuk menyingkat semua pengaturan yang telah dibahas, kita bisa menggunakan properti bernama font.

Contoh:

```
h1 {
    font-size: 12 px;
    font-weight: bold;
    font-family: verdana, sans-serif, arial;
}
```



8. Menggunakan Elemen Pengatur Teks
- HTML 4 tetap mempertahankan sejumlah elemen yang berhubungan dengan pengaturan tulisan, seperti tulisan miring, tulisan tebal, dan subskrip. Terkadang, penggunaan elemen ini lebih sederhana daripada menggunakan *style*.

Tag yang digunakan untuk mengatur tampilan teks:

Tag	Keterangan
<code>&lt;b&gt; ... &lt;/b&gt;</code> <code>&lt;strong&gt; ... &lt;/strong&gt;</code>	Menebalkan tulisan
<code>&lt;i&gt; ... &lt;/i&gt;</code>	Memiringkan tulisan
<code>&lt;sub&gt; ... &lt;/sub&gt;</code>	Membuat subscript
<code>&lt;sup&gt; ... &lt;/sup&gt;</code>	Membuat superscript
<code>&lt;big&gt; ... &lt;/big&gt;</code>	Membuat tulisan dengan ukuran besar
<code>&lt;small&gt; ... &lt;/small&gt;</code>	Membuat tulisan dengan ukuran kecil
<code>&lt;tt&gt; ... &lt;/tt&gt;</code>	Membuat setiap huruf menempati ukuran yang sama. Efek seperti monospace.

9. Mengatur Perataan Teks
- Pada awalnya pengaturan perataan teks dalam halaman diatur melalui tag seperti `<center>` dan `<right>`. Namun dalam perkembangan pembuatan sebuah website, tag tersebut mulai digantikan dengan penggunaan CSS. Properti yang digunakan adalah `text-align`. Nilainya dapat berupa `left`, `right`, `center`, dan `justify`.

Contoh:

```
h1 {  
    text-align: center;  
}
```

10. Mengatur Jarak Antar Baris
- Mengatur jarak antar baris dilakukan dengan menggunakan properti `line-height`.

Contoh:

Pertama, buatlah sebuah dokumen html seperti berikut:

```
<html>  
<head>  
    <title>Efek Line-Height</title>  
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="jarakbaris.css">  
</head>  
  
<body>  
    <h1>Pengaruh Line-Height</h1>  
    <p> Paragraf 1 </p>  
    <p> Paragraf 2 </p>  
    <p> Paragraf 3 </p>  
</body>
```





Kedua, buat file jarakbaris.css

```
p {  
    line-height: 0.4em  
}
```

#### 11. Mengatur Jarak Antar Huruf atau Kata

CSS tidak hanya menyediakan properti untuk kepentingan mengatur jarak antar baris, melainkan juga memberikan fasilitas untuk mengatur jarak antar huruf maupun jarak antar kata.

Contoh:

Jarakhorisontal.css

```
.karakter {  
    letter-spacing: 0.4em;  
}
```

```
.kata {  
    word-spacing: 1.5em;  
}
```

letter-spacing digunakan untuk membuat jarak antar huruf sejauh 0.4 kali terhadap ukuran elemen induknya. Sedangkan word-spacing berguna untuk mengatur jarak antar kata sejauh 1.5 kali terhadap ukuran elemen induknya.

#### 12. Mengatur Batas Kiri, Batas Kanan, Batas Atas dan Batas

Untuk mengatur jarak antara teks dengan batas atas, batas bawah, batas kanan dan batas kiri elemen yang memebatasi teks, dapat menggunakan properti sebagai berikut:

- padding-top : jarak terhadap batas atas
- padding-bottom : jarak terhadap batas bawah
- padding-left : jarak terhadap batas kiri
- padding-right : jarak terhadap batas kanan

Contoh:

Nama file: batas.css

```
.format {  
    padding-top: 1 cm;  
    padding-right: 1 cm;  
    padding-bottom: 1 cm;  
    padding-left: 2 cm;  
}
```

Nama file: batas.html

```
<html>
```

```
<head>
```

```
    <title> Mengatur Batas </title>
```

```
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="batas.css">
```



</head>

<body>

<p>

Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di mana saja.

</p>

<p class="format">

Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di mana saja.

</p>

</body>

</html>

Selain menggunakan keempat properti tersebut, pengaturan padding juga dapat disederhanakan. Contoh:

```
padding-top: 1 cm;  
padding-right: 1 cm;  
padding-bottom: 1 cm;  
padding-left: 2 cm;
```

disederhanakan menjadi:

```
padding: 1cm 1cm 1cm 2cm;
```

Sebagai acuan dalam penyederhanaan pengaturan padding, perlu diingat bahwa pertama selalu yang di atas, kemudian berputar searah jarum jam.

### 13. Menggunakan Properti Margin

CSS juga menyediakan properti margin yang mirip dengan padding.

Perbedaannya, padding dilakukan di dalam terhadap bingkai elemen itu sendiri.

Sedangkan margin mempunyai efek di luar bingkai elemen, yaitu terhadap elemen induknya.

Untuk lebih memahami perbedaan antara padding dengan margin, praktikkan contoh berikut:

Nama file: margin.css

```
.margin {  
    margin-left: 1cm;  
    border: solid;  
}
```



```
.padding {  
    padding-left: 1cm;  
    border: solid;  
}
```

Nama file: margin.html

```
<html>  
<head>  
    <title> Mengatur Teks Ke Kiri </title>  
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="margin.css">  
</head>
```

```
<body>  
<p>  
Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya  
dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz  
baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di  
mana saja.  
</p>
```

```
<p class="margin">  
Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya  
dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz  
baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di  
mana saja.  
</p>
```

```
<p class="padding">  
Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya  
dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz  
baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di  
mana saja.  
</p>
```

```
</body>  
</html>
```

#### 14. Mengatur Indentasi

Indentasi digunakan apabila ingin membuat sebuah paragraf yang awalnya menjorok ke dalam atau ke luar. Apabila ingin mengatur indentasi ke dalam, perhatikan contoh berikut.

Contoh:

Nama file: indent.css

```
p {  
    text-indent: 50px;  
}
```

Nama file: indent.html



```
<html>
<head>
  <title> Mengatur Indentasi </title>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="indent.css">
</head>

<body>
  <p>
    Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya
    dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz
    baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di
    mana saja.
  </p>
</body>
</html>
```

Sedangkan untuk mengatur awal sebuah paragraf yang menjorok keluar, perhatikan contoh berikut:

Nama file: leftindent.css

```
p {
  text-indent: -30px;
  padding-left: 30px;
}
```

Nama file: indent.html

```
<html>
<head>
  <title> Mengatur Indentasi </title>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="leftindent.css">
</head>

<body>
  <p>
    Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya
    dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. Sebutan Jazz
    baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal di
    mana saja.
  </p>
</body>
</html>
```

#### 15. Mengubah Semua Huruf Menjadi Kapital atau Kapital Hanya pada Awal Kata

Untuk mengubah semua huruf, dapat menggunakan properti text-transform dengan nilai sebagai berikut:

- Capitalize : setiap awal kata diubah ke huruf kapital
- Lowercase : setiap teks diubah ke huruf kecil
- Uppercase : setiap teks diubah ke huruf kapital
- None : setiap teks ditampilkan tanpa konversi



Contoh:

Nama file: transform.css

```
.capitalize {  
    Text-transform: capitalize;  
}
```

```
.lowercase {  
    Text-transform: lowercase;  
}
```

```
.uppercase {  
    Text-transform: uppercase;  
}
```

Nama file: transform.html

```
<html>  
<head>  
    <title>Properti text-transform</title>  
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="transform.css">  
</head>  
  
<body>  
    <p>  
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia  
    </p>  
  
    <p class="capitalize">  
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia  
    </p>  
  
    <p class="lowercase">  
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia  
    </p>  
  
    <p class="uppercase">  
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia  
    </p>  
</body>  
</html>
```

#### 16. Mendekorasi Teks

Untuk mendekorasi teks, properti yang digunakan adalah text-decoration. Dekorasi yang biasanya dilakukan adalah:

- Teks berkedip : menggunakan nilai blink
- Teks dicoret : menggunakan nilai line-through
- Teks diberi topi : menggunakan nilai overline
- Teks bergaris bawah : menggunakan nilai underline

Contoh:



```
Nama file: dekorasi.css
.dicoret {
    Text-decoration: line-through;
}
.bertopi {
    Text-decoration: overline;
}
.garisbawah {
    Text-decoration: underline;
}
```

```
Nama file: dekorasi.html
<html>
<head>
    <title>Properti text-decoration</title>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="dekorasi.css">
</head>

<body>
    <p class="dicoret">
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia
    </p>

    <p class="bertopi">
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia
    </p>

    <p class="garisbawah">
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia
    </p>

    <p class="uppercase">
        Selamat datang di SMK Negeri 3 Yogyakarta | Paket Keahlian Multimedia
    </p>
</body>
</html>
```

#### 17. Elemen Span untuk Memformat Teks

Untuk melakukan pemformatan khusus pada sebuah dokumen html, dapat digunakan tag `<span>`. Contoh:

```
Nama file: span.html
<html>
<head>
    <title>Penggunaan Span</title>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="span.css">
</head>

<body>
```



```
<p>
  Persamaan  $ax^2 + bx + c = 0$  dan
   $H^2$  bisa disajikan.
</p>
</body>
</html>
```

```
Nama file: span.css
.superscript {
  vertical-align: super;
}
.subscript {
  vertical-align: -40%;
}
```

#### 18. Membuat Efek Stabilo

Dengan menggunakan tag `<span>` kita dapat membuat efek stabilo.

Contoh:

```
Nama file: stabilo.css
.stabilo {
  Background-color: yellow;
}
```

Nama file: stabillo.html

```
<html>
<head>
  <title>Efek Stabilo </title>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="span.css">
</head>

<body>
  Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari Amerika Serikat. Awalnya
  dikenal hanya di komunitas Afrika Amerika sejak awal abad ke 20. <span
  class=stabilo>Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago sekitar tahun
  1915</span>. Saat ini Jazz telah dikenal di mana saja.
</body>
</html>
```

#### C. *Style* pada Multimedia

##### 1. Menambahkan Gambar Latar Belakang

Gambar latar belakang pada halaman web diatur dengan menggunakan `background-image`.

Contoh:

```
Nama file: latar.css
body {
  Background-image: picture/foto.jpg;
}
```



Nama file: latar.html

```
<html>
<head>
  <title>Latar Belakang Gambar</title>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="latar.css">
</head>

<body>
  <h1>Tanaman Hias</h1>
  <p>
    Tanaman hias banyak diminati orang. Dipajang di kantor, di halaman
    rumah, atau bahkan di dalam rumah. Selain menambah keindahan untuk dipandang
    mata, beberapa tanaman hias juga bermanfaat untuk menyerap polusi.
  </p>
</body>
</html>
```

Apabila gambar tidak ingin ditampilkan berulang-ulang, gunakan pengaturan sebagai berikut:

background-repeat: no-repeat;

Apabila perulangan hanya ingin diatur berdasarkan horizontal dan vertikal, gunakan nilai berikut pada properti background:

- repeat-x : gambar diulang pada arah horizontal
- repeat-y : gambar diulang pada arah vertikal

## 2. Mengatur Posisi Latar Belakang

Gambar yang dijadikan latar dapat ditempatkan pada posisi tertentu dengan menggunakan properti background-position.

Contoh:

Background-position: center center;

Nilai yang bisa diberikan pada properti background position dapat dilihat pada tabel berikut:

Nilai	Keterangan Terhadap Area Body
Top left	Di atas pada arah vertikal dan di kiri pada arah horizontal
Top center	Di atas pada arah vertikal dan di tengah pada arah horizontal
Top right	Di atas pada arah vertikal dan di kanan pada arah horizontal
Center left	Di tengah pada arah vertikal dan di kiri pada arah horizontal
Center center	Di tengah pada arah vertikal dan di tengah pada arah horizontal





Center right	Di tengah pada arah vertikal dan di kanan pada arah horizontal
Bottom left	Di bawah pada arah vertikal dan di kiri pada arah horizontal
Bottom center	Di bawah pada arah vertikal dan di tengah pada arah horizontal
Bottom right	Di bawah pada arah vertikal dan di kanan pada arah horizontal

3. Mengatur Posisi Gambar Selalu di Tengah

Cara yang dapat digunakan untuk mengatur posisi gambar agar selalu berada di tengah meskipun pengguna melakukan scrolling pada halaman web adalah dengan menggunakan properti background-attachment

Contoh:

Background-position: center center;

Background-attachemnt: fixed;

4. Menaruh Gambar pada Suatu Elemen

Pada contoh sebelumnya, gamabr diletakkan pada body. Sebenarnya, gambar dapat diletakkan pada elemen apa saja yang secara visual terlihat.

Contoh:

Nama file: elemen.css

```
.ilustrasi {  
    Background-image: url(Citra/algao.png);  
    Background-repeat: no-repeat;  
    Background-color: #CCFF99  
    Height: 250px;  
    Padding-right: 4 cm;  
}
```

Nama file: elemen.html

```
<html>  
<head>  
    <title>Gambar di Elemen</title>  
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="elemen.css">  
</head>  
  
<body>  
    <h1>Tanaman Hias</h1>  
    <p>  
        Tanaman hias banyak diminati orang. Dipajang di kantor, di halaman rumah,  
        atau bahkan di dalam rumah. Selain menambah keindahan untuk dipandang  
        mata, beberapa tanaman hias juga bermanfaat untuk menyerap polusi. Lidah  
        mertua dan aglaonema adalah contohnya. Indah dan juga bermanfaat.  
    </p>
```



<p class="ilustrasi">

Tanaman hias dibedakan menjadi dua jenis, yaitu yang berbunga dan yang berdaun indah. Mawar dan Guzmania adalah contoh tanaman hias bunga. Contoh tanaman hias yang berdaun yaitu Aglaonema, Alocasia, dan Caladium. Tanaman yang disebut belakangan ini disukai oleh para pecinta tanaman karena memiliki corak dan warna yang indah pada daun.

</p>

</body>

</html>

#### 5. Menambahkan Bingkai

Untuk memunculkan bingkai suatu elemen HTML, kita bisa menggunakan properti `border`, `border-left`, `border-right`, `border-top` dan `border-bottom`. Empat yang disebutkan terakhir dipakai untuk menentukan bagian-bagian tertentu dalam bingkai, sedangkan `border` digunakan untuk mengatur bingkai secara keseluruhan.

- `Border-left` : digunakan untuk menentukan bagian kiri bingkai
- `Border-right` : digunakan untuk menentukan bagian kanan bingkai
- `Border-top` : digunakan untuk menentukan bagian atas bingkai
- `Border-bottom`: digunakan untuk menentukan bagian bawah bingkai

Contoh:

*`border: 2px solid blue;`*

Pada contoh tersebut,

- `2px` menyatakan ukuran ketebalan bingkai
- `Solid` menyatakan bentuk bingkai yang berupa garis utuh
- `Blue` menyatakan warna bingkai

#### 6. Mengatur Bentuk Bingkai

Pada penentuan bingkai, `solid` menentukan bentuk bingkai. Ada beberapa konstanta yang sesungguhnya bisa dipakai untuk menentukan bentuk bingkai.

Berbagai konstanta pembentuk bingkai:

- `dashed`
- `dotted`
- `double`
- `groove`
- `hidden`
- `inset`
- `none`
- `outset`
- `ridge`
- `solid`



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) ke 8

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Teknik Pemrograman Halaman Web
Alokasi Waktu	: 4 x 4 x 40 menit (16 Jam Pelajaran)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web
- 4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran teknik pemrograman halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja kode javascript
4. Menjelaskan dan menyajikan dasar pemrograman client
5. Menjelaskan dan menyajikan array dimensi satu dan multidimensi
6. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol percabangan pada program client
7. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol perulangan pada program client
8. Menjelaskan dan menyajikan fungsi bawaan dan buatan user pada program client

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja kode javascript



2. Menjelaskan dan menyajikan dasar pemrograman client
3. Menjelaskan dan menyajikan array dimensi satu dan multidimensi
4. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol percabangan pada program client
5. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol perulangan pada program client
6. Menjelaskan dan menyajikan fungsi bawaan dan buatan user pada program client

**E. Materi Pembelajaran**

- Anatomi dan cara kerja kode javascript
- Dasar pemrograman client (Variabel, tipe data, operator)
- Array dimensi satu dan multidimensi
- Struktur kontrol percabangan pada program client
- Struktur kontrol perulangan pada program client
- Fungsi bawaan dan buatan user pada program client

**F. Alokasi Waktu**

4 x 4 x 40 menit (16 Jam Pelajaran)

**G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 20 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati anatomi dan cara kerja kode javascript dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati anatomi dan cara kerja kode javascript yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan anatomi dan cara kerja kode javascript yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi berbagai anatomi dan cara kerja kode javascript dan hasilnya pada halaman web.</li><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan anatomi dan cara kerja kode javascript.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



**Pertemuan 21 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati array dimensi satu dan multidimensi serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati array dimensi satu dan multidimensi yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>• <b>Menanya</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan array dimensi satu dan multidimensi yang telah ditampilkan.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan array dimensi satu dan multidimensi.</li></ul></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi array dimensi satu dan multidimensi dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan array dimensi satu dan multidimensi.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi</li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul></li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 24 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b>	<b>130 Menit</b>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati struktur kontrol percabangan dan perulangan serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati struktur kontrol percabangan dan perulangan yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan struktur kontrol percabangan dan perulangan yang telah ditampilkan.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan struktur kontrol percabangan dan perulangan.</li></ul></li><li>Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi struktur kontrol percabangan dan perulangan dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan struktur kontrol percabangan dan perulangan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul></li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li></ul>	<b>15 Menit</b>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	
--	---	--

**Pertemuan 25 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati fungsi bawaan dan buatan user serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati fungsi bawaan dan buatan user yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>• <b>Menanya</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan fungsi bawaan dan buatan user yang telah ditampilkan.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan fungsi bawaan dan buatan user.</li></ul></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi fungsi bawaan dan buatan user dan hasilnya pada halaman web.</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan fungsi bawaan dan buatan user.</li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet dengan cara berdiskusi secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul></li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

## I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  - a. Budi Raharjo. *"Belajar Pemrograman Web"*. Penerbit Modula: 2011
  - b. Internet



**J. Penilaian Hasil Belajar**

**1. Sikap**

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b> . Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b> . Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b> . Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b> . Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.  <b>Keterampilan Sosial</b> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b> . 2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b> .	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.		

2. Pengetahuan

- a. Apa perbedaan operator aritmatika increment dan decrement pada javascript?

Jawab: increment berfungsi menambah operand dengan nilai 1, sedangkan decrement berfungsi mengurangi operand dengan nilai 1

- b. Apa saja aturan yang berlaku dalam penamaan variable dalam javascript?

Jawab: Nama variable tidak boleh diawali dengan angka, nama variable tidak boleh mengandung spasi, nama variable tidak boleh mengandung symbol (kecuali underscore)

- c. Sebutkan dua cara dalam menuliskan komentar pada javascript!

Jawab: menggunakan tanda // atau menggunakan tanda /\* ... \*/

3. Keterampilan

- Melakukan modifikasi halaman web pribadi dengan menggunakan fungsi yang tersedia pada javascript.

K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir

- Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
- Lampiran 2 : Lembar Kerja
- Lampiran 3 : Lembar Penilaian Diri
- Lampiran 4 : Soal Kreativitas
- Lampiran 5 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007







23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

- Keterangan.  
Pedoman Penilaian.
- KB (kurang baik)
  - B ( baik)
  - SB (sangat baik)

**B. PENGETAHUAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X/2  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Teknik Pemrograman Halaman Web  
Waktu : 4 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 20-25

No	Nama Siswa	Skor Soal				Jumlah
		1	2	3		
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					



**C. KETERAMPILAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Teknik Pemrograman Halaman Web  
Kelas/Semester : X /2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Indikator ketrampilan :

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja kode javascript
2. Menjelaskan dan menyajikan dasar pemrograman client
3. Menjelaskan dan menyajikan array dimensi satu dan multidimensi
4. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol percabangan pada program client
5. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol perulangan pada program client
6. Menjelaskan dan menyajikan fungsi bawaan dan buatan user pada program client

Rubrik Penilaian:

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari-hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				





17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				
25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				



Lampiran 3.

Lembar Penilaian Diri

Satuan Pendidikan : SMK  
Kelas/Semester : X/2  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Teknik Pemrograman Halaman Web  
Waktu : 30 Menit

Petunjuk:

Berdasarkan pernyataan dan pertanyaan berikut, pilih dan jawablah yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya!

1. Apakah Anda orang yang dapat dipercaya?

1. Saya jujur. Saya hanya membuka buku yang relevan dengan pemrograman web yang sedang dipelajari.
2. Saya mampu mengikuti komitmen saya untuk tetap fokus pada tugas yang diberikan atau pada pembelajaran pemrograman web.
3. Saya mencoba untuk melakukan tugas pemrograman web yang diberikan, meskipun itu terasa sulit.
4. Saya adalah teman yang baik dan dapat membantu orang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					



27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

Saya pikir saya orang yang dapat/tidak dapat dipercaya karena:

- a. Dapat dipercaya
- b. Tidak dapat dipercaya

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



2. Apakah Anda orang yang bertanggungjawab secara sosial?

1. Saya mengerjakan tugas saya untuk kebaikan bersama.

2. Saya secara suka rela membantu teman/guru yang membutuhkan.

3. Saya berpartisipasi dan membantu guru saya mengerjakan tugas-tugas pengajarannya.

4. Saya melakukan sesuatu yang saya bisa untuk membantu menjaga kebersihan dan keamanan kelas/sekolah.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

Saya pikir saya orang yang bertanggung jawab/tidak bertanggung jawab, karena:

- a. Bertanggung jawab
- b. Tidak bertanggung jawab

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
----	------------	---------	--------



1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



3. Apakah Anda orang yang adil?

1. Saya memperlakukan teman sesuai dengan apa yang saya inginkan.

2. Saya memperlakukan teman secara seimbang dan tanpa merugikan.

3. Saya mempertimbangkan perasaan teman/guru yang akan terpengaruh akibat perbuatan saya.

4. Saya berpikiran terbuka dan masuk akal.

5. Saya bermain berdasarkan aturan.

6. Saya tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							

Saya pikir saya orang yang adil/tidak adil, karena:

a. Adil

b. Tidak adil



No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



4. Apakah Anda orang yang peduli?

1. Saya peka terhadap perasaan orang lain.
2. Saya memperlakukan teman/guru dengan baik dan murah hati.
3. Saya berpikir tentang bagaimana perbuatan saya akan berdampak pada yang lain.
4. Saya tidak pernah benar-benar membenci atau menyakiti.
5. Saya mencoba untuk membantu teman/guru yang membutuhkan.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							

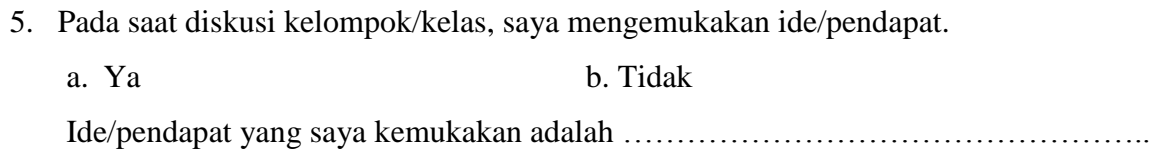
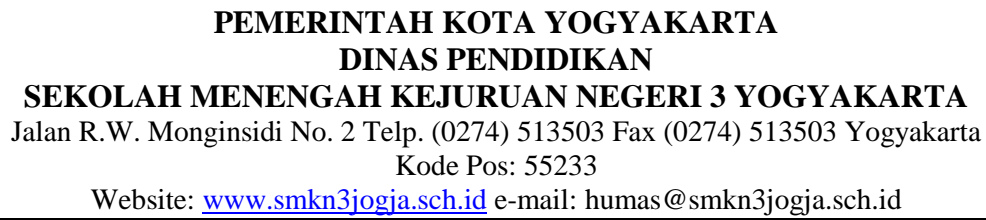
Saya pikir saya orang yang peduli/tidak peduli, karena:

- a. Peduli
- b. Tidak peduli

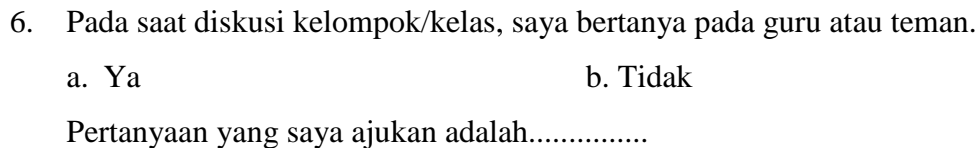
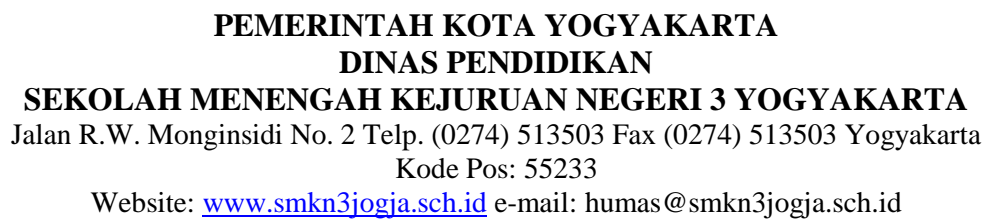




No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



No	Nama Siswa	Pilihan	Ide/Pendapat
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



No	Nama Siswa	Pilihan	Pertanyaan yang diajukan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



## **Lampiran 5. Materi Pembelajaran**

### **MENGENAL JAVASCRIPT**

#### **Pemrograman Sisi-Klien vs Pemrograman Sisi-Server**

Dalam dunia pemrograman web, dikenal adanya istilah pemrograman sisi di ilklien dan pemrograman sisi server. Bagian ini akan membahas secara global mengenai perbedaan keduanya sehingga Anda akan benar-benar memahami posisi atau letak dari masing-masing teknologi yang ada di lingkungan web.

Pemrograman sisi klien adalah proses pembuatan kode-kode program yang nantinya akan dieksekusi di lingkungan klien (oleh web browser). Skrip yang dibuat di sisi klien ini pada umumnya disisipkan dalam kode HTML. Para pengembang web membuat skrip skrip di sisi klien

Javascript adalah bahasa yang berfungsi untuk membuat skrip-skrip program yang dapat dikenal dan dieksekusi oleh web browser dengan tujuan untuk menjadikan halaman web lebih bersifat interaktif. Meskipun banyak fitur dari bahasa Java yang diadopsi oleh Javascript, namun Javascript dikembangkan secara terpisah dan independen. Jadi, perlu Anda catat bahwa Javascript itu bukan Java; Javascript dan Java merupakan dua hal yang konsepnya sangat berbeda, meskipun ada kemiripan dalam penulisan sintaksnya. Javascript dikembangkan oleh Netscape dan merupakan bahasa yang bersifat terbuka (open) sehingga setiap orang dapat menggunakannya tanpa harus membeli lisensi.

Beberapa contoh penggunaan Javascript yang sering dijumpai dalam halaman web adalah:

- Untuk menampilkan pesan peringatan atau konfirmasi ke user
- Untuk menampilkan popup windows
- Untuk membuat menu dropdown
- Untuk melakukan validasi pada saat user memasukkan data dalam suatu form
- Untuk menampilkan tanggal dan waktu

Javascript adalah bahasa skrip yang dieksekusi oleh interpreter (yang secara internal telah disediakan oleh web browser). Dengan demikian, Anda tidak perlu melakukan instalasi software atau kompiler tertentu untuk mempelajari Javascript karena dalam setiap sistem operasi secara default, aplikasi-aplikasi yang dibutuhkan sudah tersedia. Untuk mempelajari Javascript, Anda hanya perlu:

- Komputer
- Aplikasi teks editor

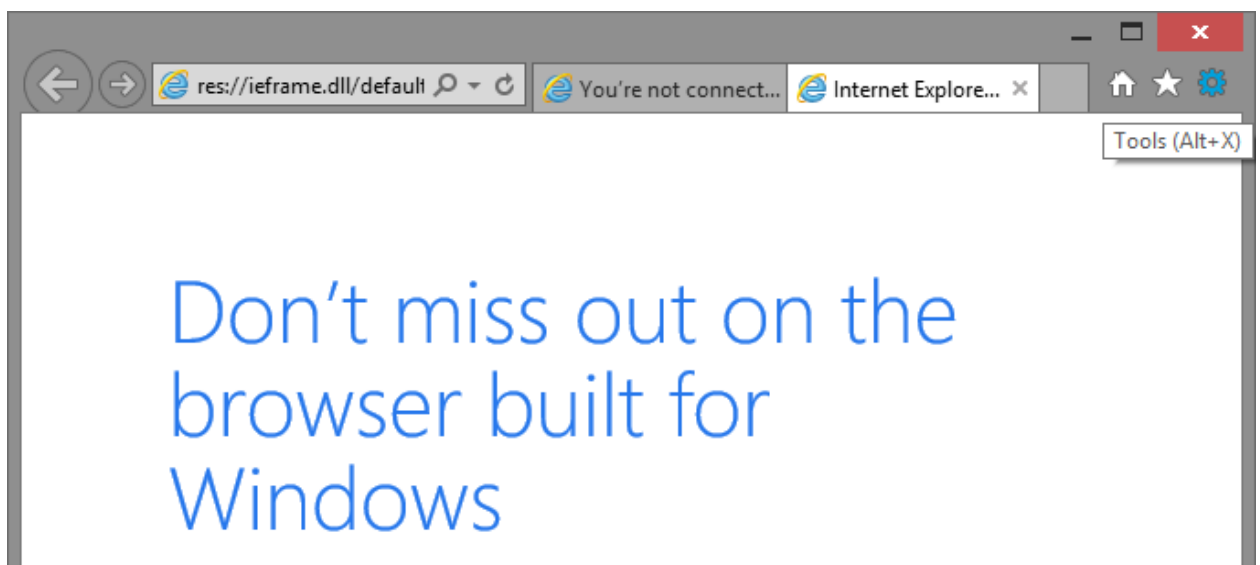


- Web browser

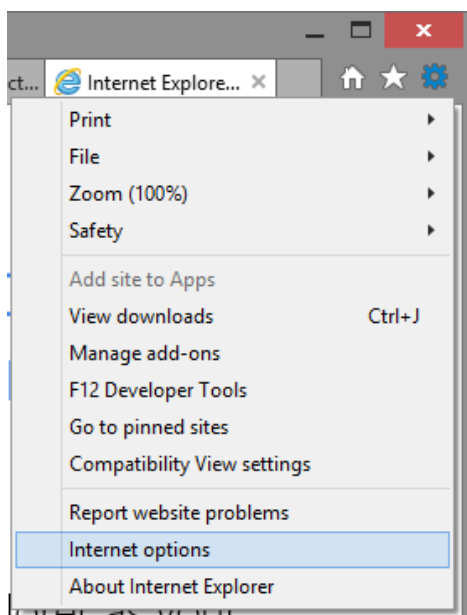
Setting pada Web browser untuk Mengizinkan Javascript

Seperti yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa skrip yang ditulis menggunakan javascript akan dieksekusi oleh web browser, bukan oleh interpreter yang terpasang di dalam web server. Oleh karena itu, web browser yang Anda gunakan harus mengaktifkan opsi **enable javascript**.

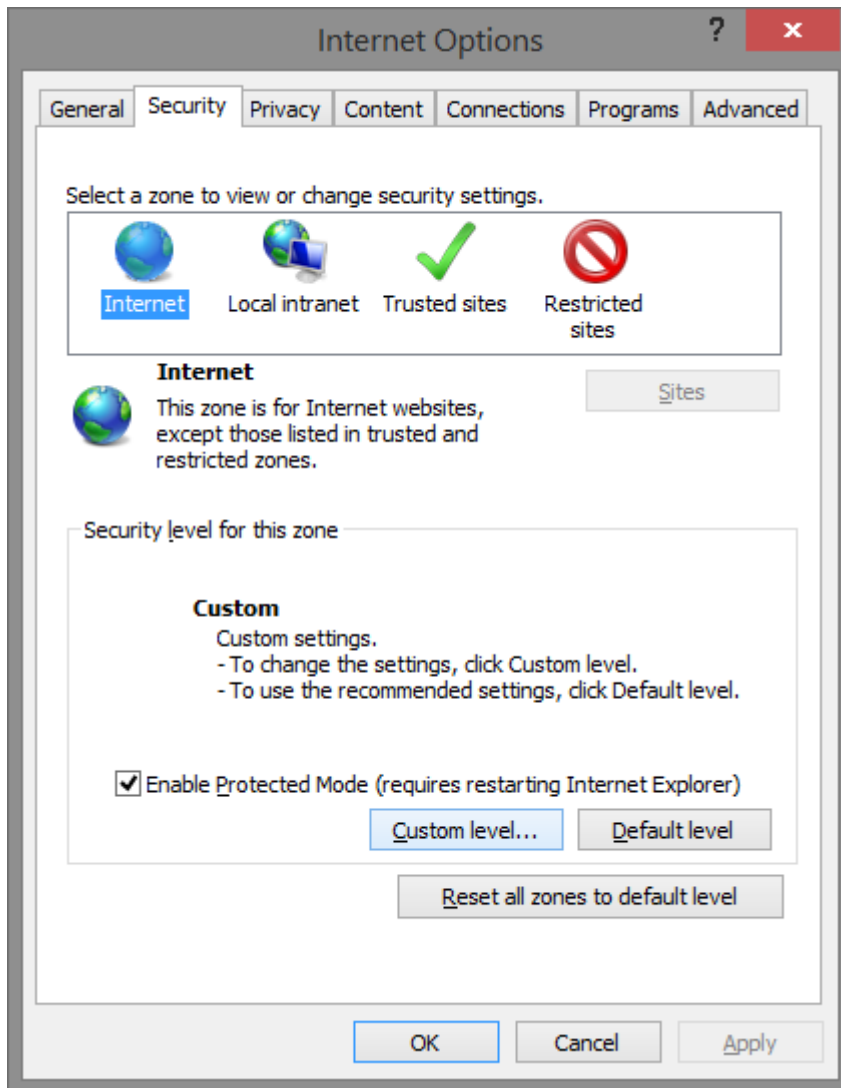
1. Berikut ini langkah-langkah mengaktifkan Javascript pada web browser Internet Explorer (IE)
2. Pilih menu **Tools** yang berada pada sudut kanan atas browser



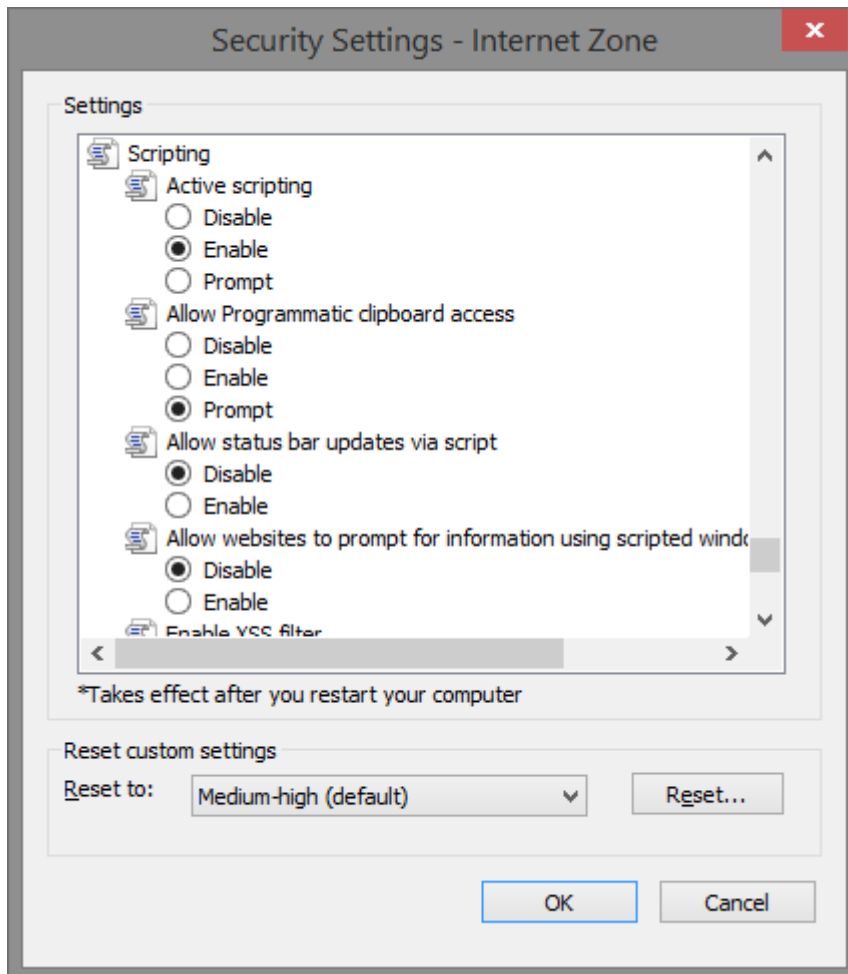
3. Pilih **Internet Options**



4. Klik tab **Security**



5. Klik tombol **Custom Level**
6. Lakukan scroll sampai Anda menjumpai bagian **Scripting**
7. Pastikan Anda memilih opsi **Enable** pada **Active Scripting**



## Dasar-dasar Pemrograman Javascript

### Membuat Komentar

Komentar adalah bagian kode yang tidak ikut dieksekusi oleh interpreter. Dengan kata lain, kehadirannya tidak akan mempengaruhi proses logic dari kode yang ditulis. Komentar pada umumnya digunakan untuk membantu mendeskripsikan proses logic dari kode yang ditulis, agar mudah dipahami oleh orang lain.

Javascript menyediakan dua cara untuk menulis komentar, yaitu:

1. Menggunakan tanda //
2. Menggunakan tanda /\*.....\*/

### Variabel

Sama halnya dengan bahasa pemrograman lain, variabel dalam Javascript digunakan untuk menyimpan suatu nilai tertentu. Nilai dari suatu variabel dapat diubah sesuai kebutuhan. Untuk mendeklarasikan variabel dalam Javascript, Anda harus menggunakan kata kunci `var` di depan nama variabel bersangkutan. Misalnya:



*var nip;*

*var namadepan;*

*var namabelakang;*

Jika Anda ingin melakukan inisialisasi nilai terhadap variabel yang dideklarasikan, Anda dapat mengisikannya langsung menggunakan tanda “, seperti pada contoh berikut:

*var nama = “hanifah fasiyani”;*

*var usia = “21”;*

Berikut ini adalah beberapa aturan yan berlaku kaitannya dengan penamaan variabel di dalam Javascript:

- Nama variabel tidak boleh diawali oleh angka
- Nama variabel tidak boleh mengandung spasi
- Nama variabel tidak boleh mengandung karakter simbol (kecuali underscore)

Berbeda dengan bahasa pemrograman lain pada umumnya, pendeklarasian variabel di dalam Javascript tidak perlu menyertakan tipe datanya.

## Operator dalam Javascript

Operator digunakan untuk melakukan operasi-operasi yang dibutuhkan di dalam kode, seperti operasi matematika, pengisian nilai ke dalam variabel, membandingkan nilai dan sebagainya.

Berikut ini daftar operator di dalam Javascript yang dikelompokkan berdasarkan kategorinya.

- Operator aritmatika

Operator	Keterangan
+	Penjumlahan
-	Pengurangan
*	Perkalian
/	Pembagian
%	Sisa bagi (modulus)
++	Increment (menambah operand dengan nilai 1)
--	Decrement (mengurangi operand dengan nilai 1)





- Operator pengisian (assignment)

Operator	Keterangan
=	Isi nilai
+=	Tambah dan isi nilai. Contoh: $x += y$ sama dengan $x = x + y$
-=	Kurang dan isi nilai
*=	Kali dan isi nilai
/=	Bagi dan isi nilai
%=	Modulus dan isi nilai

- Operator relasional

Operator	Keterangan
==	Sama dengan
===	Identik (Sama dengan dan dari tipe yang sama)
!=	Tidak sama dengan
!==	Tidak identik
>	Lebih besar
>=	Lebih besar atau sama dengan
<	Lebih kecil
<=	Lebih kecil atau sama dengan

- Operator logika

Operator	Keterangan
&&	AND
	OR
!	NOT

- Operator string



Operator	Keterangan
=	Isi nilai string
+	Penggabungan string
+=	Penggabungan dan isi string

### Pemilihan Statement

Dalam Javascript, terdapat dua cara untuk melakukan pemilihan statement, yaitu:

- Menggunakan statement if

Bentuk umum penggunaan statement if adalah:

```
If (kondisi) {  
    //statement  
}
```

Statement if juga dapat digunakan untuk menangani proses pemilihan yang memiliki dua atau beberapa kondisi. Untuk kasus-kasus semacam ini, bentuk umum yang digunakan adalah:

*//bentuk umum penggunaan statement if untuk 2 kondisi*

```
If (kondisi) {  
    //statement jika kondisi terpenuhi  
} else {  
    //statement jika kondisi tidak terpenuhi  
}
```

*//bentuk umum penggunaan statement if untuk 3 kondisi atau lebih*

```
If (kondisi) {  
    //statement jika kondisi terpenuhi  
} else if (kondisi 2) {  
    //statement jika kondisi tidak terpenuhi  
    //tapi kondisi 2 terpenuhi  
} else if (kondisi 3) {  
    //statement jika kondisi tidak terpenuhi  
    //tapi kondisi 3 terpenuhi  
} else {  
    //statement jika semua kondisi tidak terpenuhi
```



}

Dalam Javascript, kondisi harus diapit oleh tanda kurung. Operator yang digunakan di dalam kondisi (ekspresi yang akan diperiksa) adalah operator relasional (Sering juga disebut sebagai operator pembandingan). Contoh:

```
Var x = document.getElementById('txtBilangan').value;  
If ( x% 2 ==0) {  
    Document.write(x + " adalah bilangan genap.");  
}
```

Statement yang terdapat di dalam blok pemilihan hanya akan dieksekusi jika x merupakan bilangan genap. Jika ganjil, statement tersebut akan diabaikan.

- Menggunakan statement switch

Statement switch dapat digunakan untuk menggantikan struktur if-else yang banyak mengandung kondisi yang harus diperiksa. Dengan kata lain, untuk kasus-kasus tertentu, statement switch dapat digunakan untuk menyederhanakan proses pemilihan yang sebenarnya dapat dilakukan menggunakan struktur if-else

Bentuk umum penggunaan statement switch dalam javascript adalah:

```
switch (ekspresi) {  
    case nilai_konstan1: {  
        //statement;  
        break;  
    }  
    case nilai_konstan1: {  
        //statement;  
        break;  
    }  
    ...  
    default: {  
        //statement;  
    }  
}
```

Contoh penggunaan statement switch dapat dilihat pada contoh kode berikut:



```
var bulan = document.getelementbyid('txtbulan').value;
var strbulan;

switch (bulan) {
    case 1: strbulan = "januari"; break;
    case 2: strbulan = "februari"; break;
    case 3: strbulan = "maret"; break;
    case 4: strbulan = "april"; break;
}

document.write("nama bulan ke-" + bulan + " adalah: " + strbulan);
```

### Pengulangan Statement

- Menggunakan statement for

Statement for digunakan untuk melakukan pengulangan statement yang jumlahnya sudah pasti. Misalnya 5 kali, 10 kali dan sebagainya. Bentuk umum penggunaan statement for adalah:

```
For (inisialisasi, kondisi, iterasi) {
    //statement yang akan diulang
}

Contoh:
Var j;
For (j=0; j<5; j++) {
    Document.write("Eksekusi statement ke-" + (j+1) + "<br>");
}
```

Cara kerja statement for pada contoh diatas adalah sebagai berikut:

1. Mula-mula program akan mengeksekusi bagian inisialisasi. Perlu Anda ketahui bahwa bagian inisialisasi hanya akan dieksekusi satu kali yaitu pada saat pertama kali program memasuki blok pengulangan/ Dalam contoh ini, proses inisialisasi dilakukan untuk mengisi variabel j dengan nilai 0.
2. Setelah itu, program akan memeriksa kondisi yang didefinisikan ( $j < 5$ ), apakah bernilai true atau false. Jika true, program akan mengeksekusi statemen yang terdapat di dalam blok pengulangan sebanyak satu kali. Sebaliknya, jika false, proses pengulangan akan dihentikan.



3. Karena nilai  $j$  sama dengan 0, maka kondisi  $j < 5$  bernilai true sehingga statement dalam blok pengulangan akan dieksekusi. Selanjutnya, program akan menaikkan nilai  $j$  dengan nilai 1 melalui bagian iterasi ( $j++$ ) sehingga nilai  $j$  menjadi 1.
  4. Setelah proses ini, program akan melompat ke bagian awal pengulangan dengan memeriksa kembali kondisi  $j < 5$ . Karena 1 juga lebih kecil dari 5, maka kondisi masih bernilai true sehingga program akan mengeksekusi kembali statemen di dalam blok pengulangan, lalu nilai  $j$  dinaikkan lai menjadi 2. Begitu seterusnya sampai kondisi yang diperiksa bernilai false.
- Menggunakan statement while

Blok pengulangan yang dibuat menggunakan statement while menempatkan kondisi pada bagian awal blok. Jika kondisi bernilai true, maka statement yang ada di dalam blok pengulangan akan dieksekusi. Jika sebaliknya, program akan langsung keluar dari blok pengulangan.

Bentuk umum penggunaan statement while adalah:

*While (kondisi) {*

*//statement yang akan diulang*

*}*

Contoh:

*Var j = 0;*

*While (j < 5) {*

*Document.write("Eksekusi statement ke- " + (j+1) + "<br>");*

*J++;*

*}*

Cara kerja dari statement while pada contoh di atas adalah sebagai berikut:

1. Mula-mula kita melakukan inisialisasi terhadap variabel  $j$  dengan nilai 0. Proses inisialisasi dilakukan sebelum program memasuki blok pengulangan. Selanjutnya, program akan memeriksa kondisi yang didefinisikan ( $j < 5$ ), apakah bernilai true atau false. Karena 0 lebih kecil dari 5 berarti kondisi bernilai true sehingga program akan melakukan eksekusi statemen yang terdapat di dalam blok pengulangan untuk yang pertama kalinya, termasuk dengan menaikkan nilai variabel  $j$  dengan nilai 1 melalui perintah  $j++$ .
2. Dengan demikian, variabel  $j$  sekarang akan bernilai 1. Setelah proses ini, eksekusi program akan kembali ke awal blok dengan memeriksa ulang kondisi yang ada. Karena 1 juga masih lebih kecil dari 5, maka program akan mengeksekusi statemen di dalam blok pengulangan untuk yang kedua kalinya.



3. Kemudian nilai *j* akan dinaikkan lagi menjadi 2. Begitu seterusnya sampai kondisi bernilai false.

- Menggunakan statement do-while

Bentuk umum statemen di-while adalah:

*Do {*

*//statement yang akan diulang*

*} while (kondisi);*

Contoh:

*Var j = 0*

*Do {*

*Document.write("Eksekusi statement ke- " + (j+1) + "<br>");*

*j++;*

*} while (j<5);*

Cara kerja dari statemen do-while pada contoh di atas adalah sebagai berikut:

1. Mula-mula variabel *j* diinisialisai dengan nilai 0.
2. Selanjutnya program akan masuk ke blok pengulangan dan langsung mengeksekusi statemen yang terdapat di dalam blok pengulangan, termasuk dengan menaikkan variabel *j* sebesar 1.
3. Setelah itu, program akan memeriksa kondisi yang didefinisikan. Karena 1 lebih kecil dari 5, maka program akan kembali mengeksekusi statemen di dalam blok pengulangan. Begitu seterusnya sampai kondisi bernilai false



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) ke 9**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: <b>Pemrograman Web</b>
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Pengolahan Input User
Alokasi Waktu	: 6 x 4 x 40 menit (24 Jam Pelajaran)

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu; teliti; terbuka dan kreatif dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya
- 3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program
- 4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran pengolahan input user pada halaman web
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan dan menyajikan akses komponen form
4. Menjelaskan dan menyajikan navigasi halaman melalui kode program client
5. Menjelaskan dan menyajikan perubahan format style melalui kode program client



#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan akses komponen form
2. Menjelaskan dan menyajikan navigasi halaman melalui kode program client
3. Menjelaskan dan menyajikan perubahan format style melalui kode program client

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Akses komponen form (proses dan validasi input)
- Navigasi halaman melalui kode program client
- Perubahan format style melalui kode program client

#### **F. Alokasi Waktu**

6 x 4 x 40 menit (16 Jam Pelajaran)

#### **G. Metode Pembelajaran**

Strategi pembelajaran: Cooperative learning

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 27 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati bahasa pemrograman PHP dan hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati bahasa pemrograman PHP yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>





	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan bahasa pemrograman PHP yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi bahasa pemrograman PHP dan hasilnya pada halaman web.</li><li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan bahasa pemrograman PHP.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



**Pertemuan 28 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati statement control dan function dalam PHP serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati statement control dan function dalam PHP yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>• <b>Menanya</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan statement control dan function dalam PHP yang telah ditampilkan.</li></ul></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi statement control dan function dalam PHP serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan statement control dan function dalam PHP.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi</li></ul>	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul></li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 29 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati administrasi basis data MySQL dan komponen SQL.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati administrasi basis data MySQL dan komponen SQL yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan administrasi basis data MySQL dan komponen SQL yang telah ditampilkan.</li></ul></li><li>Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi administrasi basis data MySQL dan komponen SQL serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan administrasi basis data MySQL dan komponen SQL.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Megasosiasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
----	--	-----------------

**Pertemuan 30 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati pemetaan model data dan pengambilan data serta manipulasi data.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati pemetaan model data dan pengambilan data serta manipulasi data yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li><li>• <b>Menanya</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan pemetaan model data dan pengambilan data serta manipulasi data yang telah ditampilkan.</li></ul></li></ul>	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi pemetaan model data dan pengambilan data serta manipulasi data serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan pemetaan model data dan pengambilan data serta manipulasi data.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 31 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dan mencermati filtering retrieving record dan calculate field and function.</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati filtering retrieving record dan calculate field and function yang disampaikan oleh guru.</li></ul></li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan filtering retrieving record dan calculate field and function yang telah ditampilkan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi filtering retrieving record dan calculate field and function serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan filtering retrieving record dan calculate field and function.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan elaborasi</b> Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul></li><li>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b> Mengkomunikasikan</li></ul>	<b>130 Menit</b>



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**Pertemuan 32 (4 x 40 menit)**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah.</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan minggu lalu</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberitahu rencana kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru dengan santun mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa masuk ke materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan eksplorasi</b> Mengamati</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati PHP dan MySQL yang disampaikan oleh guru.</li></ul>	<b>130 Menit</b>





	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan PHP dan MySQL yang telah disampaikan.</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara berkelompok diberi tugas mengeksplorasi PHP dan MySQL serta hasilnya pada halaman web.</li><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan permasalahan yang terkait dengan PHP dan MySQL.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri, siswa mengerjakan jobsheet secara jujur, santun dan rasa tanggung jawab atas hasil tugas diskusi yang telah dilakukan.</li></ul> <p>• <b>Kegiatan Konfirmasi</b></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Kelompok siswa lainnya diminta untuk merespon atas hasil praktik kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan penulisan laporan praktik</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pemahaman secara konkrit.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>



### I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. Lembar Kerja
  - b. Lembar Penilaian
  - c. LCD Proyektor dan laptop
  - d. Papan tulis
  - e. Spidol
2. Sumber belajar
  - a. Budi Raharjo. “*Belajar Pemrograman Web*”. Penerbit Modula: 2011
  - b. Dewi Annisa Istiqomah. “*Basis Data dan PHP*”. 2013

### J. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>dapat dipercaya</b>. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain.</li><li>2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>menghargai</b>. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru.</li><li>3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.</li><li>4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.</li><li>5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b>. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek</li></ol>	<i>terlampir</i>	Hasil penilain diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		

2. Keterampilan

Penilaian dilakukan berdasarkan hasil dari jobsheet praktikum yang dilakukan siswa.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

**K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar: Terlampir**

1. Lampiran 1 : Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja
3. Lampiran 3 : Lembar Penilaian Diri
4. Lampiran 4 : Soal Kreativitas
5. Lampiran 5 : Materi Pembelajaran

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO									
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA									
22	NOVITA AYU LESTARI									
23	PRAMODYA TALLA									
24	RATNA TRIYANI									
25	RAYHAN NAUFAL									
26	RIZKI ARBAANI									
27	SALMA SILVIA FEBIOLA									
28	SATRIO PINANDITO									
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY									
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI									
31	WACHID SURYO NEGORO									
32	YULIANTO PRASETYAWAN									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)



## B. KETRAMPILAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemrograman Web  
Materi Pokok : Pengolahan input user  
Kelas/Semester : X / 2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran  
Rubrik Penilaian:  
1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal  
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %  
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %  
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda √ pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari-hari.			
		TT	KT	T	ST
1	AJENG RAHMAWATI				
2	ANNISA NUR AIN				
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO				
4	AZIZAH AYU APRILIA				
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI				
6	DANI FEBRIANI				
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA				
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO				
9	DYAH AYU CAHYARINI				
10	EVA NAFISATUS SALSABILA				
11	FANNI VERDIANTO				
12	FARIS BASKARA LABIB				
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto				
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA				
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA				
16	ISTI RAHAYU				
17	JOHN PETER DWI GUSMAN				
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO				
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI				
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO				
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA				
22	NOVITA AYU LESTARI				
23	PRAMODYA TALLA				
24	RATNA TRIYANI				



25	RAYHAN NAUFAL				
26	RIZKI ARBAANI				
27	SALMA SILVIA FEBIOLA				
28	SATRIO PINANDITO				
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY				
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI				
31	WACHID SURYO NEGORO				
32	YULIANTO PRASETYAWAN				





### Lampiran 3.

#### Lembar Penilaian Diri

Satuan Pendidikan : SMK  
Kelas/Semester : X/2  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
Topik : Pengolahan input user  
Waktu : 30 Menit

#### Petunjuk:

Berdasarkan pernyataan dan pertanyaan berikut, pilih dan jawablah yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya!

1. Apakah Anda orang yang dapat dipercaya?

1. Saya jujur. Saya hanya membuka buku yang relevan dengan pemrograman web yang sedang dipelajari.
2. Saya mampu mengikuti komitmen saya untuk tetap fokus pada tugas yang diberikan atau pada pembelajaran pemrograman web.
3. Saya mencoba untuk melakukan tugas pemrograman web yang diberikan, meskipun itu terasa sulit.
4. Saya adalah teman yang baik dan dapat membantu orang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					

Saya pikir saya orang yang dapat/tidak dapat dipercaya karena:

- Dapat dipercaya
- Tidak dapat dipercaya

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233  
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



2. Apakah Anda orang yang bertanggungjawab secara sosial?

1. Saya mengerjakan tugas saya untuk kebaikan bersama.
2. Saya secara suka rela membantu teman/guru yang membutuhkan.
3. Saya berpartisipasi dan membantu guru saya mengerjakan tugas-tugas pengajarannya.
4. Saya melakukan sesuatu yang saya bisa untuk membantu menjaga kebersihan dan keamanan kelas/sekolah.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	AJENG RAHMAWATI					
2	ANNISA NUR AIN					
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO					
4	AZIZAH AYU APRILIA					
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI					
6	DANI FEBRIANI					
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA					
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO					
9	DYAH AYU CAHYARINI					
10	EVA NAFISATUS SALSABILA					
11	FANNI VERDIANTO					
12	FARIS BASKARA LABIB					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto					
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA					
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA					
16	ISTI RAHAYU					
17	JOHN PETER DWI GUSMAN					
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO					
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI					
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO					
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA					
22	NOVITA AYU LESTARI					
23	PRAMODYA TALLA					
24	RATNA TRIYANI					
25	RAYHAN NAUFAL					
26	RIZKI ARBAANI					
27	SALMA SILVIA FEBIOLA					
28	SATRIO PINANDITO					
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY					
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI					
31	WACHID SURYO NEGORO					
32	YULIANTO PRASETYAWAN					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang bertanggung jawab/tidak bertanggung jawab, karena:

- a. Bertanggung jawab
- b. Tidak bertanggung jawab

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



3. Apakah Anda orang yang adil?

1. Saya memperlakukan teman sesuai dengan apa yang saya inginkan.
2. Saya memperlakukan teman secara seimbang dan tanpa merugikan.
3. Saya mempertimbangkan perasaan teman/guru yang akan terpengaruh akibat perbuatan saya.
4. Saya berpikiran terbuka dan masuk akal.
5. Saya bermain berdasarkan aturan.
6. Saya tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang adil/tidak adil, karena:

- a. Adil
- b. Tidak adil

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



4. Apakah Anda orang yang peduli?

1. Saya peka terhadap perasaan orang lain.
2. Saya memperlakukan teman/guru dengan baik dan murah hati.
3. Saya berpikir tentang bagaimana perbuatan saya akan berdampak pada yang lain.
4. Saya tidak pernah benar-benar membenci atau menyakiti.
5. Saya mencoba untuk membantu teman/guru yang membutuhkan.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	AJENG RAHMAWATI							
2	ANNISA NUR AIN							
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO							
4	AZIZAH AYU APRILIA							
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI							
6	DANI FEBRIANI							
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA							
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO							
9	DYAH AYU CAHYARINI							
10	EVA NAFISATUS SALSABILA							
11	FANNI VERDIANTO							
12	FARIS BASKARA LABIB							
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto							
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA							
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA							
16	ISTI RAHAYU							
17	JOHN PETER DWI GUSMAN							
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO							
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI							
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO							
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA							
22	NOVITA AYU LESTARI							
23	PRAMODYA TALLA							
24	RATNA TRIYANI							
25	RAYHAN NAUFAL							
26	RIZKI ARBAANI							
27	SALMA SILVIA FEBIOLA							
28	SATRIO PINANDITO							
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY							
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI							
31	WACHID SURYO NEGORO							
32	YULIANTO PRASETYAWAN							





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

Saya pikir saya orang yang peduli/tidak peduli, karena:

- a. Peduli
- b. Tidak peduli

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		

5. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya mengemukakan ide/pendapat.

- a. Ya    b. Tidak

Ide/pendapat yang saya kemukakan adalah .....

No	Nama Siswa	Pilihan	Ide/Pendapat
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		



No	Nama Siswa	Pilihan	Pertanyaan yang diajukan
1	AJENG RAHMAWATI		
2	ANNISA NUR AIN		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO		
4	AZIZAH AYU APRILIA		
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI		
6	DANI FEBRIANI		
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA		
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO		
9	DYAH AYU CAHYARINI		
10	EVA NAFISATUS SALSABILA		
11	FANNI VERDIANTO		
12	FARIS BASKARA LABIB		
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto		
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA		
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		
16	ISTI RAHAYU		
17	JOHN PETER DWI GUSMAN		
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO		
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI		
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO		
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA		
22	NOVITA AYU LESTARI		
23	PRAMODYA TALLA		
24	RATNA TRIYANI		
25	RAYHAN NAUFAL		
26	RIZKI ARBAANI		
27	SALMA SILVIA FEBIOLA		
28	SATRIO PINANDITO		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI		
31	WACHID SURYO NEGORO		
32	YULIANTO PRASETYAWAN		

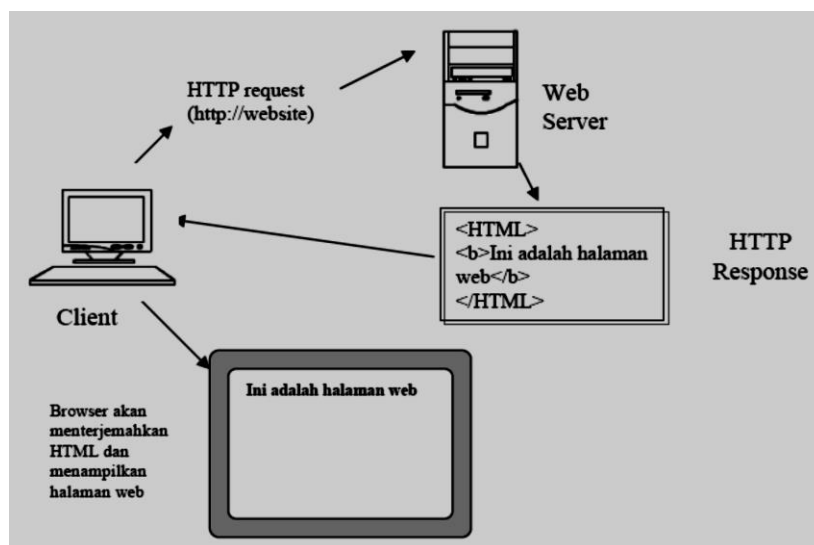


## Lampiran 5. Materi Pembelajaran

### Bahasa Pemrograman PHP

Untuk memahami proses atau prosedur pemrograman sisi server PHP maka kita terlebih dahulu harus mengetahui bagaimana sebuah HTML biasa diperlakukan oleh web server. Yang terjadi di sebuah halaman HTML adalah sebagai berikut: ketika sebuah request ke sebuah halaman web datang dari browser, maka web server melakukan 3 langkah:

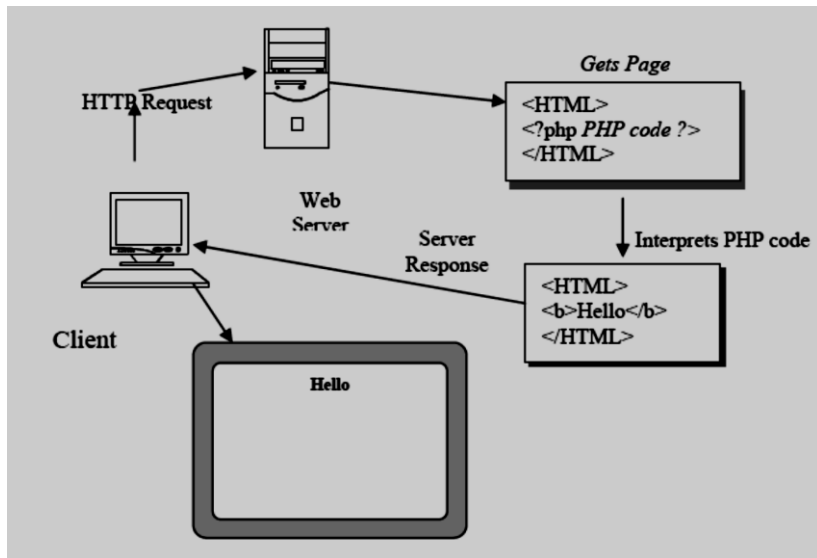
- Membaca request dari browser.
- Mencari halaman yang diminta di server.
- Mengirim balik halaman yang diminta melalui Internet atau Intranet ke browser.



Gambar diatas merupakan gambar Prosedur Web Server memperlakukan file html biasa.

Sedangkan yang terjadi di sebuah halaman PHP adalah sebagai berikut: Ketika ada request ke sebuah halaman PHP maka server melakukan hal-hal berikut :

- Membaca request dari browser.
- Mencari halaman yang diminta di server.
- Melakukan instruksi yang ada di halaman PHP yang diminta.
- Mengirim balik halaman hasil eksekusi ke browser.



Gambar di atas merupakan gambar dari prosedur web server memperlakukan file PHP.

Kode PHP disimpan (saved) sebagai sebuah file plain text dalam format ASCII, jadi kita bisa menulis kode/program PHP di hampir semua text editor, seperti vi, emacs, dan Notepad. Penggunaan editor HTML seperti Dreamweaver atau Homesite akan sangat membantu dalam menulis program PHP. Seperti dijelaskan sebelumnya, program PHP dapat dimasukkan/ditempel di halaman HTML, yang sebelumnya dieksekusi di server sebelum dikirim ke browser.

### 1. Statement IF ...

Sintaks dari statement tersebut dalam PHP adalah :

```
if (syarat) { statement1; statement2; .. }
```

Untuk menyatakan syarat, biasanya digunakan operator perbandingan. Apabila syarat bernilai TRUE maka statement-statement yang diapit dengan tanda kurung kurawal akan dijalankan. Bentuk lain dari sintaks IF adalah :

```
if (syarat) {statement1; statement2; ..} else {statement3; statement4;
```

Untuk sintaks kedua di atas, statement3, statement4, dst akan dijalankan apabila syarat bernilai FALSE.

### 2. Statement Switch

Sintaks dari statement ini adalah :

```
switch (variabel) {
  case option1: statement11; statement12; ..
  break;
  case option2: statement21; statement22; ..
  break; ..
  default: statementdefault1; statementdefault2; ..
  break; }
```



Pada sintaks di atas, nilai dari variabel akan dicek pada setiap option yang ada (terletak di bagian case). Jika ada option yang sama dengan nilai variabel, maka statement-statement di bawah option tersebutlah yang akan dijalankan. Bagian default adalah optional (boleh ada, boleh tidak).

### 3. Statement While

Statement ini digunakan untuk mengerjakan suatu statement secara berulang-ulang sampai suatu syarat dipenuhi. Sintaksnya adalah :

```
while (syarat)  
{  
  statement;  
  statement;  
  .  
  .  
}
```

Pada sintaks di atas, selama syarat bernilai TRUE maka statement-statement di dalam while akan terus dijalankan secara berulang-ulang. Perulangan baru akan berhenti apabila syarat bernilai FALSE. Sebelum statement yang diulang-ulang dilakukan, terlebih dahulu akan dicek syarat nya apakah bernilai TRUE atau FALSE. Apabila TRUE maka statement akan dijalankan. Sedangkan apabila FALSE, perulangan akan langsung berhenti. Dengan kata lain, statement dalam WHILE bisa jadi tidak akan pernah dilakukan, yaitu apabila syaratnya langsung bernilai FALSE.

### 4. Statement For

Statement For mirip dengan While yang memiliki sintaks berikut ini :

```
for (inisialisasi counter; syarat; increment/decrement counter)  
{  
  statement;  
  .  
  .  
}
```

Untuk memperjelas pemahaman tentang For, ikutilah langkah kerja dalam jobsheet ini. contoh kode dengan for untuk menghasilkan tampilan yang sama dengan contoh while sebelumnya (tentang jumlah sikat dan harganya). Kemudian coba bandingkan dengan kode contoh while sebelumnya yang ada pada langkah kerja.



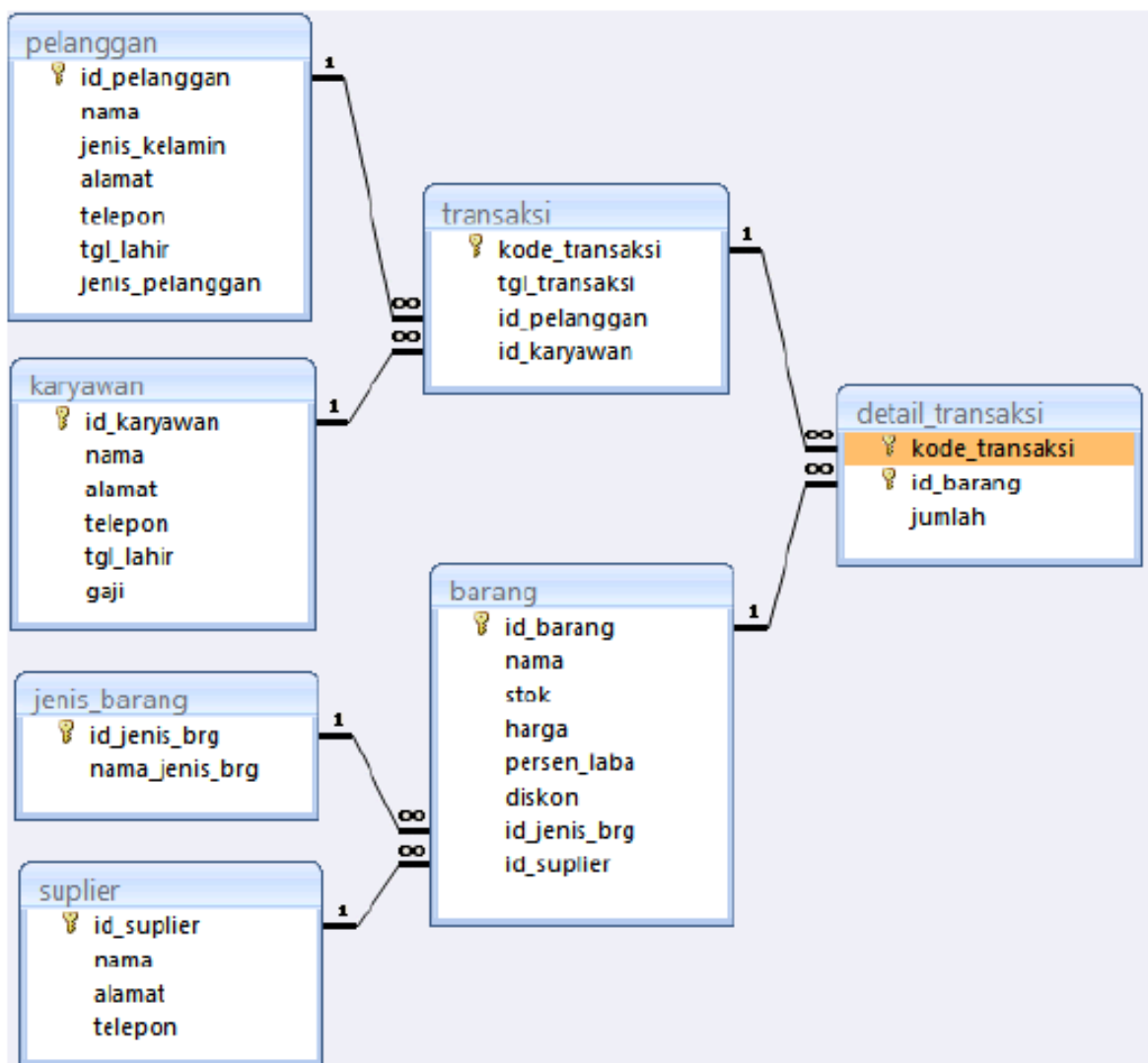
## MENGENAL BASIS DATA (MySQL)

MySQL merupakan sebuah basis data yang berbasiskan Database Server. Kemampuannya dalam menangani RDBMS (*Relational Database Management System*) mengakibatkan MySQL menjadi sangat terkenal dan populer pada saat ini. MySQL mampu menangani data yang sangat besar (*Giga byte*) sehingga cocok untuk menangani data pada perusahaan besar maupun kecil.

SQL (*Structured Query Language*) adalah suatu bahasa yang digunakan untuk mengakses data pada basis data relational. Komponen SQL terdiri dari tiga bagian, yaitu DDL (*Data Definition Language*), DML (*Data Manipulation Language*), dan DCL (*Data Control Language*).

### PEMETAAN MODEL DATA

1. Berikut adalah model data konseptual yang digunakan sebagai contoh:





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

2. Sedangkan kamus datanya adalah sebagai berikut :

1. pelanggan

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_pelanggan	char(4)	No	PK		Primary Key Format = P999
nama	varchar(20)	No			
jenis_kelamin	enum('L','P')	No		L	L=laki-laki P=perempuan
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	Yes			
tgl_lahir	date	No			
jenis_pelanggan	enum('G','S')	No		S	G=Gold S=Silver

2. karyawan

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_karyawan	char(4)	No	PK		Primary Key Format = K999
nama	varchar(20)	No			
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	Yes			
tgl_lahir	date	No			
gaji	double	No			

3. transaksi

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
kode_transaksi	char(4)	No	PK		Primary Key Format = J999
tgl_transaksi	datetime	No			
id_pelanggan	char(4)	No	FK		Foreign Key
id_karyawan	char(4)	No	FK		Foreign Key

4. jenis\_barang

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_jenis_brg	tinyint	No	PK		Primary Key, Auto Increment
nama_jenis_brg	varchar(15)	No			

5. supplier

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_supplier	char(4)	No	PK		Primary Key Format = S999
nama	varchar(20)	No			
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	No			





6. barang

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_barang	char(4)	No	PK		Primary Key Format = B999
nama	varchar(20)	No			
stok	smallint	No			
harga	float	No			
persen_laba	float	No		5.0	
diskon	float	No		0.0	
id_jenis_brg	tinyint	No	FK		Foreign Key
id_suplier	char(4)	No	FK		Foreign Key

7. detail transaksi

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
kode_transaksi	char(4)	No	PK,FK		Primary Key, Foreign Key Format = T999
id_barang	char(4)	No	PK,FK		Primary Key, Foreign Key
jumlah	smallint	No		1	

Contoh pemetaan dari model data ERD dan kamus data ke model data DBMS (MySQL) adalah :

- create table pelanggan(id\_pelanggan char(4) primary key, nama varchar(20) not null, jenis\_kelamin enum('L','P') not null default 'L', alamat varchar(50) not null, telepon varchar(15), tgl\_lahir date not null, jenis\_pelanggan enum('G','S') not null default 'S');**
- create table transaksi(kode\_transaksi char(4) primary key, tgl\_transaksi datetime not null, id\_pelanggan char(4) not null, id\_karyawan char(4) not null, foreign key (id\_pelanggan) references pelanggan(id\_pelanggan) on delete cascade on update cascade, foreign key (id\_karyawan) references karyawan(id\_karyawan) on delete cascade on update cascade);**

Dalam mengambil atau menampilkan data biasanya digunakan perintah-perintah sbb :

- SELECT** : merupakan perintah untuk mengambil data dari database
- AS** : Alias, untuk merubah nama kolom atau tabel pada tampilan hasil Query
- ORDER BY** : mengurutkan pengambilan data baik secara naik atau turun  
**ORDER BY <nama\_kolom> ASC | DESC**
- DISTINCT** : menampilkan data yang unik pada kolom
- DISTINCTROW** : menampilkan data yang unik dan melibatkan lebih dari satu tabel



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

- f. LIMIT <banyak\_record>: untuk membatasi banyak record (baris) yang akan ditampilkan.
3. Ganti kolom telepon pada tabel pelanggan dan karyawan dengan handphone.
4. Tambahkan kolom jenis kelamin pada tabel karyawan.
5. Isi setiap tabel dengan data sebagai berikut :

pelanggan

Id Pel.	Nama	Jenis Kel.	Alamat	Telepon	Tgl Lahir	Jenis Pel.
P001	Andi	L	Jl. Sukarno Hatta No.80	08159132629	1984-7-16	S
P002	Susanto	L	Jl. P. Sudirman No.9	08189596566	1983-7-11	G
P003	Susanti	L	Jl. Hayam Wuruk No.9A	08171122222	1982-8-2	G
P004	Anton	L	Jl. Kebon Jeruk No.9B	08171122223	1980-6-12	S
P005	Bobby	L	Jl. Kebon Sirih No. 80	081310202326	1983-5-1	G
P006	Charles	L	Jl. P. Diponegoro No. 89	081399919232	1980-4-12	G
P007	Merry	P	Jl. Kaliurang KM. 6 No. 80	08125656989	1978-5-16	G
P008	Meiliana	P	Jl. Sukarno Hatta No. 78B	08164918722	1986-4-4	S

karyawan

Id Kary.	Nama	Jenis Kel.	Alamat	Telepon	Tgl Lahir	Gaji
K001	Tuti	P	Jl. Kenanga No.8	08155601135	1984-2-13	725069
K002	Siti	P	Jl. Mawar No.36B	085868426728	1983-8-29	900269
K003	Endang	P	Jl. Anggrek No.1	087811121097	1982-11-2	525000
K004	Yuli	P	Jl. Melati No.19	081327934634	1980-6-3	622349
K005	Yola	P	Jl. Melati No. 80	081328305938	1983-9-11	425600
K006	Lisa	P	Jl. Kamboja No. 11	081572244100	1980-5-2	731000
K007	Hasan	L	Jl. Bungaku No. 7	08123476772	1978-10-6	725800
K008	Herry	L	Jl. Bungamu No. 8B	08125434789	1982-3-26	715100

jenis\_barang

Id Jenis Barang	Nama Jenis Barang
1	Snack
2	Minuman
3	Elektronik
4	Alat Pembersih

suplier

Id Supl.	Nama	Alamat	Telepon
S001	Pungkas Mandiri	Jl. Merapi No.212	08122848418
S002	Djati Internusa	Jl. Semeru No.44	081328139050
S003	Sabar Subur	Jl. Galunggung No.66	08157984898
S004	Kiat Sejahtera	Jl. Sutami No.545	081931771735
S005	Bersemi Kembali	Jl. Sigura-gura No. 7A	081328171718
S006	Isaku Niki	Jl. Kawi No. 27	08126702381
S007	Indo Mandiri	Jl. Muria No. 34B	081914057581
S008	Karya Indah	Jl. Merapi No. 35B	081328084248



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta  
Kode Pos: 55233



Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

barang

Id Brg.	Nama	Stok	Harga	Persen Laba	Diskon	Id Jenis Brg	Id Suplier
B001	Chitato	200	3500	5.0	10.0	1	S001
B002	Cheetos	100	2850	3.0	10.0	1	S001
B003	Sprite	125	1650	7.0	8.0	2	S003
B004	Taro	120	2300	6.0	10.0	1	S001
B005	Fanta	80	1450	6.0	7.0	2	S003
B006	Sapu	50	2250	10.0	0.0	4	S006
B007	Kain Pel	60	2800	4.0	0.0	4	S007
B008	Coca Cola	56	1450	3.0	8.0	2	S008
B009	Seven Up	65	1850	4.0	8.0	2	S008
B010	Pepsi	89	1750	6.0	8.0	2	S001
B011	Telepon Panasonic	75	230000	8.0	0.0	3	S004
B012	Televisi Sharp	30	1400000	7.0	0.0	3	S005
B013	Ember	78	15000	5.0	0.0	4	S006

transaksi

Kode trans	Tanggal Transaksi	Id Pel.	Id Kary.
J001	2006-5-5 11:30:55	P001	K001
J002	2006-5-8 10:10:05	P002	K002
J003	2006-5-12 10:45:12	P001	K003
J004	2006-5-15 17:57:09	P003	K004
J005	2006-5-16 18:01:31	P004	K005
J006	2006-5-18 16:42:41	P002	K001
J007	2006-5-20 11:31:13	P005	K002
J008	2006-5-22 10:30:05	P006	K003
J009	2006-5-24 20:19:19	P006	K004
J010	2006-5-29 20:39:46	P007	K005
J011	2006-6-2 19:16:01	P006	K001
J012	2006-6-5 19:00:12	P008	K002
J013	2006-6-10 14:38:11	P007	K003
J014	2006-6-12 13:10:52	P006	K004

detail transaksi

Kode trans	Id Barang	Jum
J001	B001	5
J001	B002	2
J001	B003	3
J002	B001	2
J003	B005	2
J003	B001	3
J004	B004	5
J004	B007	4
J004	B008	2
J005	B013	4
J005	B011	1
J006	B006	3
J007	B008	2
J007	B001	3
J008	B001	2
J008	B008	5
J008	B004	2
J009	B006	4
J009	B001	3
J010	B013	2
J011	B002	4
J011	B001	2
J012	B002	4
J012	B009	2
J013	B002	4
J013	B001	2
J013	B008	4
J014	B002	2
J014	B006	3



6. Retrieving Record (pengambilan data) :

**a. Penggunaan alias :**

- 1) SELECT nama AS NAME, tgl\_lahir AS BIRTH\_DATE FROM pelanggan;
- 2) SELECT nama 'NAME', tgl\_lahir 'BIRTH DATE' FROM pelanggan;

**b. Penggunaan order by :**

Tambah data pelanggan dengan data sebagai berikut :

insert into pelanggan

values ('P009', 'Andi', 'L', 'Jl. Karangasem No. 81', '08164228112', '1978-3-5', 'G');

Jalankan perintah query di bawah ini dan silahkan analisis dan diskusikan dengan teman anda apa perbedaannya :

- 1) SELECT \* FROM pelanggan;
- 2) SELECT \* FROM pelanggan ORDER BY nama;
- 3) SELECT \* FROM pelanggan ORDER BY nama DESC;
- 4) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama;
- 5) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama,id\_pelanggan;
- 6) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama,id\_pelanggan DESC;
- 7) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama DESC,id\_pelanggan;
- 8) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama DESC,id\_pelanggan DESC;

Perintah query di atas dapat dimodifikasi seperti berikut ini :

a) Untuk contoh nomor 6) :

SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY 2,1 DESC;

b) SELECT nama,alamat,telepon,id\_pelanggan FROM pelanggan ORDER BY 1,4 DESC;

7. Penggunaan distinct dan distinctrow:

- a. SELECT DISTINCT nama FROM pelanggan;
- b. SELECT DISTINCT jenis\_kelamin FROM pelanggan;
- c. SELECT DISTINCTROW jenis\_kelamin,nama FROM pelanggan;

8. Penggunaan limit :

- a. SELECT \* FROM pelanggan;



- b. `SELECT * FROM pelanggan LIMIT 3;`
- c. `SELECT * FROM pelanggan ORDER BY nama LIMIT 3;`
- 9. Perintah-perintah yang termasuk dalam DML adalah insert, update, delete, select, dan view. Akan tetapi pada jobsheet ini yang dibahas adalah perintah insert, update, dan delete saja. Sedangkan select dan view akan dibahas pada praktikum selanjutnya.

a. **INSERT**

Sintak untuk perintah insert adalah :

`INSERT INTO <nama_tabel> [(<nama_kolom_1>, <nama_kolom_2>, ...)] VALUES (<nilai_kolom_1>, <nilai_kolom_2>, ...);`

Sintak [(<nama\_kolom\_1>, <nama\_kolom\_2>, ...)] mengidentifikasi bahwa sintak tersebut boleh ditulis maupun tidak. Sintak tersebut harus ditulis jika kita ingin memasukkan record dimana tidak semua field kita isi datanyadan atau pemasukan data pada field tidak berurutan (tidak sesuai dengan urutan kolom pada tabel). Sedangkan sintak tersebut tidak perlu ditulis jika kita ingin memasukkan record dengan data field yang teratur (sesuai dengan urutan kolom pada tabel).

Contoh :

Perhatikan struktur dari tabel pelanggan yang telah anda buat pada praktikum sebelumnya. Urutan kolom pada tabel pelanggan tersebut adalah id\_pelanggan, nama, jenis\_kelamin, alamat, handphone, tgl\_lahir, dan jenis\_pelanggan. Jalankan perintah SQL berikut ini :

- 1) `INSERT INTO pelanggan (nama,alamat,id_pelanggan,tgl_lahir) VALUES ('Maulana','Jl. P. Sudirman No.3B','P010','1978-1-15');`
- 2) `INSERT INTO pelanggan VALUES ('P011','Debimpri','P','Jl. Balikpapan No.8','0858732620','1975-3-11','G');`
- 3) `INSERT INTO pelanggan VALUES ('P012','Hardiansyah',DEFAULT,'Jl. Bondowoso No.95',NULL,'1970-12-8','G');`

Untuk memasukkan lebih dari satu record, maka sintak (<nilai\_kolom\_1>, <nilai\_kolom\_2>, ...) ditulis secara berulang kali dimana record satu dengan yang lainnya dipisahkan dengan tanda koma (,).

Contoh :

- 1) `INSERT INTO pelanggan (nama,alamat,id_pelanggan,tgl_lahir) VALUES ('Ibrahim','Jl. Kacer 2 No.19','P013','1974-6-5'), ('Gatot','Jl. Bukit Menoreh No.66','P014','1984-10-27');`



Sintak VALUES pada perintah insert dapat diganti dengan sintak SET yang merupakan sintak alternatif. Sintak alternatif ini hanya dapat untuk memasukkan satu buah record saja.

Contoh :

```
INSERT INTO pelanggan SET nama='Adita', alamat='Jl. Giri Loka 3 No.28',  
id_pelanggan='P015', tgl_lahir='1983-5-17', jenis_kelamin='P', handphone=NULL;
```

Selain menggunakan perintah insert, kita juga dapat menggunakan perintah replace untuk memasukkan data. Penggunaan perintah replace sama dengan perintah insert, perbedaan antara keduanya adalah kita tidak dapat memasukkan suatu record dengan perintah insert jika nilai data field dari primary key dan atau field lain yang unik sama dengan record yang sudah ada. Akan tetapi jika kita memakai perintah replace, maka record yang lama akan dihapus dan diganti dengan record yang baru.

Contoh :

- 1) INSERT INTO pelanggan VALUES ('P009','Andi Ikhsan',DEFAULT,'Jl. Makasar 13',NULL,'1969-7-19','G');
- 2) REPLACE INTO pelanggan VALUES ('P009','Andi Ikhsan',DEFAULT,'Jl. Makasar 13', '08164228112','1969-7-19','G');
- 3) REPLACE INTO pelanggan SET id\_pelanggan='P015', nama='Adita Putri', alamat=' Jl. Giri Loka 3 No.28', handphone='08164622383', jenis\_kelamin='P', jenis\_pelanggan=DEFAULT, tgl\_lahir='1988-2-2';

**b. UPDATE**

Sintak untuk perintah update adalah :

```
UPDATE <nama_tabel>  
SET <nama_kolom_1 = nilai_kolom_1>,  
<nama_kolom_2 = nilai_kolom_2>, ...,  
<nama_kolom_N = nilai_kolom_N>  
[WHERE <kondisi>]
```

Sintak [WHERE <kondisi>] mengidentifikasi bahwa sintak tersebut boleh ditulis maupun tidak. Jika sintak tersebut tidak ditulis maka semua record yang ada akan berubah. Tetapi jika kita hanya ingin mengubah satu atau lebih record yang sesuai dengan kondisi atau syarat yang kita tentukan, maka sintak tersebut harus ditulis.

Contoh :



Tampilkan semua data (record) pada tabel barang dan perhatikan jumlah stoknya. Kemudian jalankan perintah SQL berikut ini dan amati serta diskusikan perubahan yang terjadi dengan teman anda :

- 1) UPDATE barang SET stok=stok+1;
- 2) UPDATE barang SET stok=stok+5, harga=13750 WHERE nama='Ember';
- 3) UPDATE barang SET harga=harga+125 WHERE stok<60;

c. DELETE

Sintak untuk perintah delete adalah :

DELETE FROM <nama\_tabel>

WHERE <kondisi>

Sintak WHERE <kondisi> harus ditulis karena kalau tidak maka semua data akan terhapus semua. Dengan demikian untuk menghapus suatu data, anda harus tahu kondisi atau syarat dari penghapusan agar tidak terjadi kesalahan.

Contoh :

Tampilkan semua data (record) pada tabel pelanggan, kemudian jalankan perintah SQL berikut ini dan amati serta diskusikan perubahan yang terjadi dengan teman anda :

- 1) DELETE FROM pelanggan WHERE nama='Gatot';
- 2) Untuk contoh berikut ini perhatikan tabel transaksi dan cari kode transaksi J012.

Transaksi ini dilakukan oleh pelanggan yang bernama Meiliana dengan id pelanggan P008. Kemudian jalankan perintah SQL berikut :

**DELETE FROM pelanggan WHERE nama='Meiliana';**

Pelanggan dengan nama Meiliana dan transaksi dengan kode\_transaksi J012 akan terhapus. Hal ini dapat terjadi karena pada waktu kita membuat tabel transaksi, kita menggunakan sintak ON DELETE CASCADE. Sebaliknya jika pada waktu kita membuat tabel transaksi tidak menggunakan sintak ON DELETE CASCADE, maka penghapusan tersebut tidak akan diperkenankan karena pelanggan Meiliana dengan kode pelanggan P008 direferensi (terkait) oleh tabel lain, yaitu tabel transaksi.



## PHP dan MySQL

PHP adalah bahasa scripting yang menyatu dengan HTML dan dijalankan pada server side. Artinya semua sintaks yang kita berikan akan sepenuhnya dijalankan pada server sedangkan yang dikirimkan ke browser hanya hasilnya saja.

Aplikasi database pada situs website diperlukan untuk mengorganisir informasi yang banyak agar memudahkan pengunjung untuk mencari informasi yang mereka butuhkan. PHP telah menyediakan fasilitas koneksi untuk hampir semua program database populer baik yang komersial maupun gratis. Berikut ini contoh membangun database di situs web dengan menggunakan MYSQL. MYSQL adalah salah satu program database yang gratis dan cukup handal. Secara umum akses ke database melalui tiga tahapan:

1. Koneksi ke database (persiapan)
2. Query/permintaan data (operasi)
3. Pemutusan koneksi

Koneksi ke database dilakukan menggunakan fungsi-fungsi `mysql_connect()`, `mysql_pconnect()`, `mysql_select_db()`.

`Mysql_connect()` digunakan untuk melakukan koneksi ke program database MYSQL. Sintaksnya:

**`mysql_connect(nama_host,nama_user,password)`**

Jika parameter nama host tidak dideklarasikan, otomatis akan berisi localhost. Koneksi ke database akan secara otomatis terputus pada saat script program selesai dieksekusi seluruhnya, kecuali diberikan perintah `mysql_close()`. Fungsi `mysql_connect()` akan menghasilkan nilai true jika koneksi berhasil dilakukan dan nilai false jika gagal.



**JOBSHEET**  
**PEMROGRAMAN WEB**  
**(Semester Ganjil dan Genap)**

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Anatomi Dokumen Web dan Pemformatan Teks dan Paragraf</b>	<b>No. Jobsheet: 01</b>
<b>Program Studi Keahlian:</b> <b>Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian:</b> <b>Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

1. Dapat mengetahui dan menjelaskan anatomi dokumen web
2. Dapat menganalisis sebuah halaman web dan menyebutkan tag-tag HTML yang digunakan

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Buatlah kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
4. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job01\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.
5. Bukalah folder Jobsheet1 kemudian amati kedua gambar tersebut.
6. Gambar 1 merupakan teks yang harus ditulis, sedangkan gambar 2 merupakan hasil yang akan muncul pada web browser
7. Amati dan analisislah setiap bagian dari gambar 2 tersebut dan sebutkan tag-tag HTML yang digunakan beserta fungsinya

NO	TAG	FUNGSI

8. Buatlah sebuah halaman web dengan yang persis dengan gambar 2 menggunakan teks pada gambar 1 dan tag yang telah dianalisis sebelumnya.
9. Jika sudah selesai, buatlah hasil analisis kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).
10. Sertakan file .html yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
11. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.
12. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Apa kepanjangan dari HTML?
2. Bagaimana format penulisan elemen?
3. Sebutkan struktur dasar yang membangun sebuah dokumen HTML! Jelaskan fungsi masing-masing!
4. Sebutkan 3 text editor yang dapat digunakan untuk membuat dokumen HTML!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 02</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL:  Pembuatan List Minimal dan List Kombinasi</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:  Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

1. Dapat menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list minimal
2. Dapat menjelaskan dan mempraktikkan pembuatan list kombinasi

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

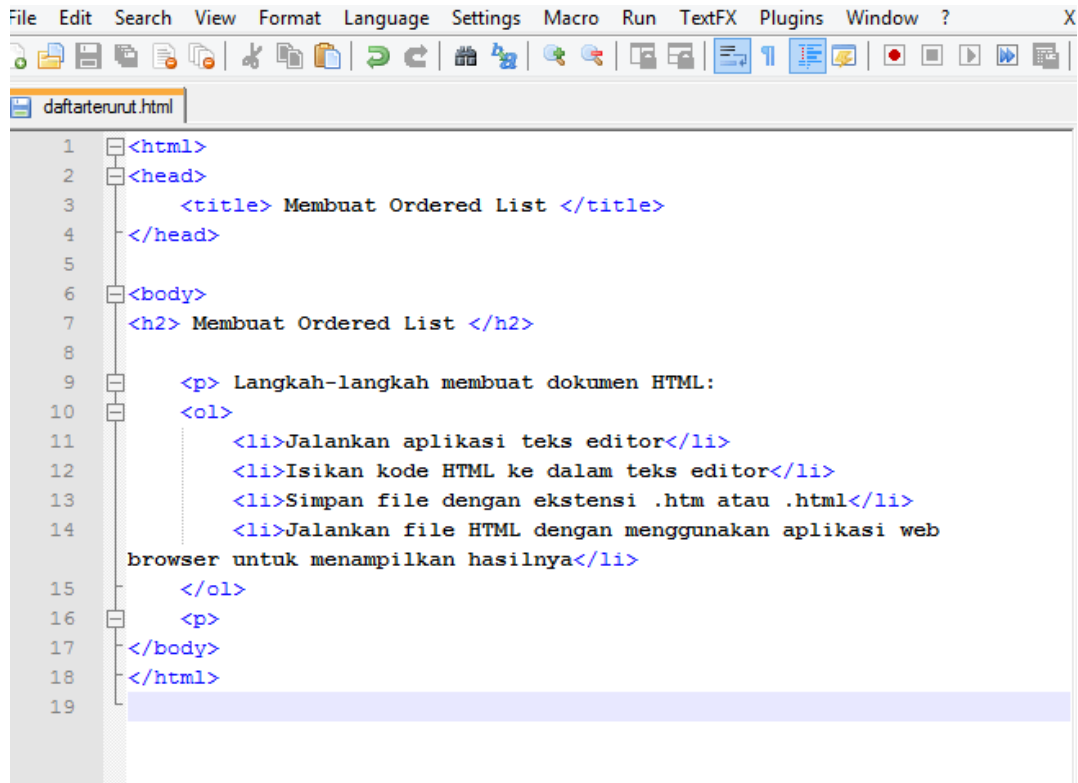
**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.

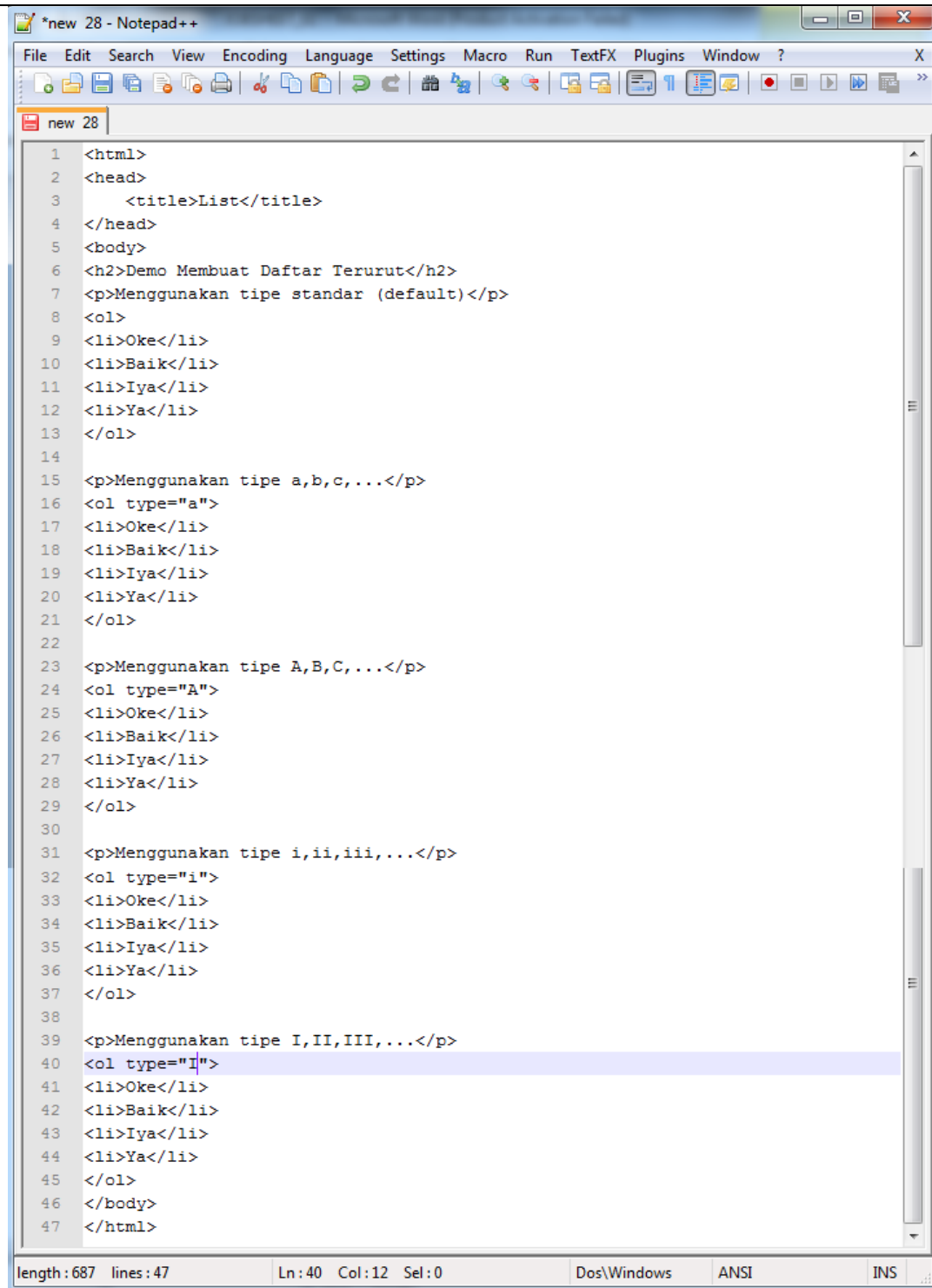
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job02\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.
4. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
5. Membuat daftar terurut (ordered list) dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New):



The screenshot shows the Notepad++ text editor with a menu bar (File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, ?) and a toolbar. The active window is titled 'daftarterurut.html'. The editor contains the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title> Membuat Ordered List </title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2> Membuat Ordered List </h2>
8
9   <p> Langkah-langkah membuat dokumen HTML:
10  <ol>
11    <li>Jalankan aplikasi teks editor</li>
12    <li>Isikan kode HTML ke dalam teks editor</li>
13    <li>Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html</li>
14    <li>Jalankan file HTML dengan menggunakan aplikasi web
    browser untuk menampilkan hasilnya</li>
15  </ol>
16  <p>
17 </body>
18 </html>
19
```

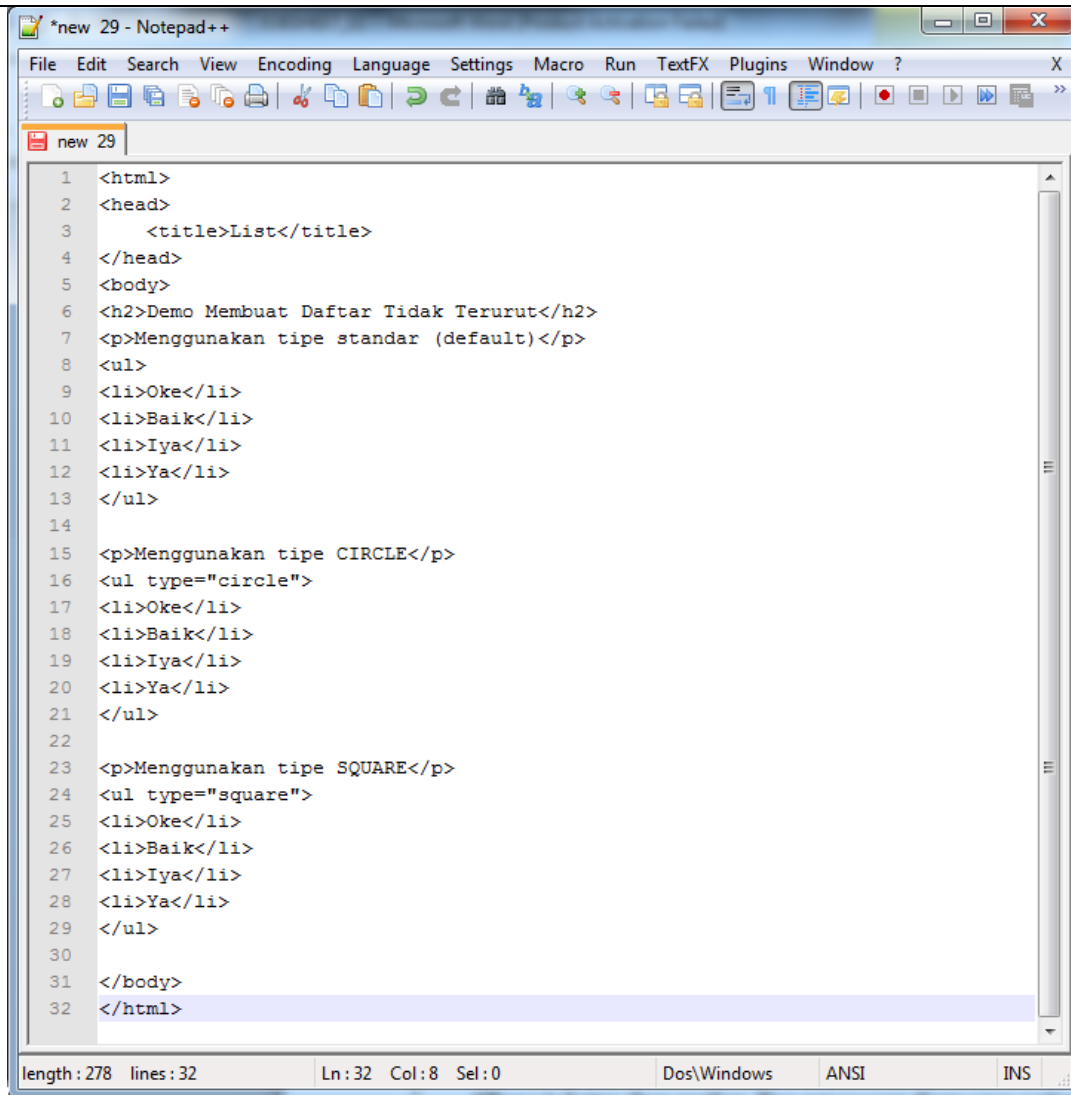
6. Simpan file dengan nama **daftarterurut.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
7. Jalankan file tersebut.
8. Membuat daftar terurut dengan penggunaan tipe daftar dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokume baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>List</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Daftar Terurut</h2>
7 <p>Menggunakan tipe standar (default)</p>
8 <ol>
9   <li>Oke</li>
10  <li>Baik</li>
11  <li>Iya</li>
12  <li>Ya</li>
13 </ol>
14
15 <p>Menggunakan tipe a,b,c,...</p>
16 <ol type="a">
17   <li>Oke</li>
18   <li>Baik</li>
19   <li>Iya</li>
20   <li>Ya</li>
21 </ol>
22
23 <p>Menggunakan tipe A,B,C,...</p>
24 <ol type="A">
25   <li>Oke</li>
26   <li>Baik</li>
27   <li>Iya</li>
28   <li>Ya</li>
29 </ol>
30
31 <p>Menggunakan tipe i,ii,iii,...</p>
32 <ol type="i">
33   <li>Oke</li>
34   <li>Baik</li>
35   <li>Iya</li>
36   <li>Ya</li>
37 </ol>
38
39 <p>Menggunakan tipe I,II,III,...</p>
40 <ol type="I">
41   <li>Oke</li>
42   <li>Baik</li>
43   <li>Iya</li>
44   <li>Ya</li>
45 </ol>
46 </body>
47 </html>
```

length: 687 lines: 47      Ln: 40 Col: 12 Sel: 0      Dos\Windows      ANSI      INS

9. Simpan file tersebut dengan nama **list\_ol.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama
10. Jalankan file tersebut.
11. Membuat daftar tidak terurut dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New);

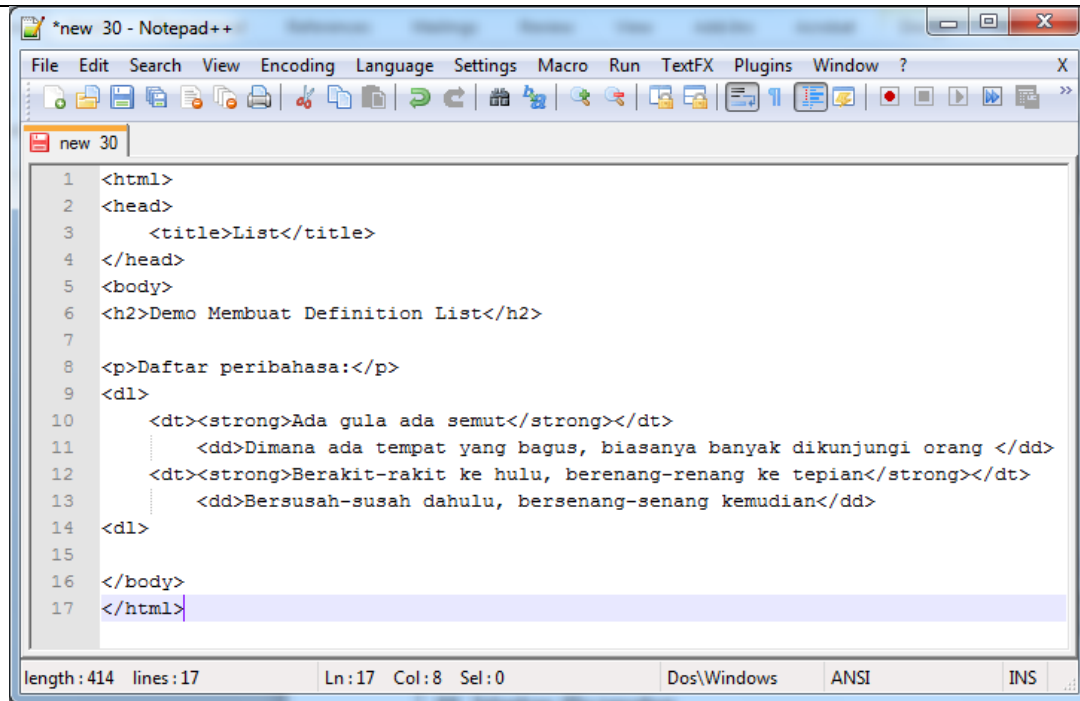
A screenshot of the Notepad++ application window. The title bar reads '\*new 29 - Notepad++'. The menu bar includes File, Edit, Search, View, Encoding, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and ?. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows HTML code for a document titled 'List'. The code includes a head section with the title, a body section with an h2 heading 'Demo Membuat Daftar Tidak Terurut', and three unordered lists. The first list is a standard list with items 'Oke', 'Baik', 'Iya', and 'Ya'. The second list is a circle list with the same items. The third list is a square list with the same items. The status bar at the bottom shows 'length: 278 lines: 32', 'Ln: 32 Col: 8 Sel: 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>List</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Daftar Tidak Terurut</h2>
7 <p>Menggunakan tipe standar (default)</p>
8 <ul>
9 <li>Oke</li>
10 <li>Baik</li>
11 <li>Iya</li>
12 <li>Ya</li>
13 </ul>
14
15 <p>Menggunakan tipe CIRCLE</p>
16 <ul type="circle">
17 <li>Oke</li>
18 <li>Baik</li>
19 <li>Iya</li>
20 <li>Ya</li>
21 </ul>
22
23 <p>Menggunakan tipe SQUARE</p>
24 <ul type="square">
25 <li>Oke</li>
26 <li>Baik</li>
27 <li>Iya</li>
28 <li>Ya</li>
29 </ul>
30
31 </body>
32 </html>
```

12. Simpan file dengan nama **list\_ul.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

13. Jalankan file tersebut.

14. Membuat definition list dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)

A screenshot of the Notepad++ application window. The title bar reads '\*new 30 - Notepad++'. The menu bar includes File, Edit, Search, View, Encoding, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and ?. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>List</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Definition List</h2>
7
8 <p>Daftar peribahasa:</p>
9 <dl>
10   <dt><strong>Ada gula ada semut</strong></dt>
11     <dd>Dimana ada tempat yang bagus, biasanya banyak dikunjungi orang </dd>
12   <dt><strong>Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian</strong></dt>
13     <dd>Bersusah-susah dahulu, bersenang-senang kemudian</dd>
14 </dl>
15
16 </body>
17 </html>
```

The status bar at the bottom shows 'length: 414 lines: 17', 'Ln: 17 Col: 8 Sel: 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

15. Simpan file dengan nama **list\_dl.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

16. Jalankan file tersebut.

17. Membuat list kombinasi dengan mengetikkan kode HTML berikut pada dokumen baru (File>New)



```

1 <html>
2 <head>
3   <title>Pembuatan List Kombinasi</title>
4 </head>
5
6 </body>
7   Cara membuat dokumen HTML:
8   <ol>
9     <li> Jalankan aplikasi text editor. Macam-macam teks editor
      diantaranya:
10      <ul>
11        <li> Notepad </li>
12        <li> Notepad ++ </li>
13        <li> Sublime </li>
14        <li> Eclipse </li>
15      </ul>
16    </li>
17    <li> Isikan kode HTML kedalam teks editor </li>
18    <li> Simpan file dengan ekstensi .htm atau .html </li>
19    <li> Jalankan file HTML dengan menggunakan web browser untuk
      menampilkan hasilnya </li>
20  </ol>
21 </body>
22 </html>

```

Hyper Text Markup Language nb char : 542 Ln : 14 Col : 35 Sel : 0 Dos\Windows ANSI INS 9:46 PM

18. Simpan file dengan nama **listkombinasi.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
19. Jalankan file tersebut.
20. Buatlah sebuah dokumen HTML dengan studi kasus sebagai berikut: Anda adalah seorang pengusaha kuliner yang memiliki sebuah restoran seafood. Buatlah sebuah dokumen web dengan menggunakan berbagai tag yang telah dipelajari untuk menampilkan web restoran Anda. Sertakan daftar menu yang tersedia!
21. Simpan file dengan nama **Jobsheet2.html**
22. Jalankan file tersebut.
23. Tuliskan tag yang Anda gunakan dalam tabel berikut!:

No.	Tag	Fungsi	Hasil pada Halaman Web
-----	-----	--------	------------------------

*Tambahkan baris baru jika tidak cukup.			

24. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).

25. Sertakan file .html yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.

26. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.

27. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

**TEST FORMATIF**

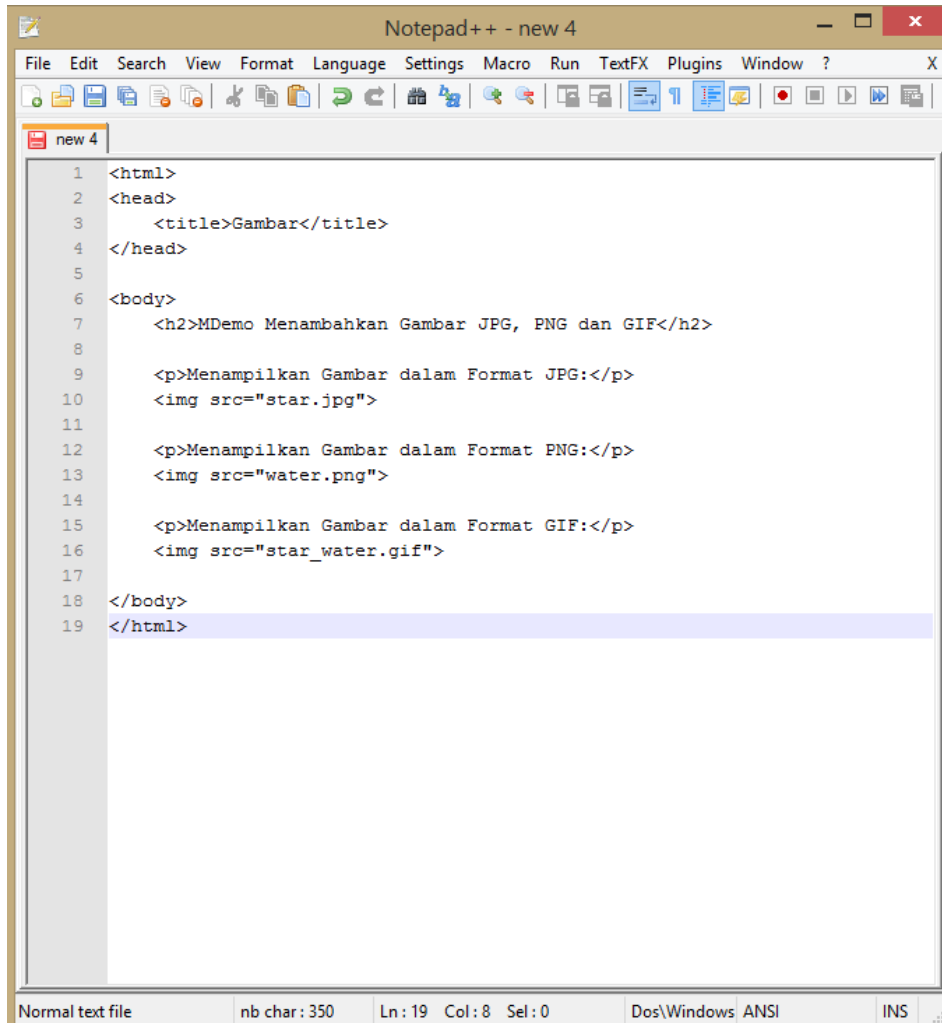
1. Apa perbedaan mendasar antara ordered list dan unordered list?
2. Sebutkan tipe apa saja yang dapat digunakan dalam unordered list!
3. Jelaskan perbedaan fungsi dalam penggunaan list teratur dan list tidak teratur!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 03</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL:  Format Gambar pada Halaman Web</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:  Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <p>Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan gambar pada halaman web</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 (satu) unit komputer</li> </ol> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> </ol>		

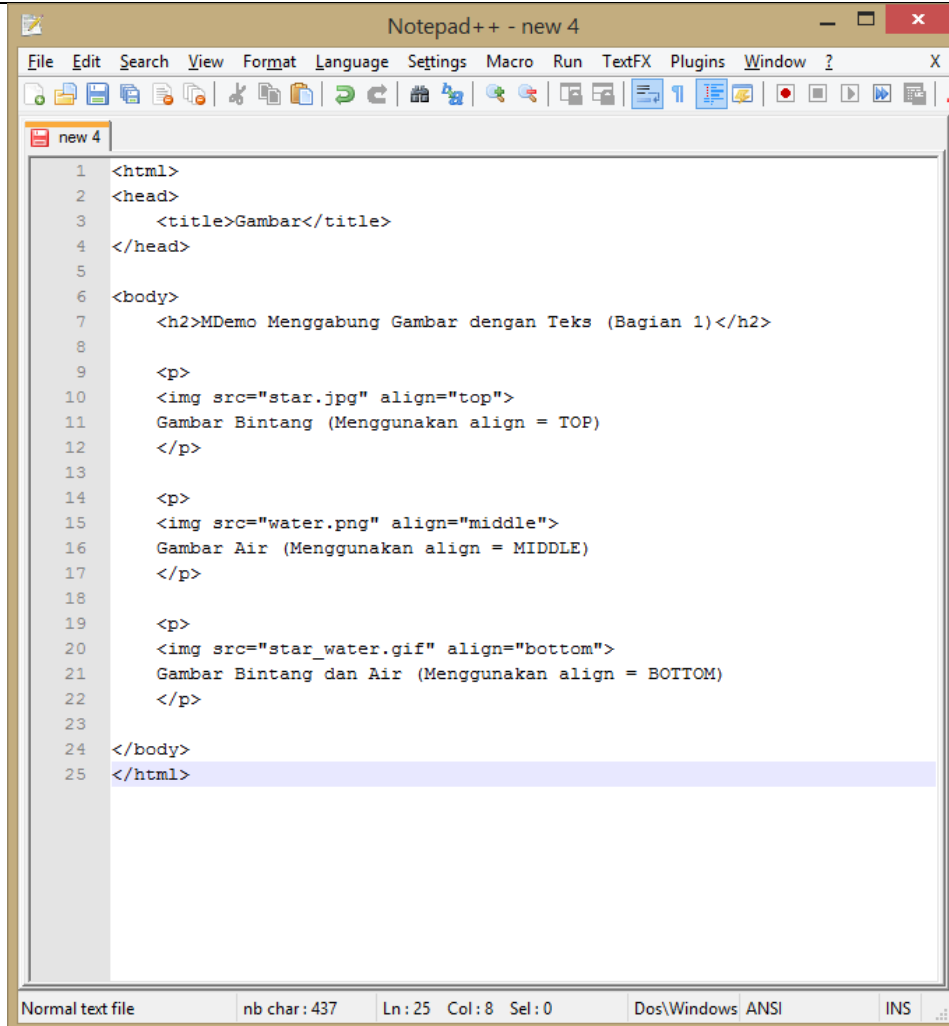
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job03\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.
4. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
5. Memasukkan gambar ke dalam halaman web dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Gambar</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>MDemo Menambahkan Gambar JPG, PNG dan GIF</h2>
8
9   <p>Menampilkan Gambar dalam Format JPG:</p>
10  
11
12  <p>Menampilkan Gambar dalam Format PNG:</p>
13  
14
15  <p>Menampilkan Gambar dalam Format GIF:</p>
16  
17
18 </body>
19 </html>
```

Normal text file    nb char: 350    Ln: 19 Col: 8 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

6. Simpan file dengan nama **gambar.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
7. Jalankan file tersebut melalui web browser.
8. Menggabung gambar dengan teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokume baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Gambar</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>MDemo Menggabung Gambar dengan Teks (Bagian 1)</h2>
8
9   <p>
10    
11    Gambar Bintang (Menggunakan align = TOP)
12  </p>
13
14  <p>
15    
16    Gambar Air (Menggunakan align = MIDDLE)
17  </p>
18
19  <p>
20    
21    Gambar Bintang dan Air (Menggunakan align = BOTTOM)
22  </p>
23
24 </body>
25 </html>
```

Normal text file    nb char: 437    Ln: 25 Col: 8 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

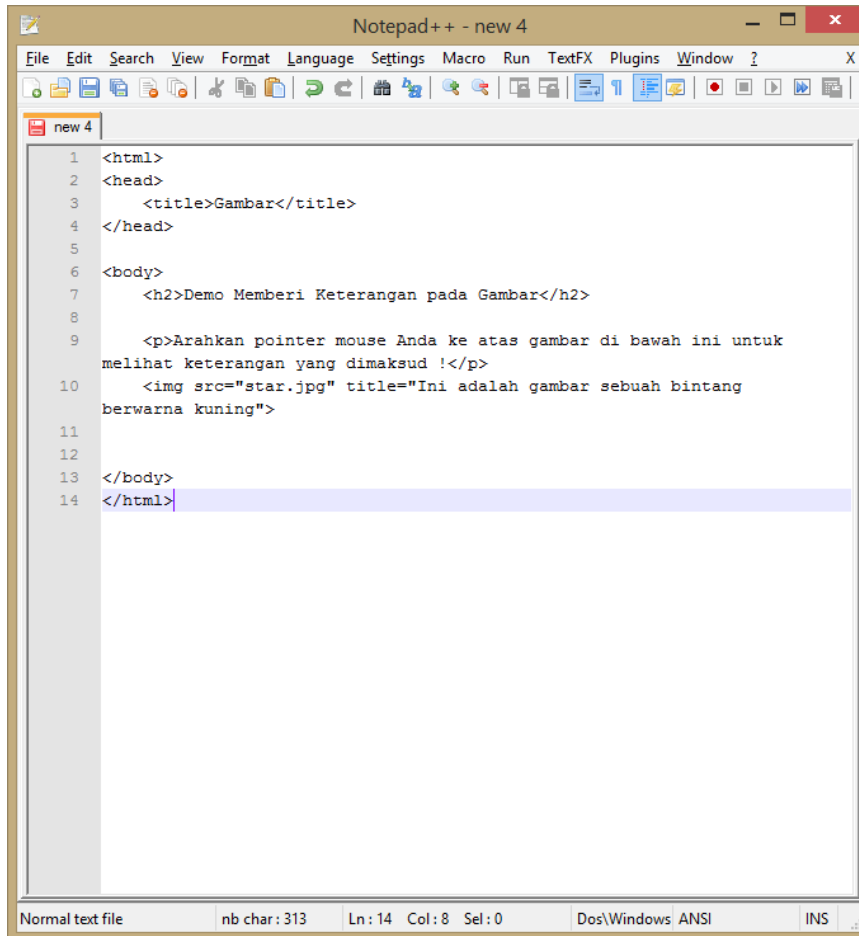
9. Simpan file tersebut dengan nama **gambar\_plusteks1.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama
10. Jalankan file tersebut melalui web browser.
11. Menggabung gambar dengan teks bagian 2 dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New);

```
Notepad++ - new 4
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 4
1 <html>
2 <head>
3   <title>Gambar</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2> Demo Menggabung Gambar dengan Teks (Bagian 2) </h2>
8
9   <p><u>Gambar ada di sebelah kiri teks:</u></p>
10
11   <p>
12     
13     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai left.
14     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai left.
15     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai left.
16     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai left.
17
18   </p>
19
20   <p><u>Gambar ada di sebelah kanan teks:</u></p>
21
22   <p>
23     
24     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
25     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
26     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
27     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
28     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
29     Pada paragraf ini gambar akan ditempatkan di sebelah kiri teks. Hal ini disebabkan atribut ALIGN diisi nilai right.
30
31   </p>
32 </body>
33 </html>
```

12. Simpan file dengan nama **gambar\_plusteks2.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
13. Jalankan file tersebut melalui web browser.
14. Memperkecil dan memperbesar ukuran gambar dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)

```
Notepad++ - new 4
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 4
1 <html>
2 <head>
3   <title>Gambar</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memperkecil dan Memperbesar Gambar</h2>
8
9   <p>
10     <u>Gambar ukuran asli (200x200 piksel):</u><br/>
11     
12   </p>
13
14   <p>
15     <u>Gambar diperkecil (100x100 piksel):</u><br/>
16     
17   </p>
18
19   <p>
20     <u>Gambar diperbesar (500x500 piksel):</u><br/>
21     
22   </p>
23 </body>
24 </html>
```

15. Simpan file dengan nama **gambar\_ukuran.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
16. Jalankan file tersebut melalui web browser.
17. Memberi keterangan pada gambar dengan mengetikkan kode HTML berikut pada dokumen baru (File>New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Gambar</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memberi Keterangan pada Gambar</h2>
8
9   <p>Arahkan pointer mouse Anda ke atas gambar di bawah ini untuk
melihat keterangan yang dimaksud !</p>
10  
11
12
13 </body>
14 </html>
```

The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 4". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows the HTML code for a document titled "Gambar". The code includes a title, a heading, a paragraph, and an image tag with a yellow star. The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 313", "Ln: 14 Col: 8 Sel: 0", and "Dos\Windows ANSI" encoding.

18. Simpan file dengan nama **gambar\_keterangan.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
19. Jalankan file tersebut melalui web browser.
20. Buatlah sebuah dokumen HTML profil SMK Negeri 3 Yogyakarta dengan ketentuan sebagai berikut:

# SMK Negeri 3 Yogyakarta

gambar smk 3 yogyakarta  
diberi tooltip dan keterangan gambar  
di bagian bawah gambar

## Visi dan Misi SMKN 3 Yogyakarta

visi:

misi:

Paket Keahlian yang Tersedia di SMKN 3 Yogyakarta:

-  
-  
-

Buat satu paragraf yang menceritakan  
mengapa Anda memilih paket keahlian multimedia.  
Minimal 4 kalimat. Beri satu foto Anda di sebelah kanan  
tulisan Anda. Paragraf rata kanan dan rata kiri.  
Beri nama Anda setelah kalimat terakhir, dan dicetak tebal.

foto Anda

21. Simpan file dengan nama **Jobsheet2\_noabsen\_nama.html**

22. Jalankan file tersebut pada web browser.

23. Tuliskan tag yang Anda gunakan dalam tabel berikut!:

No.	Tag	Fungsi
*Tambahkan baris baru jika tidak cukup.		

24. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).

25. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.

26. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.

27. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.



### **TEST FORMATIF**

1. Bagaimana format penulisan penggunaan tag <img>?
2. Apa kepanjangan dari GIF, PNG, dan JPG (JPEG)?
3. Bagaimana proses optimalisasi gambar yang akan digunakan untuk sebuah halaman web? (Dengan menggunakan Adobe Photoshop)

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 04</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL:  Format Audio dan Video pada Halaman Web</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:  Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan audio pada halaman web
2. Menjelaskan dan menyajikan format tampilan video dan animasi pada halaman web

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

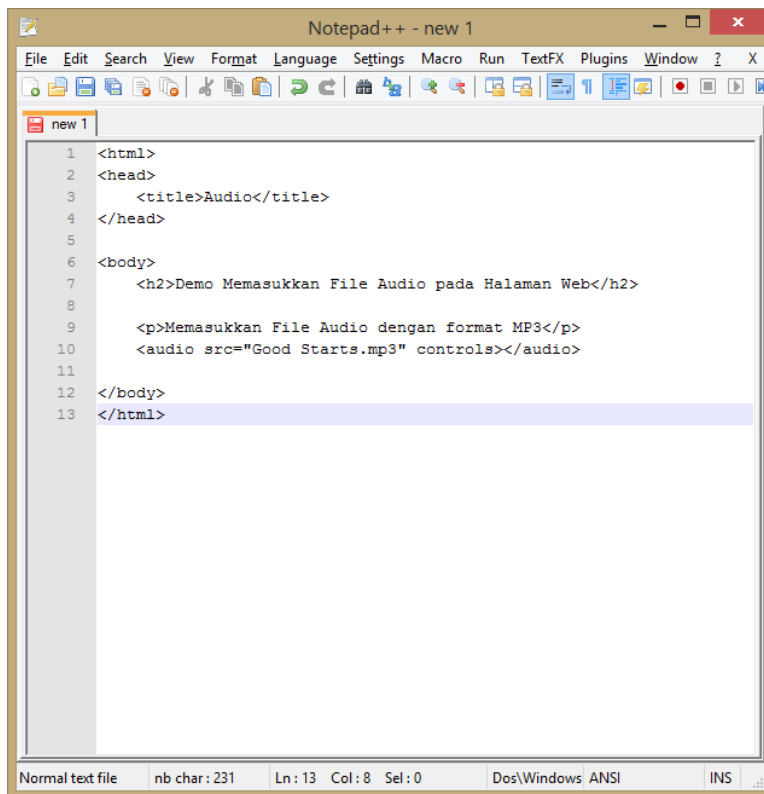
**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.

3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job04\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.
4. Pastikan semua file tambahan yang dibutuhkan sudah terletak dalam satu folder.
5. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
6. Memasukkan file audio ke dalam halaman web dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)

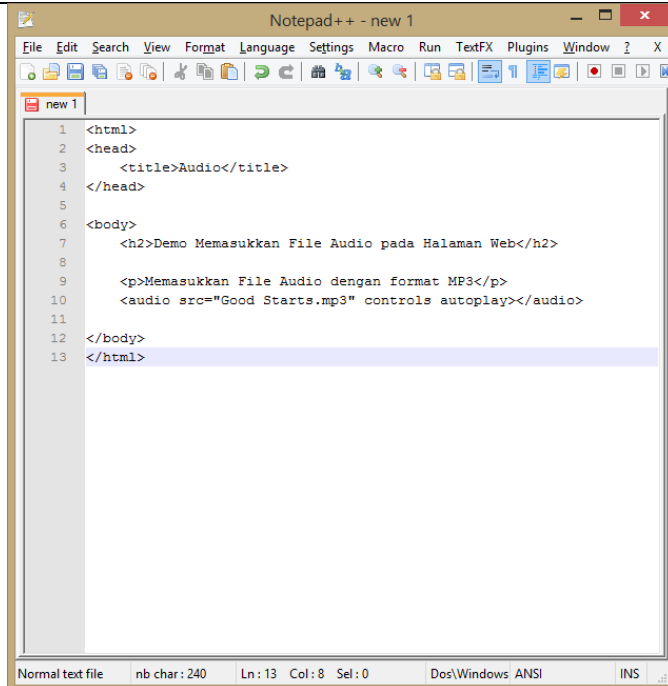


The image shows a screenshot of the Notepad++ application window. The title bar reads "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The main text area shows the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Audio</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memasukkan File Audio pada Halaman Web</h2>
8
9   <p>Memasukkan File Audio dengan format MP3</p>
10  <audio src="Good Starts.mp3" controls></audio>
11
12 </body>
13 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 231", "Ln : 13 Col : 8 Sel : 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

7. Simpan file dengan nama **audio.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
8. Jalankan file tersebut melalui web browser.
9. Membuat file audio yang dapat langsung dimainkan dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokume baru (File > New)

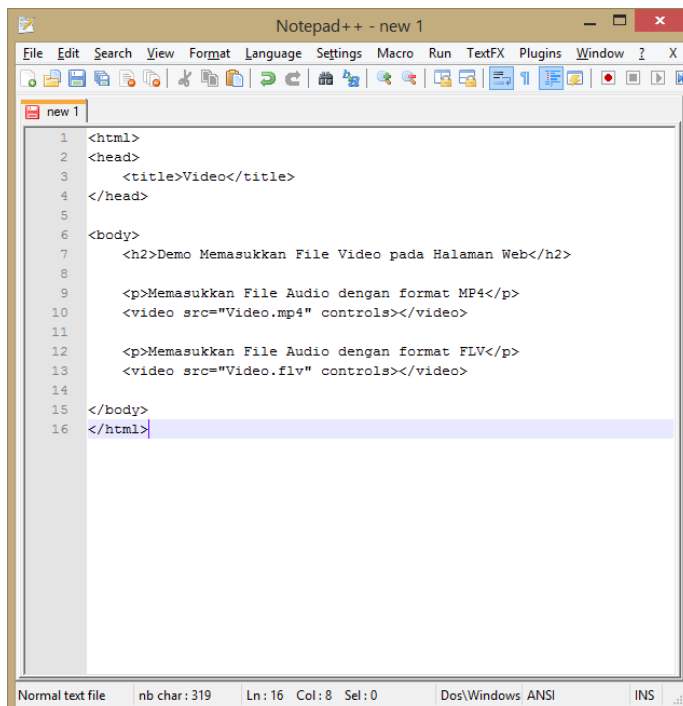


The screenshot shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area contains the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Audio</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memasukkan File Audio pada Halaman Web</h2>
8
9   <p>Memasukkan File Audio dengan format MP3</p>
10  <audio src="Good Starts.mp3" controls autoplay></audio>
11
12 </body>
13 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 240", "Ln: 13 Col: 8 Sel: 0", "Dos/Windows ANSI", and "INS".

10. Simpan file tersebut dengan nama **audio\_autoplay.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama
11. Jalankan file tersebut melalui web browser.
12. Memasukkan file video ke dalam dokumen HTML dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New);

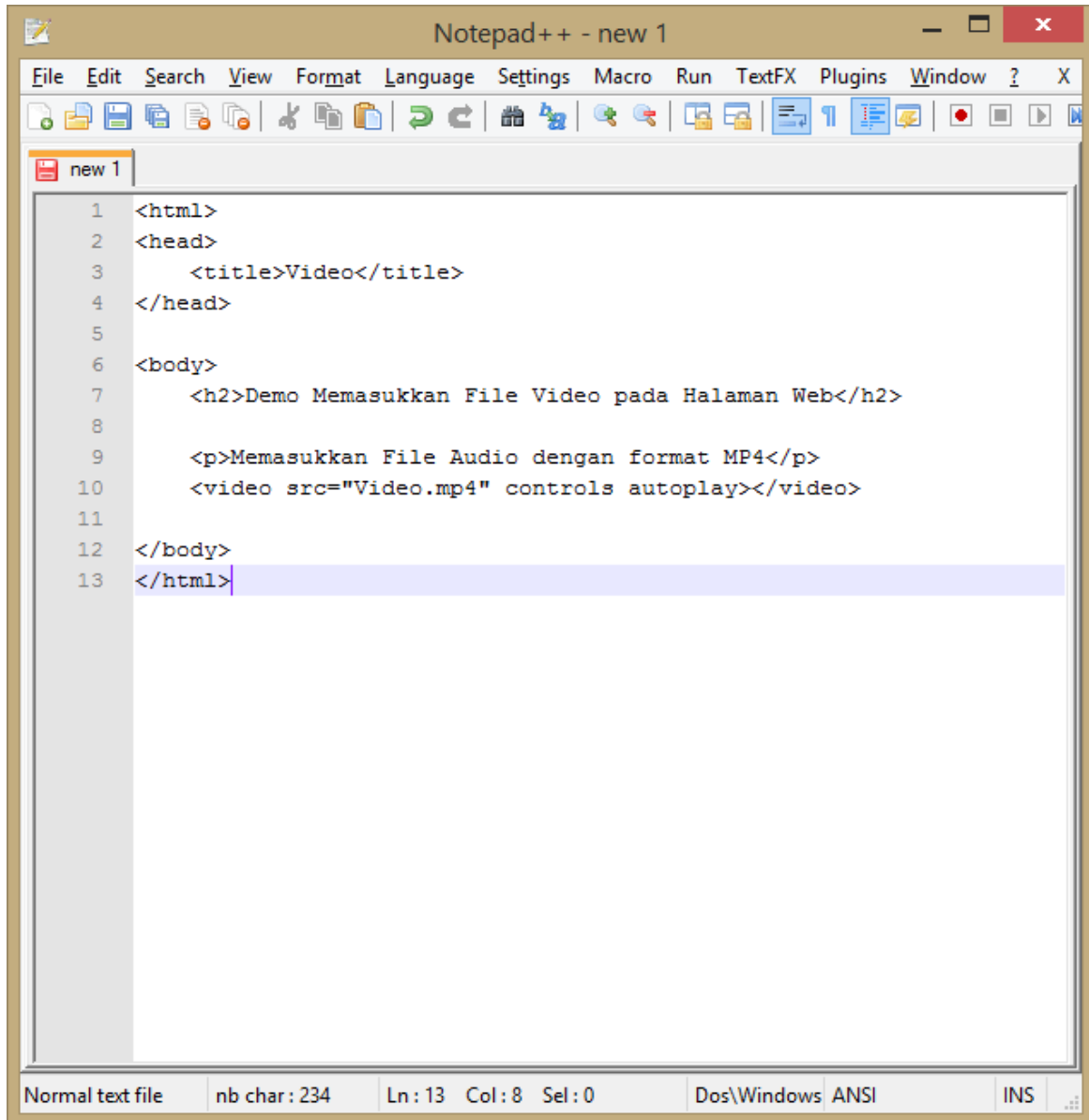


The screenshot shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar and toolbar are the same as in the previous image. The text area contains the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Video</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memasukkan File Video pada Halaman Web</h2>
8
9   <p>Memasukkan File Audio dengan format MP4</p>
10  <video src="Video.mp4" controls></video>
11
12  <p>Memasukkan File Audio dengan format FLV</p>
13  <video src="Video.flv" controls></video>
14
15 </body>
16 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 319", "Ln: 16 Col: 8 Sel: 0", "Dos/Windows ANSI", and "INS".

13. Simpan file dengan nama **video.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
14. Jalankan file tersebut melalui web browser.
15. Membuat file video yang dapat langsung dimainkan dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows an HTML document with the following code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Video</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Memasukkan File Video pada Halaman Web</h2>
8
9   <p>Memasukkan File Audio dengan format MP4</p>
10  <video src="Video.mp4" controls autoplay></video>
11
12 </body>
13 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 234", "Ln : 13 Col : 8 Sel : 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

16. Simpan file dengan nama **video\_autoplay.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
17. Jalankan file tersebut melalui web browser.
18. Buat sebuah personal dokumen HTML yang berisi biodata Anda kemudian sertakan file Audio dan Video favorit Anda. Gunakan tag yang sudah pernah diajarkan pada praktikum sebelumnya. Kreasikan personal dokumen HTML Anda semenarik mungkin.

19. Simpan file dengan nama **Jobsheet4\_noabsen\_nama.html**
20. Jalankan file tersebut pada web browser.
21. Carilah berbagai format audio dan video yang dapat ditampilkan pada halaman web, beri penjelasan!
22. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).
23. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
24. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.
25. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Tuliskan kode yang digunakan apabila ingin menampilkan sebuah file audio yang dapat langsung dimainkan dan diputar kembali saat audio selesai diputar!
2. Bagaimana menuliskan elemen untuk menyajikan video yang dapat langsung dimainkan?

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

SMK N 3 YOGYAKARTA		No. Jobsheet: 05
Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika	JUDUL:  <i>Hyperlink</i> pada Halaman Web	Nama:
Paket Keahlian: Multimedia	Instruktur:  Hanifah Fasiyani	Tanggal:

**TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi *hyperlink*
2. Menjelaskan dan menyajikan format link antar isi pada satu halaman web
3. Menjelaskan dan menyajikan format target link, email dan telepon
4. Menjelaskan dan menyajikan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

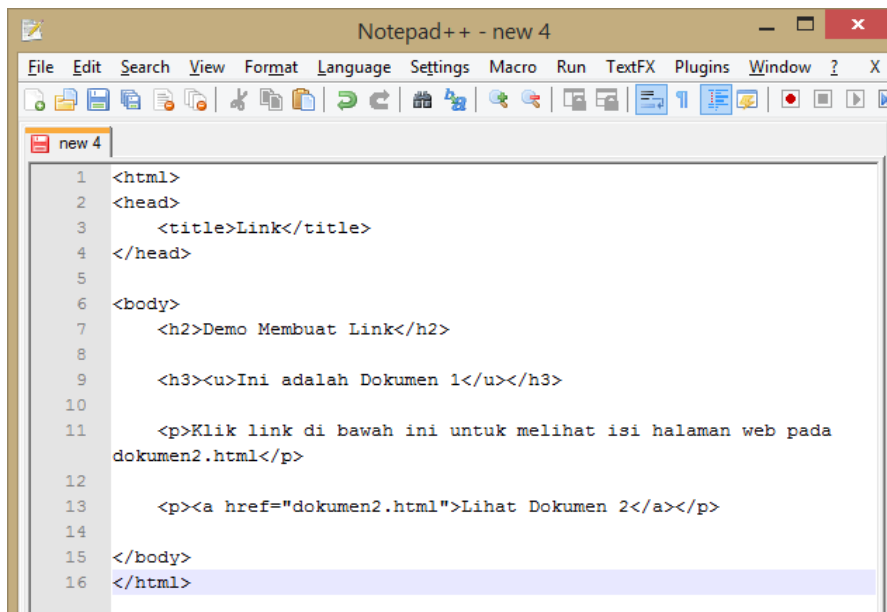
**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.

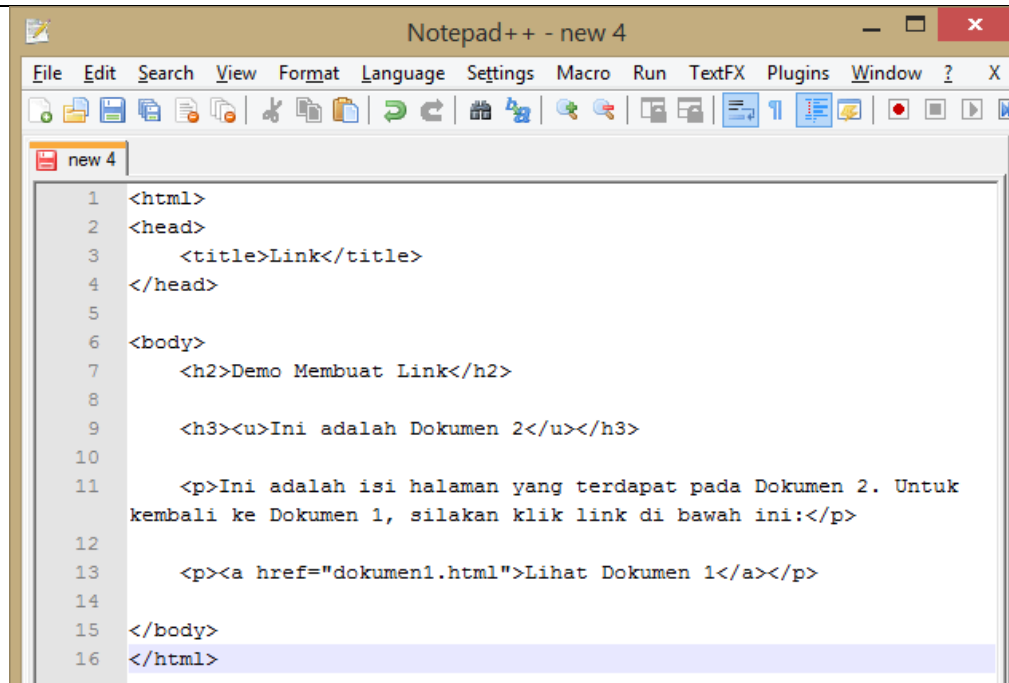
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job05\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.
4. Pastikan file-file gambar, audio dan video yang diperlukan sudah tersedia dalam satu folder yang sama.
5. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
6. Demo membuat link dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link</h2>
8
9   <h3><u>Ini adalah Dokumen 1</u></h3>
10
11   <p>Klik link di bawah ini untuk melihat isi halaman web pada
dokumen2.html</p>
12
13   <p><a href="dokumen2.html">Lihat Dokumen 2</a></p>
14
15 </body>
16 </html>
```

7. Simpan file dengan nama **dokumen1.html**
8. Membuat file **dokumen2.html** dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)

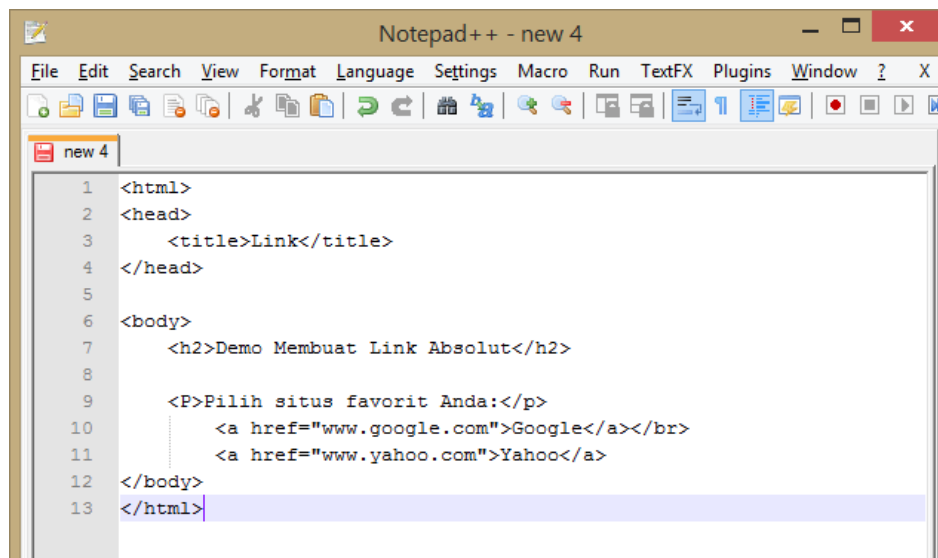




```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link</h2>
8
9   <h3><u>Ini adalah Dokumen 2</u></h3>
10
11   <p>Ini adalah isi halaman yang terdapat pada Dokumen 2. Untuk
    kembali ke Dokumen 1, silakan klik link di bawah ini:</p>
12
13   <p><a href="dokumen1.html">Lihat Dokumen 1</a></p>
14
15 </body>
16 </html>
```

9. Jalankan file **dokumen1.html** pada web browser

10. Membuat link absolut dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)

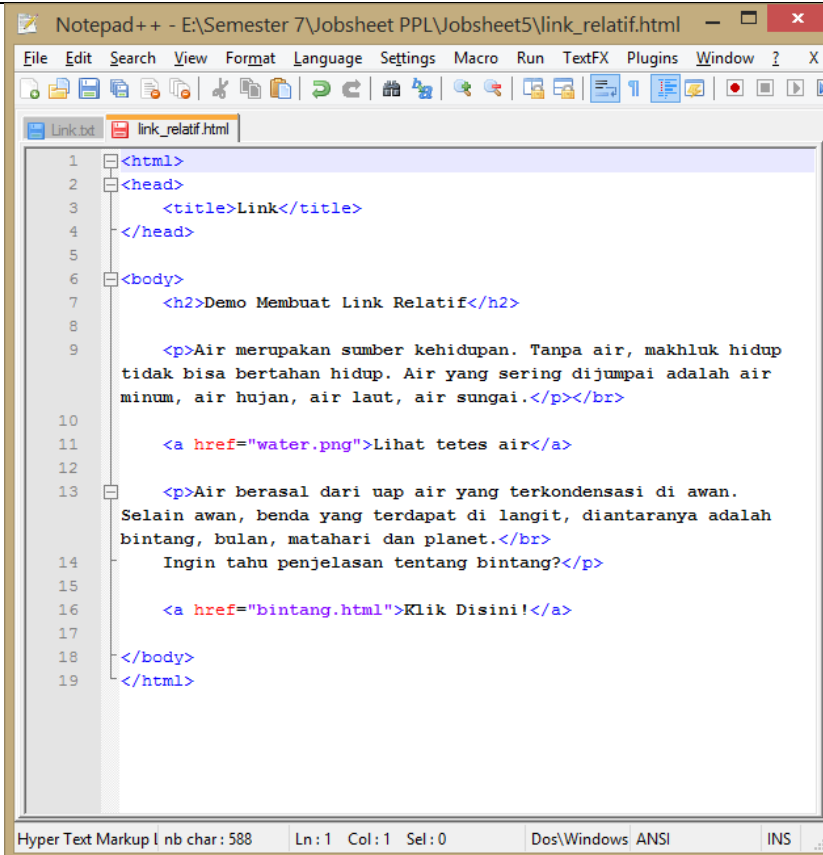


```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link Absolut</h2>
8
9   <p>Pilih situs favorit Anda:</p>
10   <a href="www.google.com">Google</a><br>
11   <a href="www.yahoo.com">Yahoo</a>
12 </body>
13 </html>
```

11. Simpan file dengan nama **link\_absolut.html**

12. Jalankan file tersebut menggunakan web browser

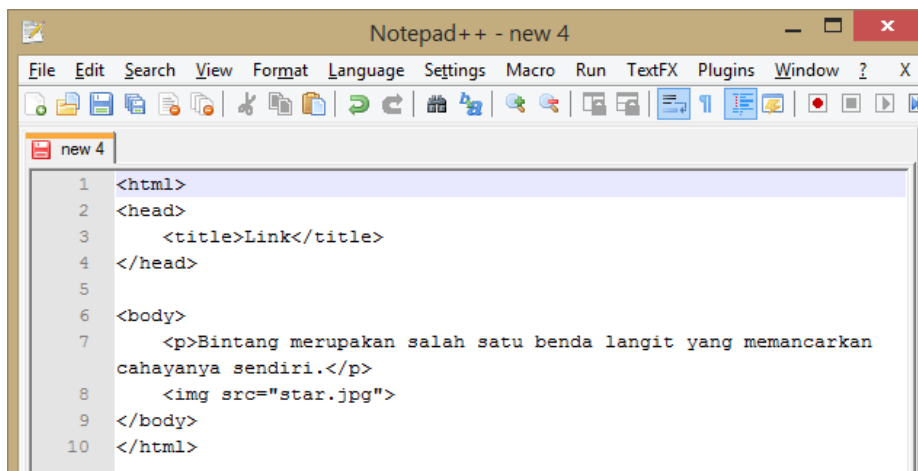
13. Membuat link relatif dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link Relatif</h2>
8
9   <p>Air merupakan sumber kehidupan. Tanpa air, makhluk hidup
    tidak bisa bertahan hidup. Air yang sering dijumpai adalah air
    minum, air hujan, air laut, air sungai.</p><br>
10
11   <a href="water.png">Lihat tetes air</a>
12
13   <p>Air berasal dari uap air yang terkondensasi di awan.
    Selain awan, benda yang terdapat di langit, diantaranya adalah
    bintang, bulan, matahari dan planet.</br>
14   Ingin tahu penjelasan tentang bintang?</p>
15
16   <a href="bintang.html">Klik Disini!</a>
17
18 </body>
19 </html>
```

14. Simpan file dengan nama **link\_relatif.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

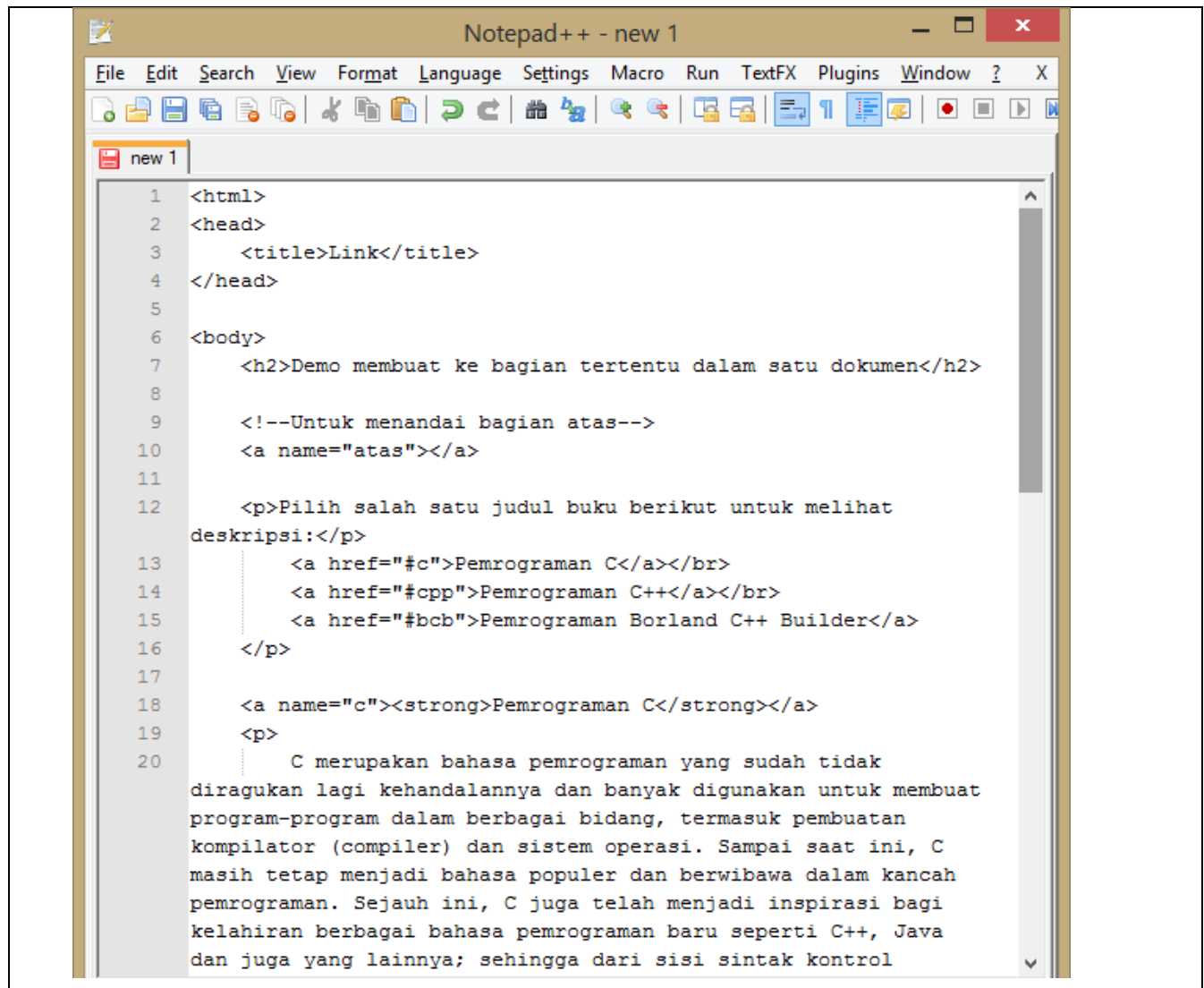
15. Membuat file **bintang.html** dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <p>Bintang merupakan salah satu benda langit yang memancarkan
    cahayanya sendiri.</p>
8   
9 </body>
10 </html>
```

16. Jalankan file **link\_relatif.html** tersebut melalui web browser.

17. Membuat link ke bagian tertentu dalam dokumen yang sama dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokume baru (File > New)

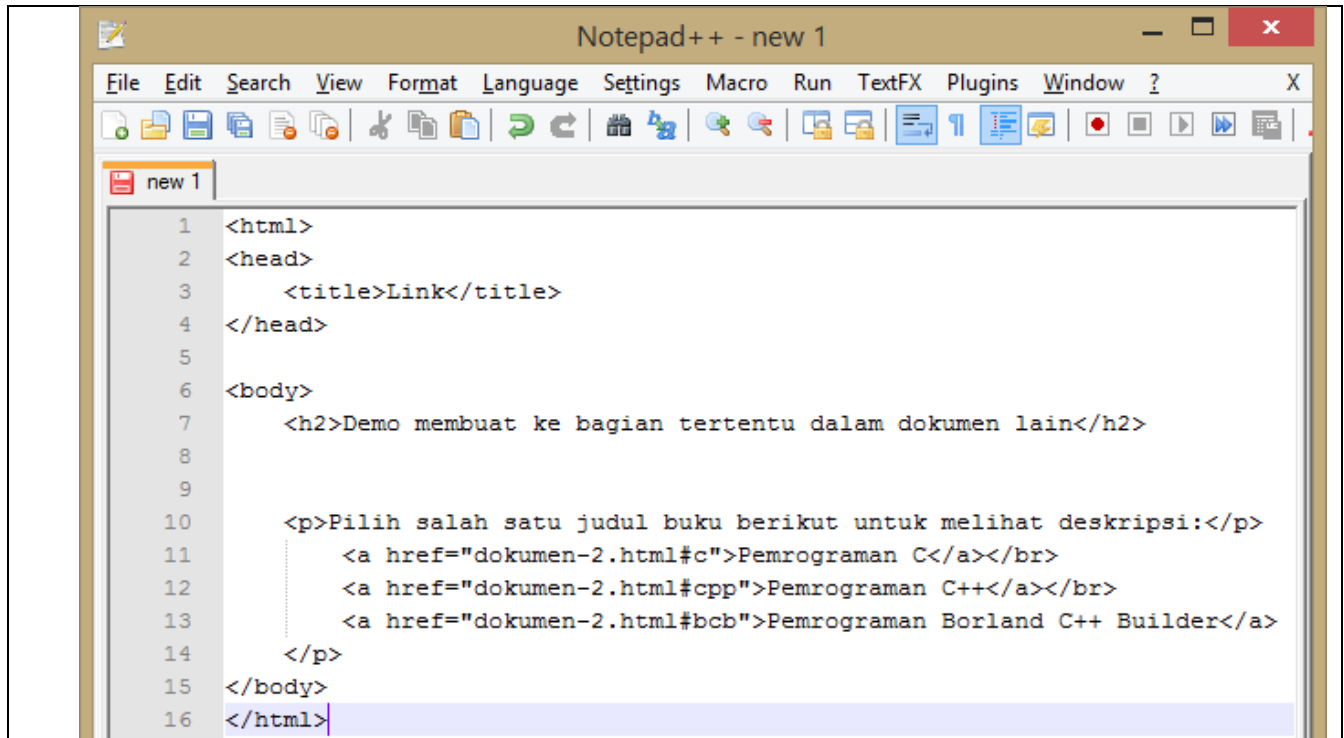


The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and navigation. The document content is as follows:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo membuat ke bagian tertentu dalam satu dokumen</h2>
8
9   <!--Untuk menandai bagian atas-->
10  <a name="atas"></a>
11
12  <p>Pilih salah satu judul buku berikut untuk melihat
deskripsi:</p>
13    <a href="#c">Pemrograman C</a></br>
14    <a href="#cpp">Pemrograman C++</a></br>
15    <a href="#bcb">Pemrograman Borland C++ Builder</a>
16  </p>
17
18  <a name="c"><strong>Pemrograman C</strong></a>
19  <p>
20    C merupakan bahasa pemrograman yang sudah tidak
diragukan lagi kehandalannya dan banyak digunakan untuk membuat
program-program dalam berbagai bidang, termasuk pembuatan
kompilator (compiler) dan sistem operasi. Sampai saat ini, C
masih tetap menjadi bahasa populer dan berwibawa dalam kancah
pemrograman. Sejauh ini, C juga telah menjadi inspirasi bagi
kelahiran berbagai bahasa pemrograman baru seperti C++, Java
dan juga yang lainnya; sehingga dari sisi sintak kontrol
```

```
programnya. ketiga bahasa ini bisa dikatakan sama. Bahasa
pemrograman C sangatlah fleksibel dan portabel, sehingga dapat
ditempatkan dan dijalankan dalam beragam sistem operasi. Pada
umumnya, C banyak digunakan untuk melakukan interfacing antar
perangkat keras (hardware) agar dapat berkomunikasi satu sama
lainnya</br>
21
22     <a href="#atas">Kembali Ke Atas</a>
23 </p>
24
25     <a name="cpp"><strong>Pemrograman C++</strong></a>
26 <p>
27     C++ merupakan bahasa pemrograman yang sangat populer
dan telah banyak digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak
di berbagai bidang seperti telekomunikasi, embedded system,
bisnis dan hiburan. Salah satu kehandalan dari C++ adalah
karena bahasa ini mendukung sepenuhnya konsep pemrograman
beorientasi objek, atau yang lebih dikenal dengan OOP (Object
Oriented Programming). Karena sifatnya yang tidak tergantung
pada platform manapun (cross platform), C++ juga telah menjadi
bagian hidup dari sebagian para pecinta Linux</br>
28
29     <a href="#atas">Kembali ke Atas</a>
30 </p>
31
32     <a name="bcb"><strong>Pmrograman Borland C++
Builder</strong></a>
33 <p>
34
35     C++ Builder adalah sebuah perangkat lunak berbasis C++ yang
digunakan untuk melakukan pembuatan aplikasi (baik visual maupun non
visual) yang berjalan di atas platform Microsoft Windows. Selain
itu, C++ Builder banyak digunakan sebagai alat untuk pengembangan
file-file DLL (Dynamic Link Library). Dengan adanya kemudahan dan
dukungan visual yang ditawarkan di dalamnya, C++ Builder banyak
digunakan oleh para programmer profesional untuk pengembangan
aplikasi yang beraneka ragam jenisnya, seperti openGL, multimedia,
games, database, embedded system dan banyak lagi yang lainnya.</br>
35
36     <a href="#atas">Kembali ke Atas</a>
37 </p>
38
39
40 </body>
41 </html>
Normal text file      nb char: 2668      Ln: 20  Col: 217  Sel: 0      Dos\Windows ANSI      INS
```

18. Simpan file tersebut dengan nama **link\_bagiandokumen1.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama
19. Jalankan file tersebut melalui web browser.
20. Untuk menguji file tersebut, perkecil halaman web browser yang Anda gunakan.
21. Membuat link ke bagian tertentu dokumen lain dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo membuat ke bagian tertentu dalam dokumen lain</h2>
8
9
10  <p>Pilih salah satu judul buku berikut untuk melihat deskripsi:</p>
11  <a href="dokumen-2.html#c">Pemrograman C</a><br>
12  <a href="dokumen-2.html#cpp">Pemrograman C++</a><br>
13  <a href="dokumen-2.html#bcb">Pemrograman Borland C++ Builder</a>
14  </p>
15 </body>
16 </html>
```

22. Simpan file dengan nama **dokumen-1.html**

23. Membuat file **dokumen-2.html** dengan menetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)

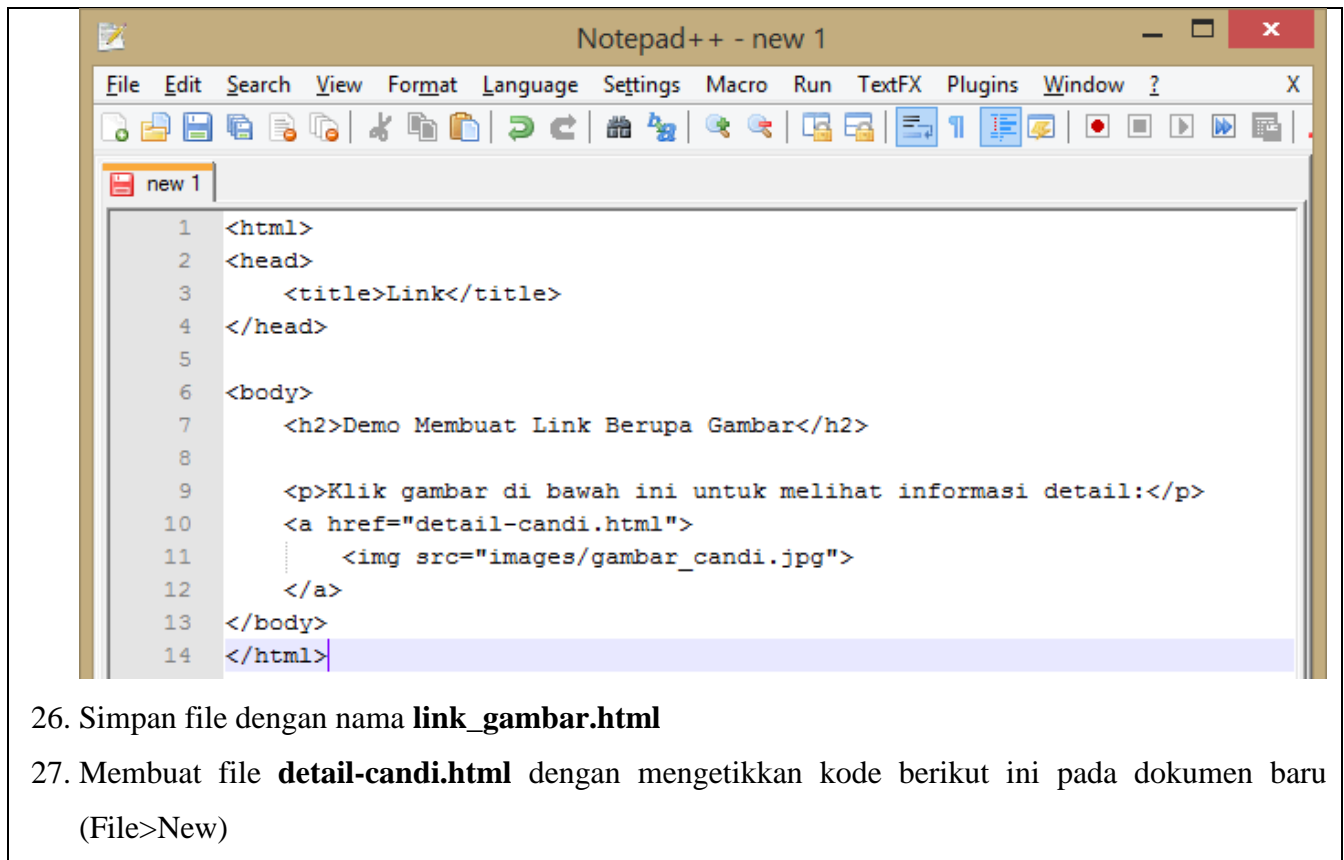
```
Notepad++ - new 1
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 1
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo membuat ke bagian tertentu dalam dokumen lain</h2>
8
9   <a name="c"><strong>Pemrograman C</strong></a>
10  <p>
11    C merupakan bahasa pemrograman yang sudah tidak diragukan
    lagi keahwalannya dan banyak digunakan untuk membuat
    program-program dalam berbagai bidang, termasuk pembuatan kompilator
    (compiler) dan sistem operasi. Sampai saat ini, C masih tetap
    menjadi bahasa populer dan berwibawa dalam kancah pemrograman.
    Sejauh ini, C juga telah menjadi inspirasi bagi kelahiran berbagai
    bahasa pemrograman baru seperti C++, Java dan juga yang lainnya;
    sehingga dari sisi sintak kontrol programnya. ketiga bahasa ini bisa
    dikatakan sama. Bahasa pemrograman C sangatlah fleksibel dan
    portabel, sehingga dapat ditempatkan dan dijalankan dalam beragam
    sistem operasi. Pada umumnya, C banyak digunakan untuk melakukan
    interfacing antar perangkat keras (hardware) agar dapat
    berkomunikasi satu sama lainnya</br>
12
13    <a href="dokumen-1.html">Kembali Ke Menu</a>
14  </p> </br></br></br></br></br></br></br></br></br></br></br></br>
15
16  <a name="cpp"><strong>Pemrograman C++</strong></a>
17  <p>
18    C++ merupakan bahasa pemrograman yang sangat populer dan
    telah banyak digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak di
    berbagai bidang seperti telekomunikasi, embedded system, bisnis dan
    hiburan. Salah satu keahlian dari C++ adalah karena bahasa ini
```

```
mendukung sepenuhnya konsep pemrograman beorientasi objek, atau yang
lebih dikenal dengan OOP (Object Oriented Programming). Karena
sifatnya yang tidak tergantung pada platform manapun (cross
platform), C++ juga telah menjadi bagian hidup dari sebagian para
pecinta Linux</br>
19
20     <a href="dokumen-1.html">Kembali ke Menu</a>
21 </p> </br></br></br></br></br></br></br></br></br></br></br>
22
23     <a name="bcb"><strong>Pemrograman Borland C++ Builder</strong></a>
24 <p>
25     C++ Builder adalah sebuah perangkat lunak berbasis C++ yang
digunakan untuk melakukan pembuatan aplikasi (baik visual maupun non
visual) yang berjalan di atas platform Microsoft Windows. Selain
itu, C++ Builder banyak digunakan sebagai alat untuk pengembangan
file-file DLL (Dynamic Link Library). Dengan adanya kemudahan dan
dukungan visual yang ditawarkan di dalamnya, C++ Builder banyak
digunakan oleh para programmer profesional untuk pengembangan
aplikasi yang beraneka ragam jenisnya, seperti OpenGL, multimedia,
games, database, embedded system dan banyak lagi yang lainnya.</br>
26
27     <a href="dokumen-1.html">Kembali ke Menu</a>
28 </p> </br></br></br></br></br></br></br></br></br></br></br>
29
30
31 </body>
32 </html>
```

Normal text file      nb char: 2603      Ln: 32 Col: 8 Sel: 0      Dos\Windows ANSI      INS

24. Jalankan file **dokumen-1.html** pada web browser

25. Menjadikan gambar sebagai link dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows a file named "new 1" with the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link Berupa Gambar</h2>
8
9   <p>Klik gambar di bawah ini untuk melihat informasi detail:</p>
10  <a href="detail-candi.html">
11    
12  </a>
13 </body>
14 </html>
```

26. Simpan file dengan nama **link\_gambar.html**

27. Membuat file **detail-candi.html** dengan menetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



Notepad++ - new 1

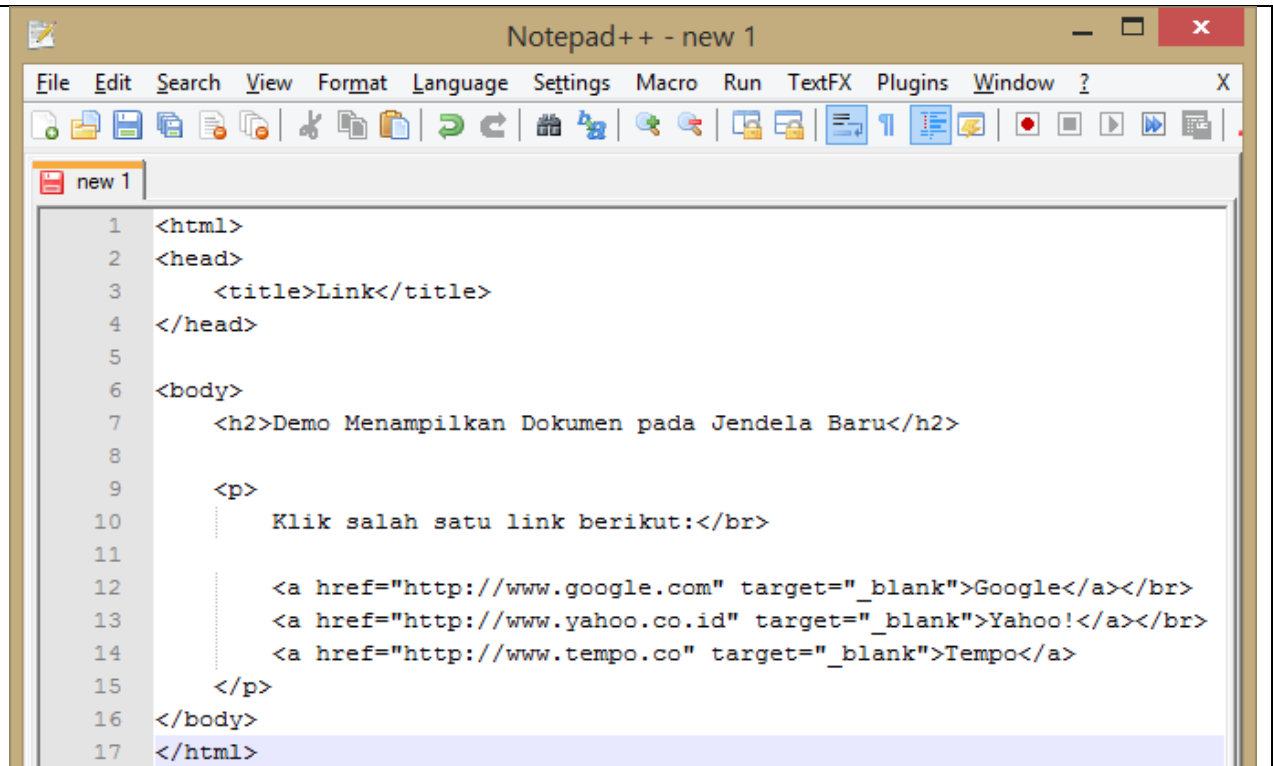
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?

new 1

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Link Berupa Gambar</h2>
8
9   <p>
10     
11     Nama      : Candi Ratu Boko</br>
12     Lokasi    : Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta</br>
13     Deskripsi  : Candi Ratu Boko merupakan salah satu Candi
peninggalan Hindu pada zaman kerajaan. Candi yang terkenal lainnya
adalah Candi Borobudur dan Candi Prambanan.
14   </p>
15
16   <a href="link_gambar.html">Kembali ke Menu Utama</a>
17 </body>
18 </html>
```

28. Jalankan file **link\_gambar.html** menggunakan web browser

29. Menentukan target link dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Link</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Menampilkan Dokumen pada Jendela Baru</h2>
8
9   <p>
10     Klik salah satu link berikut:</br>
11
12     <a href="http://www.google.com" target="_blank">Google</a></br>
13     <a href="http://www.yahoo.co.id" target="_blank">Yahoo!</a></br>
14     <a href="http://www.tempo.co" target="_blank">Tempo</a>
15   </p>
16 </body>
17 </html>
```

30. Simpan file dengan nama **target-link.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
31. Jalankan file tersebut melalui web browser.
32. Buatlah sebuah kamus istilah dalam teknologi informasi dan komunikasi yang berisi minimal 26 istilah ( 1 abjad minimal 1 istilah). Desain minimal sebagai berikut:

KAMUS ISTILAH TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Oleh: Hanifah Fasiyani | X MM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Masing - masing abjad adalah link  
yang menuju ke penjelasan di dalam dokumen tersebut

**A**  
**Air susu dibalas dengan air tuba**  
Kebaikan yang diberikan seseorang, dibalas dengan kejahatan  
Kembali ke atas

begitu seterusnya sampai abjad Z

33. Simpan file dengan nama **Jobsheet5\_noabsen\_nama.html**
34. Jalankan file tersebut pada web browser.

35. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).
36. Pada laporan, lampirkan printscreen halaman web yang Anda buat.
37. Penilaian dilakukan berdasarkan kerapihan penulisan dokumen HTML, kelengkapan penggunaan tag, dan tampilan halaman web.
38. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
39. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.
40. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Bagaimana cara mendeteksi keberadaan sebuah kaitan dalam suatu halaman web?
2. Apa fungsi atribut href dalam tag <a> ?
3. Sebutkan jenis link dalam HTML!
4. Jelaskan tentang link absolut! Tuliskan contoh sintaksnya!
5. Bagaimana cara mengatur sebuah link agar ketika pengguna mengklik link tersebut, maka akan membuka tab baru pada web browser?

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b>  <b>Format Tabel pada Halaman Web</b>	<b>No. Jobsheet: 06</b>
<b>Program Studi Keahlian:</b> <b>Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b>  <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

## **TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi tabel minimal

## **ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

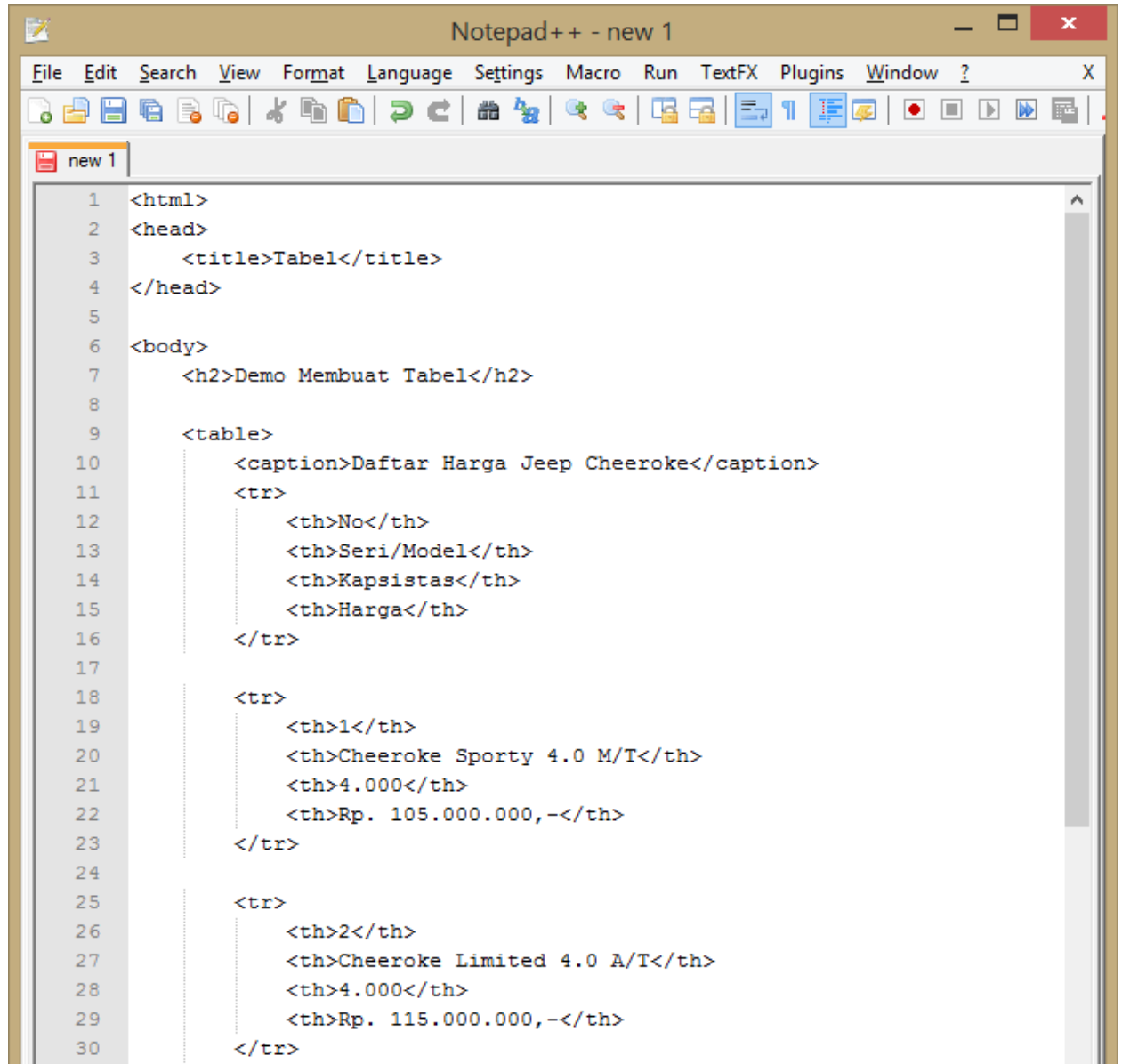
## **KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

## **LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job06\_Kelas\_No Absen Siswa1\_Nomor Absen Siswa2\_Nomor Absen Siswa3\_No Absen Siswa4.

4. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
5. Membuat tabel pada halaman web dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)



The image shows a screenshot of the Notepad++ text editor. The title bar reads "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor window shows a new document with the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Tabel</h2>
8
9   <table>
10     <caption>Daftar Harga Jeep Cheeroke</caption>
11     <tr>
12       <th>No</th>
13       <th>Seri/Model</th>
14       <th>Kapsistas</th>
15       <th>Harga</th>
16     </tr>
17
18     <tr>
19       <th>1</th>
20       <th>Cheeroke Sporty 4.0 M/T</th>
21       <th>4.000</th>
22       <th>Rp. 105.000.000,-</th>
23     </tr>
24
25     <tr>
26       <th>2</th>
27       <th>Cheeroke Limited 4.0 A/T</th>
28       <th>4.000</th>
29       <th>Rp. 115.000.000,-</th>
30     </tr>
```

```

32     <tr>
33         <th>3</th>
34         <th>Cheeroke Country 4.0 A/T</th>
35         <th>4.000</th>
36         <th>Rp. 135.000.000,-</th>
37     </tr>
38
39     <tr>
40         <th>4</th>
41         <th>Cheeroke Sporty 2.5 M/T</th>
42         <th>2.500</th>
43         <th>Rp. 115.000.000,-</th>
44     </tr>
45 </table>
46 </body>
47 </html>

```

6. Simpan file dengan nama **tabel-tag.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
7. Jalankan file tersebut melalui web browser.
8. Membuat bingkai tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokume baru (File > New)

```

1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membuat Bingkai Tabel</h2>
8
9   <table border="1">
10     <caption>Daftar Harga Jeep Cheeroke</caption>
11     <tr>
12       <th>No</th>
13       <th>Seri/Model</th>
14       <th>Kapsistas</th>
15       <th>Harga</th>
16     </tr>
17
18     <tr>
19       <th>1</th>
20       <th>Cheeroke Sporty 4.0 M/T</th>
21       <th>4.000</th>
22       <th>Rp. 105.000.000,-</th>
23     </tr>
24
25     <tr>
26       <th>2</th>
27       <th>Cheeroke Limited 4.0 A/T</th>
28       <th>4.000</th>
29       <th>Rp. 115.000.000,-</th>
30     </tr>
31
32     <tr>
33       <th>3</th>
34       <th>Cheeroke Country 4.0 A/T</th>
35       <th>4.000</th>
36       <th>Rp. 135.000.000,-</th>
37     </tr>
38
39     <tr>
40       <th>4</th>
41       <th>Cheeroke Sporty 2.5 M/T</th>
42       <th>2.500</th>
43       <th>Rp. 115.000.000,-</th>
44     </tr>
45   </table>
46 </body>
47 </html>

```

9. Simpan file tersebut dengan nama **tabel1-tag.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama
10. Jalankan file tersebut melalui web browser.

11. Mengatur tinggi dan lebar sel dalam tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New);

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Mengatur Tinggi dan Lebar Sel Dalam Tabel</h2>
8
9   <table border="1">
10     <caption>Daftar Harga Jeep Cheeroke</caption>
11     <tr>
12       <th height="50">No</th>
13       <th width="300">Seri/Model</th>
14       <th width="100">Kapasitas</th>
15       <th width="100">Harga</th>
16     </tr>
17
18     <tr>
19       <th>1</th>
20       <th>Cheeroke Sporty 4.0 M/T</th>
21       <th>4.000</th>
22       <th>Rp. 105.000.000,-</th>
23     </tr>
24
25     <tr>
26       <th>2</th>
27       <th>Cheeroke Limited 4.0 A/T</th>
28       <th>4.000</th>
29       <th>Rp. 115.000.000,-</th>
30     </tr>
31
32     <tr>
33       <th>3</th>
34       <th>Cheeroke Country 4.0 A/T</th>
35       <th>4.000</th>
36       <th>Rp. 135.000.000,-</th>
37     </tr>
38
39     <tr>
40       <th>4</th>
41       <th>Cheeroke Sporty 2.5 M/T</th>
42       <th>2.500</th>
43       <th>Rp. 115.000.000,-</th>
44     </tr>
45   </table>
46 </body>
47 </html>
```



12. Simpan file dengan nama **tabel-atursel.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
13. Jalankan file tersebut melalui web browser.
14. Mengatur warna latar (background) dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)

```
1 <html>
2 <head>
3     <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7     <h2>Demo Mengatur Tinggi dan Lebar Sel Dalam Tabel</h2>
8
9     <table border="1">
10         <caption>Daftar Harga Jeep Cheeroke</caption>
11         <tr bgcolor="#cccccc">
12             <th height="50">No</th>
13             <th width="300">Seri/Model</th>
14             <th width="100">Kapasitas</th>
15             <th width="100">Harga</th>
16         </tr>
17
18         <tr>
19             <th>1</th>
20             <th>Cheeroke Sporty 4.0 M/T</th>
21             <th>4.000</th>
22             <th>Rp. 105.000.000,-</th>
23         </tr>
24
25         <tr bgcolor="yellow">
26             <th>2</th>
27             <th>Cheeroke Limited 4.0 A/T</th>
28             <th>4.000</th>
29             <th>Rp. 115.000.000,-</th>
30         </tr>
```

```

32      <tr>
33          <th>3</th>
34          <th>Cheeroke Country 4.0 A/T</th>
35          <th>4.000</th>
36          <th>Rp. 135.000.000,-</th>
37      </tr>
38
39      <tr bgcolor="brown">
40          <th>4</th>
41          <th>Cheeroke Sporty 2.5 M/T</th>
42          <th>2.500</th>
43          <th>Rp. 115.000.000,-</th>
44      </tr>
45  </table>
46 </body>
47 </html>

```

15. Simpan file dengan nama **tabel-background.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
16. Jalankan file tersebut melalui web browser.
17. Buat sebuah halaman web dengan tampilan sebagai berikut:

	SMK Negeri 3 Yogyakarta Jl. R.W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta	
<a href="#">Beranda</a> <a href="#">Multimedia</a>		<a href="#">Kontak Saya</a>
	<a href="#">Nama-No Absen</a>	

18. Baris kedua kolom pertama dan ketiga berisi link. Apabila link tersebut diklik, maka hasilnya akan muncul pada baris kedua kolom kedua.
19. Simpan file dengan **nama folder Jobsheet6**
20. Lampirkan file apa saja yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut! (Nama file html beserta isinya disalin kesini, bukan diprintscreen)

21. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).
22. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
23. Presentasikan hasil analisis kelompok anda di depan kelas dengan menampilkan halaman web yang telah dibuat.
24. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Apakah fungsi tag <tr> ?
2. Tuliskan sintaks untuk membuat tabel dengan warna latar tabel berwarna merah!
3. Tuliskan sintaks apabila ingin membuat tabel dengan 3 baris dan 4 kolom!

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 07</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL:  Format Tabel pada Halaman Web  (Bagian 2)</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:  Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan tabel dengan spanning
2. Menjelaskan dan menyajikan tabel di dalam tabel
3. Menjelaskan dan menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.

2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job07\_Kelas\_No Absen Siswa\_NamaSiswa
4. Pastikan file gambar yang diperlukan sudah diletakkan satu folder yang sama.
5. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
6. Menyertakan gambar ke dalam tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)

```
1 <html>
2 <head>
3     <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7     <h2>Demo Memasukkan Gambar ke Dalam Tabel</h2>
8
9     <table border="1">
10         <caption>Daftar Lokasi Wisata di Yogyakarta</caption>
11         <tr bgcolor="#cccccc">
12             <th height="50">No</th>
13             <th width="300">Nama Lokasi</th>
14             <th width="100">Alamat</th>
15             <th width="100">Foto Lokasi</th>
16         </tr>
17
18         <tr>
19             <td>1</td>
20             <td>Waduk Sermo</td>
21             <td>Wates, Kulonprogo</td>
22             <td></td>
23         </tr>
24
25         <tr bgcolor="yellow">
26             <td>2</td>
27             <td>Candi Ratu Boko</td>
28             <td>Sleman</td>
29             <td></td>
30         </tr>
```

```

32     <tr>
33         <td>3</td>
34         <td>Air Terjun Banyunibo</td>
35         <td>Gunung Kidul</td>
36         <td></td>
37     </tr>
38
39     <tr>
40         <td>4</td>
41         <td>Landasan Aeromodelling Pantai Depok</td>
42         <td>Bantul</td>
43         <td></td>
44     </tr>
45 </table>
46 </body>
47 </html>

```

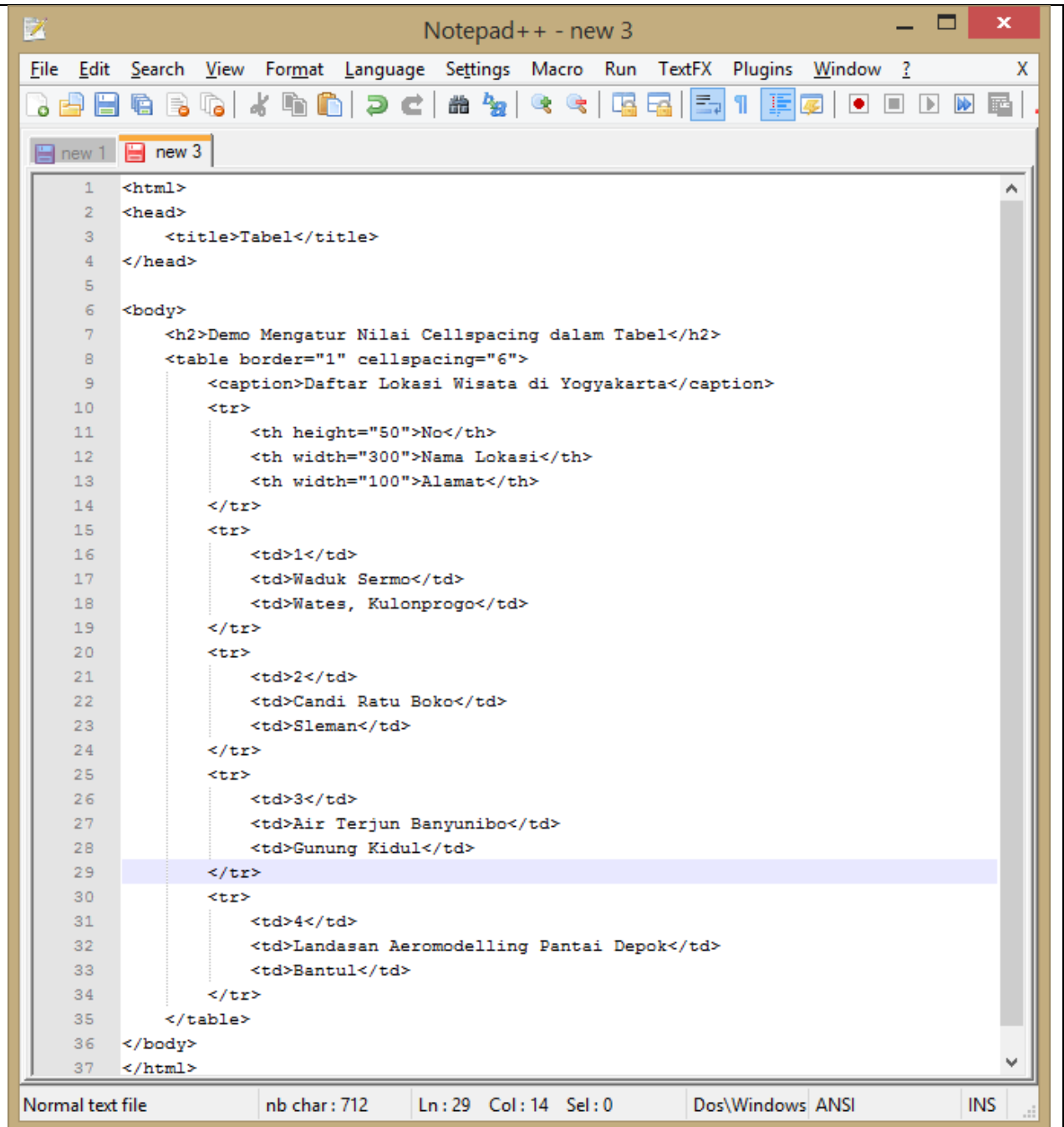
7. Simpan file dengan nama **tabel-gambar.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
8. Jalankan file tersebut melalui web browser.
9. Mengatur perataan gambar pada tabel dengan memodifikasi tabel pada file **tabel-gambar.html** seperti di bawah ini

```

1     <tr>
2         <td>1</td>
3         <td>Waduk Sermo</td>
4         <td>Wates, Kulonprogo</td>
5         <td align="center"></td>
6     </tr>

```

10. Bandingkan dokumen tersebut, sebelum dan sesudah dimodifikasi.
11. Mengatur nilai atribut cellpadding dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New);

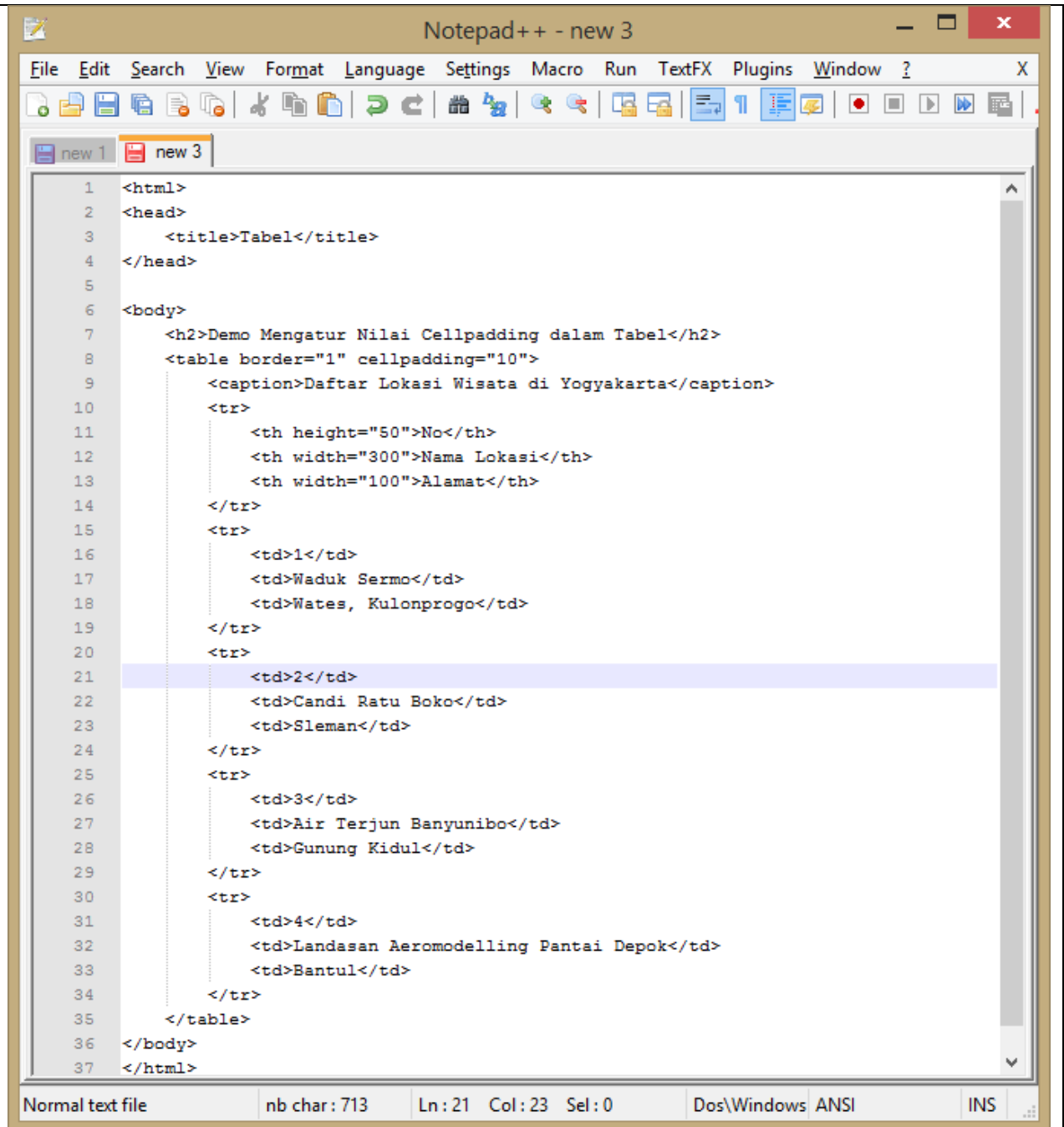


The screenshot shows the Notepad++ editor with a new file named 'new 3'. The code is an HTML document with a title 'Tabel' and a body containing a heading and a table. The table has a border of 1 and a cellspacing of 6. It contains a caption 'Daftar Lokasi Wisata di Yogyakarta' and four rows of data. The first row has three columns: 'No', 'Nama Lokasi', and 'Alamat'. The subsequent rows contain data for various locations in Yogyakarta.

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Mengatur Nilai Cellspacing dalam Tabel</h2>
8   <table border="1" cellspacing="6">
9     <caption>Daftar Lokasi Wisata di Yogyakarta</caption>
10    <tr>
11      <th height="50">No</th>
12      <th width="300">Nama Lokasi</th>
13      <th width="100">Alamat</th>
14    </tr>
15    <tr>
16      <td>1</td>
17      <td>Waduk Sermo</td>
18      <td>Wates, Kulonprogo</td>
19    </tr>
20    <tr>
21      <td>2</td>
22      <td>Candi Ratu Boko</td>
23      <td>Sleman</td>
24    </tr>
25    <tr>
26      <td>3</td>
27      <td>Air Terjun Banyunibo</td>
28      <td>Gunung Kidul</td>
29    </tr>
30    <tr>
31      <td>4</td>
32      <td>Landasan Aeromodelling Pantai Depok</td>
33      <td>Bantul</td>
34    </tr>
35  </table>
36 </body>
37 </html>
```

Normal text file      nb char : 712      Ln : 29   Col : 14   Sel : 0      Dos\Windows   ANSI      INS

12. Simpan file dengan nama **tabel-cellspacing.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
13. Jalankan file tersebut melalui web browser.
14. Mengatur nilai cellpadding dalam tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Mengatur Nilai Cellpadding dalam Tabel</h2>
8   <table border="1" cellpadding="10">
9     <caption>Daftar Lokasi Wisata di Yogyakarta</caption>
10    <tr>
11      <th height="50">No</th>
12      <th width="300">Nama Lokasi</th>
13      <th width="100">Alamat</th>
14    </tr>
15    <tr>
16      <td>1</td>
17      <td>Waduk Sermo</td>
18      <td>Wates, Kulonprogo</td>
19    </tr>
20    <tr>
21      <td>2</td>
22      <td>Candi Ratu Boko</td>
23      <td>Sleman</td>
24    </tr>
25    <tr>
26      <td>3</td>
27      <td>Air Terjun Banyunibo</td>
28      <td>Gunung Kidul</td>
29    </tr>
30    <tr>
31      <td>4</td>
32      <td>Landasan Aeromodelling Pantai Depok</td>
33      <td>Bantul</td>
34    </tr>
35  </table>
36 </body>
37 </html>
```

Normal text file    nb char: 713    Ln: 21 Col: 23 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

15. Simpan file dengan nama **tabel-cellpadding.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
16. Jalankan file tersebut melalui web browser.
17. Mengatur nilai cellpadding dalam tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File>New)



The screenshot shows the Notepad++ editor with a new file named 'new 3'. The code is as follows:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Tabel</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Membentang Baris Menggunakan Rowspan</h2>
8   <table border="1">
9     <tr>
10      <th>Kabupaten</th>
11      <th>Nama Lokasi</th>
12    </tr>
13    <tr>
14      <td rowspan="4">Sleman</td>
15      <td>Candi Prambanan</td>
16    </tr>
17    <tr>
18      <td>Candi Ratu Boko</td>
19    </tr>
20    <tr>
21      <td>Kebun Binatang Gembira Loka</td>
22    </tr>
23    <tr>
24      <td>Kaliurang</td>
25    </tr>
26  </table>
27 </body>
28 </html>
```

The status bar at the bottom indicates: Normal text file, nb char: 446, Ln: 6 Col: 7 Sel: 0, Dos\Windows ANSI, INS.

18. Simpan file dengan nama **tabel-rowspan.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
19. Jalankan file tersebut melalui web browser.
20. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).
21. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

## TEST FORMATIF

1. Jelaskan bagaimana cara membuat tabel di dalam tabel! Tuliskan contoh sintaksnya!
2. Jelaskan perbedaan atribut rowspan dan colspan ! Tuliskan contoh sintaksnya!

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 08</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Format Frame pada Halaman Web</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan dan menyajikan frame pada halaman web

**ALAT DAN BAHAN**

1. 1 (satu) unit komputer

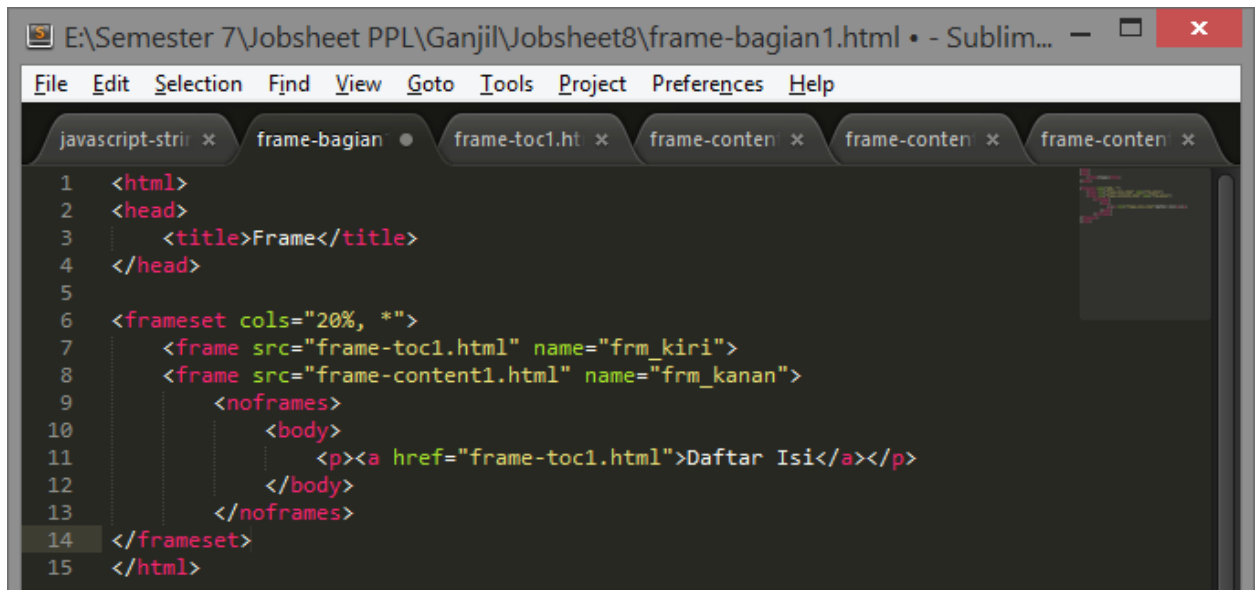
**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

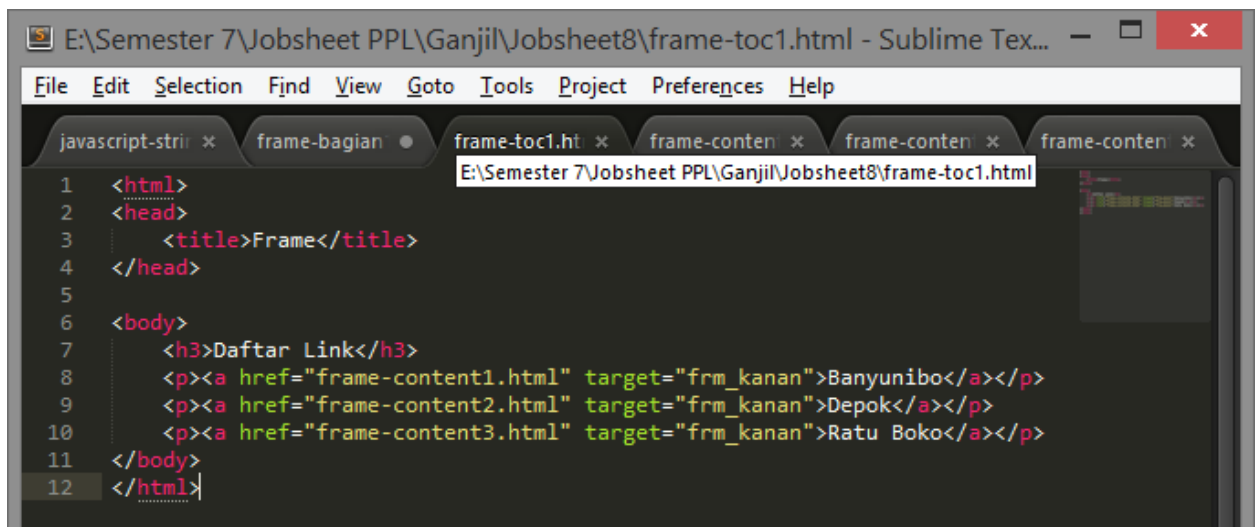
1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.

3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di D dengan nama folder : Job08\_Kelas\_No AbsenSiswa\_Nama Siswa.
4. Jalankan aplikasi text editor Notepad++
5. Memasukkan file audio ke dalam halaman web dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New)
6. Membuat frame (bagian 1) dengan mengetikkan dokumen sebagai berikut:  
frame-bagian1.html



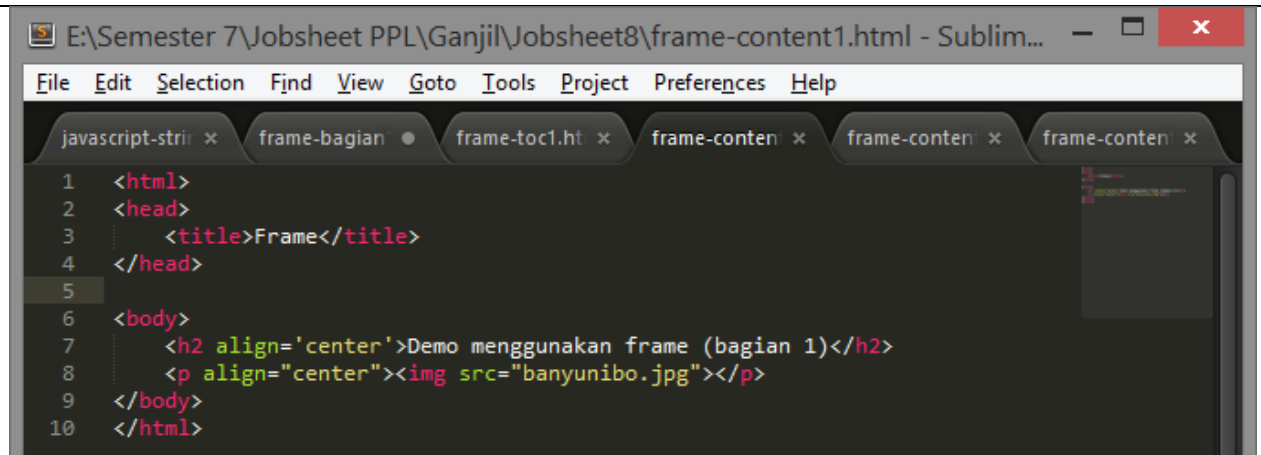
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <frameset cols="20%, *"
7   <frame src="frame-toc1.html" name="frm_kiri">
8   <frame src="frame-content1.html" name="frm_kanan">
9   <noframes>
10     <body>
11       <p><a href="frame-toc1.html">Daftar Isi</a></p>
12     </body>
13   </noframes>
14 </frameset>
15 </html>
```

frame-toc1.html



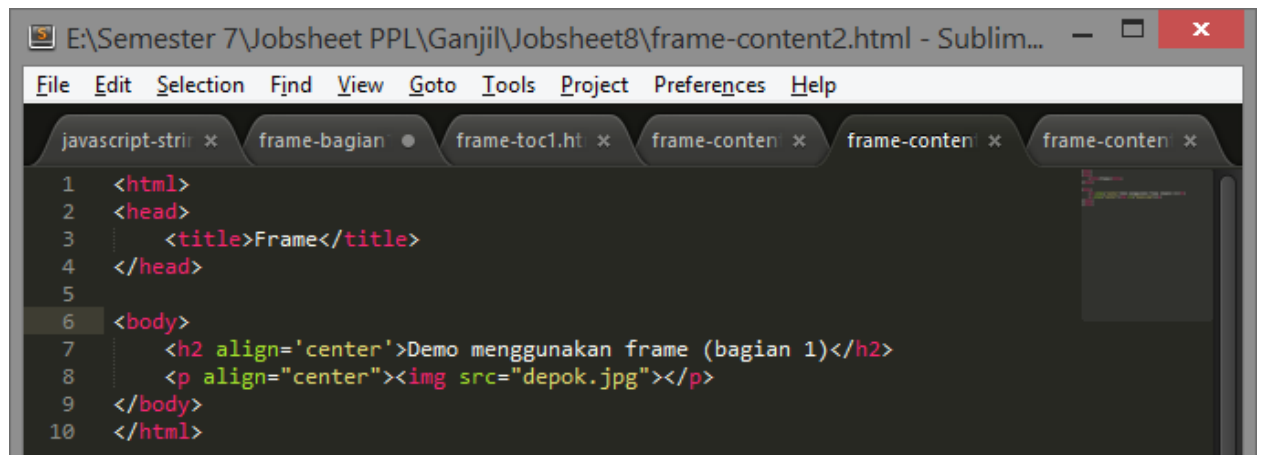
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Daftar Link</h3>
8   <p><a href="frame-content1.html" target="frm_kanan">Banyunibo</a></p>
9   <p><a href="frame-content2.html" target="frm_kanan">Depok</a></p>
10  <p><a href="frame-content3.html" target="frm_kanan">Ratu Boko</a></p>
11 </body>
12 </html>
```

frame-content1.html



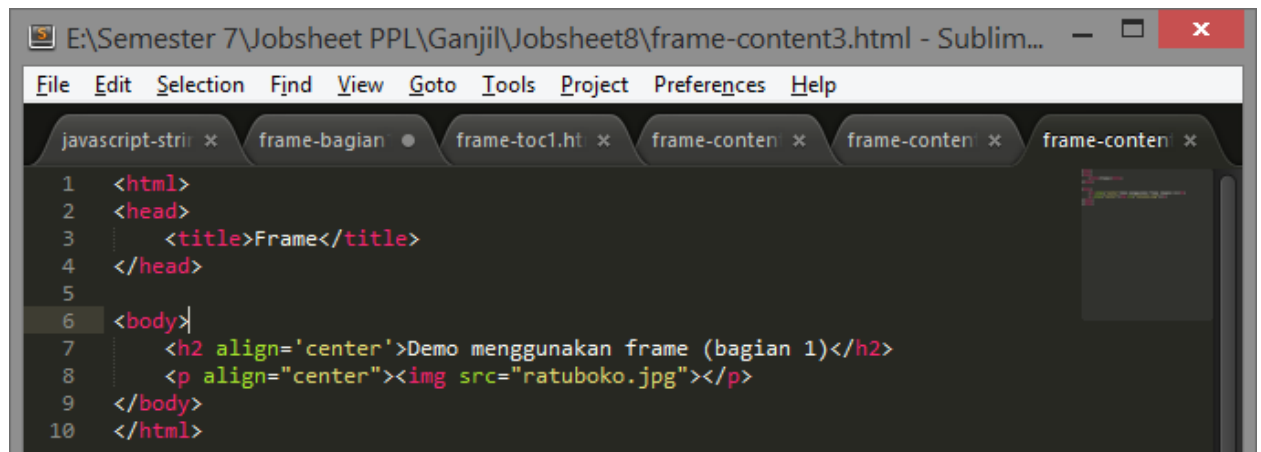
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2 align='center'>Demo menggunakan frame (bagian 1)</h2>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-content2.html



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2 align='center'>Demo menggunakan frame (bagian 1)</h2>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-content3.html



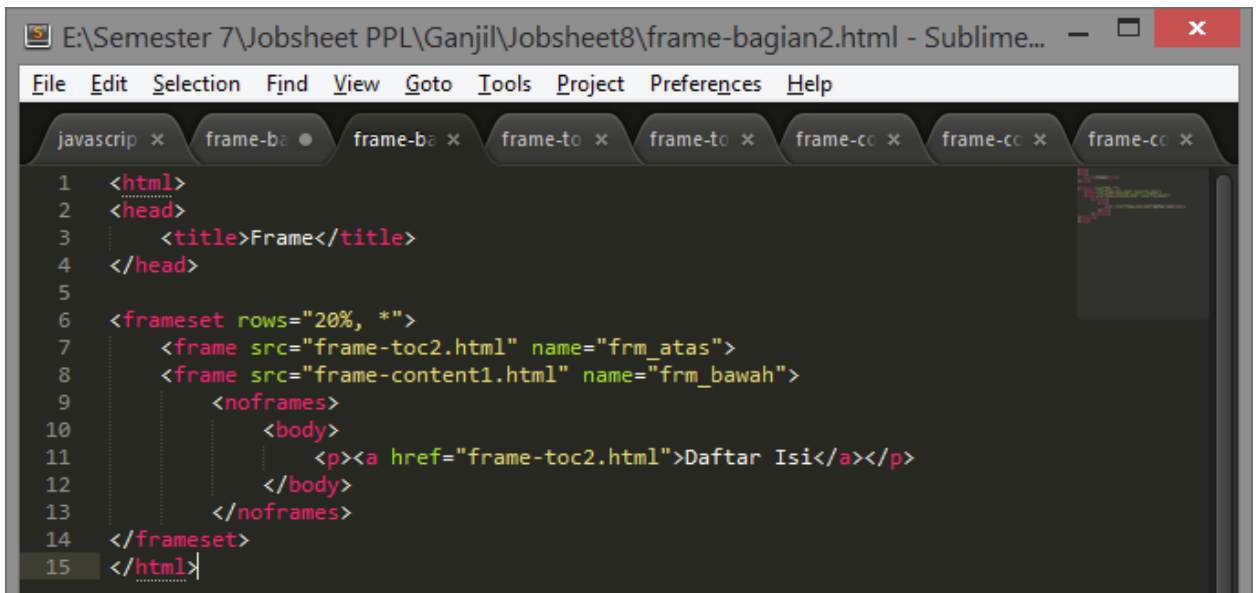
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2 align='center'>Demo menggunakan frame (bagian 1)</h2>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

7. Jalankan file **frame-bagian1.html** melalui web browser

8. Pada praktikum ini kita membuat file frame-bagian1.html sebagai kode pendefinisian frame. Artinya dalam file tersebut disebutkan berapa banyak frame yang akan ditampilkan dan file sumber yang akan digunakan. Kode pndefinisiannya tampak seperti berikut:

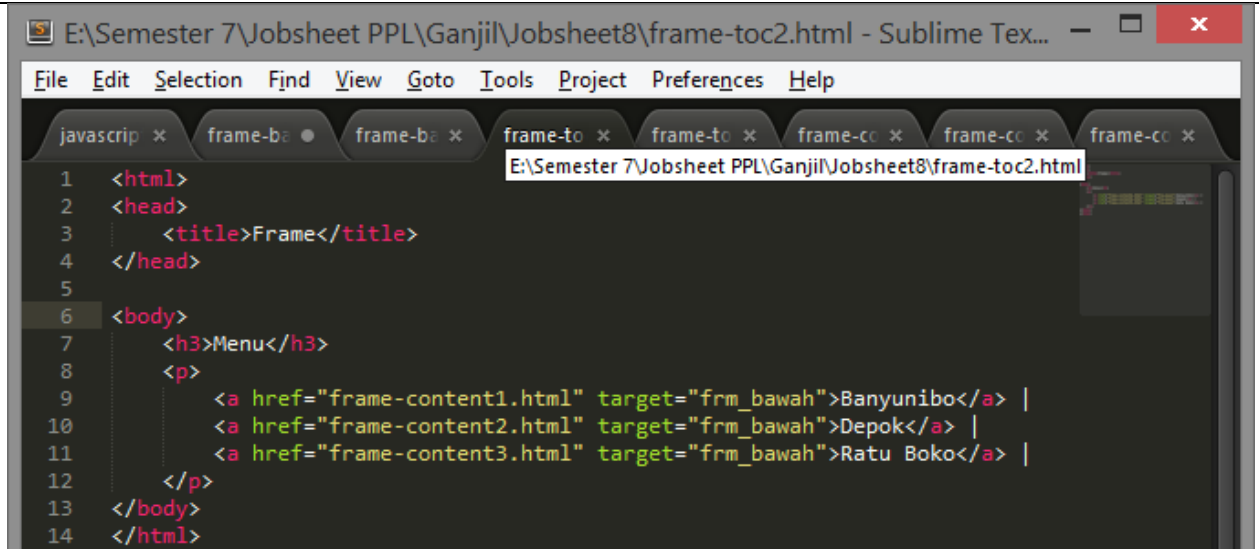
```
<frameset cols="20%, *">
  <frame src="frame-toc1.html" name="frm_kiri">
  <frame src="frame-content1.html" name="frm_kanan">
</frameset>
```

9. Tag <frameset> berfungsi untuk mendefinisikan bahwa halaman akan dibagi menjadi dua buah frame (berdasarkan kolom), yaitu dengan menentukan nilai pada atribut COLS dari tag<frameset>. Dua buah frame/kolom tersebut adalah kolom kiri dengan lebar 20% dan kolom kanan 80%. Pada kode diatas, tanda asterisk (\*) menunjukkan presentase sisa (100%-20%). Untuk memudahkan proses identifikasi frame, kedua frame tersebut kita namai masing-masing dengan nama frm\_kiri dan frm\_kanan
10. Pada saat file frame-bagian1.html dipanggil melalui web browser, kolom kiri akan menampilkan file frame-toc1.html dan kolom kanan menampilkan file frame-content1.html
11. Membuat frame bagian 2 dengan mengetikkan kode berikut
- frame-bagian2.html



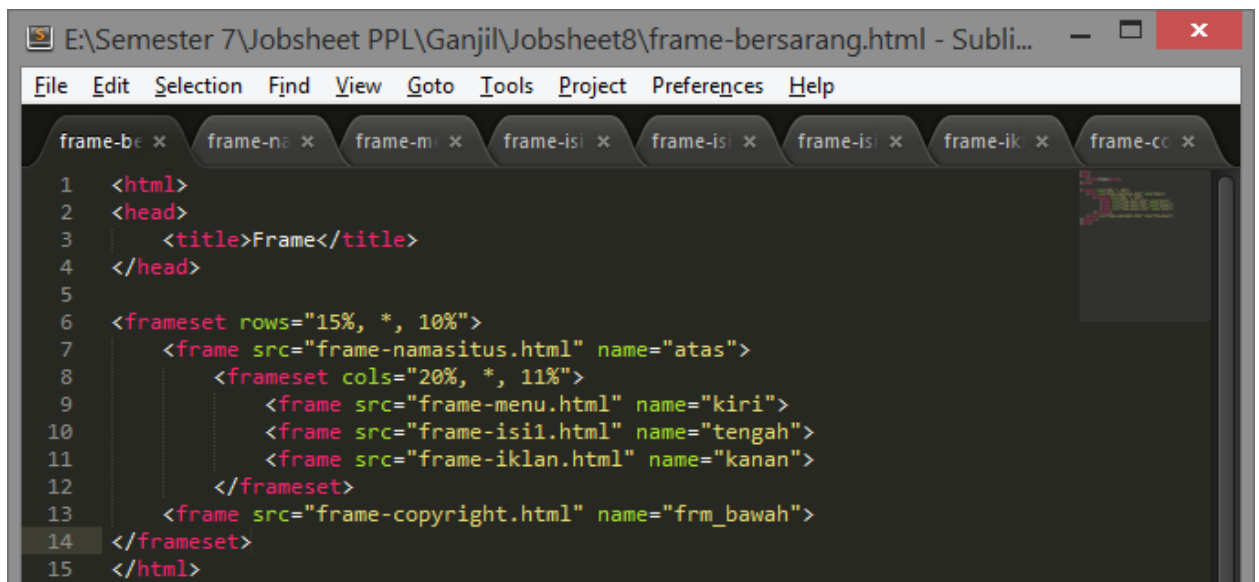
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <frameset rows="20%, *">
7   <frame src="frame-toc2.html" name="frm_atas">
8   <frame src="frame-content1.html" name="frm_bawah">
9     <noframes>
10      <body>
11        <p><a href="frame-toc2.html">Daftar Isi</a></p>
12      </body>
13    </noframes>
14 </frameset>
15 </html>
```

frame-toc2.html



```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-toc2.html - Sublime Tex...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
javascript x frame-ba x frame-ba x frame-to x frame-to x frame-cc x frame-cc x frame-cc x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Menu</h3>
8   <p>
9     <a href="frame-content1.html" target="frm_bawah">Banyunibo</a> |
10    <a href="frame-content2.html" target="frm_bawah">Depok</a> |
11    <a href="frame-content3.html" target="frm_bawah">Ratu Boko</a> |
12  </p>
13 </body>
14 </html>
```

12. Jalankan file **frame-bagian2.html** melalui web browser
13. Membuat frame bersarang dengan menetikkan kode berikut pada dokumen baru  
frame-bersarang.html



```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-bersarang.html - Subli...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-be x frame-na x frame-mi x frame-isi x frame-isi x frame-isi x frame-ik x frame-cc x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <frameset rows="15%, *, 10%">
7   <frame src="frame-namasitus.html" name="atas">
8     <frameset cols="20%, *, 11%">
9       <frame src="frame-menu.html" name="kiri">
10      <frame src="frame-isi1.html" name="tengah">
11      <frame src="frame-iklan.html" name="kanan">
12    </frameset>
13   <frame src="frame-copyright.html" name="frm_bawah">
14 </frameset>
15 </html>
```

frame-namasitus.html

```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-namasitus.html - Subli...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-be x frame-ne x frame-me x frame-isi x frame-isi x frame-isi x frame-ik x frame-cc x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h1>Wisata Daerah Istimewa Yogyakarta</h1>
8 </body>
9 </html>
```

frame-menu.html

```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-menu.html - Sublime T...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-be x frame-ne x frame-me x frame-isi x frame-isi x frame-isi x frame-ik x frame-cc x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h1>Menu</h1>
8   <p><a href="frame-isi1.html" target="tengah">Banyunibo</a></p>
9   <p><a href="frame-isi2.html" target="tengah">Depok</a></p>
10  <p><a href="frame-isi3.html" target="tengah">Ratu Boko</a></p>
11 </body>
12 </html>
```

frame-isi1.html

```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-isi1.html - Sublime Text...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-be x frame-ne x frame-me x frame-isi x frame-isi x frame-isi x frame-ik x frame-cc x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h1>Demo Membuat Frame Bersarang</h1>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-isi2.html



A screenshot of the Sublime Text editor window titled "E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-isi2.html - Sublime Text...". The editor shows an HTML file with the following code:

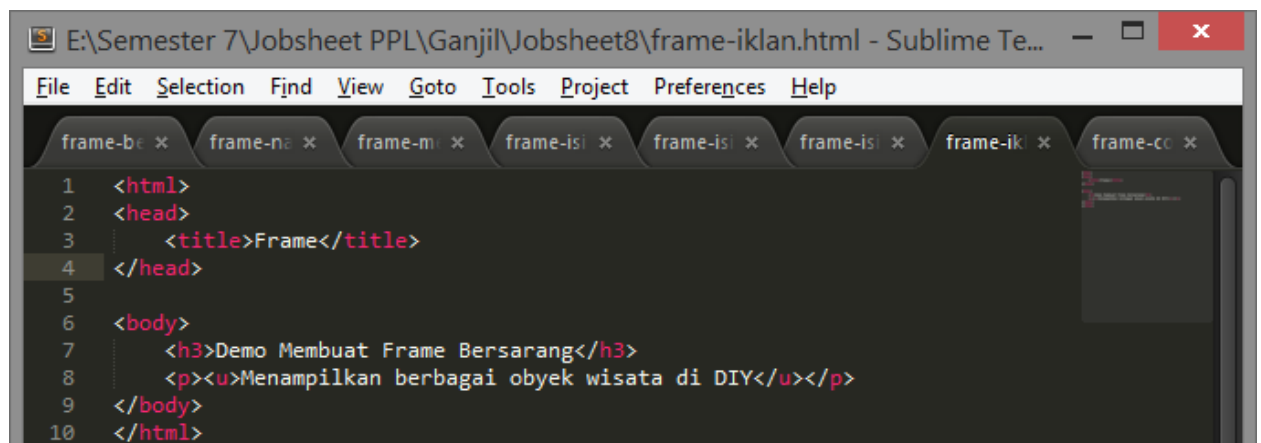
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h1>Demo Membuat Frame Bersarang</h1>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-isi3.html

A screenshot of the Sublime Text editor window titled "E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-isi3.html - Sublime Text...". The editor shows an HTML file with the following code:

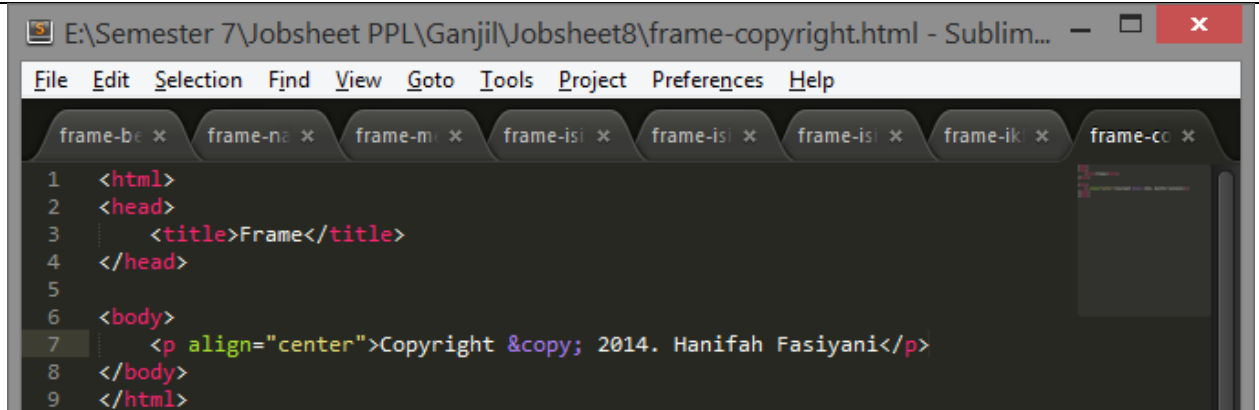
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h1>Demo Membuat Frame Bersarang</h1>
8   <p align="center"></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-iklan.html

A screenshot of the Sublime Text editor window titled "E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-iklan.html - Sublime Te...". The editor shows an HTML file with the following code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Demo Membuat Frame Bersarang</h3>
8   <p><u>Menampilkan berbagai obyek wisata di DIY</u></p>
9 </body>
10 </html>
```

frame-copyright.html



```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-copyright.html - Sublim...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-be x frame-ne x frame-mi x frame-isi x frame-isi x frame-isi x frame-ik x frame-co x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <p align="center">Copyright &copy; 2014. Hanifah Fasiyani</p>
8 </body>
9 </html>
```

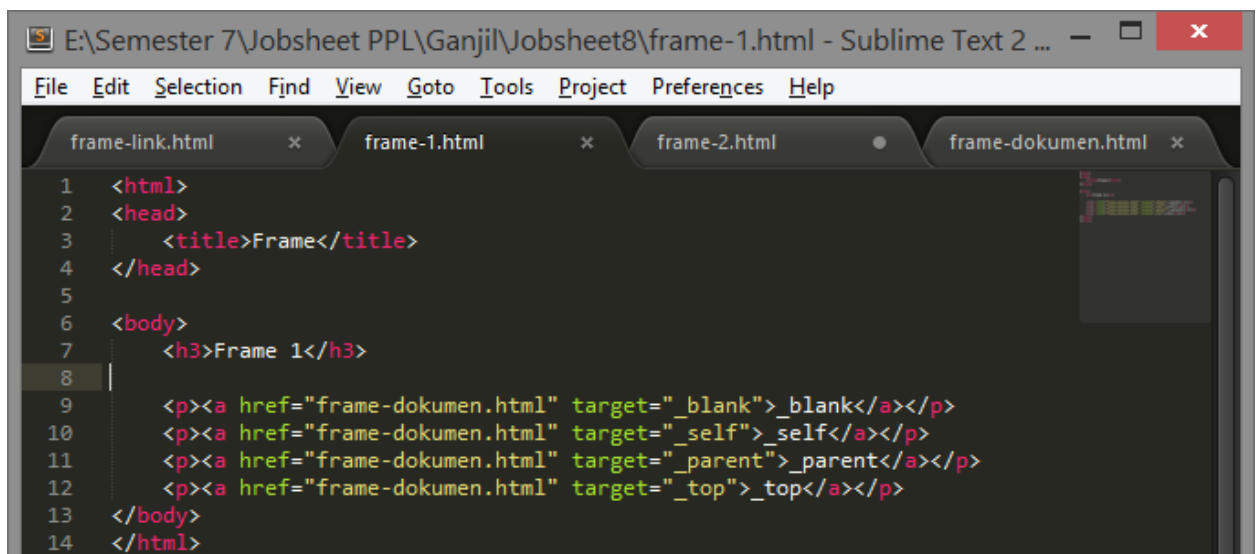
14. Jalankan file **frame-bersarang.html** melalui web browser

15. Membuat link antar frame dengan mengetikkan kode berikut pada dokumen baru  
frame-link.html



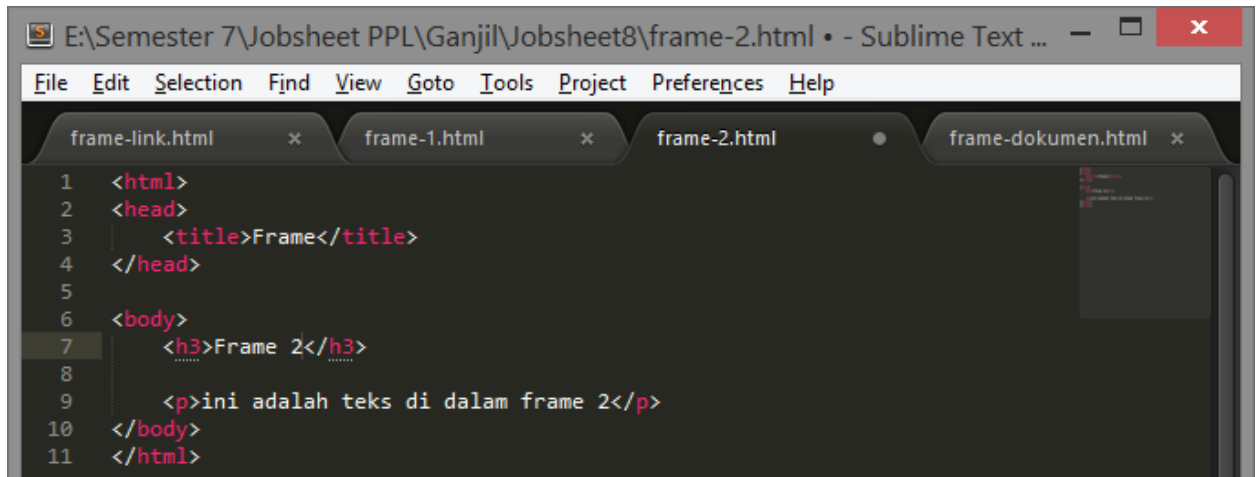
```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-link.html - Sublime Text...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-link.html x frame-1.html x frame-2.html frame-dokumen.html x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <frameset cols="20%, *">
7   <frame src="frame-1.html" name="frm_kiri">
8   <frame src="frame-2.html" name="frm_kanan">
9 </frameset>
10 </html>
```

frame-1.html



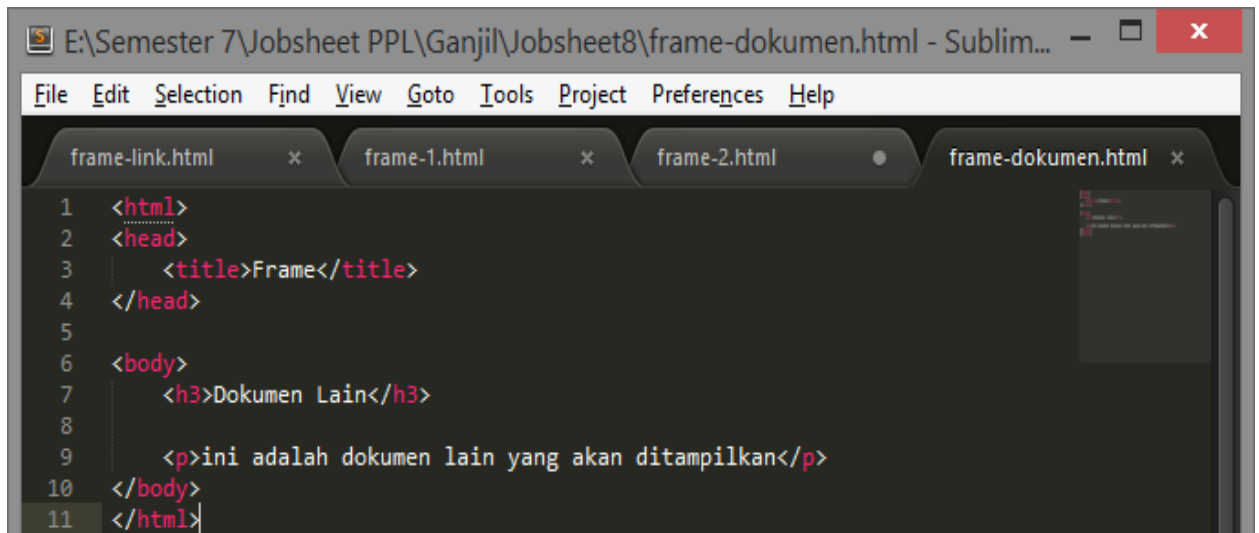
```
E:\Semester 7\Jobsheet PPL\Ganjil\Jobsheet8\frame-1.html - Sublime Text 2 ...
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
frame-link.html x frame-1.html x frame-2.html frame-dokumen.html x
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Frame 1</h3>
8
9   <p><a href="frame-dokumen.html" target="_blank">_blank</a></p>
10  <p><a href="frame-dokumen.html" target="_self">_self</a></p>
11  <p><a href="frame-dokumen.html" target="_parent">_parent</a></p>
12  <p><a href="frame-dokumen.html" target="_top">_top</a></p>
13 </body>
14 </html>
```

frame-2.html



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Frame 2</h3>
8
9   <p>ini adalah teks di dalam frame 2</p>
10 </body>
11 </html>
```

frame-dokumen.html



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Frame</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h3>Dokumen Lain</h3>
8
9   <p>ini adalah dokumen lain yang akan ditampilkan</p>
10 </body>
11 </html>
```

16. Jalankan file **frame-link.html** melalui web browser
17. Buatlah sebuah halaman web pribadi Anda menggunakan frame dengan tampilan semenarik mungkin. Desain minimal halaman web Anda adalah sebagai berikut:

Logo Web Anda	JUDUL HALAMAN WEB ANDA Nama Anda - No.Absen - X Multimedia SMKN 3 Yogyakarta	
Copyright 2014		

18. Pada bagian tengah halaman web, isi halaman web Anda dengan:

- a. Gambar
- b. Audio/video
- c. List
- d. Link
- e. Tabel

19. Tuliskan langkah-langkah pengerjaan halaman web Anda dalam laporan jobsheet 8 dengan melampirkan file htmlnya.

20. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

***“Sukses Ada di tangan Anda. Selamat mengerjakan !”***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b>  <b>Format Formulir pada Halaman Web</b>	<b>No. Jobsheet: 09</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b>  <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan anatomi dan cara kerja form
2. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam format formulir
3. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri teks
4. Menjelaskan dan menyajikan berbagai macam komponen entri pilihan

**ALAT DAN BAHAN**

1 (satu) unit komputer

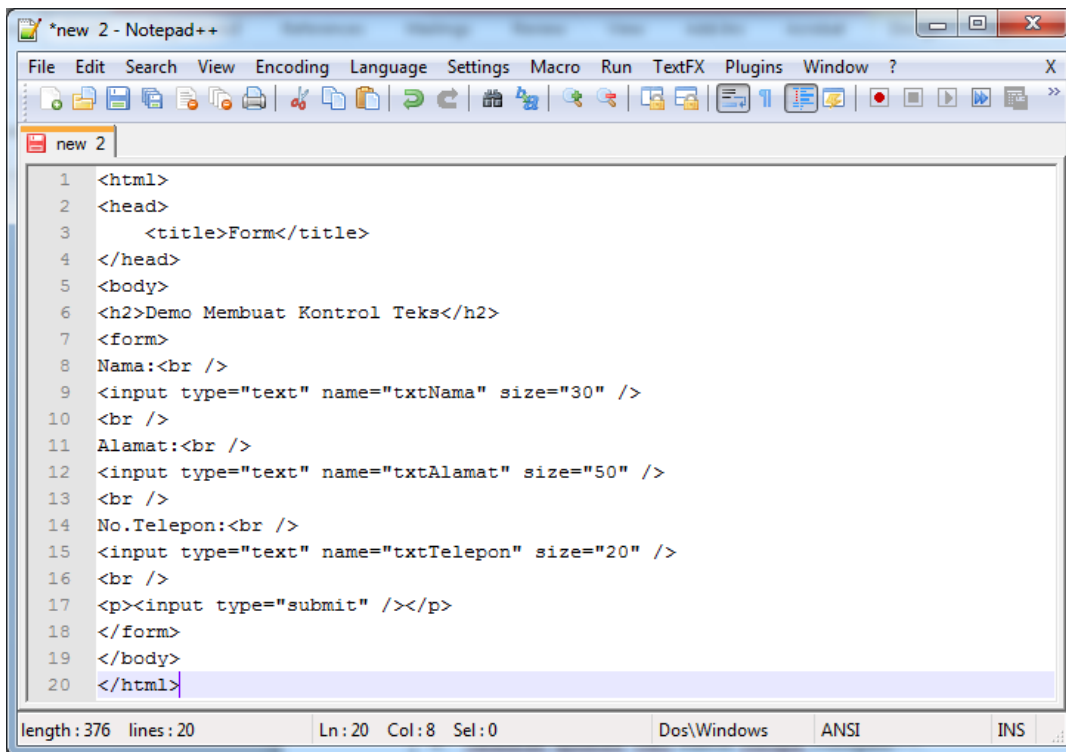
**KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.

2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job09\_Kelas\_No Absen Siswa.
4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.
5. Membuat kontrol text dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

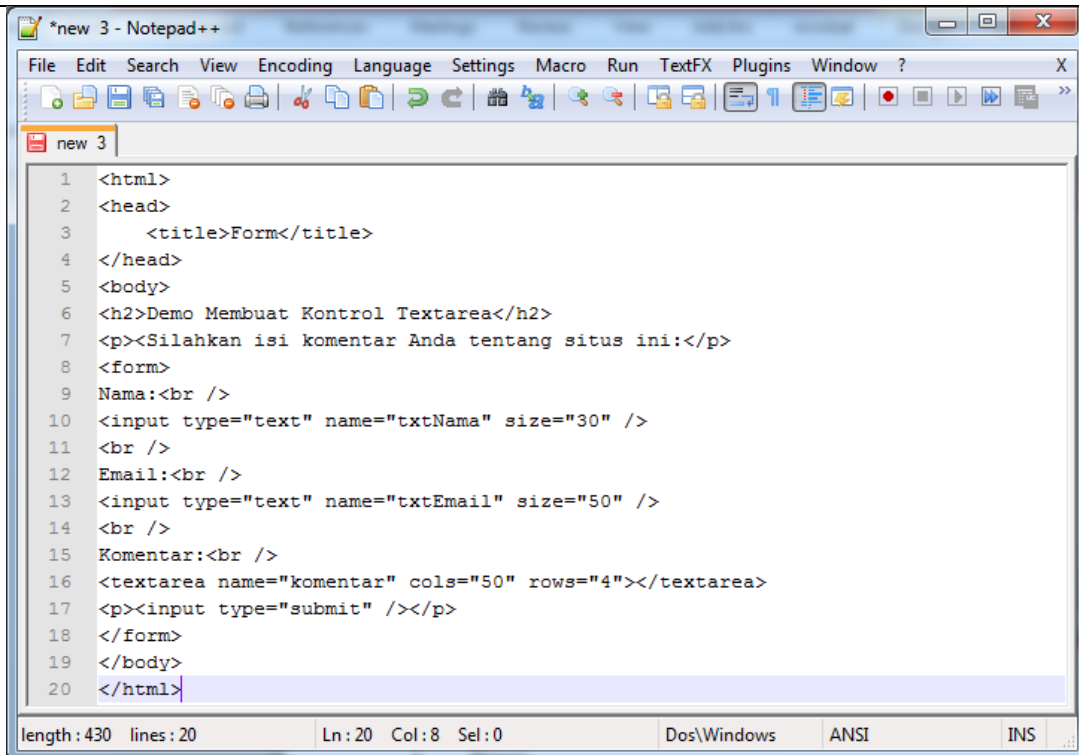


The screenshot shows the Notepad++ application window titled '\*new 2 - Notepad++'. The menu bar includes File, Edit, Search, View, Encoding, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and ?. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area displays the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3     <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Teks</h2>
7 <form>
8 Nama:<br />
9 <input type="text" name="txtNama" size="30" />
10 <br />
11 Alamat:<br />
12 <input type="text" name="txtAlamat" size="50" />
13 <br />
14 No.Telepon:<br />
15 <input type="text" name="txtTelepon" size="20" />
16 <br />
17 <p><input type="submit" /></p>
18 </form>
19 </body>
20 </html>
```

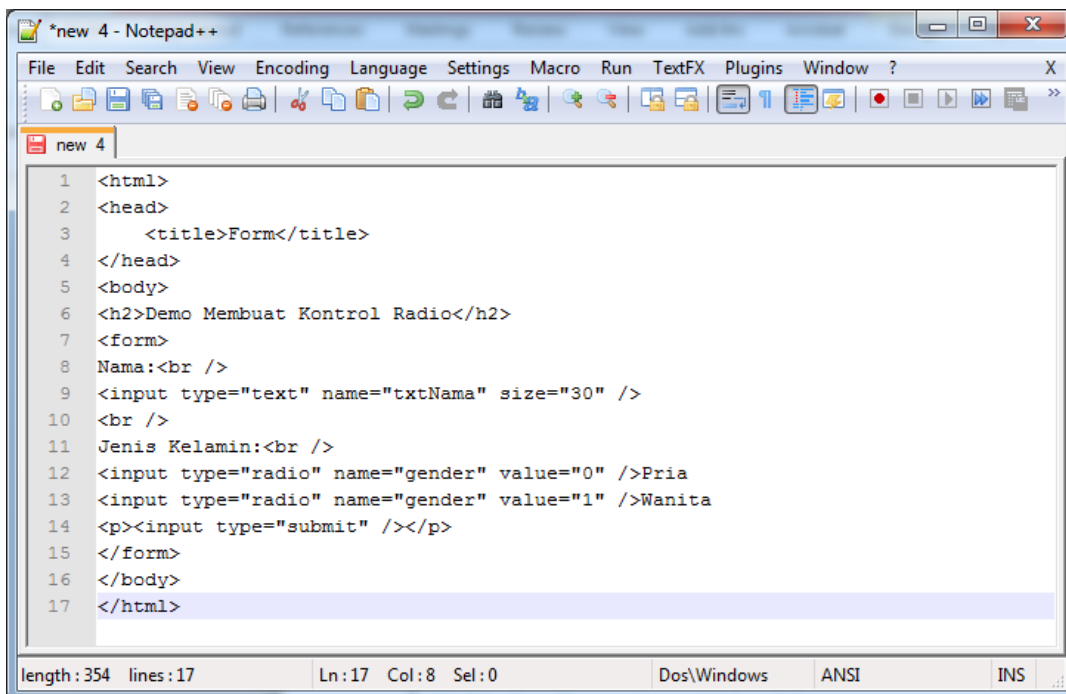
The status bar at the bottom indicates 'length: 376 lines: 20', 'Ln: 20 Col: 8 Sel: 0', and the encoding is 'ANSI'.

6. Simpan file dengan nama **form\_text.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
7. Jalankan file tersebut.
8. Membuat kontrol textarea dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):



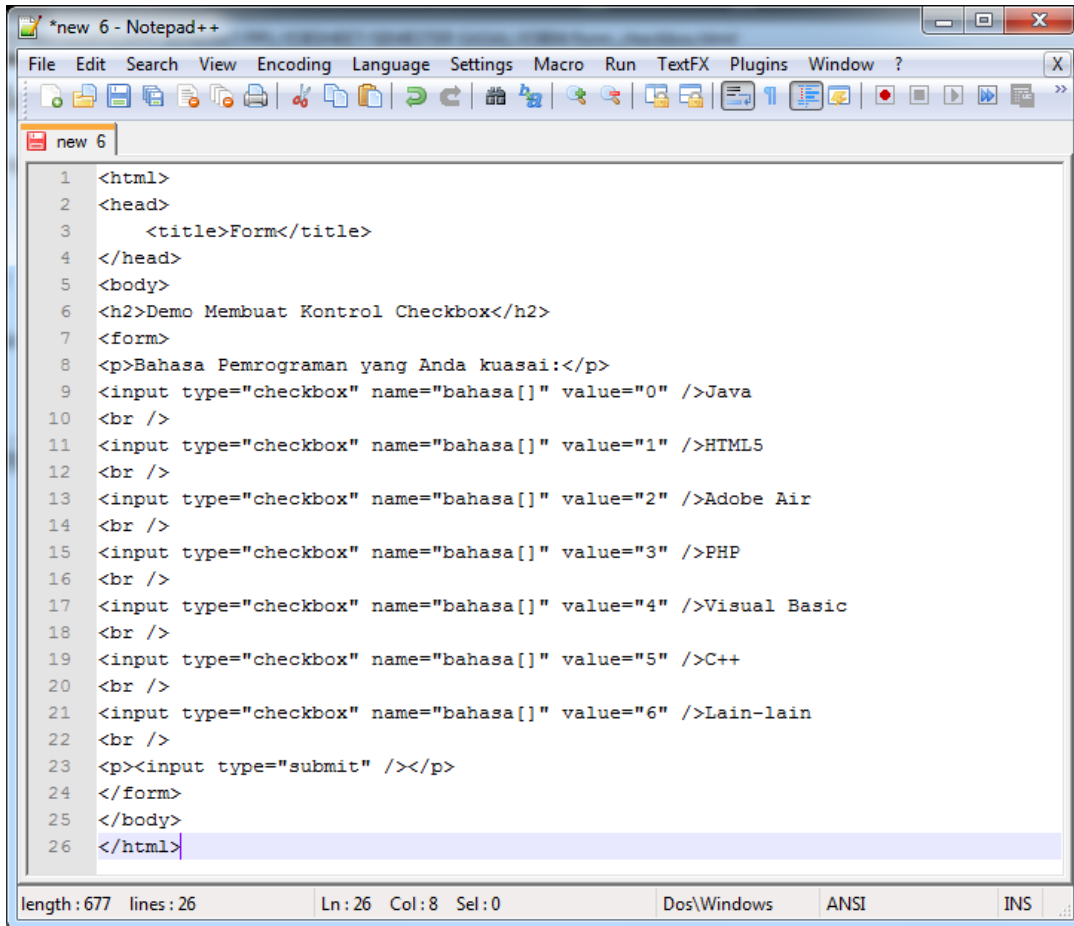
```
*new 3 - Notepad++
File Edit Search View Encoding Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 3
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Textarea</h2>
7 <p><Silahkan isi komentar Anda tentang situs ini:</p>
8 <form>
9 Nama:<br />
10 <input type="text" name="txtNama" size="30" />
11 <br />
12 Email:<br />
13 <input type="text" name="txtEmail" size="50" />
14 <br />
15 Komentar:<br />
16 <textarea name="komentar" cols="50" rows="4"></textarea>
17 <p><input type="submit" /></p>
18 </form>
19 </body>
20 </html>
length: 430 lines: 20 Ln: 20 Col: 8 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS
```

9. Simpan file dengan nama **form\_textarea.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
10. Jalankan file tersebut melalui web browser.
11. Membuat control radio dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):



```
*new 4 - Notepad++
File Edit Search View Encoding Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 4
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Radio</h2>
7 <form>
8 Nama:<br />
9 <input type="text" name="txtNama" size="30" />
10 <br />
11 Jenis Kelamin:<br />
12 <input type="radio" name="gender" value="0" />Pria
13 <input type="radio" name="gender" value="1" />Wanita
14 <p><input type="submit" /></p>
15 </form>
16 </body>
17 </html>
length: 354 lines: 17 Ln: 17 Col: 8 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS
```

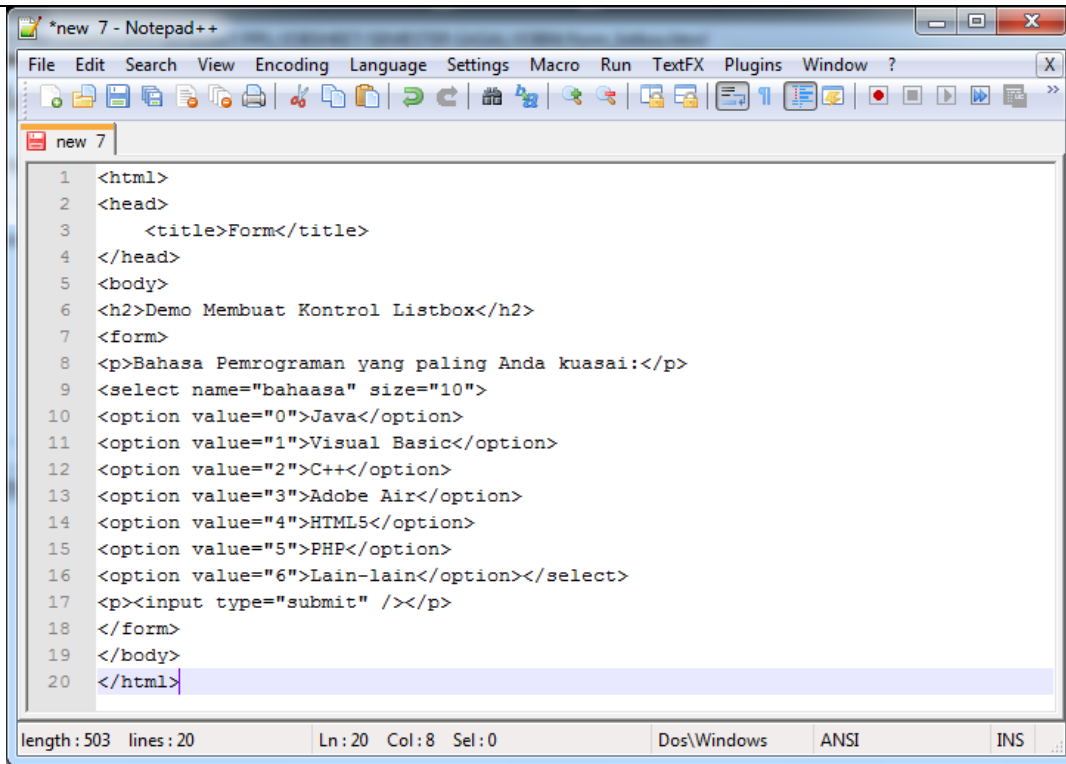
12. Simpan file dengan nama **form\_radio.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
13. Jalankan file tersebut.
14. Membuat kontrol checkbox dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):



```
*new 6 - Notepad++
File Edit Search View Encoding Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 6
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6   <h2>Demo Membuat Kontrol Checkbox</h2>
7   <form>
8     <p>Bahasa Pemrograman yang Anda kuasai:</p>
9     <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="0" />Java
10    <br />
11    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="1" />HTML5
12    <br />
13    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="2" />Adobe Air
14    <br />
15    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="3" />PHP
16    <br />
17    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="4" />Visual Basic
18    <br />
19    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="5" />C++
20    <br />
21    <input type="checkbox" name="bahasa[]" value="6" />Lain-lain
22    <br />
23    <p><input type="submit" /></p>
24  </form>
25 </body>
26 </html>
length: 677 lines: 26 Ln: 26 Col: 8 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS
```

15. Simpan file dengan nama **form\_checkbox.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
16. Jalankan file tersebut.
17. Membuat kontrol listbox dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

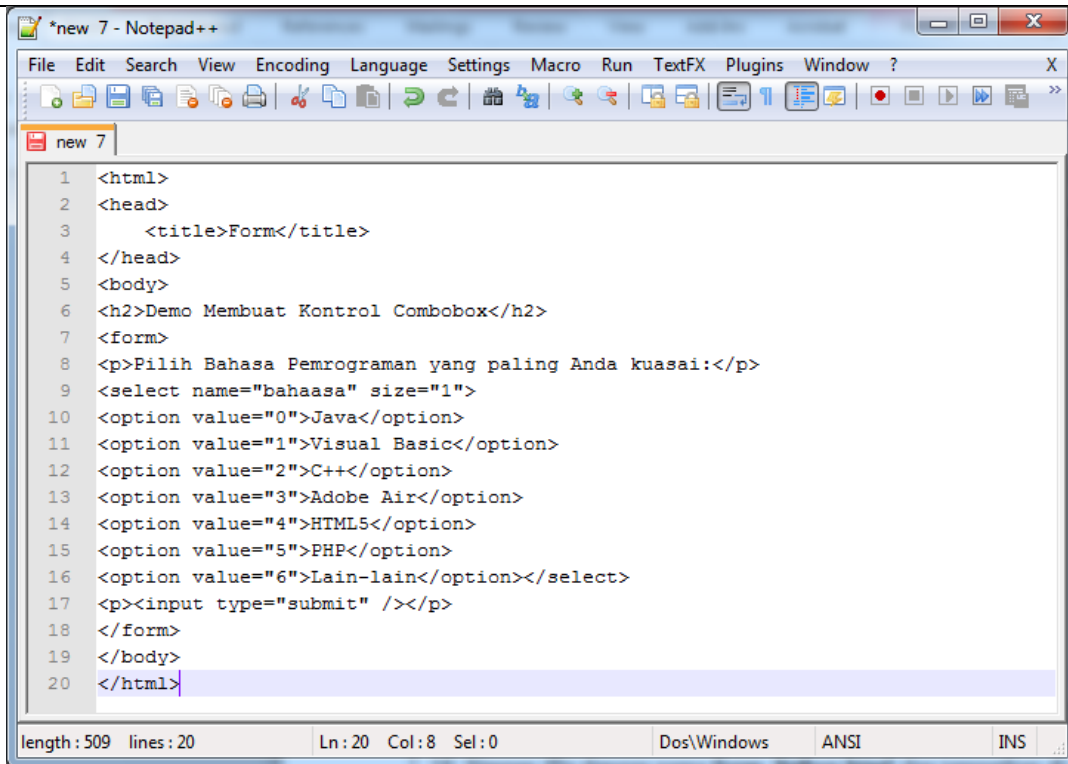




```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Listbox</h2>
7 <form>
8 <p>Bahasa Pemrograman yang paling Anda kuasai:</p>
9 <select name="bahaasa" size="10">
10 <option value="0">Java</option>
11 <option value="1">Visual Basic</option>
12 <option value="2">C++</option>
13 <option value="3">Adobe Air</option>
14 <option value="4">HTML5</option>
15 <option value="5">PHP</option>
16 <option value="6">Lain-lain</option></select>
17 <p><input type="submit" /></p>
18 </form>
19 </body>
20 </html>
```

length : 503 lines : 20      Ln : 20 Col : 8 Sel : 0      Dos\Windows      ANSI      INS

18. Simpan file dengan nama **form\_listbox.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
19. Jalankan file tersebut.
20. Membuat kontrol combobox dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

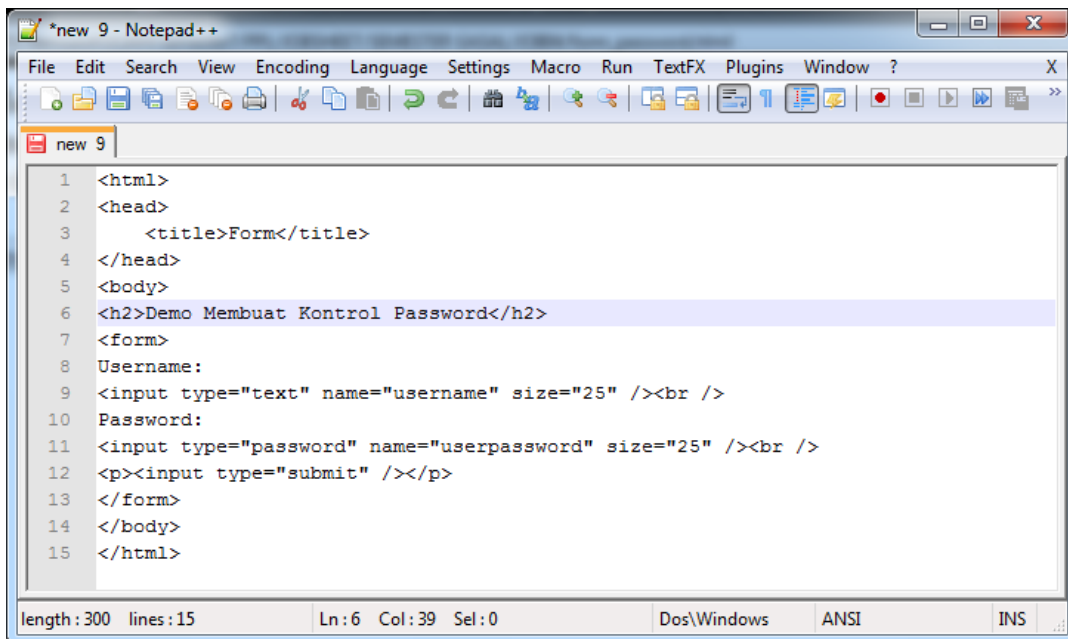


The screenshot shows a Notepad++ window titled '\*new 7 - Notepad++'. The menu bar includes File, Edit, Search, View, Encoding, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and ?. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Combobox</h2>
7 <form>
8 <p>Pilih Bahasa Pemrograman yang paling Anda kuasai:</p>
9 <select name="bahaasa" size="1">
10 <option value="0">Java</option>
11 <option value="1">Visual Basic</option>
12 <option value="2">C++</option>
13 <option value="3">Adobe Air</option>
14 <option value="4">HTML5</option>
15 <option value="5">PHP</option>
16 <option value="6">Lain-lain</option></select>
17 <p><input type="submit" /></p>
18 </form>
19 </body>
20 </html>
```

The status bar at the bottom indicates 'length: 509 lines: 20', 'Ln: 20 Col: 8 Sel: 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

21. Simpan file dengan nama **form\_combobox.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
22. Jalankan file tersebut.
23. Membuat Kontrol Password dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

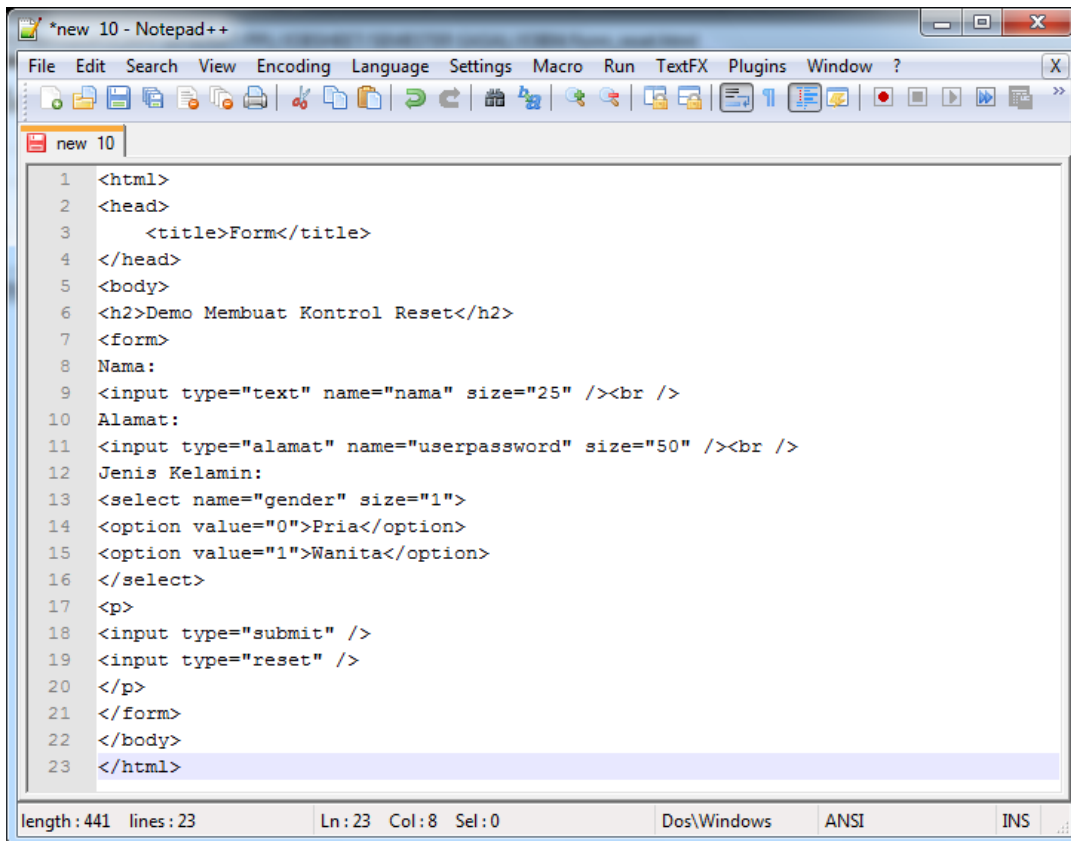


The screenshot shows a Notepad++ window titled '\*new 9 - Notepad++'. The menu bar and toolbar are the same as in the previous image. The text area shows the following HTML code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Password</h2>
7 <form>
8 Username:
9 <input type="text" name="username" size="25" /><br />
10 Password:
11 <input type="password" name="userpassword" size="25" /><br />
12 <p><input type="submit" /></p>
13 </form>
14 </body>
15 </html>
```

The status bar at the bottom indicates 'length: 300 lines: 15', 'Ln: 6 Col: 39 Sel: 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

24. Simpan file dengan nama **form\_password.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
25. Jalankan file tersebut.
26. Membuat control reset dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Form</title>
4 </head>
5 <body>
6 <h2>Demo Membuat Kontrol Reset</h2>
7 <form>
8 Nama:
9 <input type="text" name="nama" size="25" /><br />
10 Alamat:
11 <input type="text" name="userpassword" size="50" /><br />
12 Jenis Kelamin:
13 <select name="gender" size="1">
14 <option value="0">Pria</option>
15 <option value="1">Wanita</option>
16 </select>
17 <p>
18 <input type="submit" />
19 <input type="reset" />
20 </p>
21 </form>
22 </body>
23 </html>
```

27. Simpan file dengan nama **form\_reset.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
28. Jalankan file tersebut.
29. Tuliskan kode lengkap untuk form register account:

Nama	:	<input type="text"/>
Kelas	:	<input type="text"/>
Alamat	:	<input type="text"/>
Pekerjaan	:	<input type="text"/>
Jenis Kelamin	:	<input type="radio"/> Laki-laki <input type="radio"/> Wanita
Username	:	<input type="text"/>
Password	:	<input type="password"/>
Email	:	<input type="text"/> @ <input type="text"/> <input type="button" value="v"/>

Komentar :

Register

Cancel

30. Simpan file dengan nama **jobsheet9\_nama.html**

31. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### TEST FORMATIF

1. Sebutkan berbagai macam tipe kontrol yang digunakan pada halaman form! (minimal 4)
2. Jelaskan perbedaan method post dan get pada pembuatan form!
3. Jelaskan perbedaan penggunaan tipe kontrol radiobutton dan checkbox!
4. Tuliskan sintaks untuk membuat kolom multiline pada halaman web!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 10</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL: CSS (selektor, font, teks)</b>	<b>Nama:</b>
<b>Paket keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

**TUJUAN**

1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja CSS
2. Menjelaskan dan menyajikan style pada teks

**ALAT DAN BAHAN**

1 (satu) unit komputer

**KESELAMATAN KERJA**

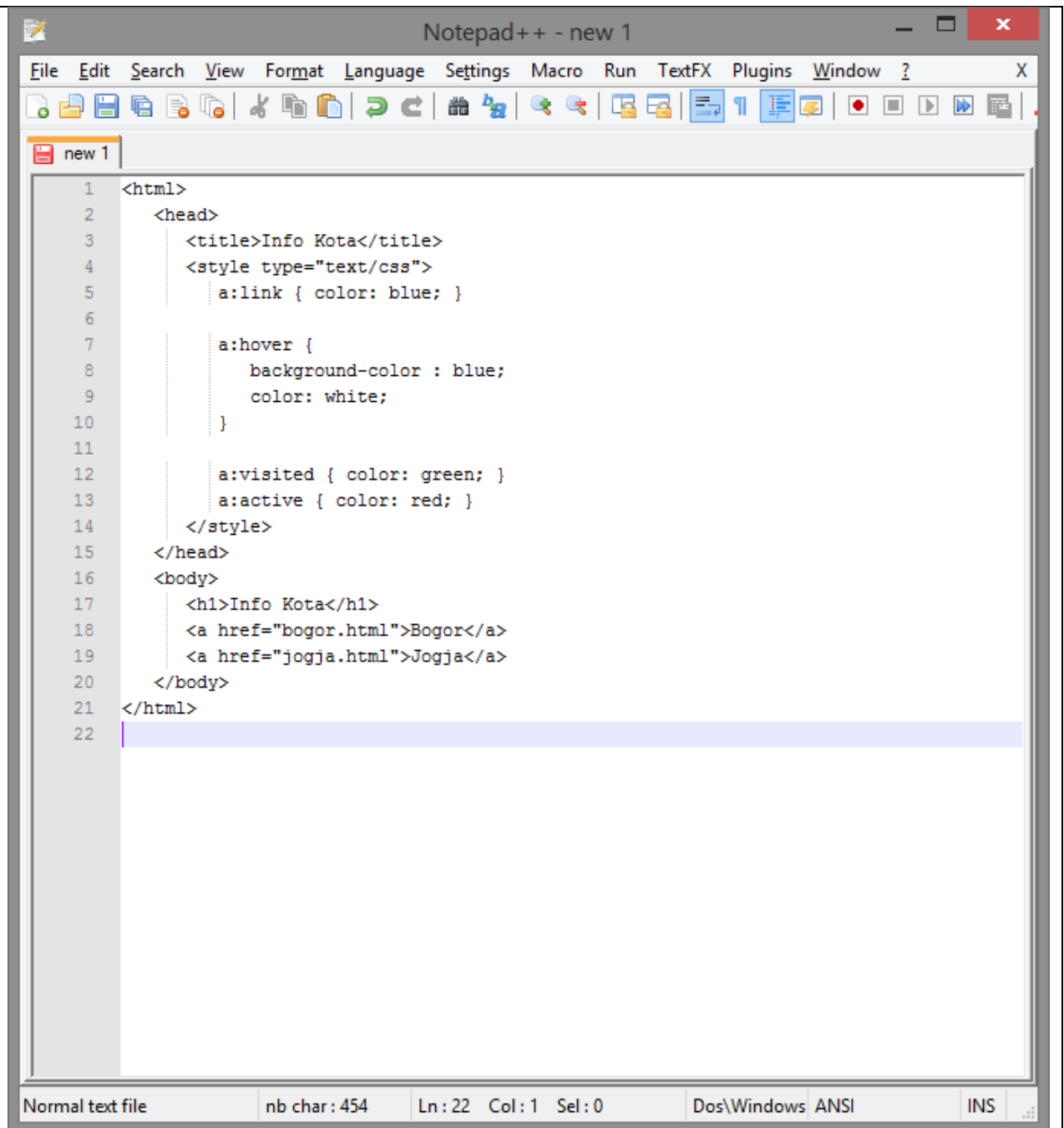
1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

**LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job10\_Kelas\_No Absen Siswa.
4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.
5. Membuat selektor pseudo-kelas yang digunakan untuk mengatur sebuah atribut dalam suatu tag dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**kota.html**

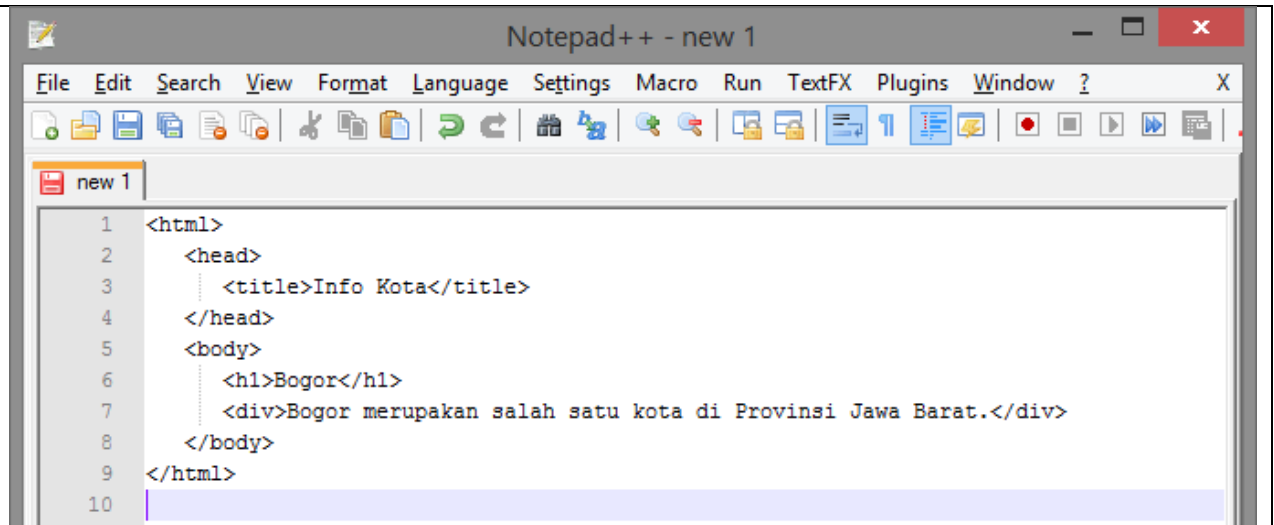


The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor area shows an HTML document with the following code:

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Info Kota</title>
4     <style type="text/css">
5       a:link { color: blue; }
6
7       a:hover {
8         background-color : blue;
9         color: white;
10      }
11
12      a:visited { color: green; }
13      a:active { color: red; }
14    </style>
15  </head>
16  <body>
17    <h1>Info Kota</h1>
18    <a href="bogor.html">Bogor</a>
19    <a href="jogja.html">Jogja</a>
20  </body>
21 </html>
22
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 454", "Ln : 22 Col : 1 Sel : 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

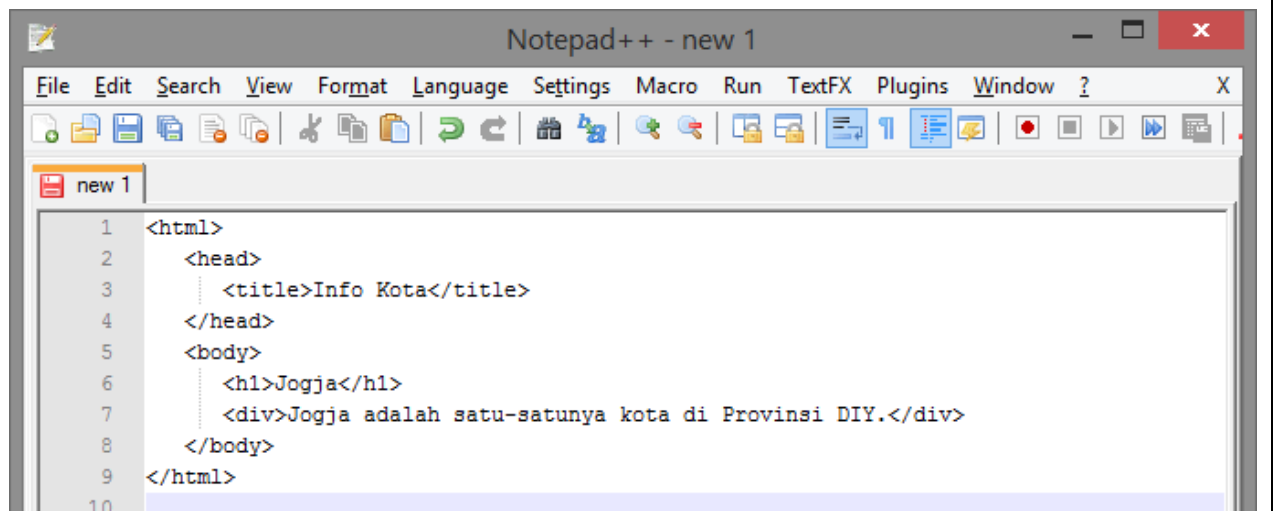
**bogor.html**



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows a file named "new 1" with the following HTML code:

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Info Kota</title>
4   </head>
5   <body>
6     <h1>Bogor</h1>
7     <div>Bogor merupakan salah satu kota di Provinsi Jawa Barat.</div>
8   </body>
9 </html>
10
```

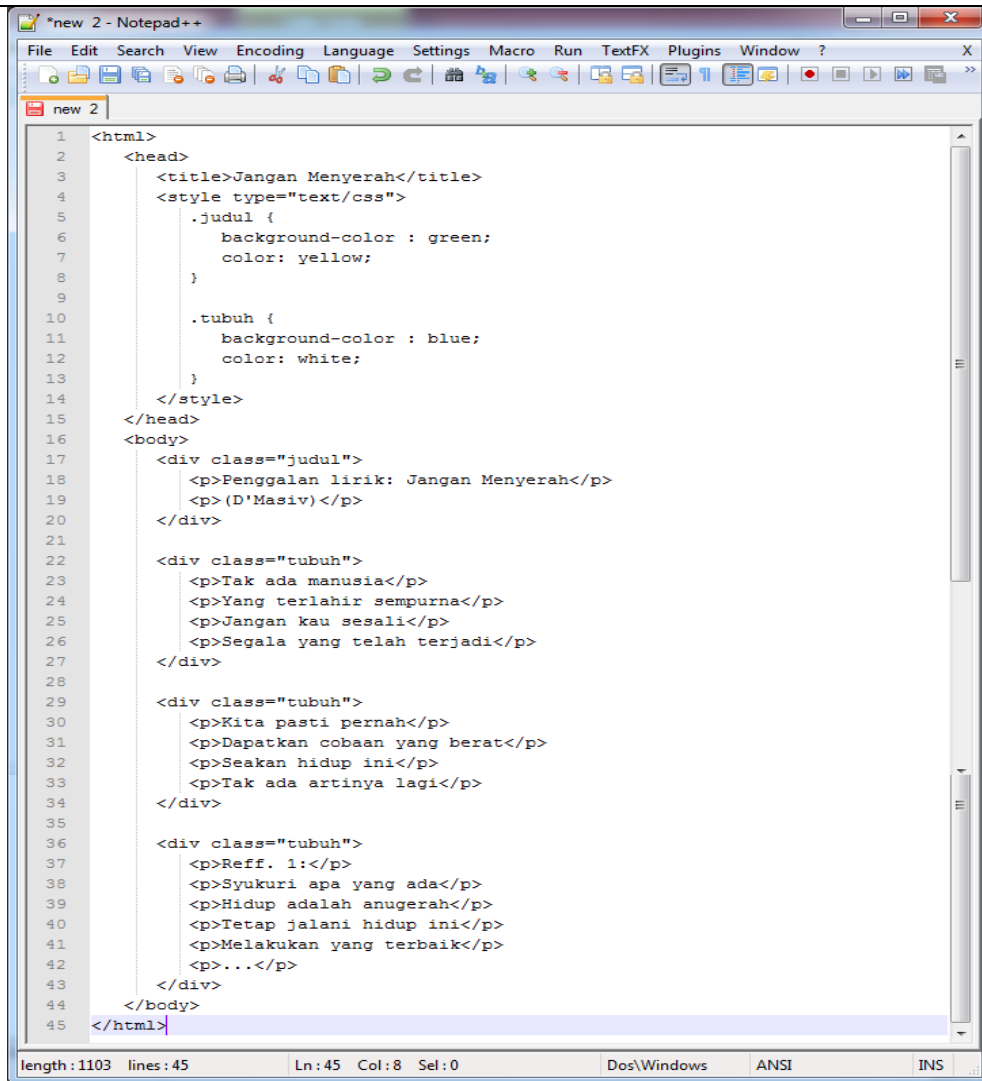
### jogja.html



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar and toolbar are the same as in the previous image. The editor area shows a file named "new 1" with the following HTML code:

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Info Kota</title>
4   </head>
5   <body>
6     <h1>Jogja</h1>
7     <div>Jogja adalah satu-satunya kota di Provinsi DIY.</div>
8   </body>
9 </html>
10
```

6. Jalankan file **kota.html** melalui we browser.
7. Membuat selektor kelas dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

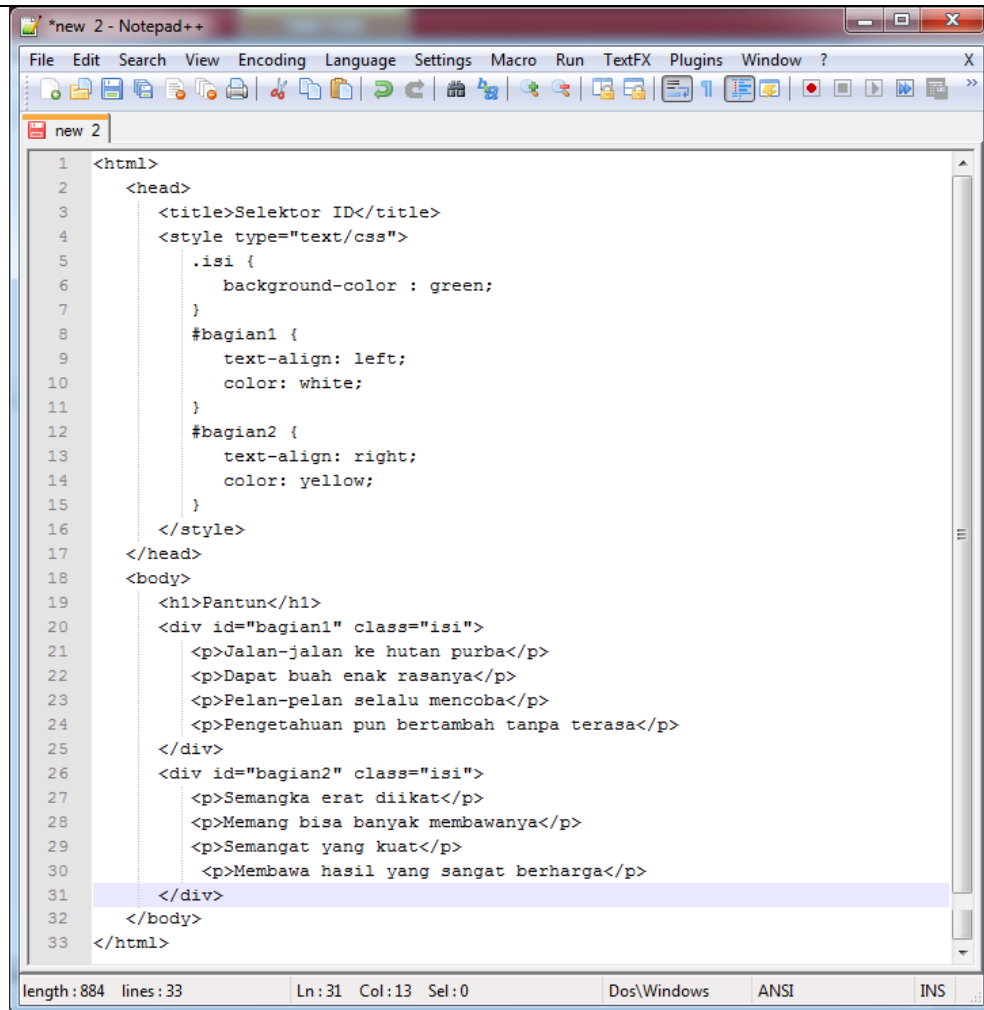


```
1 <html>
2 <head>
3 <title>Jangan Menyerah</title>
4 <style type="text/css">
5 .judul {
6     background-color : green;
7     color: yellow;
8 }
9
10 .tubuh {
11     background-color : blue;
12     color: white;
13 }
14 </style>
15 </head>
16 <body>
17 <div class="judul">
18 <p>Penggalan lirik: Jangan Menyerah</p>
19 <p>(D'Masiv)</p>
20 </div>
21
22 <div class="tubuh">
23 <p>Tak ada manusia</p>
24 <p>Yang terlahir sempurna</p>
25 <p>Jangan kau sesali</p>
26 <p>Segala yang telah terjadi</p>
27 </div>
28
29 <div class="tubuh">
30 <p>Kita pasti pernah</p>
31 <p>Dapatkan cobaan yang berat</p>
32 <p>Seakan hidup ini</p>
33 <p>Tak ada artinya lagi</p>
34 </div>
35
36 <div class="tubuh">
37 <p>Reff. 1:</p>
38 <p>Syukuri apa yang ada</p>
39 <p>Hidup adalah anugerah</p>
40 <p>Tetap jalani hidup ini</p>
41 <p>Melakukan yang terbaik</p>
42 <p>...</p>
43 </div>
44 </body>
45 </html>
```

length: 1103 lines: 45      Ln: 45 Col: 8 Sel: 0      Dos\Windows      ANSI      INS

8. Simpan file dengan nama **lirik.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
9. Jalankan file tersebut melalui web browser.
10. Membuat selektor ID dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

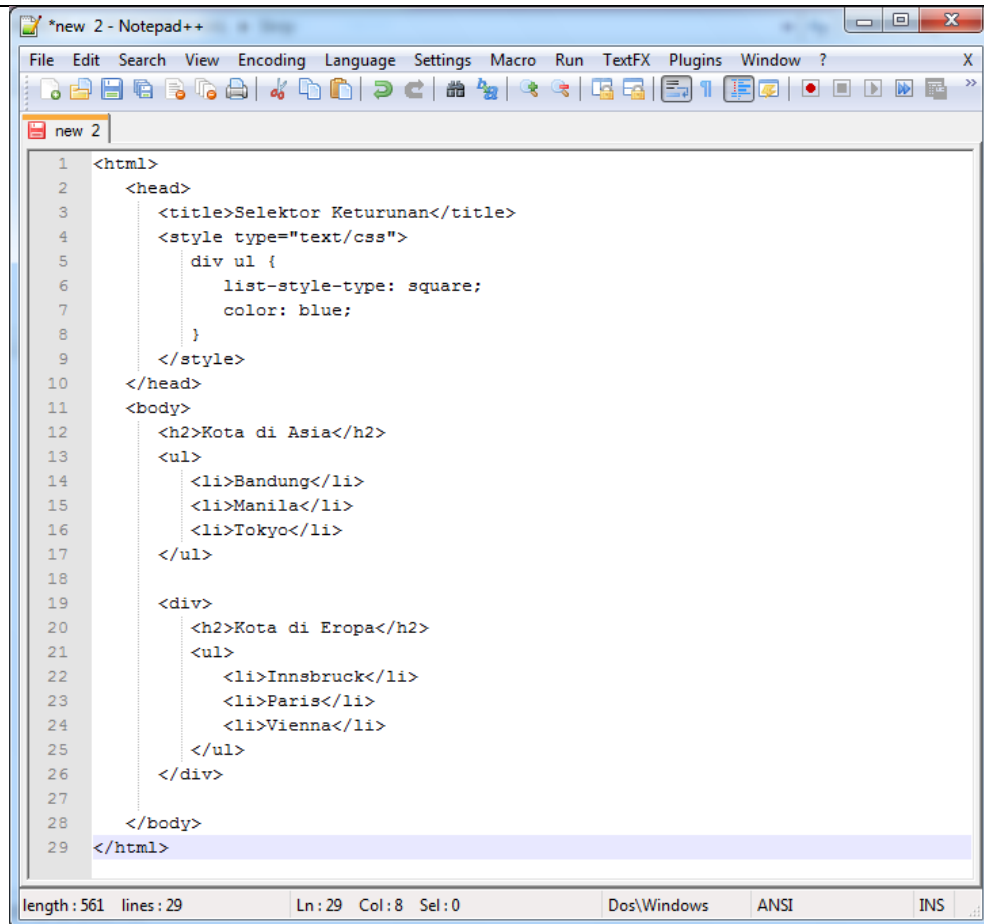




```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Selektor ID</title>
4     <style type="text/css">
5       .isi {
6         background-color : green;
7       }
8       #bagian1 {
9         text-align: left;
10        color: white;
11      }
12      #bagian2 {
13        text-align: right;
14        color: yellow;
15      }
16    </style>
17  </head>
18  <body>
19    <h1>Pantun</h1>
20    <div id="bagian1" class="isi">
21      <p>Jalan-jalan ke hutan purba</p>
22      <p>Dapat buah enak rasanya</p>
23      <p>Pelan-pelan selalu mencoba</p>
24      <p>Pengetahuan pun bertambah tanpa terasa</p>
25    </div>
26    <div id="bagian2" class="isi">
27      <p>Semangka erat diikat</p>
28      <p>Memang bisa banyak membawanya</p>
29      <p>Semangat yang kuat</p>
30      <p>Membawa hasil yang sangat berharga</p>
31    </div>
32  </body>
33 </html>
```

length: 884 lines: 33 Ln: 31 Col: 13 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS

11. Simpan file dengan nama **id.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
12. Jalankan file tersebut.
13. Membuat selektor keturunan dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Selektor Keturunan</title>
4     <style type="text/css">
5       div ul {
6         list-style-type: square;
7         color: blue;
8       }
9     </style>
10  </head>
11  <body>
12    <h2>Kota di Asia</h2>
13    <ul>
14      <li>Bandung</li>
15      <li>Manila</li>
16      <li>Tokyo</li>
17    </ul>
18
19    <div>
20      <h2>Kota di Eropa</h2>
21      <ul>
22        <li>Innsbruck</li>
23        <li>Paris</li>
24        <li>Vienna</li>
25      </ul>
26    </div>
27
28  </body>
29 </html>
```

length : 561 lines : 29 Ln : 29 Col : 8 Sel : 0 Dos\Windows ANSI INS

14. Simpan file dengan nama **kota.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.
15. Jalankan file tersebut.
16. Membuat selector ortu-anak dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Selektor Ortu-Anak</title>
4     <style type="text/css">
5       body > p {
6         background-color: blue;
7         color: white;
8       }
9     </style>
10  </head>
11  <body>
12    <p>paragrap 1 paragrap 1 paragrap 1</p>
13    <div>
14      <p>paragrap 2 paragrap 2 paragrap 2</p>
15    </div>
16
17    <div>div tanpa paragrap</div>
18    <div>
19      <p>paragrap 3 paragrap 3 paragrap 3</p>
20    </div>
21  </body>
22 </html>
23

```

17. Simpan file dengan nama **ortuanak.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

18. Jalankan file tersebut.

19. Membuat selector atribut dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Selektor Atribut</title>
4     <style type="text/css">
5       div[class="warna-2"] {
6         background-color: blue;
7         color: white;
8       }
9     </style>
10  </head>
11  <body>
12    <div class="warna-1">Divisi 1</div>
13    <div class="warna-2">Divisi 2</div>
14    <div class="warna-3">Divisi 3</div>
15  </body>
16 </html>
17

```

20. Simpan file dengan nama **atribut.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

21. Jalankan file tersebut.

22. Membuat selector universal dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Selektor Universal</title>
4     <style type="text/css">
5       * {
6         color: blue;
7       }
8     </style>
9   </head>
10  <body>
11    <h1>Selektor Universal</h1>
12    <p>Paragrap</p>
13    <div>Divisi</div>
14  </body>
15 </html>
16
17

```

23. Simpan file dengan nama **universal.html** dan tempatkan di dalam direktori yang sama.

24. Jalankan file tersebut.

25. Menentukan jenis font dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### font.html

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Font</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="font.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <h1>Judul</h1>
8     <h2>Subjudul</h2>
9     <div>
10      Lihatlah pengaruh pengaturan font-family
11      pada h1 dan h2
12    </div>
13  </body>
14 </html>
15

```

#### font.css

```

1 h1 {
2   font-family: serif, verdana, sans-serif;
3 }
4
5 h2 {
6   font-family: helvetica, verdana, sans-serif;
7 }
8

```

26. Jalankan file tersebut.

27. Menentukan ukuran font dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **ukuran.css**

```
1 .ukuran12 {  
2     font-size: 12px;  
3 }  
4  
5 .ukuran18 {  
6     font-size: 18px;  
7 }  
8  
9 .ukuran36 {  
10     font-size: 36px;  
11 }  
12
```

#### **ukuran.html**

```
1 <html>  
2     <head>  
3         <title>Ukuran Font</title>  
4         <link rel="stylesheet" type="text/css" href="ukuran.css" />  
5     </head>  
6     <body>  
7         <div class="ukuran12">Ukuran 12</div>  
8         <div class="ukuran18">Ukuran 18</div>  
9         <div class="ukuran36">Ukuran 36</div>  
10    </body>  
11 </html>  
12
```

28. Jalankan file **ukuran.html** tersebut.

29. Memiringkan teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **miring.html**

```
1 <html>  
2     <head>  
3         <title>Contoh font-style</title>  
4         <style type="text/css">  
5             .miring {  
6                 font-style: italic;  
7             }  
8         </style>  
9     </head>  
10    <body>  
11        <div>Normal</div>  
12        <div class="miring">Miring</div>  
13    </body>  
14 </html>  
15
```

30. Jalankan file tersebut.

31. Menebalkan teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**tebal.html**

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Contoh font-weight</title>
4     <style type="text/css">
5       .bobot_bold {
6         font-weight: bold;
7       }
8     </style>
9   </head>
10  <body>
11    <div>Normal</div>
12    <div class="bobot_bold">Bold</div>
13  </body>
14 </html>
15
```

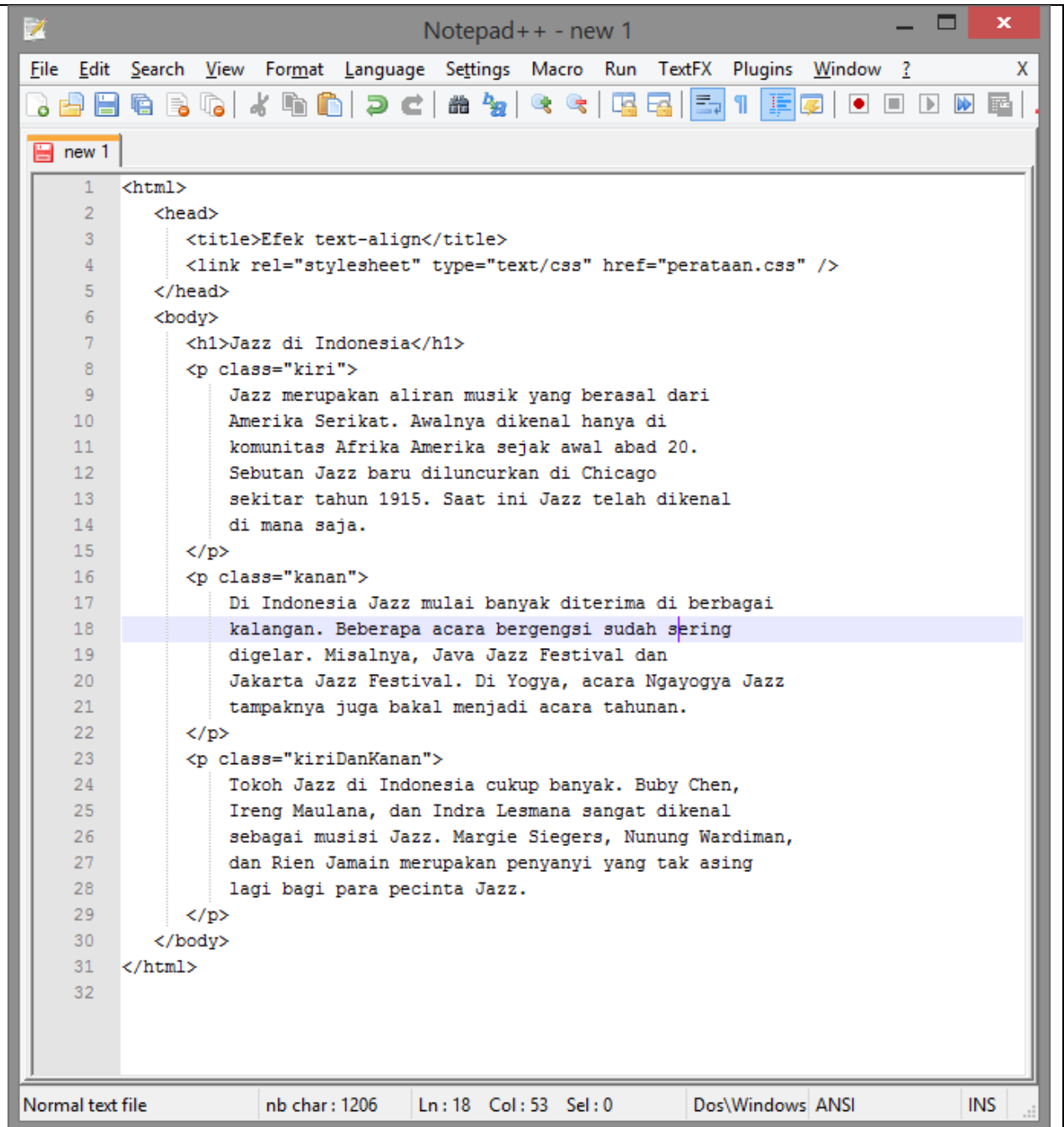
32. Jalankan file tersebut.

33. Mengatur perataan teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**perataan.css**

```
1 h1 {
2   text-align: center;
3 }
4
5 .kiri {
6   text-align: left;
7 }
8
9 .kanan {
10  text-align: right;
11 }
12
13 .kiriDanKanan {
14   text-align: justify;
15 }
16
```

**perataan.html**



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Efek text-align</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="perataan.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <h1>Jazz di Indonesia</h1>
8     <p class="kiri">
9       Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari
10      Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di
11      komunitas Afrika Amerika sejak awal abad 20.
12      Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago
13      sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal
14      di mana saja.
15    </p>
16    <p class="kanan">
17      Di Indonesia Jazz mulai banyak diterima di berbagai
18      kalangan. Beberapa acara bergengsi sudah sering
19      digelar. Misalnya, Java Jazz Festival dan
20      Jakarta Jazz Festival. Di Yogya, acara Ngayogya Jazz
21      tampaknya juga bakal menjadi acara tahunan.
22    </p>
23    <p class="kiriDanKanan">
24      Tokoh Jazz di Indonesia cukup banyak. Buby Chen,
25      Ireng Maulana, dan Indra Lesmana sangat dikenal
26      sebagai musisi Jazz. Margie Siegers, Nunung Wardiman,
27      dan Rien Jamain merupakan penyanyi yang tak asing
28      lagi bagi para pecinta Jazz.
29    </p>
30  </body>
31 </html>
32
```

Normal text file    nb char: 1206    Ln: 18 Col: 53 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

34. Jalankan file tersebut.

35. Mengatur jarak antarbaris dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **jarakbaris.css**

```
1 p {
2   line-height: 0.4em;
3 }
4
```

### jarakbaris.html

```
new 1 |
1 <html>
2   <head>
3     <title>Efek line-height</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="jarakbrs.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <h1>Pengaruh line-height</h1>
8     <p>Paragraf 1</p>
9     <p>Paragraf 2</p>
10    <p>Paragraf 3</p>
11    <p>Paragraf 4</p>
12  </body>
13 </html>
14
```

36. Jalankan file **jarakbaris.html** tersebut.

37. Mengatur jarak antahuruf atau antarkata dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### jarakhuruf.css

```
1 .karakter {
2   letter-spacing: 0.4em;
3 }
4
5 .kata {
6   word-spacing: 1.5em;
7 }
8
```

### jarakhuruf.html

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Jarak Horisontal</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="jarakhor.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>Lihatlah, hari sangat indah.
8       Langit cerah dan matahari sumringah.
9     </p>
10    <p class="kata">Lihatlah, hari sangat indah.
11      Langit cerah dan matahari sumringah.
12    </p>
13    <p class="karakter">Lihatlah, hari sangat indah.
14      Langit cerah dan matahari sumringah.
15    </p>
16  </body>
17 </html>
18
```



38. Jalankan file tersebut.

39. Mengatur batas kiri, kanan, atas, dan bawah dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **batas.html**

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Mengatur Batas</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="batas.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>
8       Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari
9       Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di
10      komunitas Afrika Amerika sejak awal abad 20.
11      Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago
12      sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal
13      di mana saja.
14    </p>
15
16    <p class="format">
17      Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari
18      Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di
19      komunitas Afrika Amerika sejak awal abad 20.
20      Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago
21      sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal
22      di mana saja.
23    </p>
24  </body>
25 </html>
26
```

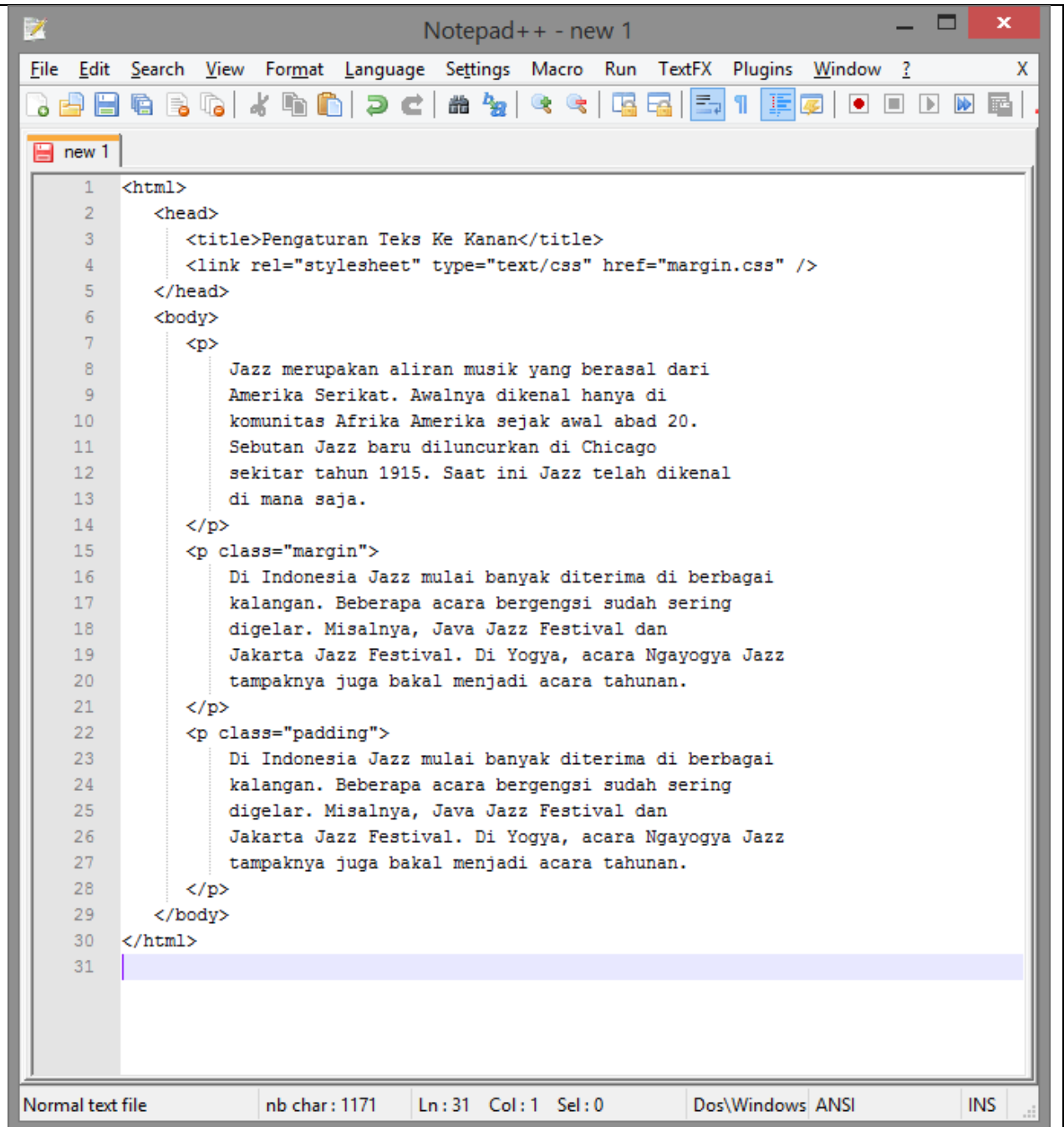
#### **batas.css**

```
1 .format {
2   padding: 1cm 1cm 1cm 2cm;
3 }
4
```

40. Jalankan file tersebut.

41. Mengatur margin dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **margin.html**



The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and formatting. The editor area shows HTML code for a document titled "Pengaturan Teks Ke Kanan". The code includes a head section with a title and a link to "margin.css". The body contains two paragraphs: the first is a general description of Jazz, and the second, enclosed in a 

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Pengaturan Teks Ke Kanan</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="margin.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>
8       Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari
9       Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di
10      komunitas Afrika Amerika sejak awal abad 20.
11      Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago
12      sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal
13      di mana saja.
14    </p>
15    <p class="margin">
16      Di Indonesia Jazz mulai banyak diterima di berbagai
17      kalangan. Beberapa acara bergengsi sudah sering
18      digelar. Misalnya, Java Jazz Festival dan
19      Jakarta Jazz Festival. Di Yogya, acara Ngayogya Jazz
20      tampaknya juga bakal menjadi acara tahunan.
21    </p>
22    <p class="padding">
23      Di Indonesia Jazz mulai banyak diterima di berbagai
24      kalangan. Beberapa acara bergengsi sudah sering
25      digelar. Misalnya, Java Jazz Festival dan
26      Jakarta Jazz Festival. Di Yogya, acara Ngayogya Jazz
27      tampaknya juga bakal menjadi acara tahunan.
28    </p>
29  </body>
30 </html>
31
```

Normal text file    nb char: 1171    Ln: 31 Col: 1 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

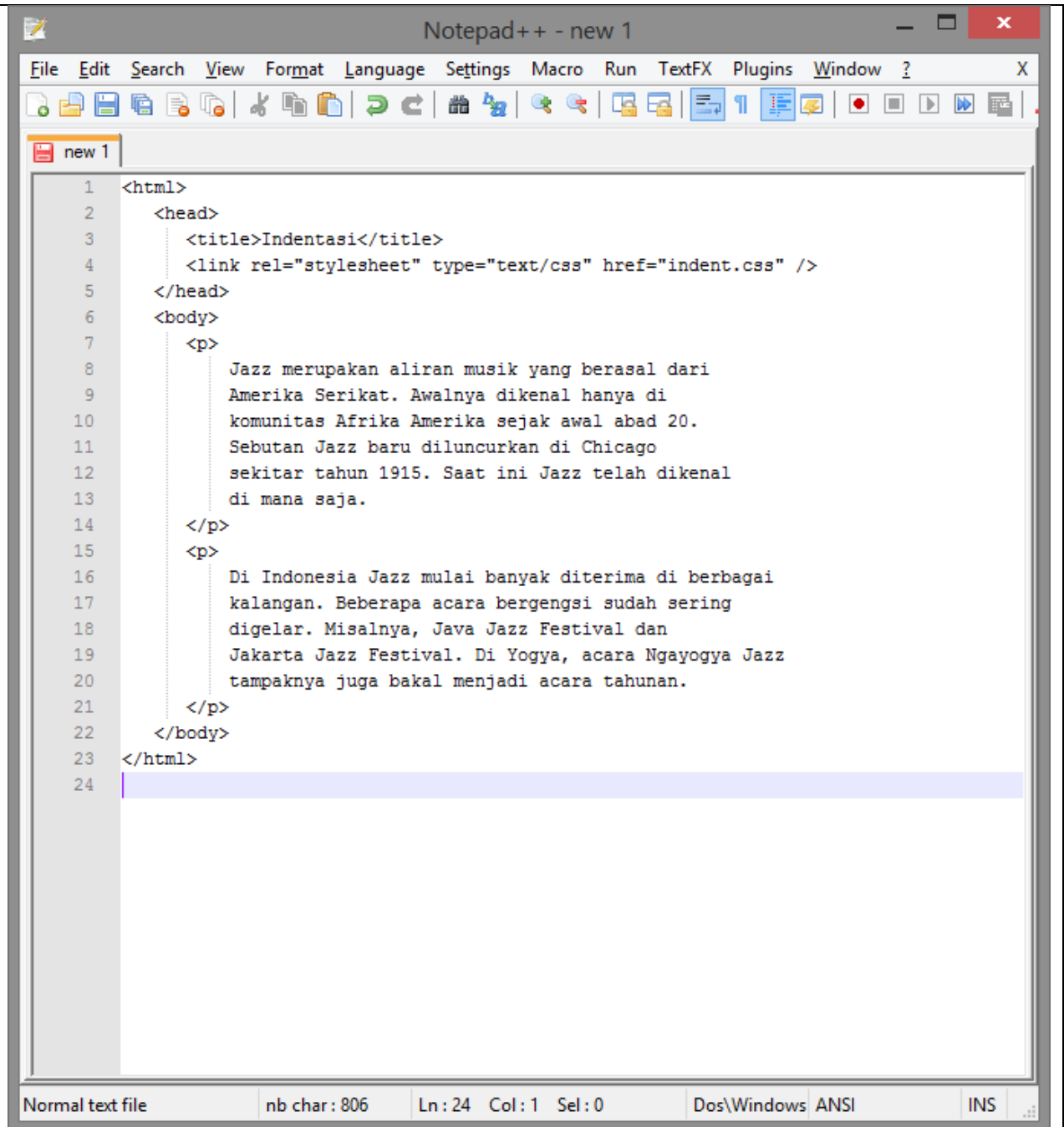
**margin.css**

```
1 .margin {  
2     margin-left: 1cm;  
3     border: solid;  
4 }  
5  
6 .padding {  
7     padding-left: 1cm;  
8     border: solid;  
9 }  
10
```

42. Jalankan file tersebut.

43. Mengatur indentasi dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

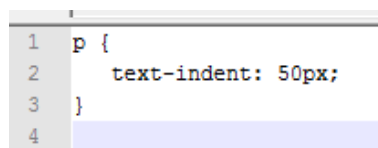
**indent.html**



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Indentasi</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="indent.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>
8       Jazz merupakan aliran musik yang berasal dari
9       Amerika Serikat. Awalnya dikenal hanya di
10      komunitas Afrika Amerika sejak awal abad 20.
11      Sebutan Jazz baru diluncurkan di Chicago
12      sekitar tahun 1915. Saat ini Jazz telah dikenal
13      di mana saja.
14    </p>
15    <p>
16      Di Indonesia Jazz mulai banyak diterima di berbagai
17      kalangan. Beberapa acara bergengsi sudah sering
18      digelar. Misalnya, Java Jazz Festival dan
19      Jakarta Jazz Festival. Di Yogya, acara Ngayogya Jazz
20      tampaknya juga bakal menjadi acara tahunan.
21    </p>
22  </body>
23 </html>
24
```

Normal text file    nb char : 806    Ln : 24   Col : 1   Sel : 0    Dos\Windows   ANSI    INS

#### indent.css

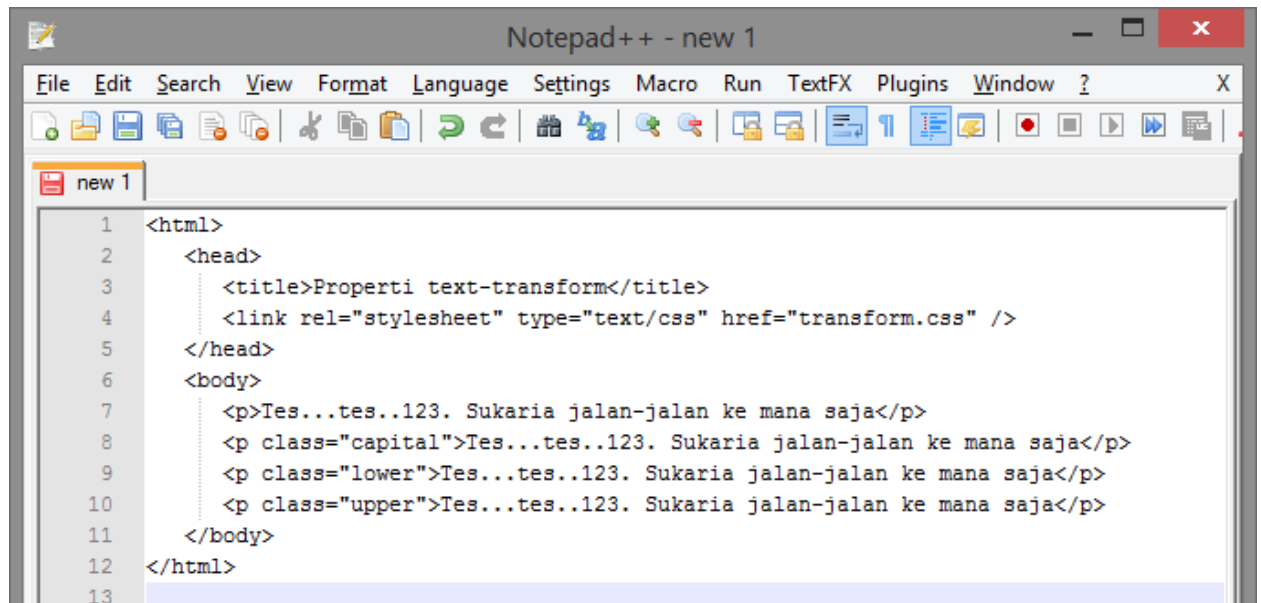


```
1 p {
2   text-indent: 50px;
3 }
4
```

44. Jalankan file tersebut.

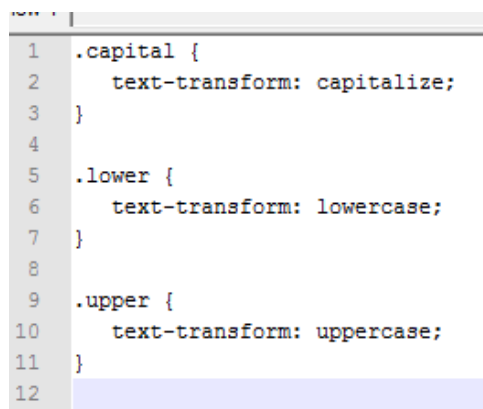
45. Mengubah semua huruf menjadi capital atau capital hanya pada awal kata dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**transform.html**



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Properti text-transform</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="transform.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>Tes...tes..123. Sukaria jalan-jalan ke mana saja</p>
8     <p class="capital">Tes...tes..123. Sukaria jalan-jalan ke mana saja</p>
9     <p class="lower">Tes...tes..123. Sukaria jalan-jalan ke mana saja</p>
10    <p class="upper">Tes...tes..123. Sukaria jalan-jalan ke mana saja</p>
11  </body>
12 </html>
13
```

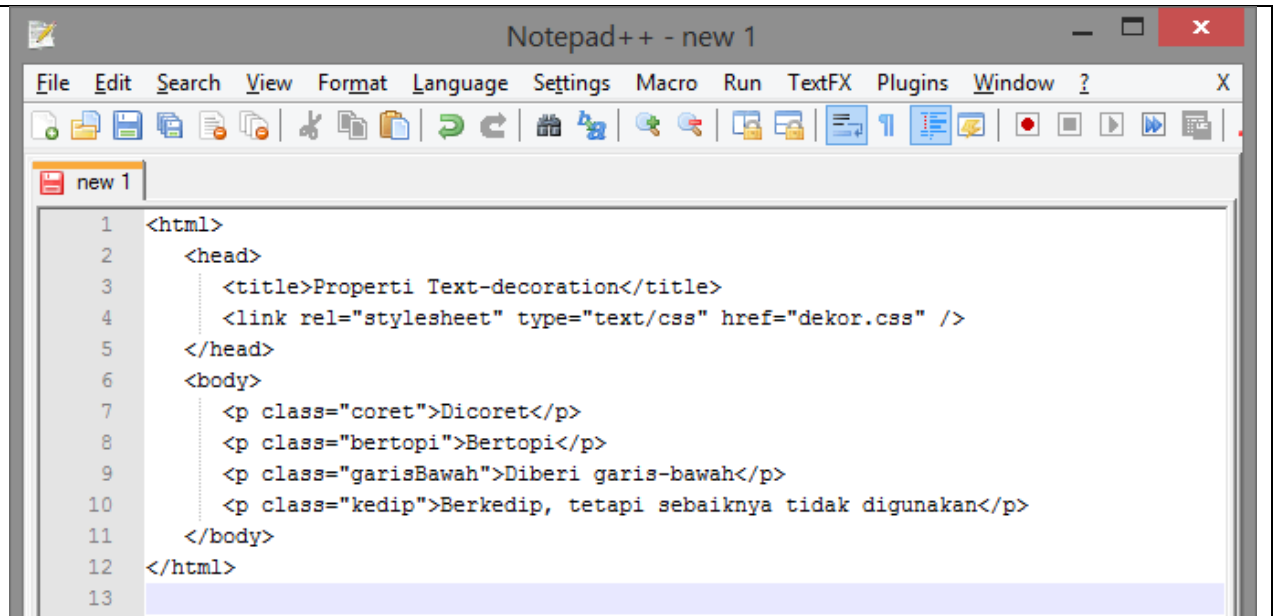
**transform.css**



```
1 .capital {
2   text-transform: capitalize;
3 }
4
5 .lower {
6   text-transform: lowercase;
7 }
8
9 .upper {
10  text-transform: uppercase;
11 }
12
```

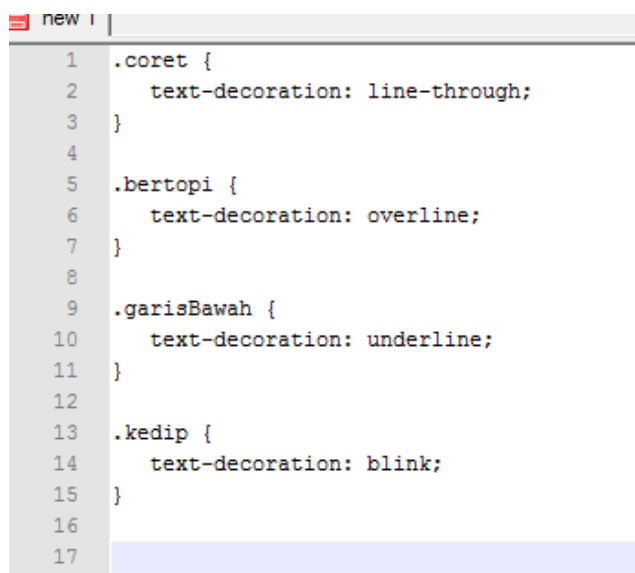
46. Jalankan file tersebut.
47. Mendekorasi teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**dekor.html**

A screenshot of the Notepad++ application window. The title bar reads "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows an HTML document with the following code:

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Properti Text-decoration</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="dekor.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p class="coret">Dicoret</p>
8     <p class="bertopi">Bertopi</p>
9     <p class="garisBawah">Diberi garis-bawah</p>
10    <p class="kedip">Berkedip, tetapi sebaiknya tidak digunakan</p>
11  </body>
12 </html>
13
```

#### dekor.css

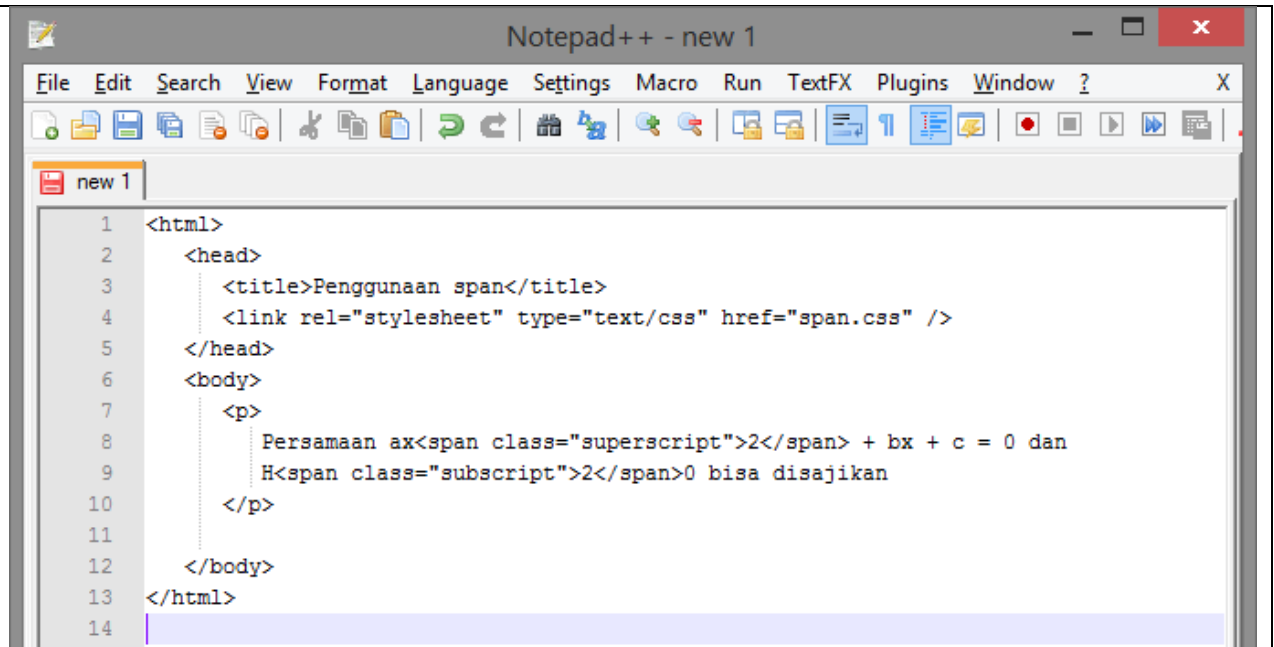
A screenshot of the Notepad++ application window showing a CSS file named "new 1". The editor area contains the following CSS code:

```
1 .coret {
2   text-decoration: line-through;
3 }
4
5 .bertopi {
6   text-decoration: overline;
7 }
8
9 .garisBawah {
10  text-decoration: underline;
11 }
12
13 .kedip {
14   text-decoration: blink;
15 }
16
17
```

48. Jalankan file tersebut.

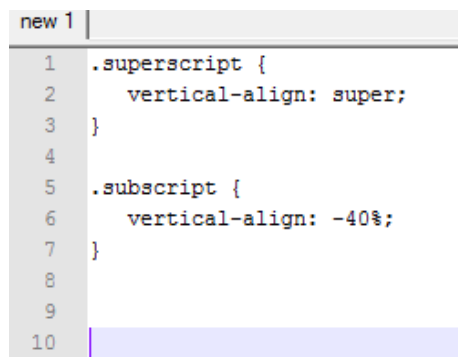
49. Elemen span untuk memformat teks dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### span.html



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Penggunaan span</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="span.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p>
8       Persamaan  $ax^2 + bx + c = 0$  dan
9        $H_2O$  bisa disajikan
10    </p>
11  </body>
12 </html>
13
14
```

**span.css**

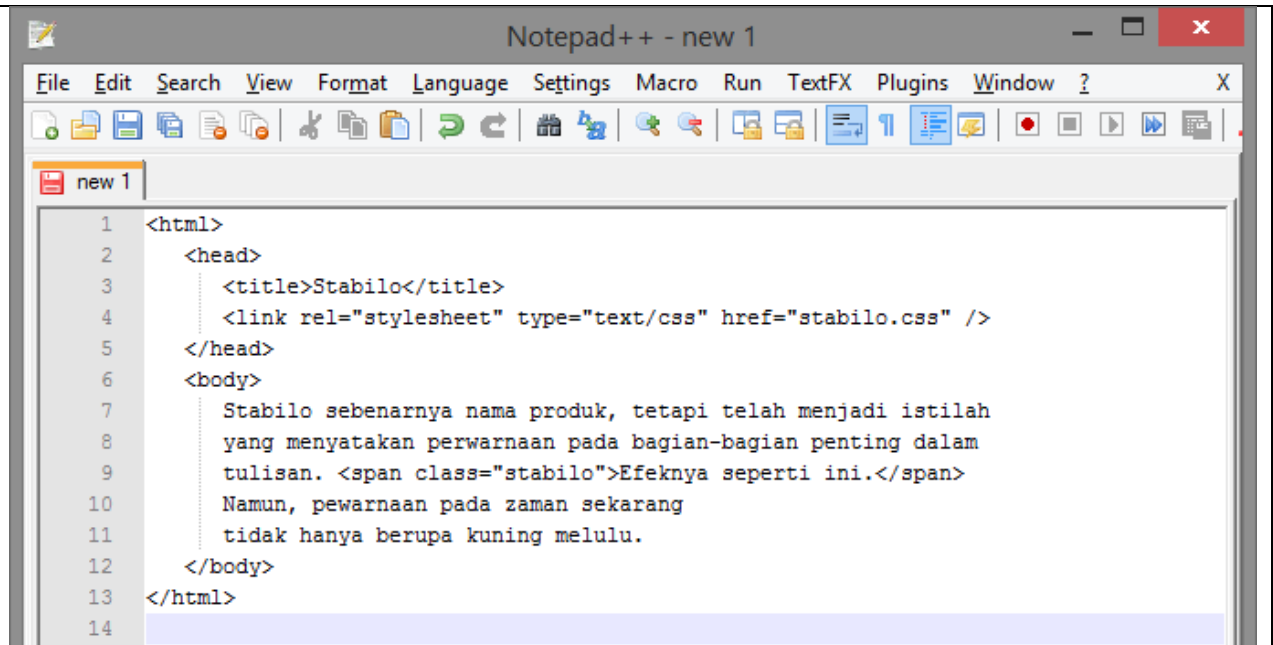


```
1 .superscript {
2   vertical-align: super;
3 }
4
5 .subscript {
6   vertical-align: -40%;
7 }
8
9
10
```

50. Jalankan file tersebut.

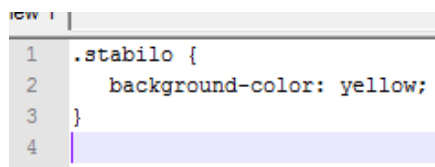
51. Membuat efek stabilo dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**stabilo.html**

The image shows a Notepad++ window titled 'Notepad++ - new 1'. The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The main text area shows an HTML document with the following code:

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Stabilo</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="stabilo.css" />
5   </head>
6   <body>
7     Stabilo sebenarnya nama produk, tetapi telah menjadi istilah
8     yang menyatakan pewarnaan pada bagian-bagian penting dalam
9     tulisan. <span class="stabilo">Efeknya seperti ini.</span>
10    Namun, pewarnaan pada zaman sekarang
11    tidak hanya berupa kuning melulu.
12  </body>
13 </html>
14
```

#### stabilo.css

The image shows a Notepad++ window titled 'new 1' containing CSS code for the 'stabilo' class:

```
1 .stabilo {
2   background-color: yellow;
3 }
4
```

52. Jalankan file tersebut.
53. Mulai dari pertemuan ini, Anda harus membuat sebuah personal web dengan menggunakan berbagai komponen yang telah dipelajari sebelumnya. Hasil pembuatan web Anda setiap minggunya harus dibuat laporan individu.
54. Kreasikan website Anda sebaik mungkin dengan menggunakan kaidah pembuatan website yang baik dan benar. Website yang Anda buat akan dinilai pada akhir semester sebagai tugas akhir mata pelajaran pemrograman web.
55. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### TEST FORMATIF

1. Terdapat empat div seperti berikut.  
    <div>Namaku Rani  
        <div>Anakku pertama Edi</div>  
        <div>Anakku kedua Siti</div>



```
<div>Anakku ketiga Johan</div>
```

```
</div>
```

Tanpa mengubah kode HTML tersebut, bagaimana agar tulisan:

Anakku pertama Edi

Diberi warna biru sedangkan yang lain hijau? Cobalah dengan menuliskan dokumen HTML beserta kode CSSnya.

2. Sebutkan 3 cara untuk mendefinisikan style CSS? Dan masing-masing cara berikan contohnya.

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

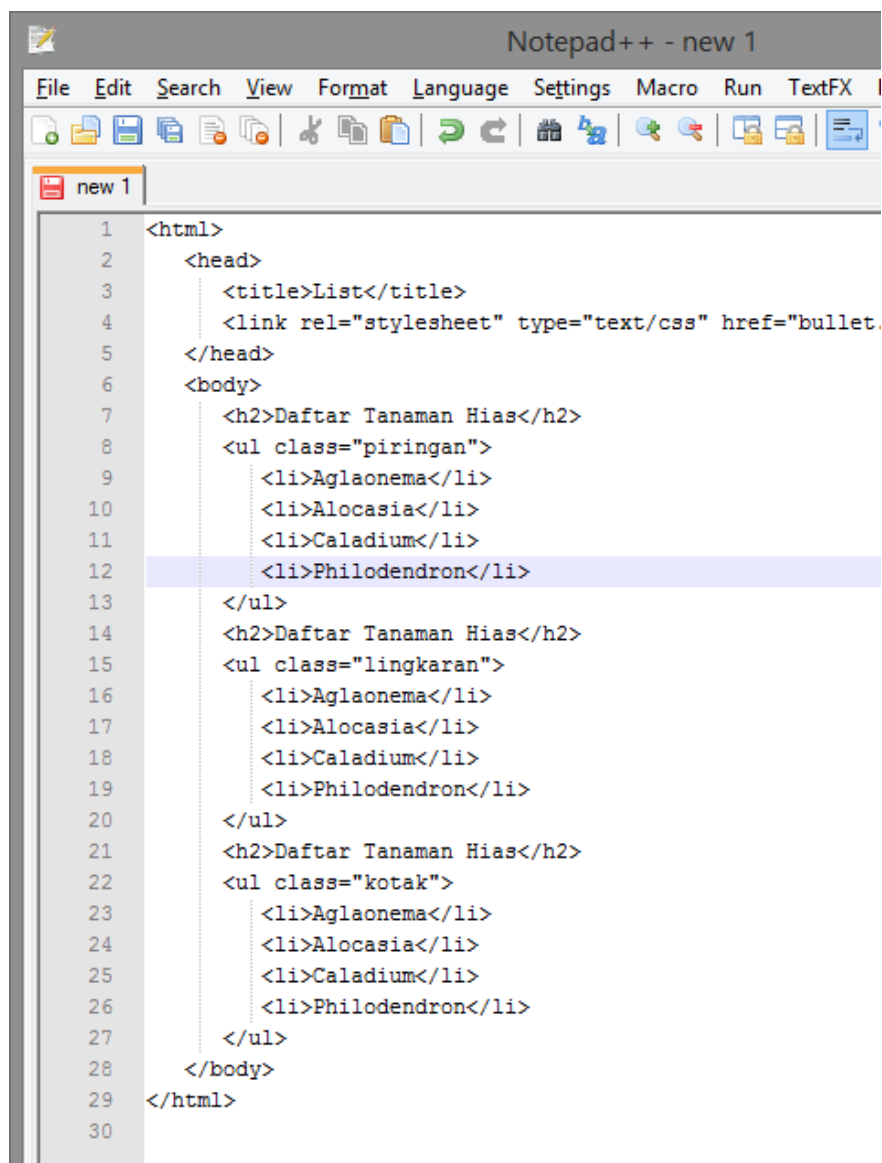
<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>CSS (list, bingkai, gambar dan tabel)</b>	<b>No. Jobsheet: 11</b>
<b>Program Studi Keahlian:</b> <b>Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Paket Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan style pada multimedia</li> <li>2. Menjelaskan dan menyajikan style pada tabel</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job11_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>5. Mengatur bentuk penanda dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File &gt; New): <b>bullet.css</b></li> </ol>		

```

new 1
1  .lingkaran {
2      list-style-type: circle;
3  }
4
5  .piringan {
6      list-style-type: disc;
7  }
8
9  .kotak {
10     list-style-type: square;
11 }

```

## bullet.html



```

Notepad++ - new 1
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX
new 1
1  <html>
2      <head>
3          <title>List</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="bullet.
5      </head>
6      <body>
7          <h2>Daftar Tanaman Hias</h2>
8          <ul class="piringan">
9              <li>Aglaonema</li>
10             <li>Alocasia</li>
11             <li>Caladium</li>
12             <li>Philodendron</li>
13         </ul>
14         <h2>Daftar Tanaman Hias</h2>
15         <ul class="lingkaran">
16             <li>Aglaonema</li>
17             <li>Alocasia</li>
18             <li>Caladium</li>
19             <li>Philodendron</li>
20         </ul>
21         <h2>Daftar Tanaman Hias</h2>
22         <ul class="kotak">
23             <li>Aglaonema</li>
24             <li>Alocasia</li>
25             <li>Caladium</li>
26             <li>Philodendron</li>
27         </ul>
28     </body>
29 </html>
30

```

6. Jalankan file bullet.html.

7. Menggunakan properti list-style-position dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**posisi.css**

```
new 1
1  .outside {
2      list-style-position : outside;
3  }
4
5  .inside {
6      list-style-position : inside;
7  }
8
```

**posisi.html**

```
new 1
1  <html>
2      <head>
3          <title>List-style-position</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="posisi.css" />
5      </head>
6      <body>
7          <ul class="outside">
8              <li>Aglaonema: Tanaman ini dikenal dengan nama lokal
9                  Sri Rejeki.
10             </li>
11             <li>Alocasia: Dikenal dengan nama lokal Talas. Tanaman
12                 yang berkerabat dekat dengan keladi ini sesungguhnya
13                 beraneka ragam dan patut dijadikan sebagai tanaman hias.
14             </li>
15         </ul>
16
17         <ul class="inside">
18             <li>Aglaonema: Tanaman ini dikenal dengan nama lokal
19                 Sri Rejeki.
20             </li>
21             <li>Alocasia: Dikenal dengan nama lokal Talas. Tanaman
22                 yang berkerabat dekat dengan keladi ini sesungguhnya
23                 beraneka ragam dan patut dijadikan sebagai tanaman hias.
24             </li>
25         </ul>
26     </body>
27 </html>
28
```

8. Jalankan file tersebut melalui web browser.
9. Menggunakan gambar sebagai penanda dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**gambar.css**

```
new 1
1  ul {
2      list-style-image : url("water.png");
3      list-style-type: disc;
4  }
5
```

### **gambar.html**

```
new 1
1  <html>
2      <head>
3          <title>List</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="gambar.css" />
5      </head>
6      <body>
7          <h2>Daftar Warna</h2>
8          <ul class="gambar">
9              <li>Merah</li>
10             <li>Kuning</li>
11             <li>Hijau</li>
12             <li>Biru</li>
13         </ul>
14     </body>
15 </html>
16
```

10. Jalankan file tersebut.

11. Menampilkan bingkai elemen dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### **border.css**

```
new 1
1  .bingkai1 {
2      border: solid blue 2px;
3  }
4
5  .bingkai2 {
6      border-top: solid blue 2px;
7      border-left: solid blue 2px;
8      border-right: solid blue 6px;
9      border-bottom: solid blue 6px;
10     background-color: cyan;
11 }
12
```

### **border.html**

```

new 1
1 <html>
2   <head>
3     <title>Border</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="border.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p class="bingkai1">Lihatlah aku</p>
8     <p class="bingkai2">Bagaimana dengan aku?</p>
9   </body>
10 </html>
11

```

12. Jalankan file tersebut.

13. Menentukan bentuk bingkai dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **border2.css**

```

new 1
1 .tombol {
2   border: groove cyan;
3   width: 200px;
4   text-align: center;
5   background-color: blue;
6   color: white;
7 }
8

```

#### **border2.html**

```

new 1
1 <html>
2   <head>
3     <title>Border</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="border2.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <p class="tombol">Aku seperti tombol</p>
8   </body>
9 </html>
10

```

14. Jalankan file tersebut.

15. Mengatur warna bingkai dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **button.css**

```

new 1
1  .button {
2      border-style: solid;
3      border-left-color: gray;
4      border-top-color: gray;
5      border-right-color: silver;
6      border-bottom-color: silver;
7      width: 200px;
8      text-align: center;
9      background-color: blue;
10     color: white;
11 }
12

```

#### button.html

```

1  <html>
2      <head>
3          <title>Border</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="button.css" />
5      </head>
6      <body>
7          <p class="button">Klik saya</p>
8      </body>
9  </html>
10

```

16. Jalankan file tersebut.

17. Menambahkan gambar latar belakang dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

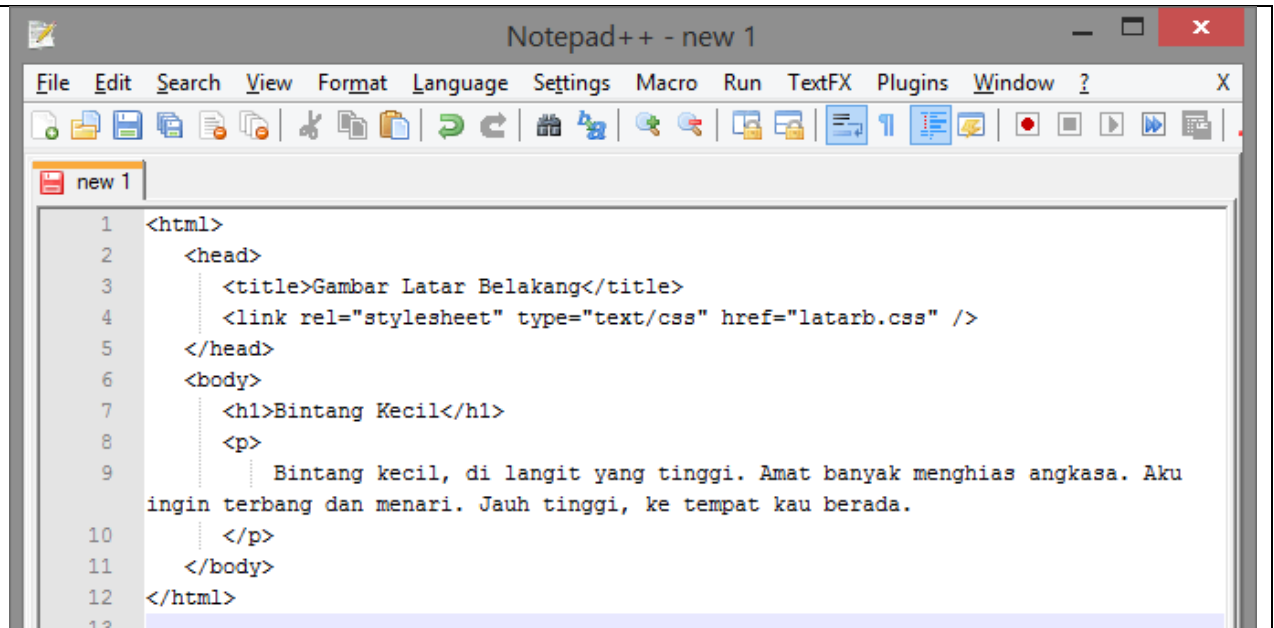
#### latarb.css

```

new 1
1  body {
2      background-image: url(bg.jpg);
3      background-repeat: no-repeat;
4      background-color: #CCFF99;
5  }
6

```

#### latarb.html



```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Gambar Latar Belakang</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="latarb.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <h1>Bintang Kecil</h1>
8     <p>
9       Bintang kecil, di langit yang tinggi. Amat banyak menghias angkasa. Aku
10      ingin terbang dan menari. Jauh tinggi, ke tempat kau berada.
11    </p>
12  </body>
13 </html>
```

18. Jalankan file tersebut.

19. Mengatur bingkai pada tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **tabel.css**

```
1 table {
2   border: groove 4px blue;
3 }
4
5 th, td {
6   border: solid 1px gray;
7   color: green;
8 }
9
```

#### **tabel.html**



```
Notepad++ - new 1
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?
new 1
1 <html>
2   <head>
3     <title>Tabel</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="tabel.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <table
8       summary="Tabel dipakai untuk menyajikan data penjualan">
9     <caption>Data Penjualan</caption>
10    <thead>
11      <tr>
12        <th>Area</th>
13        <th>2008</th>
14        <th>2009</th>
15        <th>2010</th>
16      </tr>
17    </thead>
18    <tfoot>
19      <tr>
20        <td>Total</td>
21        <td>22.800.000</td>
22        <td>25.300.000</td>
23        <td>29.840.000</td>
24      </tr>
25    </tfoot>
26    <tbody>
27      <tr>
28        <td>Sumatera</td>
29        <td>6.500.000</td>
30        <td>6.700.000</td>
31        <td>7.400.000</td>
32      </tr>
```

```
33      <tr>
34          <td>Kalimantan</td>
35          <td>4.400.000</td>
36          <td>5.100.000</td>
37          <td>6.650.000</td>
38      </tr>
39      <tr>
40          <td>Jawa</td>
41          <td>8.500.000</td>
42          <td>9.700.000</td>
43          <td>11.540.000</td>
44      </tr>
45      <tr>
46          <td>Nusa Tenggara</td>
47          <td>3.400.000</td>
48          <td>3.800.000</td>
49          <td>4.250.000</td>
50      </tr>
51  </tbody>
52 </table>
53 </body>
54 </html>
55
```

Normal text file    nb char: 1520    Ln: 55 Col: 1 Sel: 0    Dos\Windows ANSI    INS

20. Jalankan file tersebut.

21. Mengatur pewarnaan pada tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### **tabel2.css**

```
new 1
1  table {
2      border: solid 1px gray;
3  }
4
5  .kelabu {
6      border: solid 1px gray;
7      background-color: gray;
8      color: navy;
9  }
10
11 .rataKanan {
12     text-align : right;
13     width: 100px;
14 }
```

22. Modifikasi **tabel.html** untuk menerapkan **tabel2.css**. Jalankan file tersebut.

23. Mengatur peletakan teks dalam tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### tabel3.css

```
new 1 |
1  table {
2      border: solid 1px gray;
3  }
4
5  td {
6      border: solid 1px gray;
7      vertical-align: top;
8  }
```

### tabel3.html

```
new 1 |
1  <html>
2      <head>
3          <title>Tabel</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="tabel3.css" />
5      </head>
6      <body>
7          <table summary="Daftar tanaman hias daun">
8              <tbody>
9                  <tr>
10                     <td></td>
11                     <td>Daun</td>
12                 </tr>
13                 <tr>
14                     <td></td>
15                     <td>Daun</td>
16                 </tr>
17             </tbody>
18         </table>
19     </body>
20 </html>
```

24. Jalankan file tersebut.

25. Memahami border-collaps dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### tabel4.css

```

1 table.satu { border-collapse: collapse; }
2 table.dua { border-collapse: separate; }
3 td.alpha {
4     border-style: dashed;
5     border-width: 3px;
6     border-color: blue;
7     padding: 10px;
8 }
9
10 td.beta {border-style:solid;
11     border-width: 3px;
12     border-color: red;
13     padding: 10px;
14 }
15

```

#### tabel4.html

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Tabel</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="tabel4.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <table class="satu">
8       <caption>collapse</caption>
9       <tbody>
10        <tr><td class="alpha">Sel A - Sel A</td></tr>
11        <tr><td class="beta">Sel B - Sel B</td></tr>
12      </tbody>
13    </table>
14    <table class="dua">
15      <caption>separate</caption>
16      <tbody>
17        <tr><td class="alpha">Sel A - Sel A</td></tr>
18        <tr><td class="beta">Sel B - Sel B</td></tr>
19      </tbody>
20    </table>
21  </body>
22 </html>
23

```

26. Jalankan file tersebut.

27. Memberikan gambar latar belakang pada tabel dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

#### tabel5.css

```
1 table {
2     border: solid 1px black;
3     border-collapse: collapse;
4     background-image: url(bg2.png);
5 }
6
7 caption {
8     color: white;
9     background-color: black;
10    font-size: 1.2em;
11    font-weight: bold;
12
13 }
14
15 td, th {
16     border-style: solid;
17     border-width: 1px;
18     border-color: black;
19     padding-left: 20px;
20     padding-right: 20px;
21 }
22
23 th {
24     background-color: gray;
25 }
26
27 .rataKanan {
28     text-align: right;
29 }
```

**tabel5.html**

Notepad++ - new 1

File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window ?

new 1

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Tabel</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="tabel5.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <table>
8       <caption>Daftar Harga</caption>
9       <thead>
10        <tr>
11          <th colspan="2">Tanaman</th>
12          <th>Harga</th>
13        </tr>
14      </thead>
15      <tbody>
16        <tr>
17          <td rowspan="3">Aglaonema</td>
18          <td>Catherine</td>
19          <td class="rataKanan">150.000</td>
20        </tr>
21        <tr>
22          <td>Esmeralda</td>
23          <td class="rataKanan">300.000</td>
24        </tr>
25        <tr>
26          <td>Maria</td>
27          <td class="rataKanan">45.000</td>
28        </tr>
29        <tr>
30          <td rowspan="2">Alocasia</td>
31          <td>amazonica</td>
32          <td class="rataKanan">15.000</td>
33        </tr>
34        <tr>
35          <td>melo</td>
36          <td class="rataKanan">75.000</td>
37        </tr>
38      </tbody>
39    </table>
40  </body>
41 </html>
42
```

Normal text file      nb char : 1116      Ln : 42    Col : 1    Sel : 0      Dos\Windows    ANSI      INS

28. Jalankan file tersebut.

29. Silakan Anda melanjutkan pembuatan personal web Anda dengan menambahkan satu menu dari hasil praktikum pada pertemuan minggu ini.

30. Hasil pengerjaan personal web dibuat laporan individu.

31. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Bagaimana cara untuk meletakkan posisi gambar latar belakang selalu di tengah jendela browser meskipun pengguna melakukan scrolling? Berikan contoh penerapannya dalam kode CSS dan HTML!

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>		<b>No. Jobsheet: 12</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>JUDUL: CSS (tata letak elemen dan navigasi)</b>	<b>Nama:</b>
<b>Program: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan style tata letak elemen dan navigasi</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) unit komputer</li> </ol> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job12_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>5. Mengatur lebar dan tinggi elemen dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File &gt; New): <b>ukurelemen.css</b></li> </ol>		



```

new 1
1  .alpha {
2      border: solid 1px gray;
3      text-align: center;
4  }
5
6  .bravo {
7      border: solid 1px gray;
8      text-align: center;
9      width: 150px;
10     height: 100px;
11 }
12
13 .charlie {
14     border: solid 1px gray;
15     text-align: center;
16     width: 300px;
17 }
18
19 .delta {
20     border: solid 1px gray;
21     text-align: center;
22     width: 300px;
23 }

```

### ukurelem.html

```

1  <html>
2      <head>
3          <title>Ukuran Elemen</title>
4          <link rel="stylesheet" type="text/css" href="ukurelemen.css" />
5      </head>
6      <body>
7          <p>Judul Lagu di Album Tulus - Sepatu</p>
8          <p class="alpha">Sepatu</p>
9          <p class="bravo">Satu Hari di Bulan Juni</p>
10         <p class="charlie">Sewindu</p>
11         <p class="delta">Bumerang</p>
12         <p>Semua adalah judul lagu</p>
13     </body>
14 </html>

```

6. Jalankan file tersebut.
7. Mengenal property display dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### inline.css

```

1  li {
2      display: inline;
3  }
4

```

### inline.html

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Properti display</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="inline.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <ul>
8       <li>Aglaonema</li>
9       <li>Alocasia</li>
10      <li>Begonia</li>
11      <li>Philodendron</li>
12    </ul>
13  </body>
14 </html>
```

8. Jalankan file tersebut melalui web browser.
9. Menggunakan hover pada elemen ul dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### hover.css

```
1 ul:hover {
2   color: blue;
3 }
```

### hover.html

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Contoh Link</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="hover.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <ul>
8       <li>Merah</li>
9       <li>Kuning</li>
10      <li>Hijau</li>
11    </ul>
12  </body>
13 </html>
```

10. Jalankan file tersebut.
11. Mengubah warna link dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

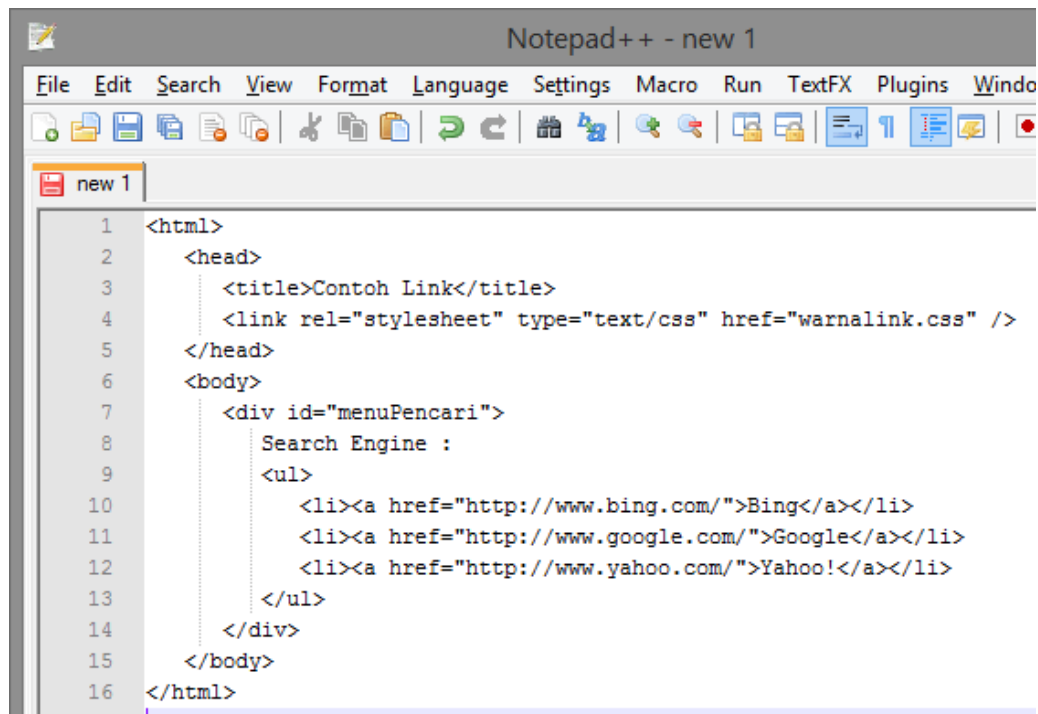
### warnalink.css

```

1 #menuPencari {
2     margin-top: 10px;
3     padding: 5px;
4     width: 150px;
5     background-color: #003300;
6     color: white;
7 }
8
9 #menuPencari a:link, #menuPencari a:visited {
10     color: white;
11 }
12

```

### warnalink.html



```

Notepad++ - new 1
File Edit Search View Format Language Settings Macro Run TextFX Plugins Window
new 1
1 <html>
2   <head>
3     <title>Contoh Link</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="warnalink.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <div id="menuPencari">
8       Search Engine :
9       <ul>
10        <li><a href="http://www.bing.com/">Bing</a></li>
11        <li><a href="http://www.google.com/">Google</a></li>
12        <li><a href="http://www.yahoo.com/">Yahoo!</a></li>
13      </ul>
14    </div>
15  </body>
16 </html>

```

12. Jalankan file tersebut.

13. Membuat menu dengan tombol dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

### membuatmenu.html

```

1 <html>
2   <head>
3     <title>Contoh Link</title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="membuatmenu.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <div id="menuPencari">
8       <ul>
9         <li><a href="http://www.bing.com/">Bing</a></li>
10        <li><a href="http://www.google.com/">Google</a></li>
11        <li><a href="http://www.yahoo.com/">Yahoo!</a></li>
12      </ul>
13    </div>
14    <div class="pemisah"></div>
15    <hr />
16  </body>
17 </html>

```

#### **membuatmenu.css**

```

1 #menuPencari a:link, #menuPencari a:visited {
2   display: block;
3   color: black;
4   text-decoration: none;
5   padding: 8px 10px 4px 10px;
6   margin-right: 5px;
7
8   background-image: url(tombol1.png);
9   background-repeat: no-repeat;
10  width: 180px;
11  height: 40px;
12  text-indent: 60px;
13 }
14 #menuPencari a:hover {
15   background-image: url(tombol2.png);
16   background-repeat: no-repeat;
17   color: white;
18 }
19 #menuPencari ul {
20   margin: 0;
21   padding: 0;
22   list-style-type: none;
23 }
24 #menuPencari li {
25   float: left;
26 }
27 .pemisah {
28   clear: both;
29 }
30

```

14. Jalankan file tersebut.

15. Membuat navigasi berbentuk tab dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**tab.html**

```
1 <html>
2   <head>
3     <title>Contoh Navigasi Tab </title>
4     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="tab.css" />
5   </head>
6   <body>
7     <div id="menuTab">
8       <ul>
9         <li><a href="#">Deskripsi Tanaman</a></li>
10        <li><a href="#">Foto</a></li>
11        <li><a href="#">Link Eksternal</a></li>
12      </ul>
13    </div>
14  </body>
15 </html>
16
```

**tab.css**

```

1  #menuTab ul {
2      float: left;
3      margin: 0;
4      padding: 0;
5      list-style: none;
6      width: 90%;
7      border-bottom: solid 1px #CCCCCC;
8  }
9
10 #menuTab li {
11     float: left;
12     padding-left: 30px;
13     margin-right: 1px;
14     height: 30px;
15     background: url(tabkiri.png) no-repeat top left;
16 }
17
18 #menuTab li:first-child {
19     margin-left: 20px;
20 }
21
22 #menuTab li a {
23     font: bold 1.1em Arial, Helvetica, sans-serif;
24     color: black;
25     text-decoration: none;
26     display: block;
27     height: 21px;
28     padding: 9px 30px 0px 0px;
29     background-image: url(tabkanan.png);
30     background-repeat: no-repeat;
31     background-position: top right;
32 }
33
34 #menuTab li a:hover {
35     color: white;
36 }
37
38 #menuTab li a:focus {
39     color: green;
40 }
41

```

16. Jalankan file tersebut.

17. Membuat menu dropdown dengan mengetikkan kode berikut ini pada dokumen baru (File > New):

**dropdown.html**

```

1 <html>
2 <head>
3   <title>Menu Drop Down</title>
4   <link rel="stylesheet" type="text/css" href="dropdown.css" />
5 </head>
6 <body>
7   <div id="menuDropDown">
8     <ul>
9       <li class="utama">
10        <a href="#">Jenis Font</a>
11        <ul>
12          <li class="sub"><a href="#">Arial</a></li>
13          <li class="sub"><a href="#">Times</a></li>
14          <li class="sub"><a href="#">Comic</a></li>
15        </ul>
16      </li>
17
18      <li class="utama">
19        <a href="#">Ukuran</a>
20        <ul>
21          <li class="sub"><a href="#">10</a></li>
22          <li class="sub"><a href="#">12</a></li>
23          <li class="sub"><a href="#">18</a></li>
24        </ul>
25      </li>
26
27      <li class="utama">
28        <a href="#">Warna</a>
29        <ul>
30          <li class="sub"><a href="#">Biru</a></li>
31          <li class="sub"><a href="#">Hijau</a></li>
32          <li class="sub"><a href="#">Merah</a></li>
33        </ul>
34      </li>
35    </ul>
36  </div>
37
38  <div class="isi">
39    Apapun isinya di sini tidak penting. Anda mengetikkan
40    apa saja. Yang penting isinya cukup panjang. Kalau menu
41    dimunculkan akan terlihat bahwa teks tertimpa menu.
42    Namun setelah menu hilang, isi divisi tetap terlihat.
43    Apa saja isinya. Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja.
44    Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja.
45    Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja.
46    Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja. Ini contoh kalimat saja.
47  </div>
48 </body>
49 </html>

```

## dropdown.css

```
1  #menuDropDown ul {
2      float: left;
3      margin: 0;
4      padding: 0;
5      list-style: none;
6      width: 100%;
7      background-color: blue;
8  }
9
10 #menuDropDown > ul > li {
11     float: left;
12     position: relative;
13     height: 20px;
14 }
15
16 #menuDropDown a {
17     font-family: arial, helvetica, sans-serif;
18     color: white;
19     height: 20px;
20     padding-left: 8px;
21     padding-right: 8px;
22     text-decoration: none;
23 }
24
25 .utama ul {
26     list-style: none;
27     display: none;
28     position: absolute;
29 }
30
31 .utama:hover ul {
32     display: block;
33 }
34
35 .utama li {
36     background: url(bg3.png) repeat-y;
37     border-bottom: 1px solid #ad3514;
38 }
39 }
40
41 .utama li:hover {
42     background: none;
43 }
```



18. Jalankan file tersebut.
19. Silakan Anda melanjutkan pembuatan personal web Anda dengan menambahkan satu menu dari hasil praktikum pada pertemuan minggu ini.
20. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

\*SELAMAT MENGERJAKAN\*

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Anatomi dan cara kerja Javascript</b>	<b>No. Jobsheet: 13</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan anatomi dan cara kerja kode javascript</li> <li>2. Menjelaskan dan menyajikan dasar pemrograman client</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>DASAR TEORI</b></p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>3. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>5. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>6. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job13_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>7. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>8. Menyisipkan kode javascript dalam dokumen HTML dengan cara mengetikkan kode berikut ini</li> </ol>		

```

1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Menyisipkan Javascript dalam Dokumen HTML</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     document.write("Javascript is not Java");
11   </script>
12 </body>
13 </html>

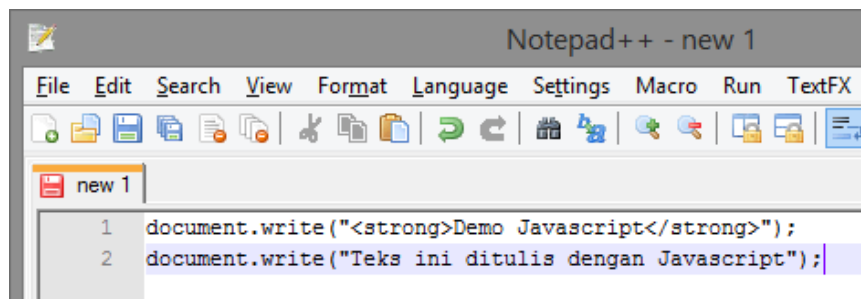
```

9. Simpan file dengan nama **javascript-cara1.html**

10. Jalankan file tersebut melalui web browser

11. Menyisipkan kode Javascript ke dalam file terpisah dengan cara mengetikkan kode berikut ini

**contoh.js**



The screenshot shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, and TextFX. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The text area shows two lines of JavaScript code:

```

1 document.write("<strong>Demo Javascript</strong>");
2 document.write("Teks ini ditulis dengan Javascript");

```

**javascript-cara2.html**

```

1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Menyisipkan Javascript dalam Dokumen Terpisah</h2>
8
9   <!--memanggil kode dalam file contoh.js-->
10  <script type="text/javascript" src="contoh.js"></script>
11 </body>
12 </html>

```

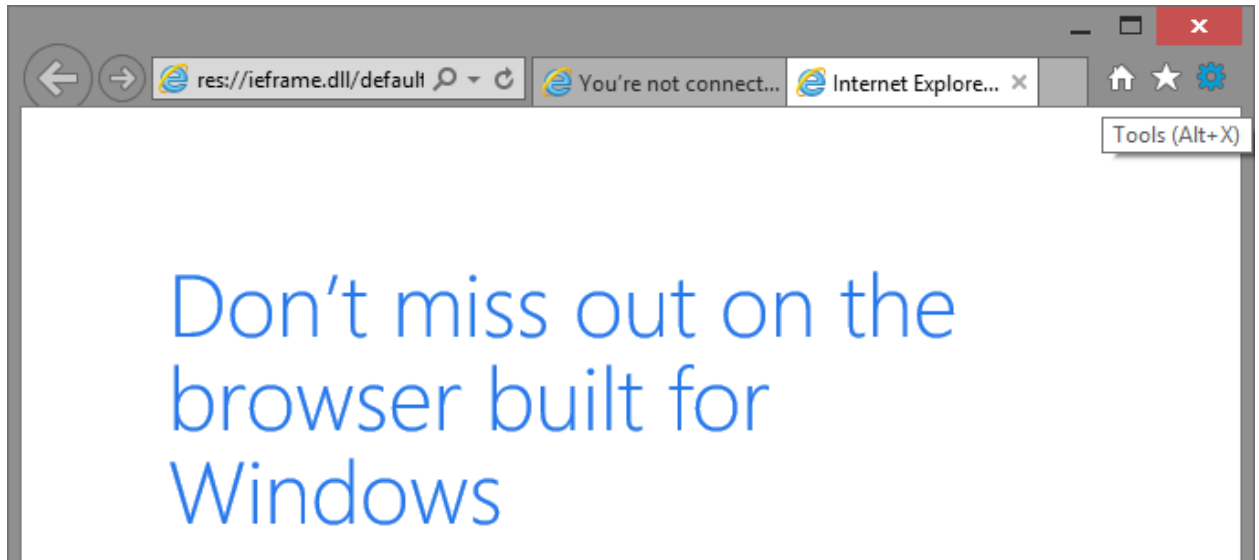
12. Jalankan file **javascript-cara2.html** melalui web browser

13. Setting web browser untuk mengizinkan javascript

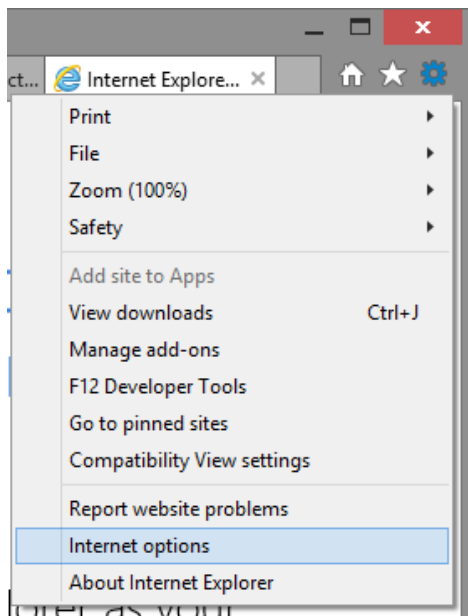
Seperti yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa skrip yang ditulis menggunakan javascript akan dieksekusi oleh web browser, bukan oleh interpreter yang terpasang di dalam web server. Oleh karena itu, web browser yang Anda gunakan harus mengaktifkan opsi **enable javascript**.

14. Berikut ini langkah-langkah mengaktifkan Javascript pada web browser Internet Explorer (IE)

15. Pilih menu **Tools** yang berada pada sudut kanan atas browser



16. Pilih **Internet Options**



17. Klik tab **Security**

Internet Options

General

Security

Privacy


Content


Connections


Programs


Advanced


Select a zone to view or change security settings.

  
Internet

  
Local intranet

  
Trusted sites

  
Restricted sites

**Internet**

This zone is for Internet websites, except those listed in trusted and restricted zones.

Sites

Security level for this zone

**Custom**

Custom settings.  
- To change the settings, click Custom level.  
- To use the recommended settings, click Default level.

☒ Enable Protected Mode (requires restarting Internet Explorer)

Custom level...

Default level

Reset all zones to default level

OK

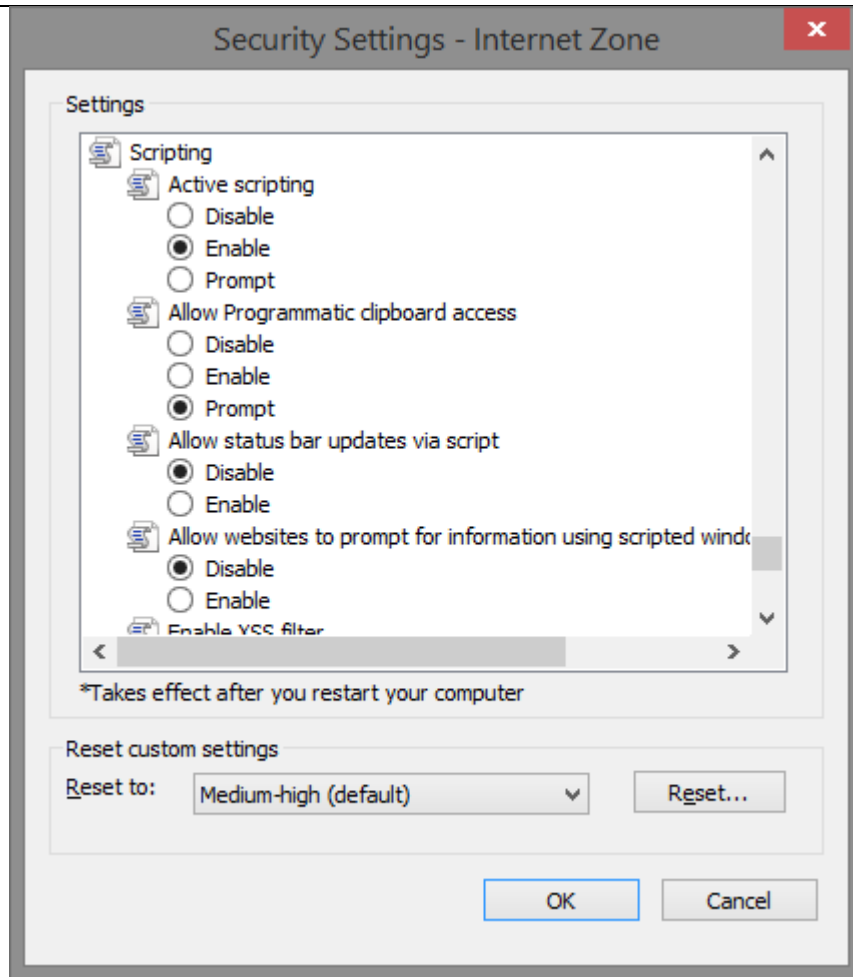
Cancel

Apply

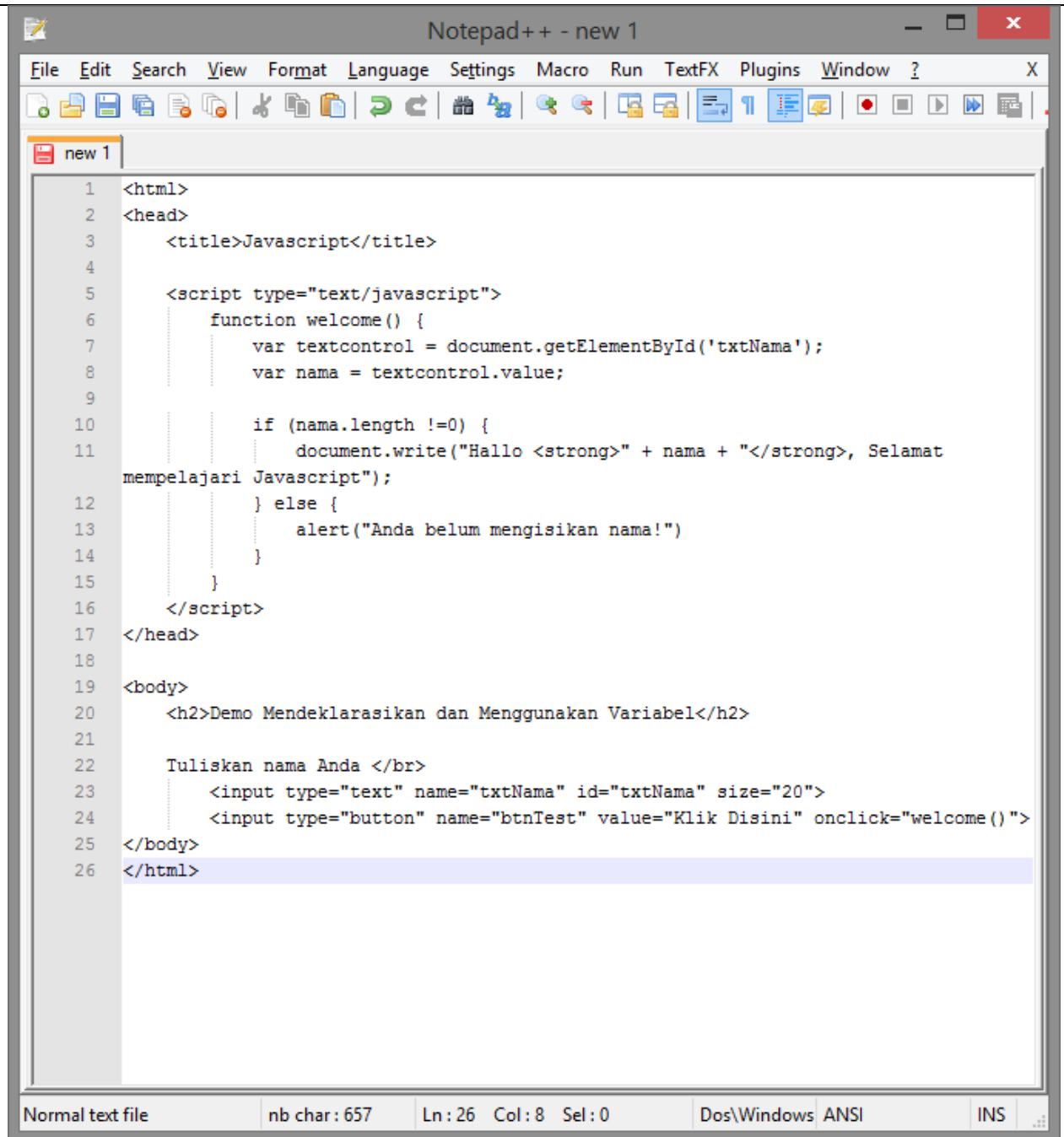
18. Klik tombol **Custom Level**

19. Lakukan scroll sampai Anda menjumpai bagian **Scripting**

20. Pastikan Anda memilih opsi **Enable** pada **Active Scripting**



21. Membuat komentar pada javascript dapat menggunakan dua cara, yakni:
22. Menggunakan tanda //, atau
23. Menggunakan tanda /\* .... \*/
24. Contoh: //ini adalah komentar yang terdiri dari satu baris//  
/\*ini adalah komentar  
Yang terdiri dari dua baris\*/
25. Mendeklarasikan dan menggunakan variable dengan cara menetikkan kode berikut pada text editor



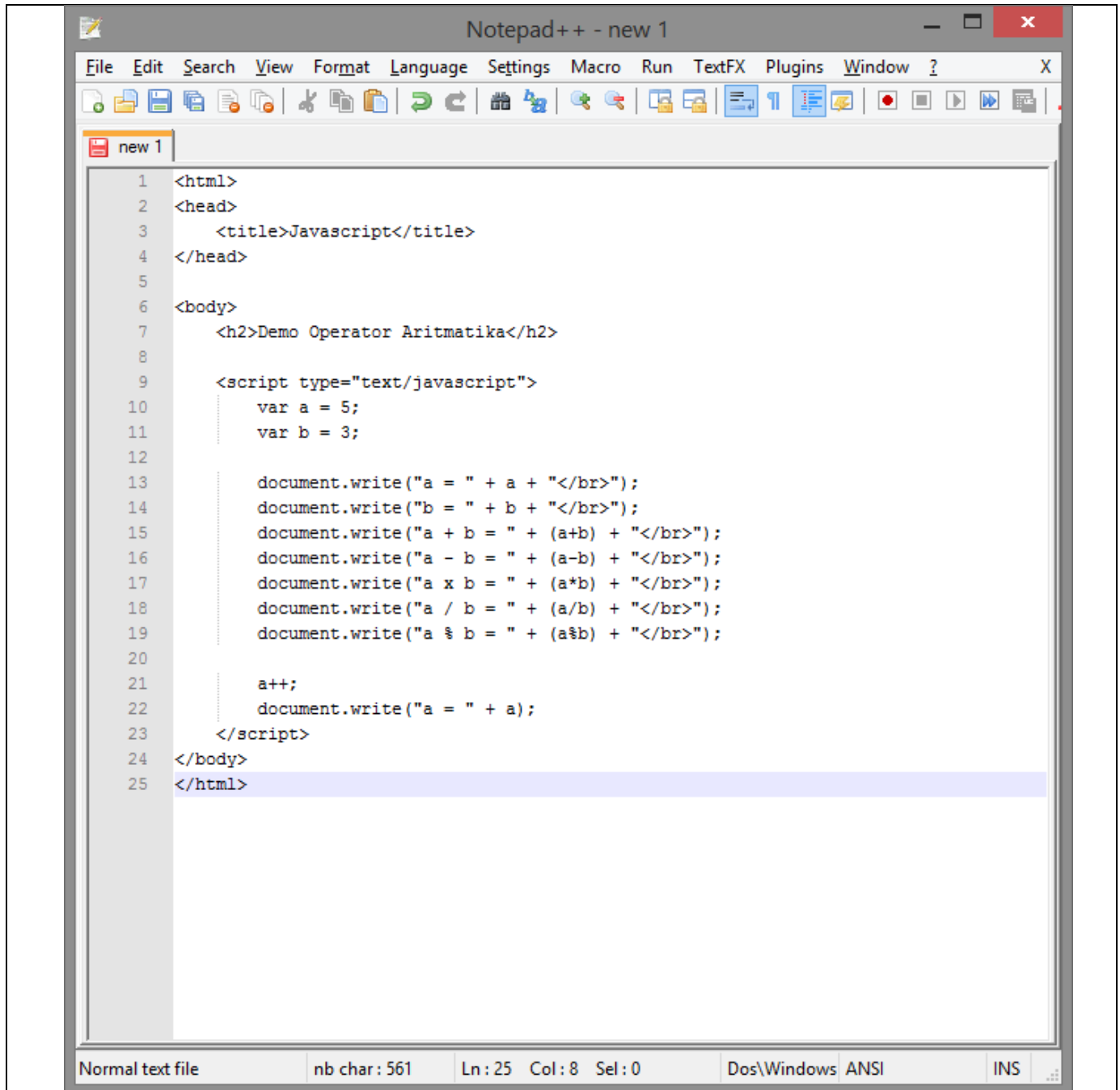
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function welcome() {
7       var textcontrol = document.getElementById('txtNama');
8       var nama = textcontrol.value;
9
10      if (nama.length !=0) {
11        document.write("Hallo <strong>" + nama + "</strong>, Selamat
mempelajari Javascript");
12      } else {
13        alert("Anda belum mengisikan nama!")
14      }
15    }
16  </script>
17 </head>
18
19 <body>
20   <h2>Demo Mendeklarasikan dan Menggunakan Variabel</h2>
21
22   Tuliskan nama Anda </br>
23   <input type="text" name="txtNama" id="txtNama" size="20">
24   <input type="button" name="btnTest" value="Klik Disini" onclick="welcome()">
25 </body>
26 </html>
```

Normal text file    nb char : 657    Ln : 26   Col : 8   Sel : 0    Dos\Windows   ANSI    INS

26. Simpan file dengan nama **javascript-variabel.html**

27. Jalankan file tersebut melalui web browser

28. Menggunakan operator artimetika dengan mengetikkan kode berikut ini pada text editor



The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor area shows an HTML document with the following code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Operator Aritmatika</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var a = 5;
11     var b = 3;
12
13     document.write("a = " + a + "<br>");
14     document.write("b = " + b + "<br>");
15     document.write("a + b = " + (a+b) + "<br>");
16     document.write("a - b = " + (a-b) + "<br>");
17     document.write("a x b = " + (a*b) + "<br>");
18     document.write("a / b = " + (a/b) + "<br>");
19     document.write("a % b = " + (a%b) + "<br>");
20
21     a++;
22     document.write("a = " + a);
23   </script>
24 </body>
25 </html>
```

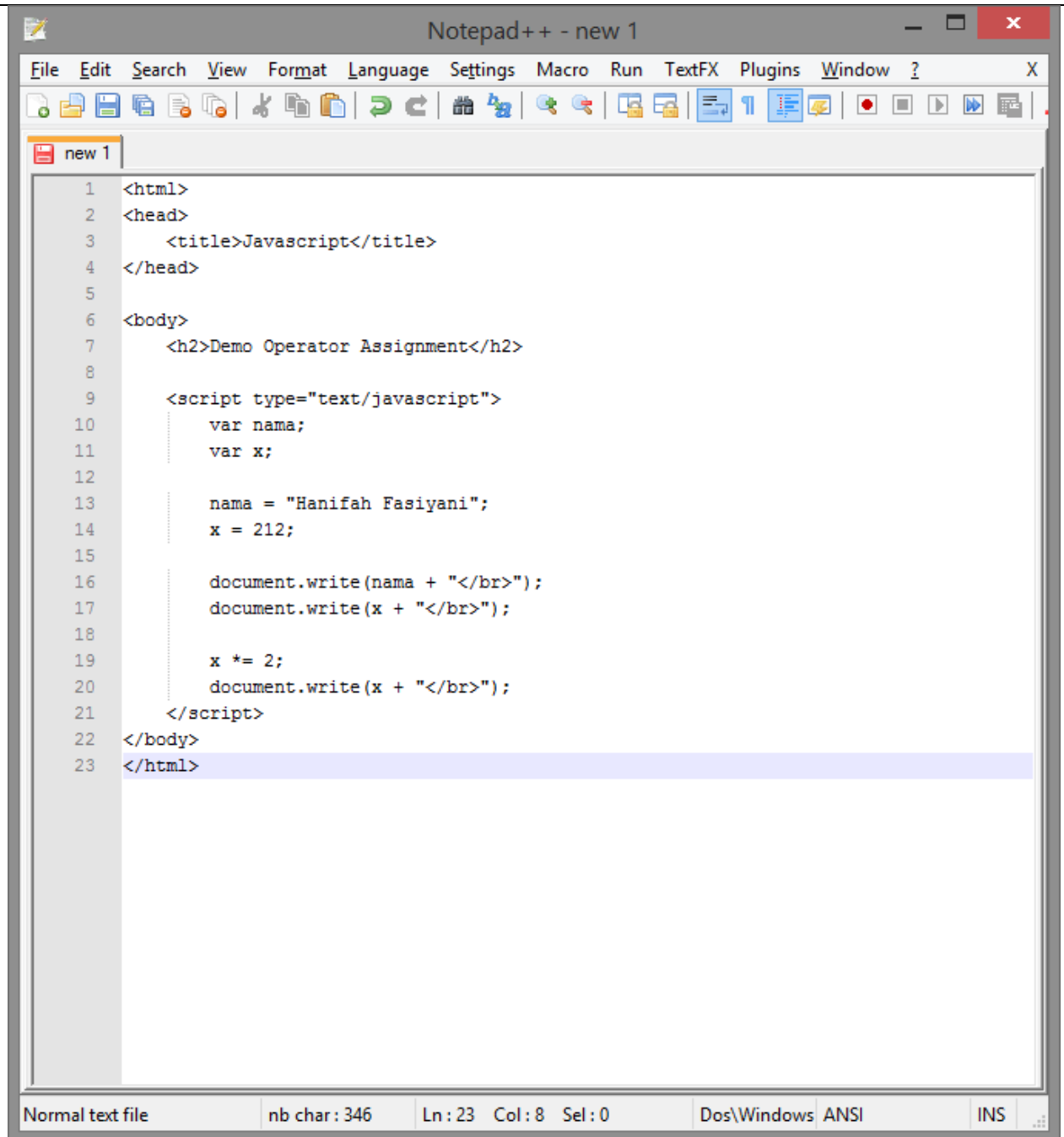
The status bar at the bottom indicates: Normal text file, nb char : 561, Ln : 25 Col : 8 Sel : 0, Dos\Windows ANSI, and INS.

29. Simpan file dengan nama **javascript-aritmatika.html**

30. Jalankan file tersebut melalui web browser

31. Menggunakan operator assignment dengan cara mengetikkan kode berikut





The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows an HTML document with the following code:

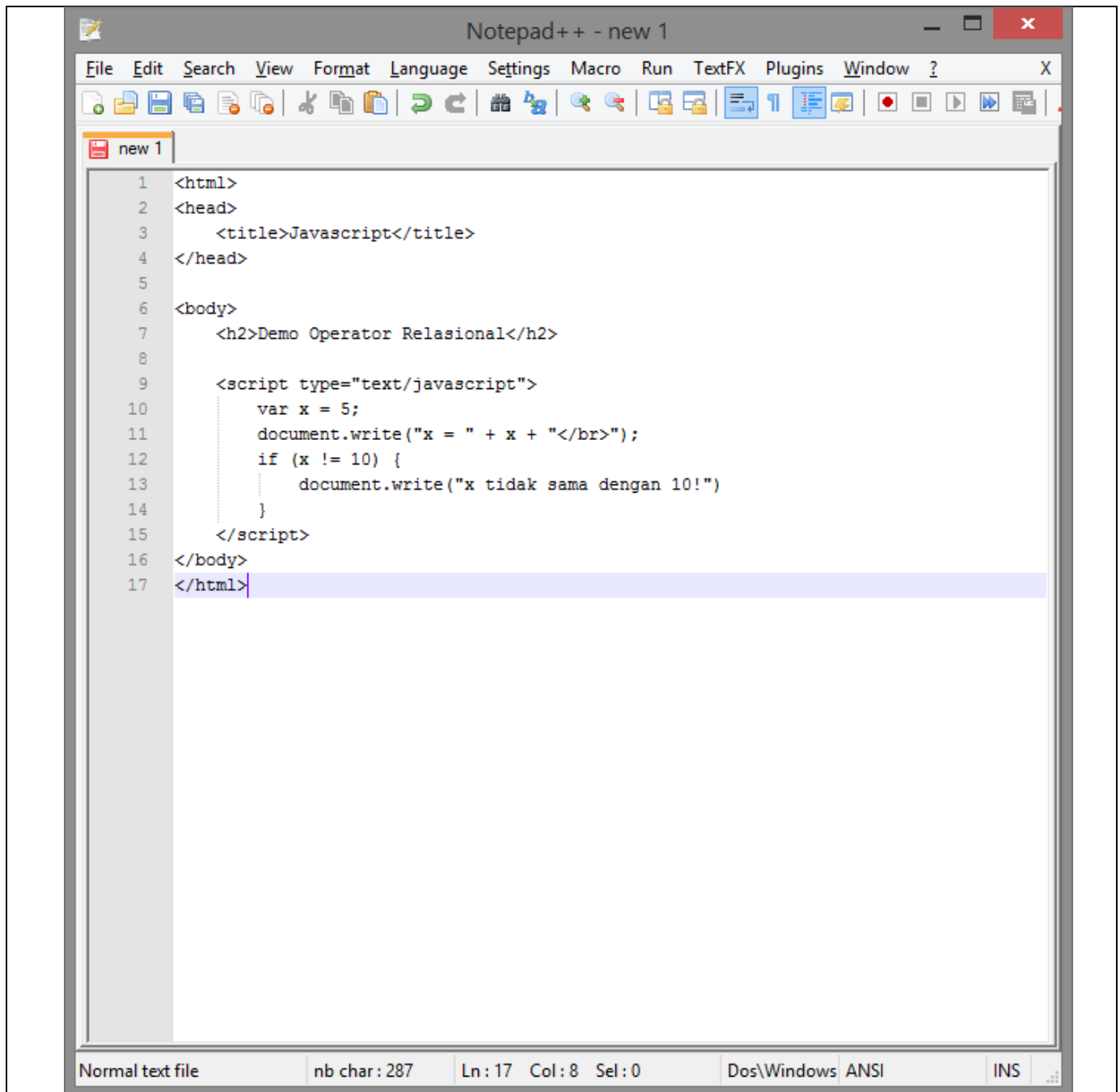
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Operator Assignment</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var nama;
11     var x;
12
13     nama = "Hanifah Fasiyani";
14     x = 212;
15
16     document.write(nama + "<br>");
17     document.write(x + "<br>");
18
19     x *= 2;
20     document.write(x + "<br>");
21   </script>
22 </body>
23 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 346", "Ln : 23 Col : 8 Sel : 0", "Dos\Windows", "ANSI", and "INS".

32. Simpan file dengan nama **javascript-assignment.html**

33. Jalankan file tersebut melalui web browser

34. Menggunakan operator relasional dengan mengetikkan kode berikut ini pada text editor



The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor area shows a file named "new 1" with the following code:

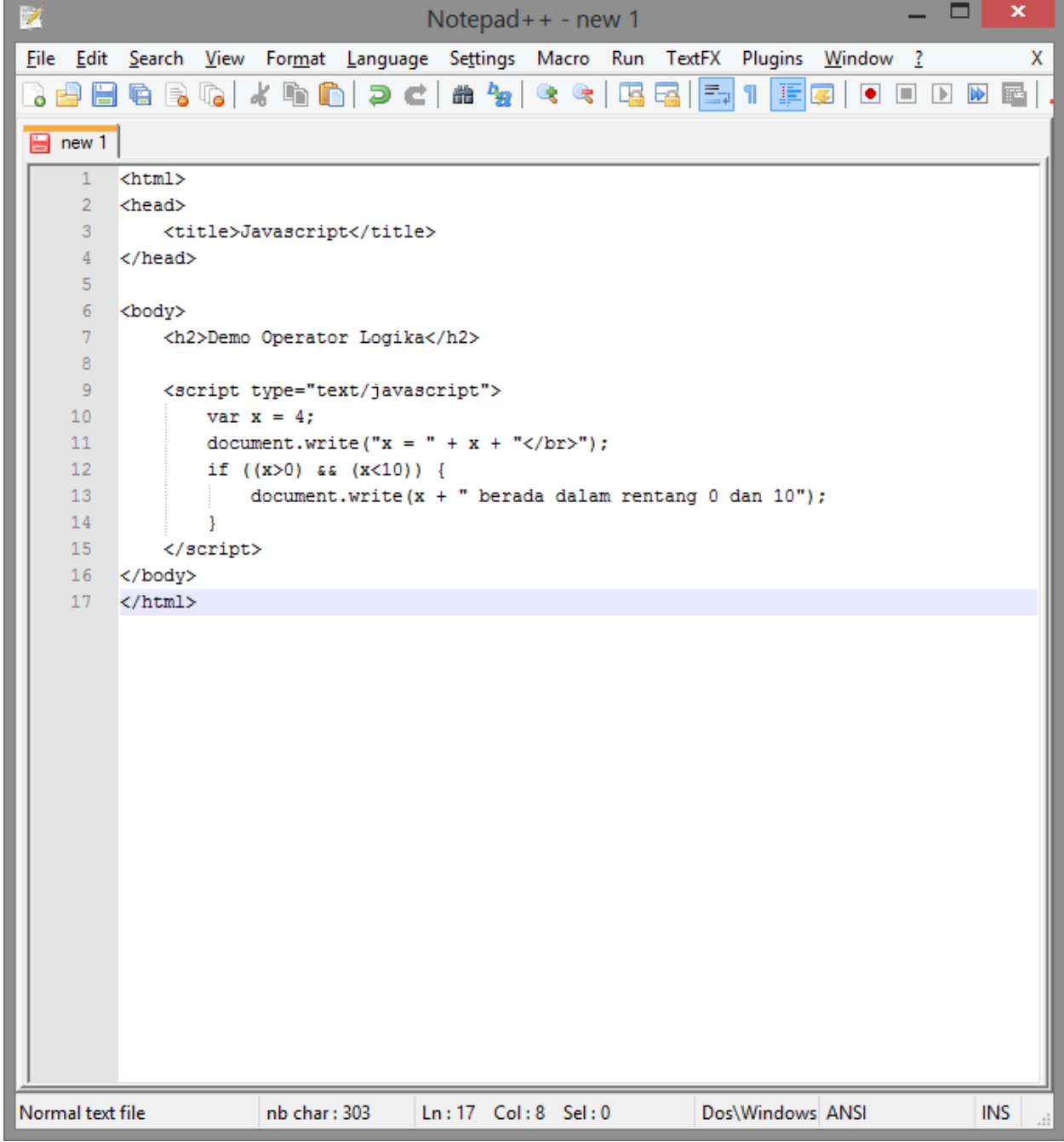
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Operator Relasional</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var x = 5;
11     document.write("x = " + x + "<br>");
12     if (x != 10) {
13       document.write("x tidak sama dengan 10!")
14     }
15   </script>
16 </body>
17 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 287", "Ln : 17 Col : 8 Sel : 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

35. Simpan file dengan nama **javascript-relasional.html**

36. Jalankan file tersebut melalui web browser

37. Menggunakan operator logika dengan mengetikkan kode berikut ke dalam text editor



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor area shows a file named "new 1" with the following code:

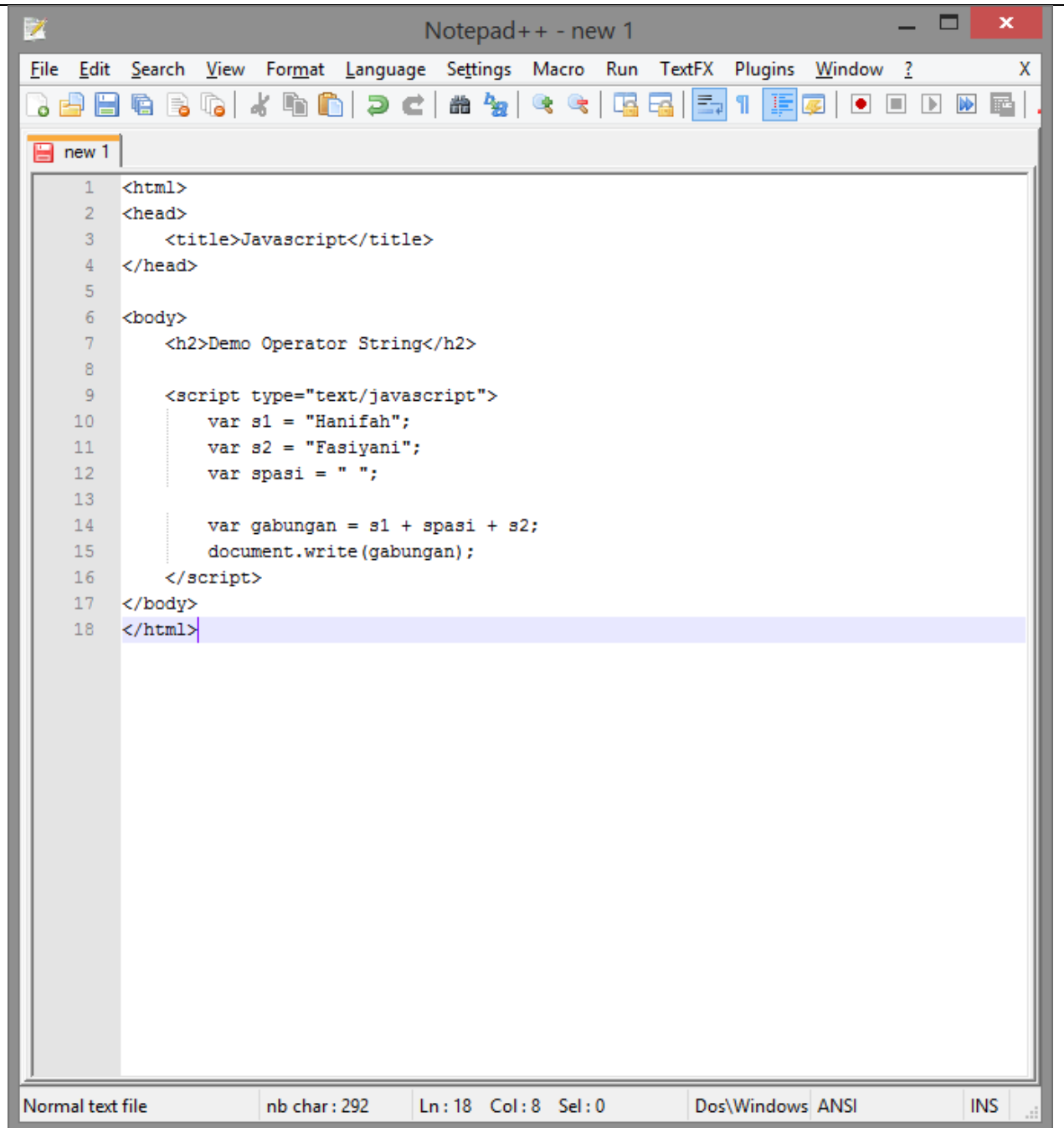
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Operator Logika</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var x = 4;
11     document.write("x = " + x + "<br>");
12     if ((x>0) && (x<10)) {
13       document.write(x + " berada dalam rentang 0 dan 10");
14     }
15   </script>
16 </body>
17 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char : 303", "Ln : 17 Col : 8 Sel : 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

38. Simpan file dengan nama **javascript-logika.html**

39. Jalankan file tersebut melalui web browser

40. Menggunakan operator string dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows a file named "new 1" with the following code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Operator String</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var s1 = "Hanifah";
11     var s2 = "Fasiyani";
12     var spasi = " ";
13
14     var gabungan = s1 + spasi + s2;
15     document.write(gabungan);
16   </script>
17 </body>
18 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 292", "Ln: 18 Col: 8 Sel: 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

41. Simpan file dengan nama **javascript-string.html**
42. Jalankan file tersebut melalui web browser
43. Modifikasi halaman personal web yang telah Anda buat dengan menambahkan berbagai fungsi yang telah dipelajari pada jobsheet ini.
44. Tuliskan perubahan yang Anda lakukan beserta hasilnya pada halaman web Anda.
45. Jika sudah selesai, buatlah hasil praktikum anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).

46. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
47. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

### **TEST FORMATIF**

1. Apa perbedaan operator aritmatika increment dan decrement pada javascript?
2. Apa saja aturan yang berlaku dalam penamaan variable dalam javascript?
3. Sebutkan dua cara dalam menuliskan komentar pada javascript!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Array satu dimensi dan multidimensi</b>	<b>No. Jobsheet: 14</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan array dimensi satu dan multidimensi</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>DASAR TEORI</b></p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>3. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>5. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>6. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job14_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>7. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>8. Membuat contoh penggunaan array pada javascript dengan mengetikkan kode berikut:</li> </ol>		

```

1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      var kota = new Array ("medan","jakarta");
11      var i;
12
13      for(i=0; i<kota.length; i++) {
14        document.write(kota[i] + "<br>");
15      }
16
17      var mobil = new Array();
18      mobil["tipe"]="Sidekick";
19      mobil["merk"]="Suzuki";
20      mobil["warna"]="Merah";
21
22      for(var j in mobil){
23        document.write(j + ": " + mobil[j] + "<br>");
24      }
25    </script>
26  </body>
27  </html>

```

9. Simpan file dengan nama **javascript-array1.html**

10. Jalankan file tersebut menggunakan web browser

11. Menggunakan property index pada array dengan mengetikkan kode berikut

```

1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      var kalimat = "Aku ingin belajar pemrograman web";
11      var dicari = /belajar/;
12      var cocok = dicari.exec(kalimat);
13
14      document.write("Kalimat: " + kalimat + "<br>");
15      document.write("Kata yang dicocokkan: " + cocok + "<br>");
16
17      if(cocok != null){
18        document.write("Index ke- " + cocok.index);
19      }
20    </script>
21  </body>
22  </html>

```

12. Simpan file dengan nama **javascript-index.html**

13. Jalankan file tersebut menggunakan web browser

14. Menggunakan property input pada array dengan mengetikkan kode berikut

```
1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      var kalimat = "Aku ingin belajar pemrograman web";
11      var dicari = /belajar/;
12      var cocok = dicari.exec(kalimat);
13
14      document.write("Kata yang dicocokkan: " + cocok + "<br>");
15
16      if(cocok != null){
17        document.write("Dari input kalimat: " + cocok.input + "<br>");
18      }
19    </script>
20  </body>
21 </html>
```

15. Simpan file dengan nama **javascript-input.html**

16. Jalankan file tersebut menggunakan web browser

17. Menggunakan property prototype pada array dengan mengetikkan kode berikut

```
1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      function tampilElemenArray(){
11        for(var i=0; i<this.length; i++){
12          document.write("[+i+] = " + this[i] + "<br>");
13        }
14      }
15
16      Array.prototype.cetak = tampilElemenArray;
17
18      var kota = new Array("medan","jakarta");
19      var tanaman = new Array("mawar","melati");
20      document.write("Kota-kota: <br>");
21      kota.cetak();
22      document.write("tanaman hias: <br>");
23      tanaman.cetak();
24    </script>
25  </body>
26 </html>
```

18. Simpan file dengan nama **javascript-prototipe.html**

19. Jalankan file tersebut menggunakan web browser



20. Menggunakan metode sorting pada array dengan mengetikkan kode berikut

```
1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      var angka = new Array(1984,11,14,2008,12,2003);
11      document.write("Asli: "+angka+"</br>");
12      document.write("Hasil ascending: "+angka.sort()+"</br>");
13
14      function urutDescending(x,y){
15        if(x>y)
16          return (-1);
17        if(x==y)
18          return (0);
19        if(x<y)
20          return (1);
21      }
22      document.write("Hasil descending: "+angka.sort(urutDescending));
23    </script>
24  </body>
25 </html>
```

21. Simpan file dengan nama **javascript-sorting.html**

22. Jalankan file tersebut menggunakan web browser

23. Menggunakan array dua dimensi dengan mengetikkan kode berikut

```
1  <html>
2  <head>
3    <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7    <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9    <script type="text/javascript">
10      var b1 = new Array (10,20,30);
11      var b2 = new Array (40,50,60);
12      var b3 = new Array (70,80,90);
13
14      var matrik = new Array (b1, b2, b3);
15      document.write("isi matriks: "+matrik+"</br>");
16      document.write("b [0][0] = "+matrik[0][0]+"</br>");
17      document.write("b [0][1] = "+matrik[0][1]+"</br>");
18      document.write("b [0][2] = "+matrik[0][2]+"</br>");
19      document.write("b [1][0] = "+matrik[1][0]+"</br>");
20      document.write("b [1][1] = "+matrik[1][1]+"</br>");
21      document.write("b [1][2] = "+matrik[1][2]+"</br>");
22      document.write("b [2][0] = "+matrik[2][0]+"</br>");
23      document.write("b [2][1] = "+matrik[2][1]+"</br>");
24      document.write("b [2][2] = "+matrik[2][2]+"</br>");
25    </script>
26  </body>
27 </html>
```

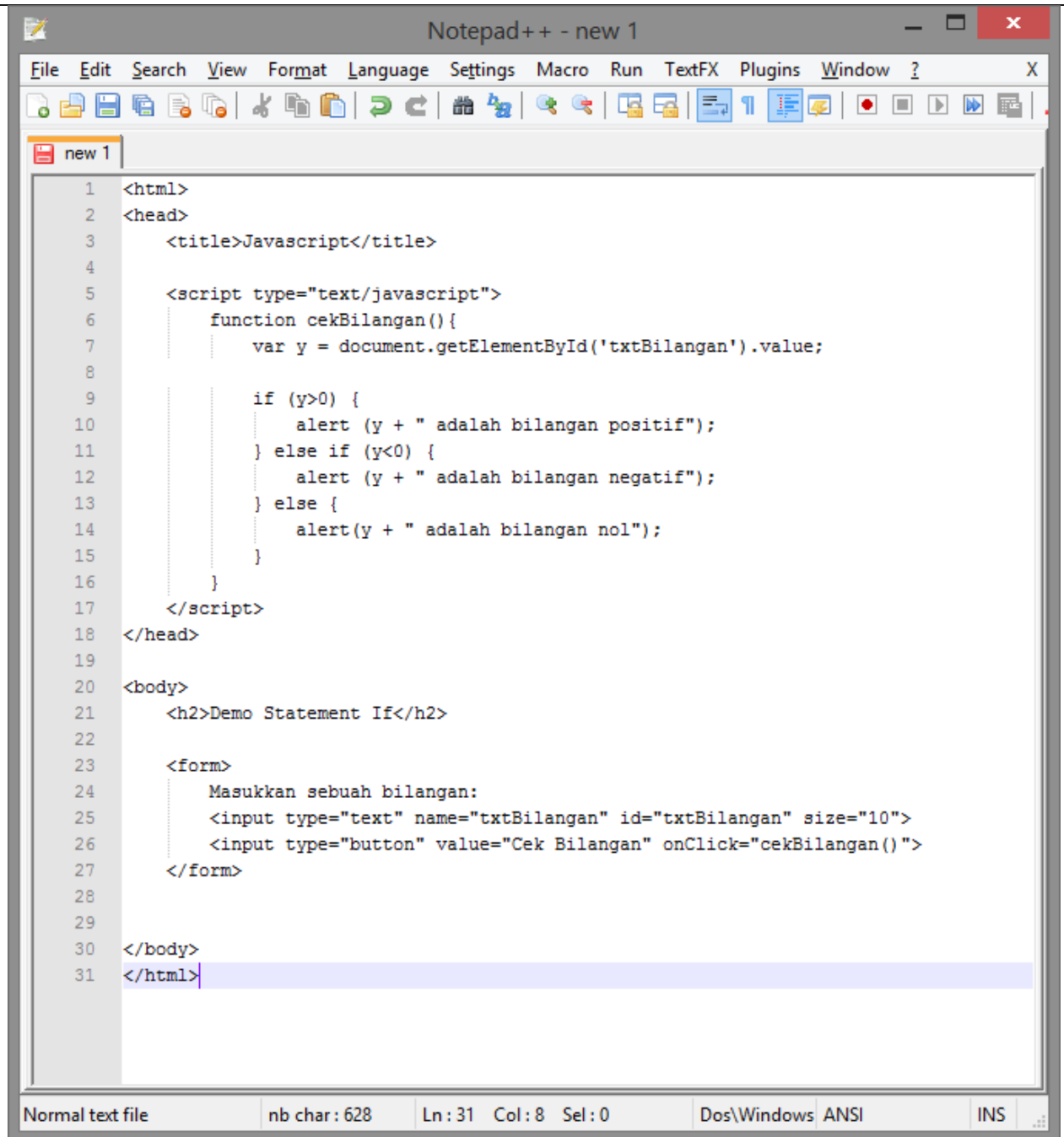
24. Simpan file dengan nama **javascript-array2dimensi.html**
25. Jalankan file tersebut menggunakan web browser
26. Menggunakan array 3 dimensi dengan mengetikkan kode berikut

```
1  <html>
2  <head>
3      <title>Javascript</title>
4  </head>
5
6  <body>
7      <h2>Array dalam Javascript</h2>
8
9      <script type="text/javascript">
10         var z1 = new Array (["A","B"], ["C","D"]);
11         var z2 = new Array (["E","F"], ["G","H"]);
12         var z3 = new Array (["I","J"], ["K","L"]);
13
14
15         var matrik = new Array (z1, z2, z3);
16         document.write("isi matriks: "+matrik+"<br>");
17         document.write("z [0][0][0] = "+matrik[0][0][0]+"<br>");
18         document.write("z [0][0][1] = "+matrik[0][0][1]+"<br>");
19         document.write("z [0][1][0] = "+matrik[0][1][0]+"<br>");
20         document.write("z [0][1][1] = "+matrik[0][1][1]+"<br>");
21         document.write("z [1][0][0] = "+matrik[1][0][0]+"<br>");
22         document.write("z [1][0][1] = "+matrik[1][0][1]+"<br>");
23         document.write("z [1][1][0] = "+matrik[1][1][0]+"<br>");
24         document.write("z [1][1][1] = "+matrik[1][1][1]+"<br>");
25         document.write("z [2][0][0] = "+matrik[2][0][0]+"<br>");
26         document.write("z [2][0][1] = "+matrik[2][0][1]+"<br>");
27         document.write("z [2][1][0] = "+matrik[2][1][0]+"<br>");
28         document.write("z [2][1][1] = "+matrik[2][1][1]+"<br>");
29     </script>
30 </body>
31 </html>
```

27. Simpan file dengan nama **javascript-3dimensi.html**
28. Jalankan file tersebut menggunakan web browser
29. Pada website yang telah Anda buat sebelumnya, tambahkanlah satu menu untuk mengurutkan data secara ascending dan descending, dengan input sebanyak 5 angka. Input berasal dari user yang mengakses web tersebut!
30. Selamat mengerjakan. Apabila menemukan kesulitan, tanyakan pada guru pengampu.

*\*SELAMAT MENGERJAKAN\**

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b>	<b>No. Jobsheet: 15</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>Struktur kontrol percabangan dan perulangan</b>	<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol percabangan pada program client</li> <li>2. Menjelaskan dan menyajikan struktur kontrol perulangan pada program client</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>DASAR TEORI</b></p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>3. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>5. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>6. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job15_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>7. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>8. Menggunakan statement <b>if</b> dengan cara mengetikkan kode berikut ini pada text editor</li> </ol>		



The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows the following code:

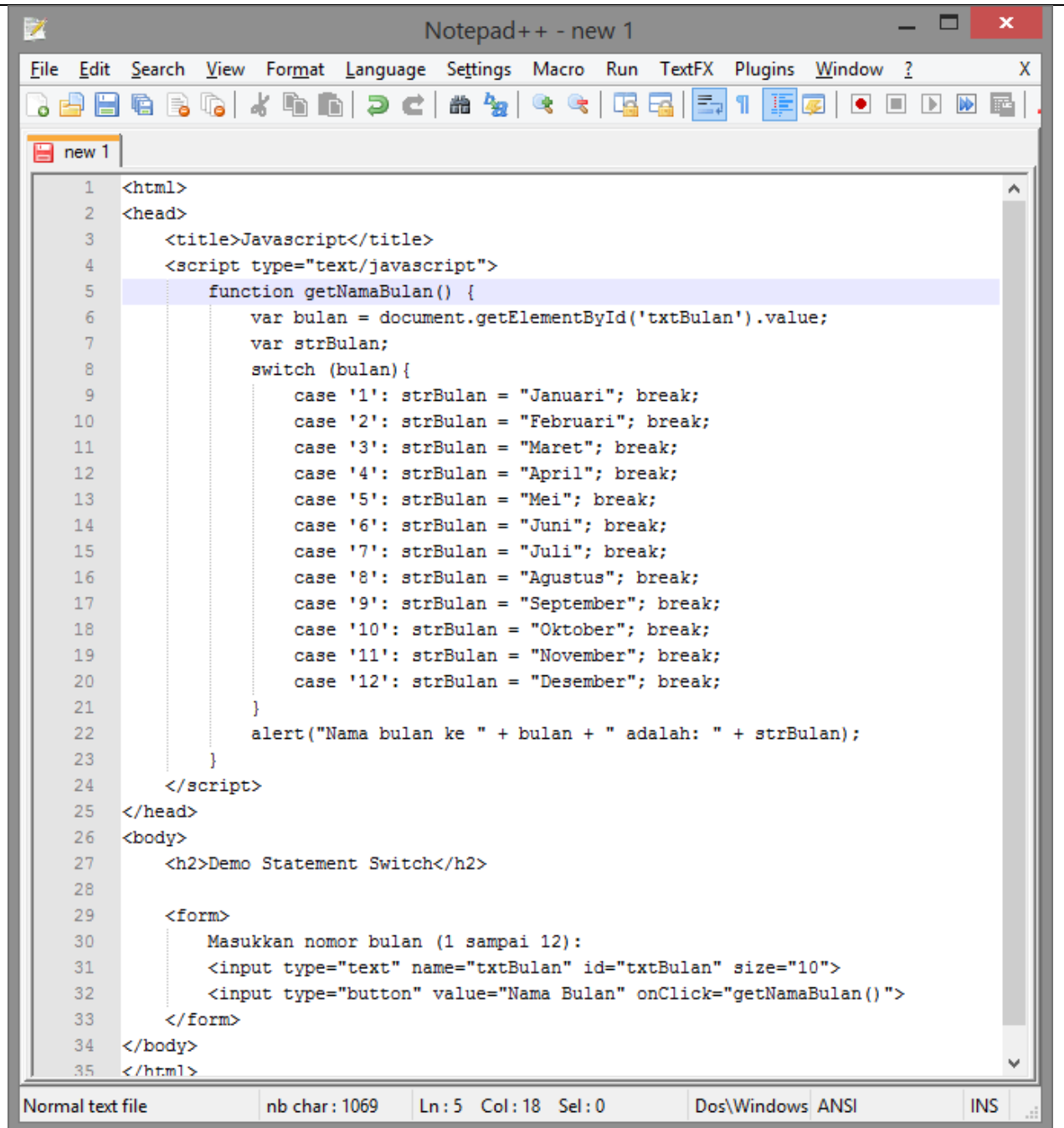
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function cekBilangan(){
7       var y = document.getElementById('txtBilangan').value;
8
9       if (y>0) {
10        alert (y + " adalah bilangan positif");
11      } else if (y<0) {
12        alert (y + " adalah bilangan negatif");
13      } else {
14        alert(y + " adalah bilangan nol");
15      }
16    }
17  </script>
18 </head>
19
20 <body>
21   <h2>Demo Statement If</h2>
22
23   <form>
24     Masukkan sebuah bilangan:
25     <input type="text" name="txtBilangan" id="txtBilangan" size="10">
26     <input type="button" value="Cek Bilangan" onClick="cekBilangan()">
27   </form>
28
29
30 </body>
31 </html>
```

The status bar at the bottom shows: Normal text file, nb char: 628, Ln: 31 Col: 8 Sel: 0, Dos\Windows ANSI, and INS.

9. Simpan file dengan nama **javascript-if.html**

10. Jalankan file tersebut melalui web browser

11. Menggunakan statement switch dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



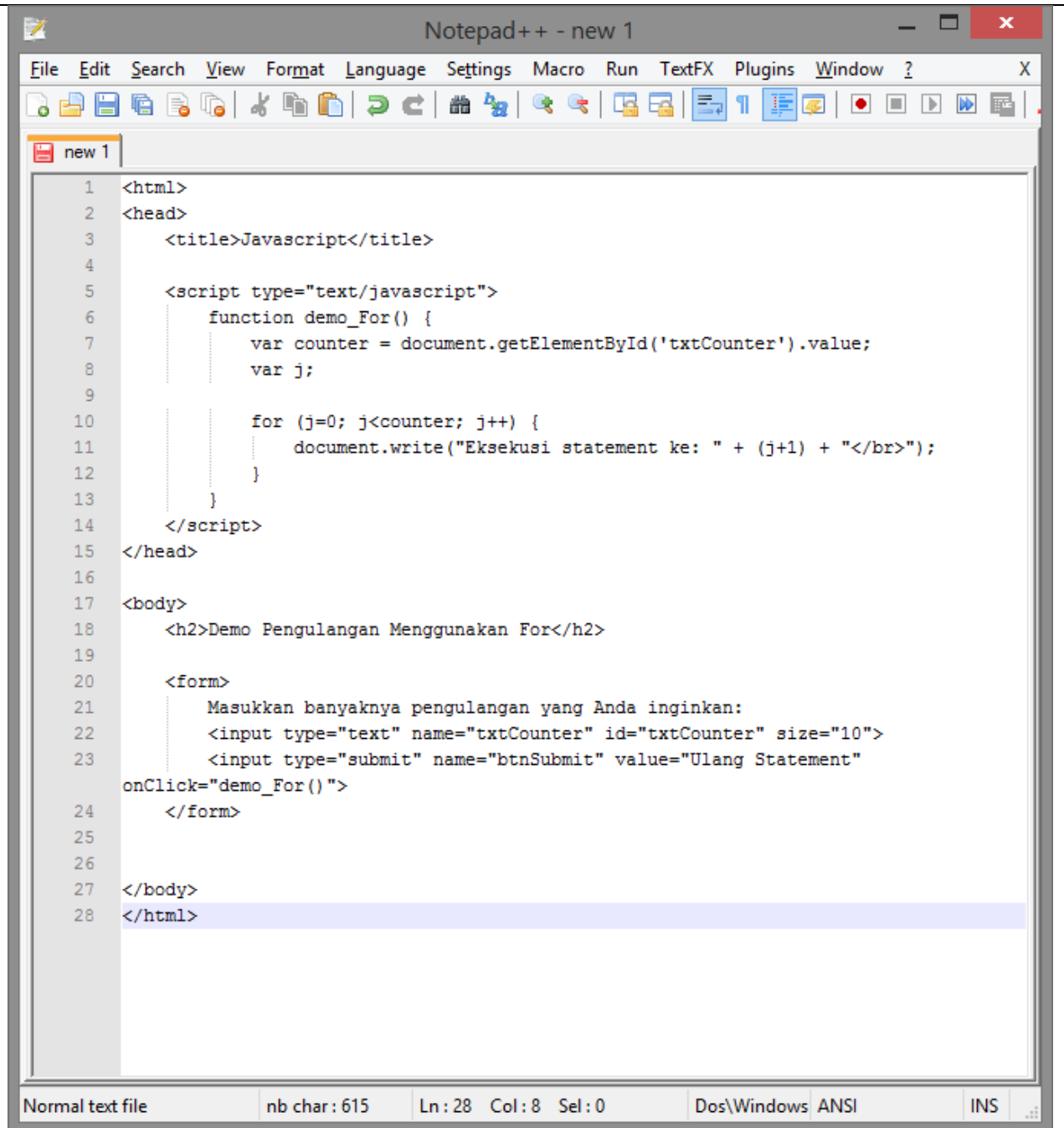
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4   <script type="text/javascript">
5     function getNamaBulan() {
6       var bulan = document.getElementById('txtBulan').value;
7       var strBulan;
8       switch (bulan){
9         case '1': strBulan = "Januari"; break;
10        case '2': strBulan = "Februari"; break;
11        case '3': strBulan = "Maret"; break;
12        case '4': strBulan = "April"; break;
13        case '5': strBulan = "Mei"; break;
14        case '6': strBulan = "Juni"; break;
15        case '7': strBulan = "Juli"; break;
16        case '8': strBulan = "Agustus"; break;
17        case '9': strBulan = "September"; break;
18        case '10': strBulan = "Oktober"; break;
19        case '11': strBulan = "November"; break;
20        case '12': strBulan = "Desember"; break;
21      }
22      alert("Nama bulan ke " + bulan + " adalah: " + strBulan);
23    }
24  </script>
25 </head>
26 <body>
27   <h2>Demo Statement Switch</h2>
28
29   <form>
30     Masukkan nomor bulan (1 sampai 12):
31     <input type="text" name="txtBulan" id="txtBulan" size="10">
32     <input type="button" value="Nama Bulan" onClick="getNamaBulan()">
33   </form>
34 </body>
35 </html>
```

Normal text file    nb char: 1069    Ln: 5   Col: 18   Sel: 0    Dos\Windows   ANSI    INS

12. Simpan file dengan nama **javascript-switch.html**

13. Jalankan file tersebut melalui web browser

14. Mengulang statement **for** dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



The image shows a Notepad++ window titled "new 1" with a menu bar (File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, ?) and a toolbar. The editor contains the following code:

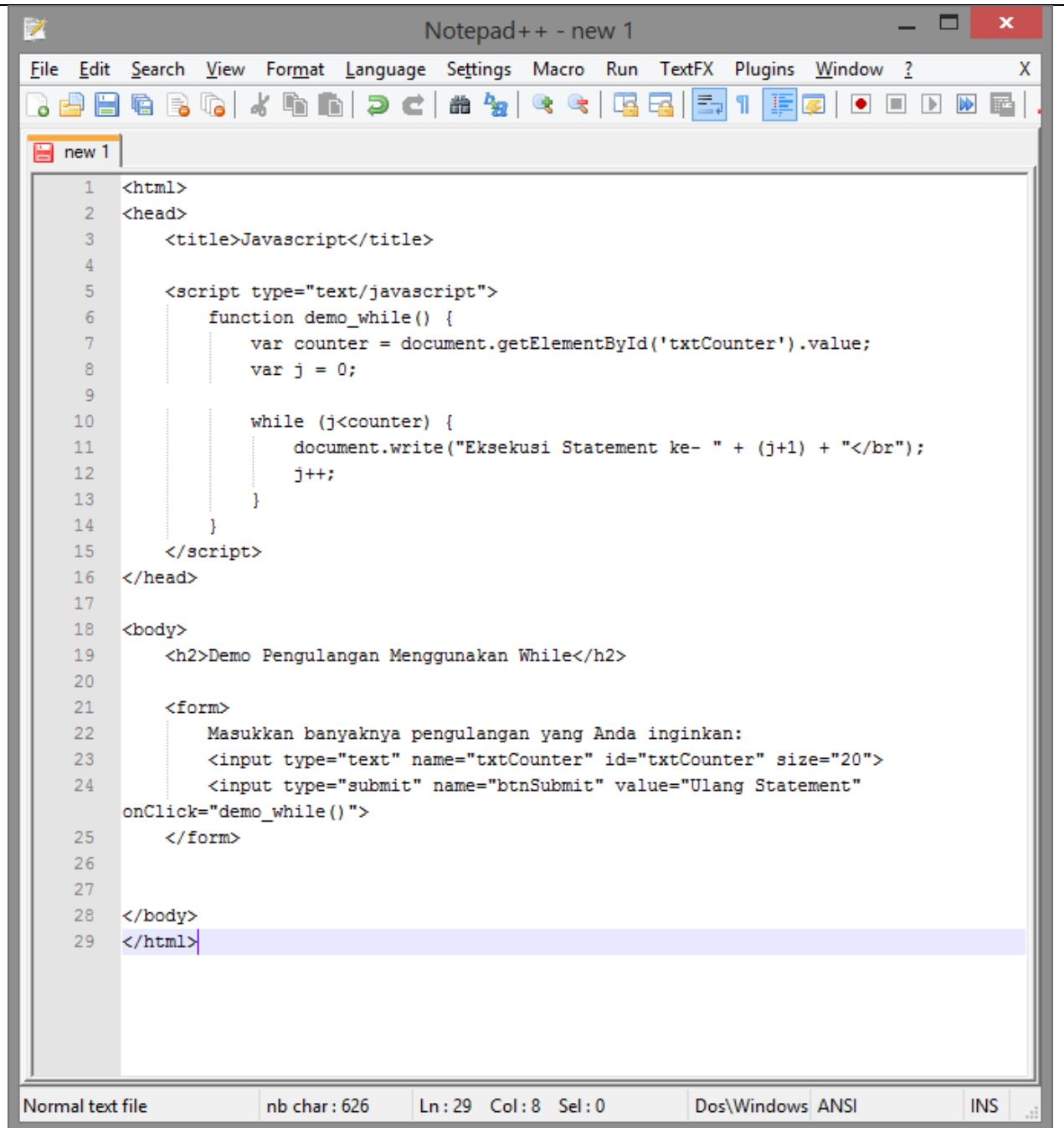
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function demo_For() {
7       var counter = document.getElementById('txtCounter').value;
8       var j;
9
10      for (j=0; j<counter; j++) {
11        document.write("Eksekusi statement ke: " + (j+1) + "<br>");
12      }
13    }
14  </script>
15 </head>
16
17 <body>
18   <h2>Demo Pengulangan Menggunakan For</h2>
19
20   <form>
21     Masukkan banyaknya pengulangan yang Anda inginkan:
22     <input type="text" name="txtCounter" id="txtCounter" size="10">
23     <input type="submit" name="btnSubmit" value="Ulang Statement"
24     onClick="demo_For()" ">
25   </form>
26
27 </body>
28 </html>
```

The status bar at the bottom indicates: Normal text file, nb char: 615, Ln: 28 Col: 8 Sel: 0, Dos\Windows ANSI, INS.

15. Simpan file dengan nama **javascript-for.html**

16. Jalankan file tersebut melalui web browser

17. Mengulang statement menggunakan **while** dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



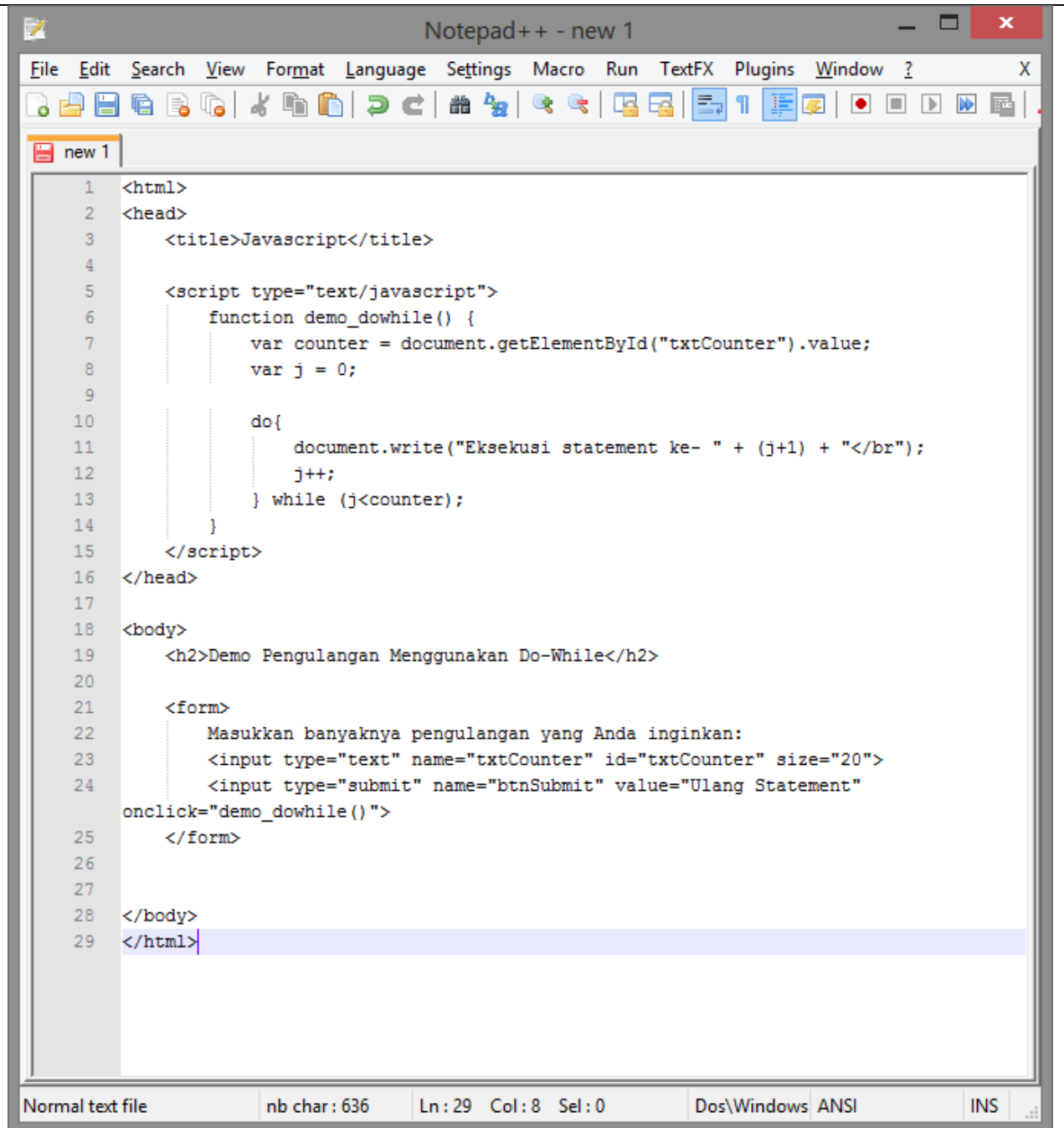
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function demo_while() {
7       var counter = document.getElementById('txtCounter').value;
8       var j = 0;
9
10      while (j<counter) {
11        document.write("Eksekusi Statement ke- " + (j+1) + "</br>");
12        j++;
13      }
14    }
15  </script>
16 </head>
17
18 <body>
19   <h2>Demo Pengulangan Menggunakan While</h2>
20
21   <form>
22     Masukkan banyaknya pengulangan yang Anda inginkan:
23     <input type="text" name="txtCounter" id="txtCounter" size="20">
24     <input type="submit" name="btnSubmit" value="Ulang Statement"
25     onClick="demo_while()" />
26   </form>
27
28 </body>
29 </html>
```

Normal text file    nb char : 626    Ln : 29   Col : 8   Sel : 0    Dos\Windows   ANSI    INS

18. Simpan file dengan nama **javascript-while.html**

19. Jalankan file tersebut melalui web browser

20. Mengulang statement menggunakan **do-while** dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function demo_dowhile() {
7       var counter = document.getElementById("txtCounter").value;
8       var j = 0;
9
10      do{
11        document.write("Eksekusi statement ke- " + (j+1) + "</br>");
12        j++;
13      } while (j<counter);
14    }
15  </script>
16 </head>
17
18 <body>
19   <h2>Demo Pengulangan Menggunakan Do-While</h2>
20
21   <form>
22     Masukkan banyaknya pengulangan yang Anda inginkan:
23     <input type="text" name="txtCounter" id="txtCounter" size="20">
24     <input type="submit" name="btnSubmit" value="Ulang Statement"
25     onclick="demo_dowhile()" />
26   </form>
27
28 </body>
29 </html>
```

Normal text file    nb char : 636    Ln : 29   Col : 8   Sel : 0    Dos\Windows   ANSI   INS

21. Simpan file dengan nama **javascript-dowhile.html**
22. Jalankan file tersebut melalui web browser
23. Modifikasi halaman personal web yang telah Anda buat dengan menambahkan sebuah menu yang merupakan pengembangan dari hasil praktikum pada jobsheet ini.
24. Tuliskan perubahan yang Anda lakukan beserta hasilnya pada halaman web Anda.
25. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).

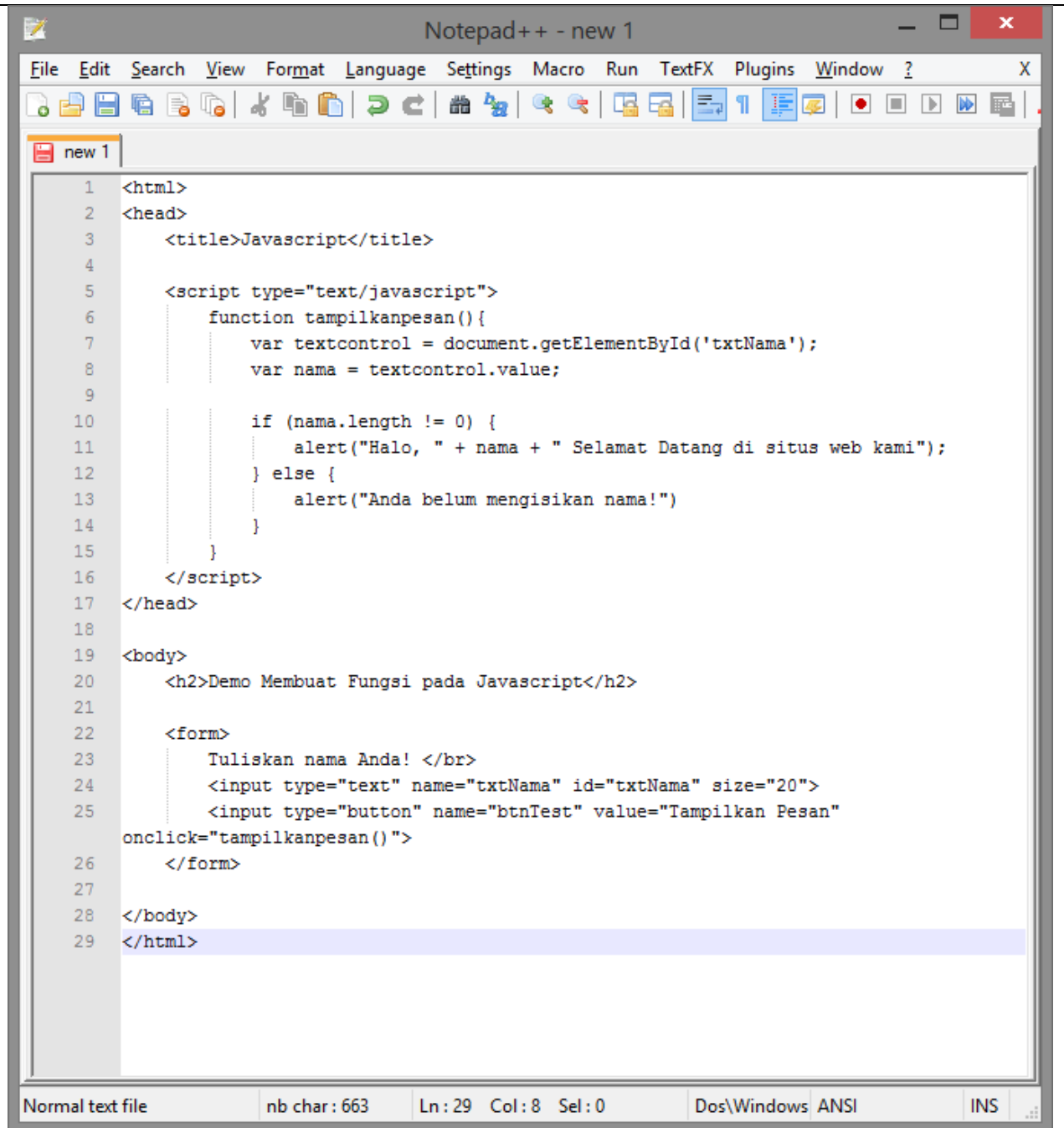


26. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
27. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b>	<b>No. Jobsheet: 16</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>	<b>Fungsi bawaan dan buatan user</b>	<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <p>1. Menjelaskan dan menyajikan fungsi bawaan dan buatan user pada program client</p> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>(satu) unit computer</p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job16_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.</li> <li>5. <b>Membuat fungsi</b> dengan mengetikkan kode berikut pada text editor</li> </ol>		

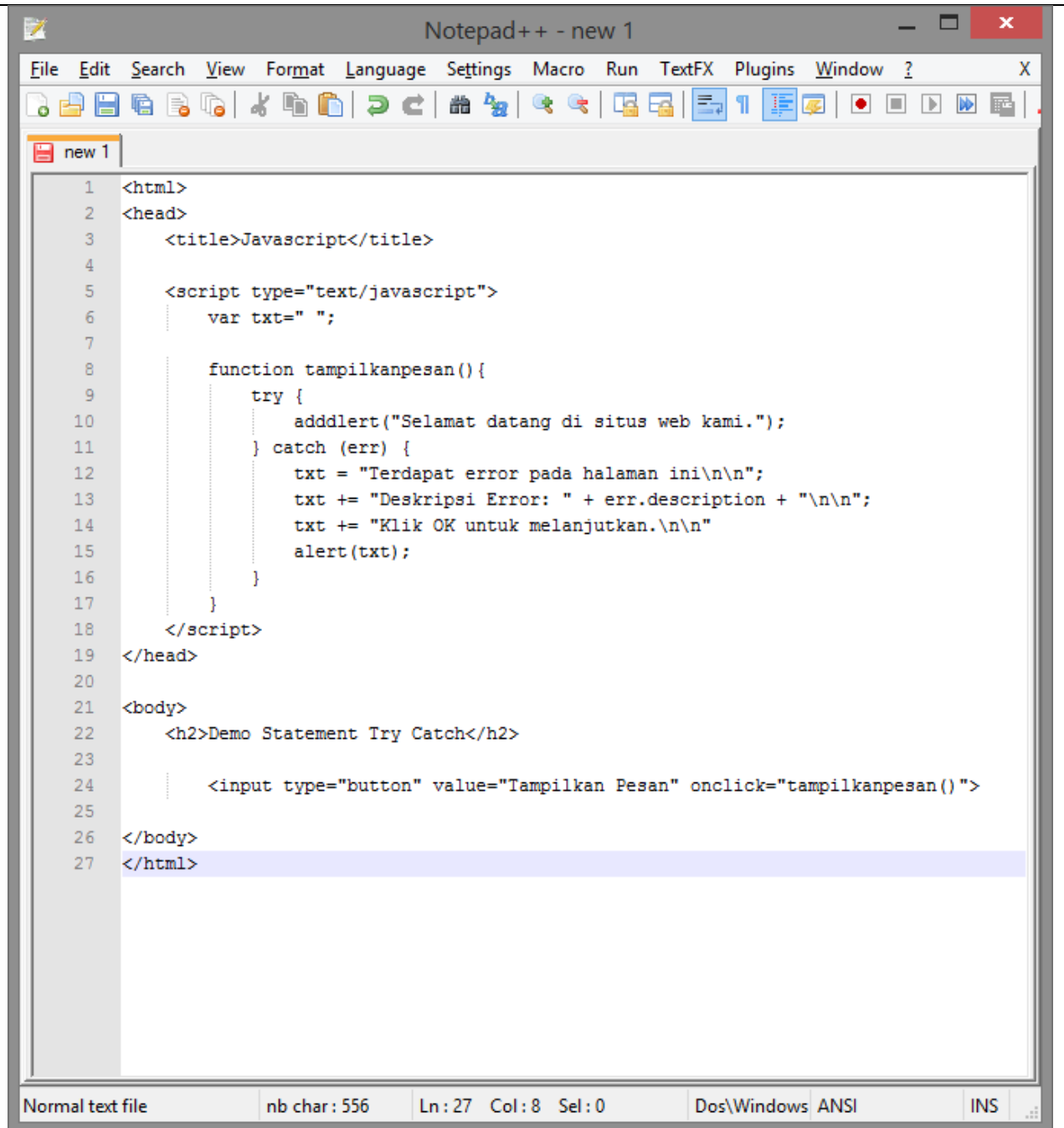


The image shows a Notepad++ window titled "new 1" with a menu bar (File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, ?) and a toolbar. The editor contains the following code:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function tampilkanpesan(){
7       var textcontrol = document.getElementById('txtNama');
8       var nama = textcontrol.value;
9
10      if (nama.length != 0) {
11        alert("Halo, " + nama + " Selamat Datang di situs web kami");
12      } else {
13        alert("Anda belum mengisi nama!")
14      }
15    }
16  </script>
17 </head>
18
19 <body>
20   <h2>Demo Membuat Fungsi pada Javascript</h2>
21
22   <form>
23     Tuliskan nama Anda! <br>
24     <input type="text" name="txtNama" id="txtNama" size="20">
25     <input type="button" name="btnTest" value="Tampilkan Pesan"
26     onclick="tampilkanpesan()" ">
27   </form>
28 </body>
29 </html>
```

The status bar at the bottom indicates: Normal text file, nb char: 663, Ln: 29 Col: 8 Sel: 0, Dos\Windows ANSI, INS.

6. Simpan file dengan nama **javascript-fungsi.html**
7. Jalankan file tersebut melalui web browser
8. Menggunakan statement **try...catch** dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



The image shows a Notepad++ window titled "new 1" with a menu bar (File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, ?) and a toolbar. The editor contains the following code:

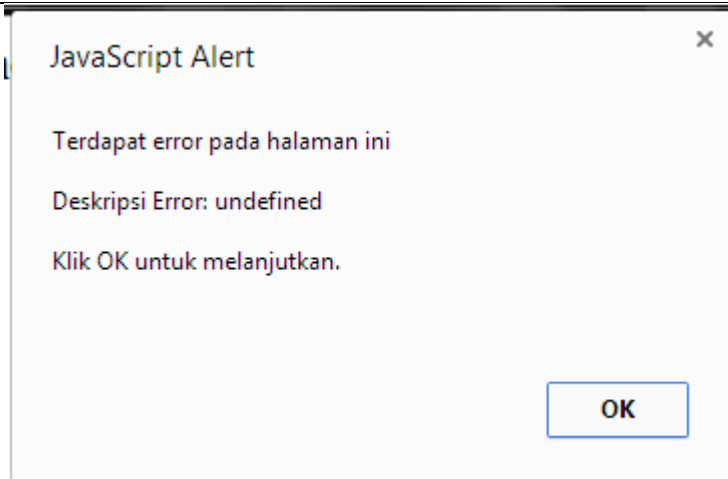
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     var txt=" ";
7
8     function tampilkanpesan(){
9       try {
10         addlert("Selamat datang di situs web kami.");
11       } catch (err) {
12         txt = "Terdapat error pada halaman ini\n\n";
13         txt += "Deskripsi Error: " + err.description + "\n\n";
14         txt += "Klik OK untuk melanjutkan.\n\n"
15         alert(txt);
16       }
17     }
18   </script>
19 </head>
20
21 <body>
22   <h2>Demo Statement Try Catch</h2>
23
24   <input type="button" value="Tampilkan Pesan" onclick="tampilkanpesan()">
25
26 </body>
27 </html>
```

The status bar at the bottom indicates: "Normal text file", "nb char: 556", "Ln: 27 Col: 8 Sel: 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

9. Simpan file dengan nama **javascript-trycatch.html**

10. Jalankan file tersebut melalui web browser

11. Tampilannya akan seperti ini



12. Hal tersebut dikarenakan terdapat kesalahan penulisan pada kode, yaitu pada bagian

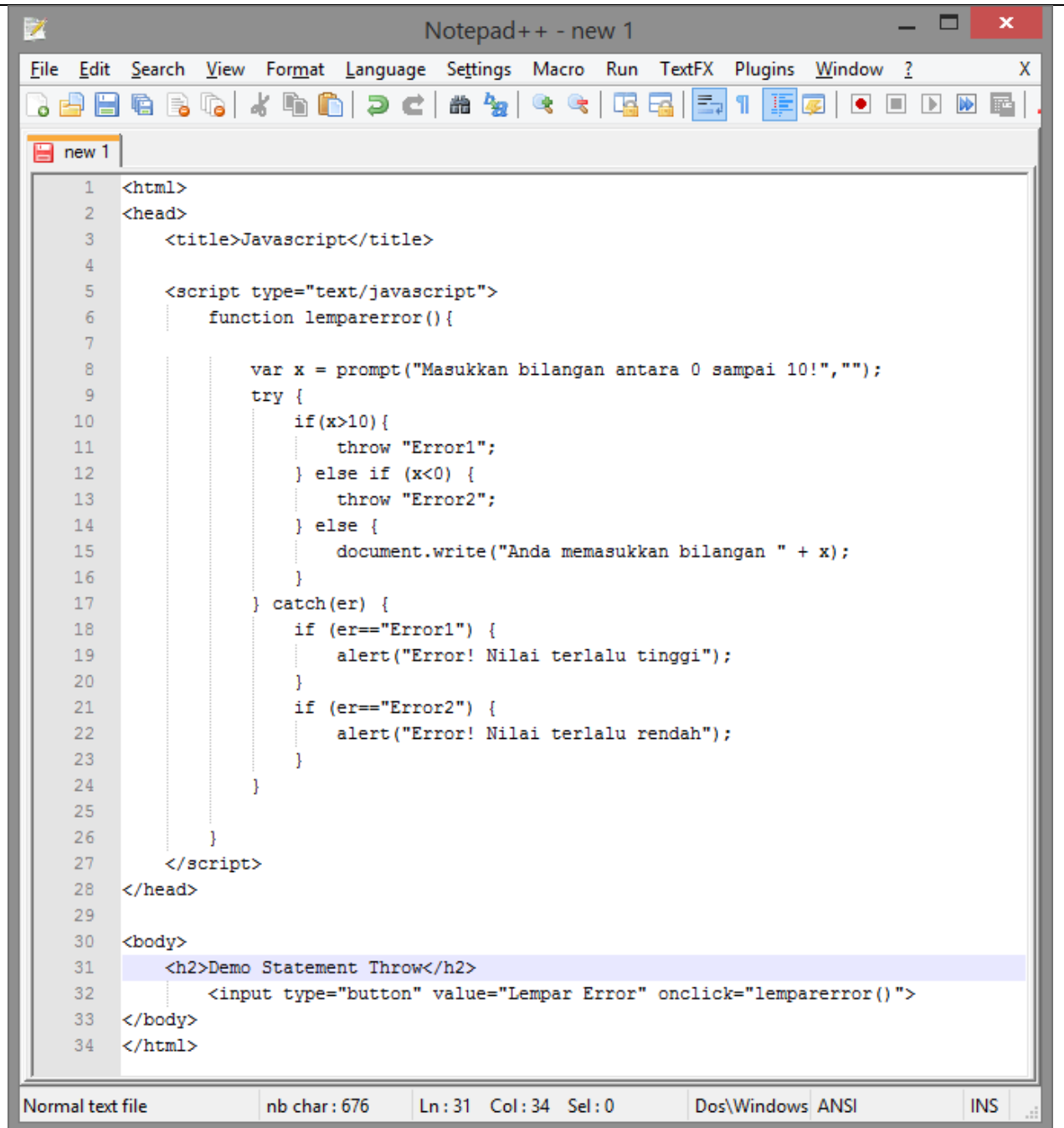
```
<html>
<head>
  <title>Javascript</title>

  <script type="text/javascript">
    var txt=" ";

    function tampilkanpesan(){
      try {
        adddalert("Selamat datang di situs web kami.");
      } catch (err) {
        txt = "Terdapat error pada halaman ini\n\n";
        txt += "Deskripsi Error: " + err.description + "\n\n";
        txt += "Klik OK untuk melanjutkan.\n\n";
        alert(txt);
      }
    }
  </script>
```

Yakni penulisan adddalert seharusnya alert. Karena kode dalam bagian try salah, maka javascript akan mengeksekusi kode yang terdapat pada bagian catch.

13. Melempar error dengan menggunakan statement **throw** dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



The screenshot shows the Notepad++ application window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The editor area shows a new file named "new 1" with the following HTML and JavaScript code:

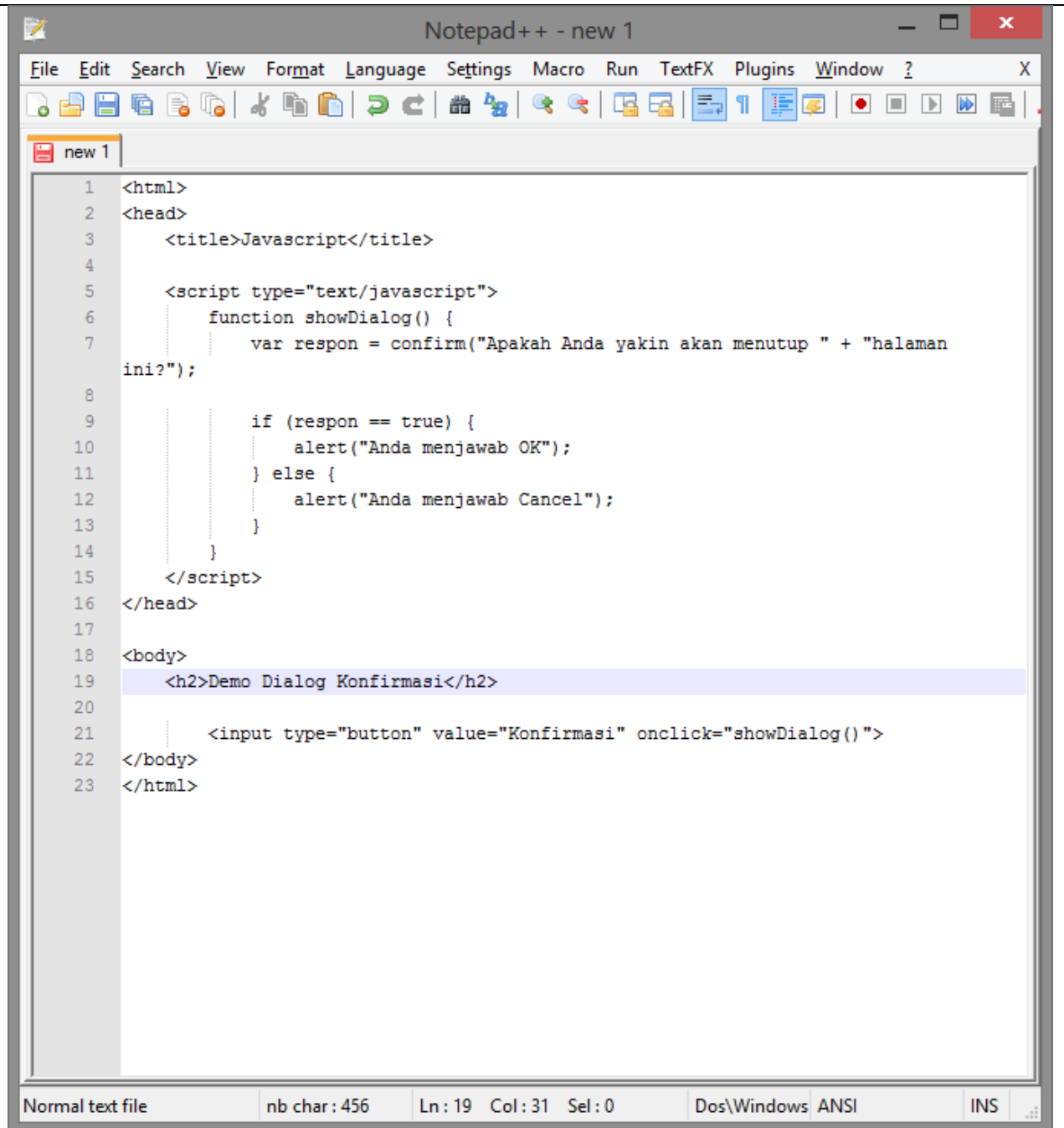
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function lemparerror(){
7
8       var x = prompt("Masukkan bilangan antara 0 sampai 10!", "");
9       try {
10         if(x>10){
11           throw "Error1";
12         } else if (x<0) {
13           throw "Error2";
14         } else {
15           document.write("Anda memasukkan bilangan " + x);
16         }
17       } catch(er) {
18         if (er=="Error1") {
19           alert("Error! Nilai terlalu tinggi");
20         }
21         if (er=="Error2") {
22           alert("Error! Nilai terlalu rendah");
23         }
24       }
25     }
26   </script>
27 </head>
28
29 <body>
30   <h2>Demo Statement Throw</h2>
31   <input type="button" value="Lempar Error" onclick="lemparerror()">
32 </body>
33 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 676", "Ln: 31 Col: 34 Sel: 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

14. Simpan file dengan nama **javascript-throw.html**

15. Jalankan file tersebut melalui web browser

16. Membuat **type dialog confirm** pada javascript dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



The image shows a Notepad++ window titled "Notepad++ - new 1". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Format, Language, Settings, Macro, Run, TextFX, Plugins, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and development. The editor area shows an HTML document with the following code:

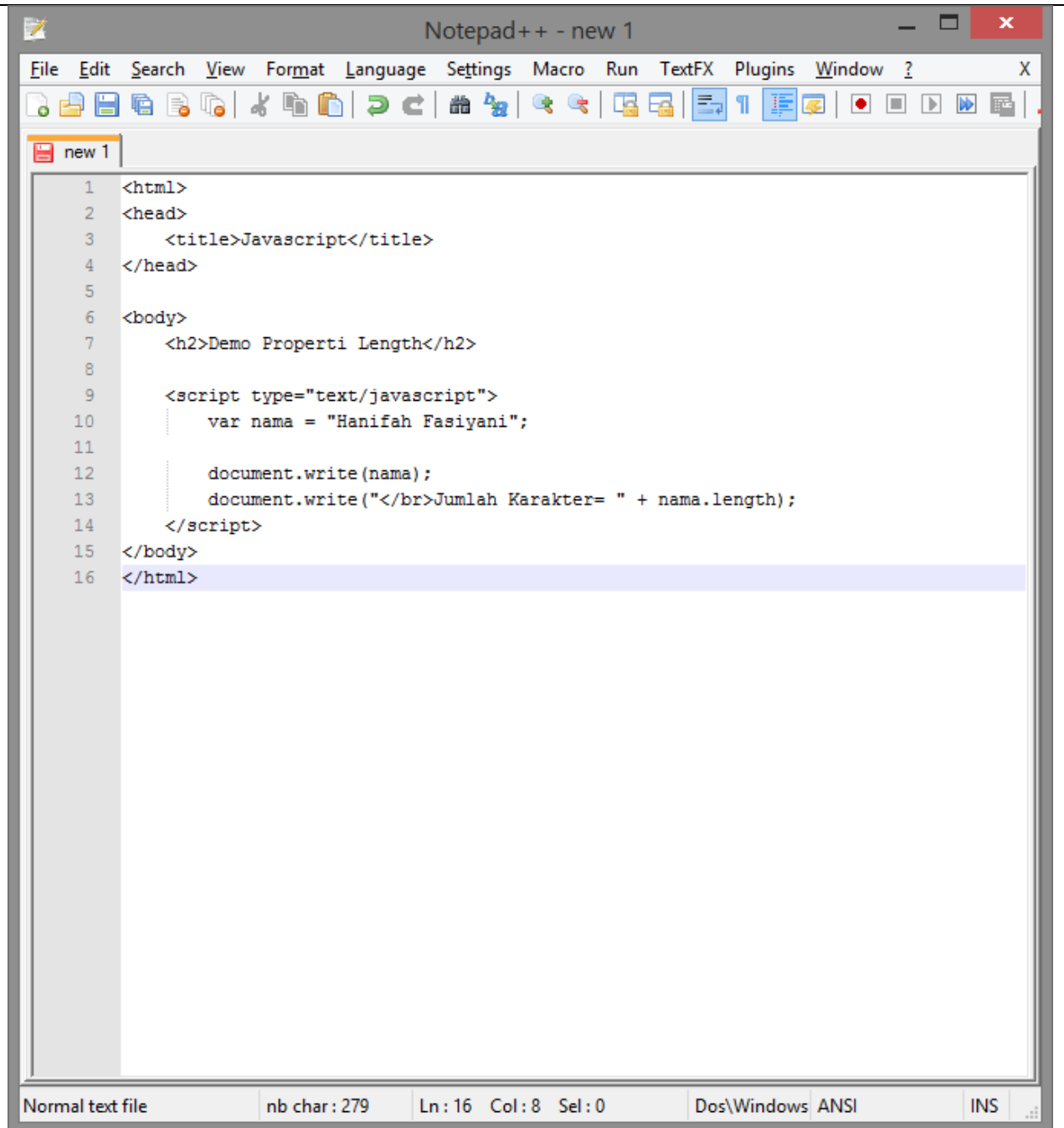
```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4
5   <script type="text/javascript">
6     function showDialog() {
7       var respon = confirm("Apakah Anda yakin akan menutup " + "halaman
8       ini?");
9
10      if (respon == true) {
11        alert("Anda menjawab OK");
12      } else {
13        alert("Anda menjawab Cancel");
14      }
15    }
16  </script>
17 </head>
18 <body>
19   <h2>Demo Dialog Konfirmasi</h2>
20
21   <input type="button" value="Konfirmasi" onclick="showDialog()" >
22 </body>
23 </html>
```

The status bar at the bottom indicates "Normal text file", "nb char: 456", "Ln: 19 Col: 31 Sel: 0", "Dos\Windows ANSI", and "INS".

17. Simpan file dengan nama **javascript-confirm.html**

18. Jalankan file tersebut melalui web browser

19. Memperoleh jumlah karakter dalam suatu string dengan mengetikkan kode berikut pada text editor



```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Javascript</title>
4 </head>
5
6 <body>
7   <h2>Demo Properti Length</h2>
8
9   <script type="text/javascript">
10     var nama = "Hanifah Fasiyani";
11
12     document.write(nama);
13     document.write("<br>Jumlah Karakter= " + nama.length);
14   </script>
15 </body>
16 </html>
```

Normal text file    nb char : 279    Ln : 16   Col : 8   Sel : 0    Dos\Windows   ANSI    INS

20. Simpan file dengan nama **javascript-length.html**
21. Jalankan file tersebut melalui web browser
22. Modifikasi halaman web yang telah Anda buat dengan menambahkan berbagai fungsi yang telah dipelajari pada jobsheet ini.
23. Tuliskan perubahan yang Anda lakukan beserta hasilnya pada halaman web Anda.
24. Jika sudah selesai, buatlah hasil diskusi kelompok anda tadi ke dalam bentuk laporan (individu).



25. Sertakan file HTML yang digunakan untuk membuat halaman web tersebut.
26. Jika mengalami kesulitan, silahkan anda tanyakan kepada guru pengampu.

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL: Menenal Bahasa Pemrograman PHP</b>	<b>No. Jobsheet: 13</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

## TUJUAN

1. Mampu memahami kegunaan bahasa program PHP
2. Mampu mengetahui dan mengaplikasikan sintaks-sintaks PHP

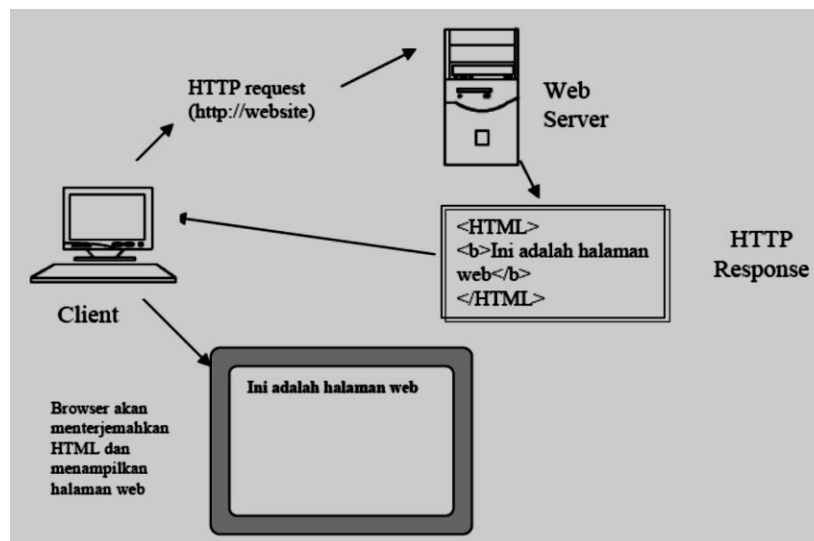
## ALAT DAN BAHAN

1 (satu) unit komputer

## DASAR TEORI

Untuk memahami proses atau prosedur pemrograman sisi server PHP maka kita terlebih dahulu harus mengetahui bagaimana sebuah HTML biasa diperlakukan oleh web server. Yang terjadi di sebuah halaman HTML adalah sebagai berikut: ketika sebuah request ke sebuah halaman web datang dari browser, maka web server melakukan 3 langkah:

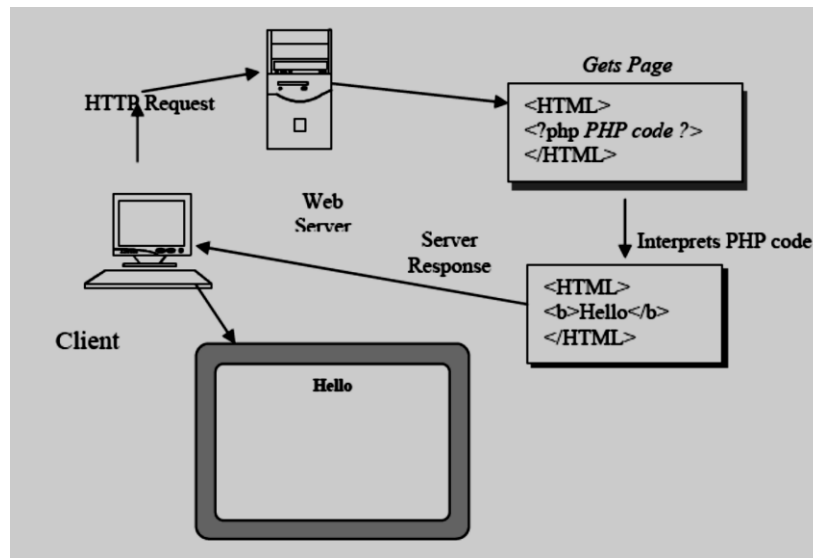
- Membaca request dari browser.
- Mencari halaman yang diminta di server.
- Mengirim balik halaman yang diminta melalui Internet atau Intranet ke browser.



Gambar diatas merupakan gambar Prosedur Web Server memperlakukan file html biasa.

Sedangkan yang terjadi di sebuah halaman PHP adalah sebagai berikut: Ketika ada request ke sebuah halaman PHP maka server melakukan hal-hal berikut :

- Membaca request dari browser.
- Mencari halaman yang diminta di server.
- Melakukan instruksi yang ada di halaman PHP yang diminta.
- Mengirim balik halaman hasil eksekusi ke browser.



Gambar di atas merupakan gambar dari prosedur web server memperlakukan file PHP.

Kode PHP disimpan (saved) sebagai sebuah file plain text dalam format ASCII, jadi kita bisa menulis kode/program PHP di hampir semua text editor, seperti vi, emacs, dan Notepad. Penggunaan editor HTML seperti Dreamweaver atau Hometown akan sangat membantu dalam menulis program PHP. Seperti dijelaskan sebelumnya, program PHP dapat dimasukkan/ditempel di halaman HTML, yang sebelumnya dieksekusi di server sebelum dikirim ke browser.

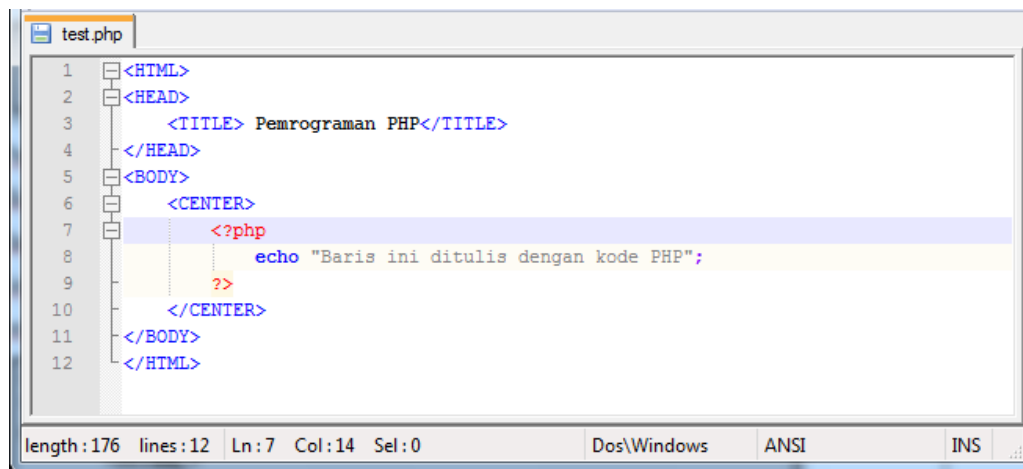
## KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

## LANGKAH KERJA

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.

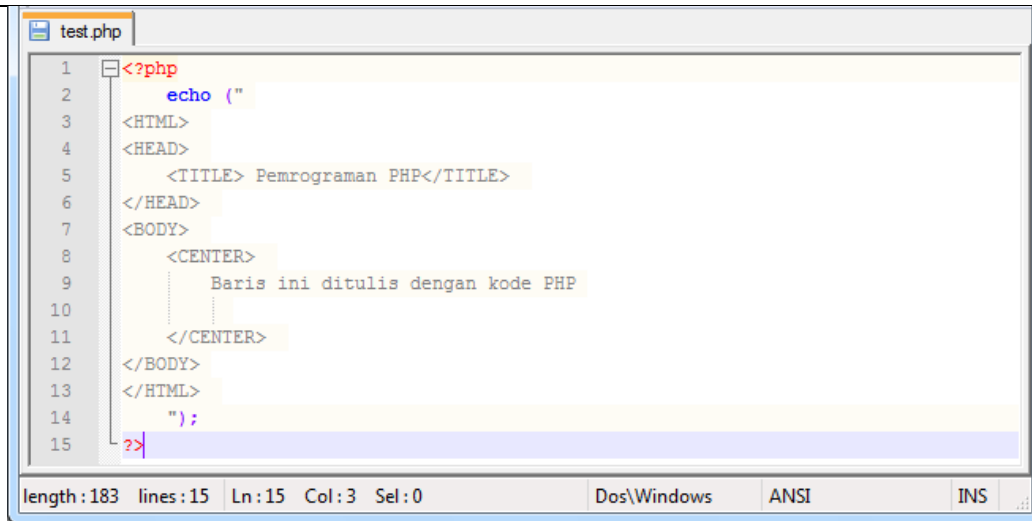
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job13\_Kelas\_No Absen Siswa.
4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.
5. Jalankan Apache pada XAMPP karena program PHP ini akan dijalankan di localhost.
6. Ketikkan program di bawah ini dan simpan di htdocs dengan nama test.php



```
1 <HTML>
2 <HEAD>
3   <TITLE> Pemrograman PHP</TITLE>
4 </HEAD>
5 <BODY>
6   <CENTER>
7     <?php
8       echo "Baris ini ditulis dengan kode PHP";
9     ?>
10  </CENTER>
11 </BODY>
12 </HTML>
```

length:176 lines:12 Ln:7 Col:14 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

7. Panggil file tersebut melalui browser, ketikkan alamat url localhost/nama\_folder\_mu/test.php.
8. Kemudian amatilah. Perintah PHP dibuka dengan tag <?php dan ditutup dengan tag ?>, dan setiap baris perintah PHP diakhiri dengan tanda titik koma ( ; ). Perintah PHP dapat disisipkan di sembarang tempat dari file di atas.
9. Sebuah file PHP dapat juga keseluruhannya berisi perintah PHP. Sebagai contoh, file test.php diatas dapat juga dituliskan sebagai berikut:



```
1 <?php
2     echo ( "
3     <HTML>
4     <HEAD>
5         <TITLE> Pemrograman PHP</TITLE>
6     </HEAD>
7     <BODY>
8         <CENTER>
9             Baris ini ditulis dengan kode PHP
10        </CENTER>
11    </BODY>
12 </HTML>
13 " );
14
15 ?>
```

length:183 lines:15 Ln:15 Col:3 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

Spasi tidak berpengaruh pada penulisan baris perintah PHP, hal ini memudahkan dalam pengaturan penulisan program agar program dapat lebih mudah dibaca.

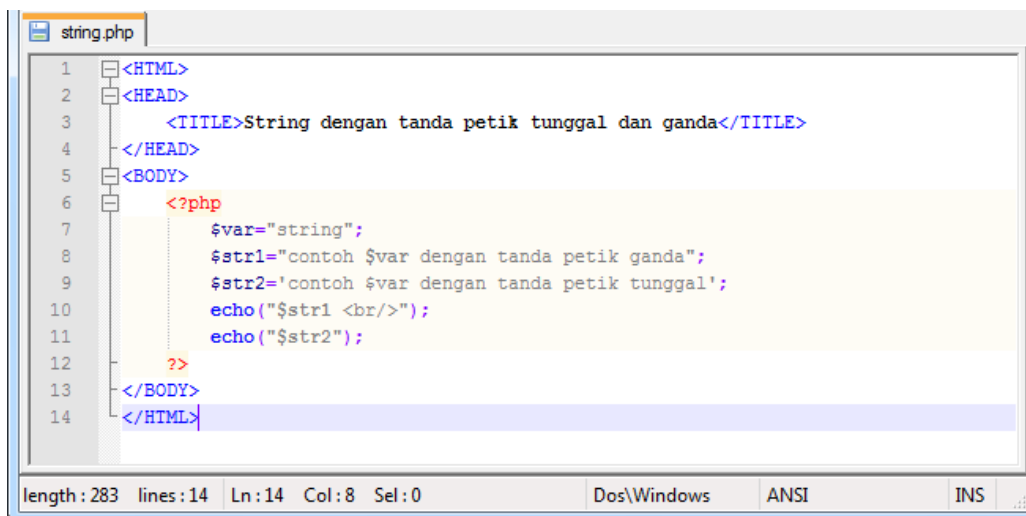
10. Sekarang kita akan mempraktikkan bahasa program PHP dengan tipe data String.

Sebuah data dengan tipe string dinyatakan dengan mengapitnya menggunakan tanda petik tunggal ( ' ' ) maupun ganda ( " " ) .

Contoh :

```
$str1 = 'Ini sebuah string';
$str2 = "Ini sebuah string";
```

Perbedaannya adalah, jika kita menggunakan tanda petik tunggal, maka pada string itu tidak dapat kita masukkan variabel dan escape sequence handling, coba jalankan program berikut ini:



```
1 <HTML>
2 <HEAD>
3     <TITLE>String dengan tanda petik tunggal dan ganda</TITLE>
4 </HEAD>
5 <BODY>
6     <?php
7         $var="string";
8         $str1="contoh $var dengan tanda petik ganda";
9         $str2='contoh $var dengan tanda petik tunggal';
10        echo("$str1 <br/>");
11        echo("$str2");
12    <?>
13 </BODY>
14 </HTML>
```

length:283 lines:14 Ln:14 Col:8 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

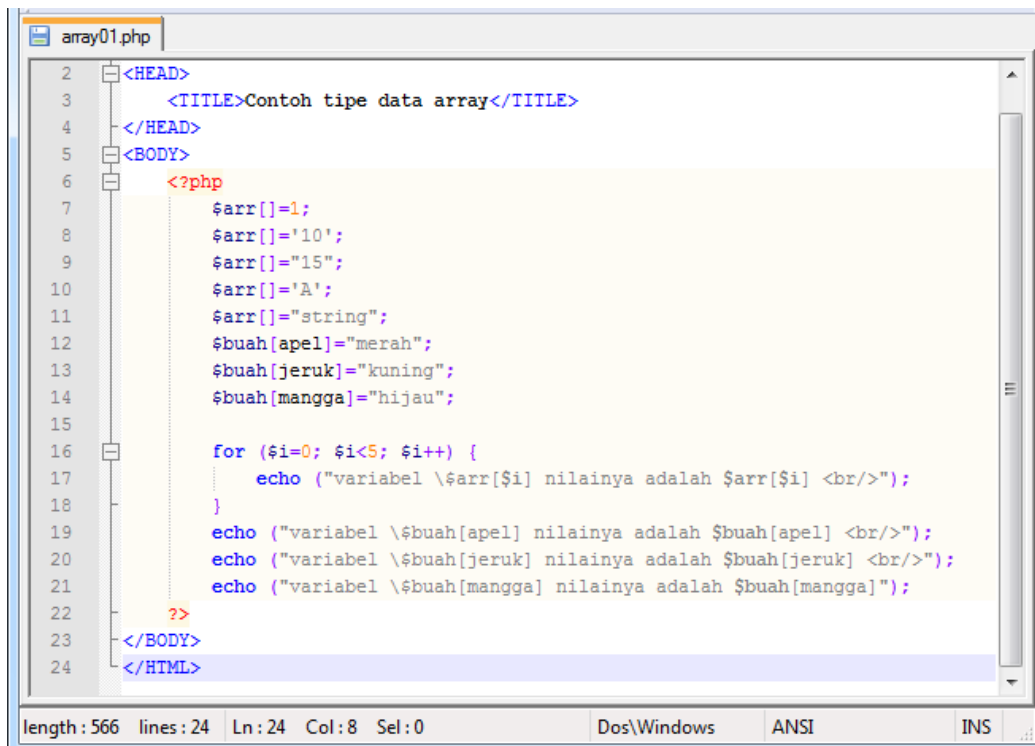
Coba jalankan di browser, diperoleh hasil pada string yang diapit tanda petik ganda dapat digunakan variabel \$var dan tercetak isinya, yaitu “string”, sebaliknya jika diapit tanda petik tunggal \$var tercetak apa adanya.



## ➤ ARRAY

Array adalah sebuah data yang mengandung satu atau lebih data, dan dapat diindeks berdasarkan numeric, maupun string (*associative array*). Data yang dikandung oleh sebuah data array dapat dari tipe data lainnya bahkan juga dapat bertipe array (multiple array). PHP membolehkan elemen dari array terdiri atas data dengan tipe yang berbeda-beda.

Contoh :

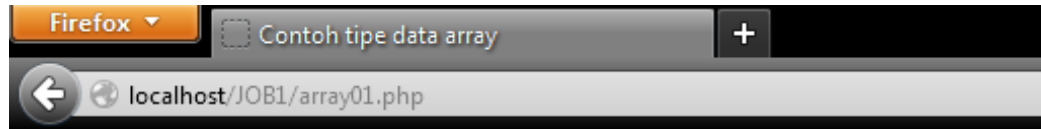


```
1 <?php
2 <HEAD>
3 <TITLE>Contoh tipe data array</TITLE>
4 </HEAD>
5 <BODY>
6 <?php
7     $arr[]=1;
8     $arr[]='10';
9     $arr[]="15";
10    $arr[]='A';
11    $arr[]="string";
12    $buah[apel]="merah";
13    $buah[jeruk]="kuning";
14    $buah[mangga]="hijau";
15
16    for ($i=0; $i<5; $i++) {
17        echo ("variabel \$arr[$i] nilainya adalah $arr[$i] <br/>");
18    }
19    echo ("variabel \$buah[apel] nilainya adalah $buah[apel] <br/>");
20    echo ("variabel \$buah[jeruk] nilainya adalah $buah[jeruk] <br/>");
21    echo ("variabel \$buah[mangga] nilainya adalah $buah[mangga]");
22
23 </BODY>
24 </HTML>
```

Pada contoh diatas, array dideklarasikan dengan langsung memasukkan nilainya. Cara lain adalah dengan menggunakan fungsi array() atau list(). Dengan cara deklarasi langsung, jika

angka index (angka dalam kurung) tidak dinyatakan, secara otomatis akan diisi dengan index berikutnya sesuai urutan pengisiannya.

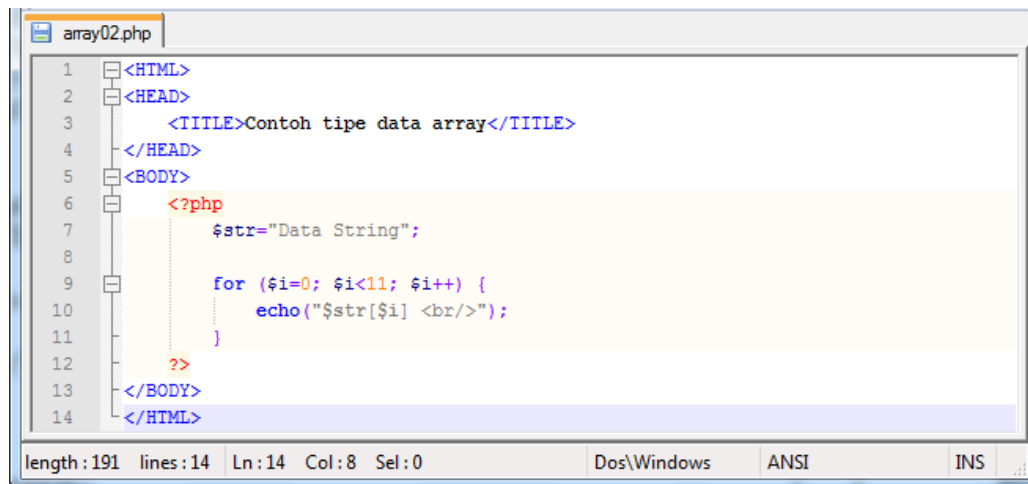
Bila program diatas dijalankan, maka hasil yang didapat adalah sebagai berikut:



variabel \$sarr[0] nilainya adalah 1  
variabel \$sarr[1] nilainya adalah 10  
variabel \$sarr[2] nilainya adalah 15  
variabel \$sarr[3] nilainya adalah A  
variabel \$sarr[4] nilainya adalah string  
variabel \$buah[apel] nilainya adalah merah  
variabel \$buah[jeruk] nilainya adalah kuning  
variabel \$buah[mangga] nilainya adalah hijau

Tipe data string meskipun didefinisikan sebagai salah satu tipe data primitif, tetapi dapat pula dipandang sebagai sebuah array, dan dapat dimanipulasi layaknya sebuah data bertipe array.

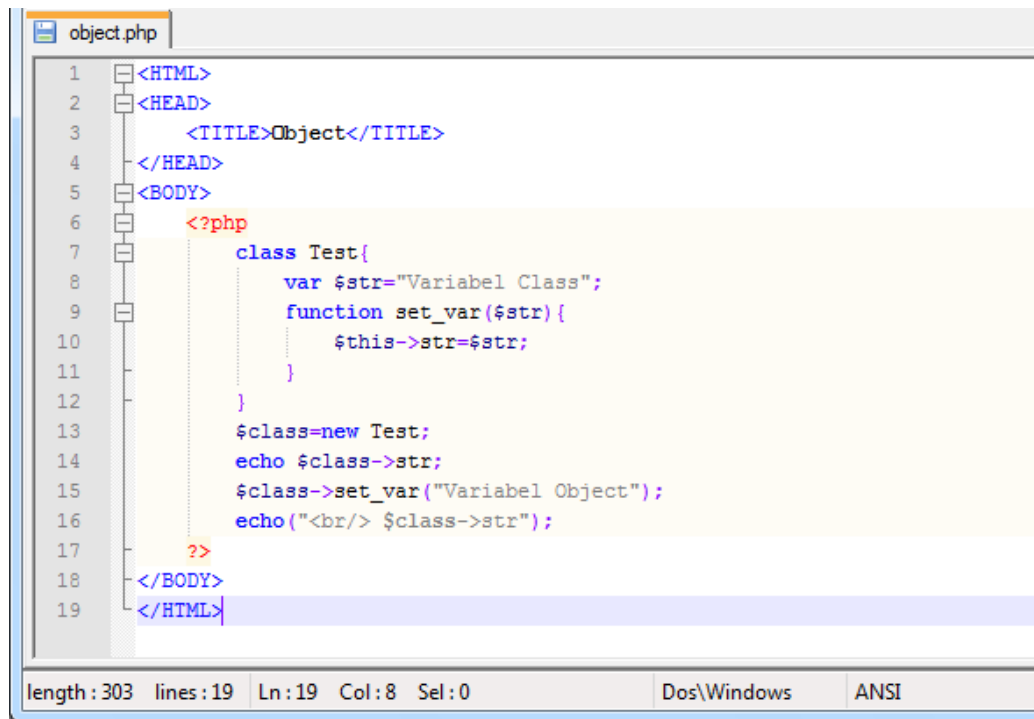
Cobalah program array berikut ini :



## ➤ OBJECT

Object adalah sebuah tipe data yang dapat berupa sebuah bilangan, variabel atau bahkan sebuah fungsi. Object dibuat dengan tujuan untuk membantu programmernya yang terbiasa dengan Object Oriented Programming. Meski fasilitas OOP yang disediakan PHP masih sangat kurang.

Ketiklah program berikut ini :



```
1 <HTML>
2 <HEAD>
3   <TITLE>Object</TITLE>
4 </HEAD>
5 <BODY>
6   <?php
7     class Test{
8       var $str="Variabel Class";
9       function set_var($str){
10         $this->str=$str;
11       }
12     }
13     $class=new Test;
14     echo $class->str;
15     $class->set_var("Variabel Object");
16     echo("<br/> $class->str");
17   ?>
18 </BODY>
19 </HTML>
```

length: 303 lines: 19 Ln: 19 Col: 8 Sel: 0 Dos\Windows ANSI

Dalam program object.php diatas, dibuat sebuah class dengan nama test, kemudian dibuat sebuah data object test dari class test, data ini dicetak dan keluarannya adalah “variabel class”.

Class test juga mempunyai sebuah method dengan nama set\_var, method ini digunakan untuk memberi nilai pada variabel \$str. Data Object test yang dibuat atau instance dari class test akan mempunyai semua properties dari class test, termasuk method-methodnya, sehingga sebuah data bertipe object juga dapat mengandung sebuah method(fungsi). Pada program diatas method set\_var pada object test kita pakai untuk mengubah nilai variabel \$str menjadi “Variabel Object” kemudian mencetaknya.

## ➤ **VARIABEL**

Variabel dinyatakan dengan tanda \$ di belakang nama variabel.

- Nama variabel dapat terdiri atas angka, huruf dan underscore.
- Penamaan variabel bersifat *case sensitive* artinya penggunaan huruf kecil dan huruf besar dibedakan.
- Deklarasi sebuah variabel selalu diikuti dengan pemberian (*assignment*) nilai dari variabel



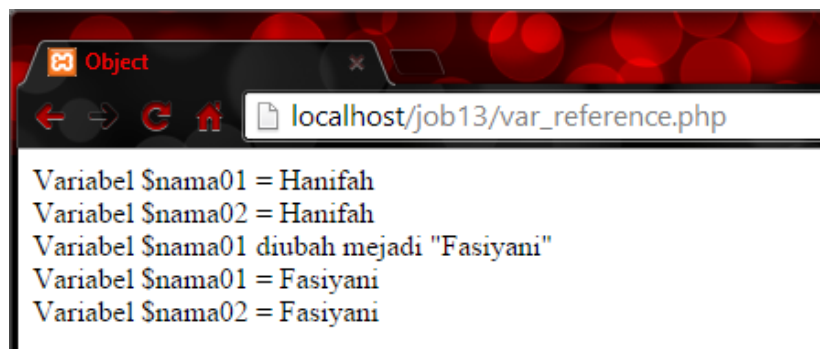
tersebut, sehingga jika sebuah variabel belum memiliki nilai, tidak perlu dideklarasikan terlebih dahulu.

- Pemberian nilai variabel yang mengacu pada nilai dari variabel lain yang menjadi referensinya dinyatakan dengan tanda & didepan nama variabel *reference*-nya.

Contoh :

```
1 <HTML>
2 <HEAD>
3     <TITLE>Object</TITLE>
4 </HEAD>
5 <BODY>
6     <?php
7         $nama01="Hanifah";
8         $nama02=&$nama01;
9         echo ("Variabel \$nama01 = $nama01 <br/>");
10        echo ("Variabel \$nama02 = $nama02 <br/>");
11
12        //nilai variabel $nama01 diubah
13        echo ("Variabel \$nama01 diubah mejadi \"Fasiyani\" <br/>");
14        $nama01="Fasiyani";
15        echo ("Variabel \$nama01 = $nama01 <br/>");
16        echo ("Variabel \$nama02 = $nama02");
17    ?>
18 </BODY>
19 </HTML>
```

Hasilnya adalah sebagai berikut:



### TEST FORMATIF

1. Sebutkan dan jelaskan perbedaan dari bahasa pemrograman PHP dan HTML!
2. Jelaskan kegunaan perintah dari echo!
3. Jelaskan fungsi dari variable dan sebutkan macamnya!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Statement Control dan Function dalam PHP</b>	<b>No. Jobsheet: 14</b>
<b>Program Studi Keahlian:</b> <b>Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian:</b> <b>Multimedia</b>	<b>Instruktur:</b> <b>Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

## **TUJUAN**

1. Mampu mengetahui kegunaan dari statement control dalam PHP
2. Mampu mengaplikasikan kode-kode statement control yang digunakan dalam membangun web dinamis menggunakan bahasa pemrograman PHP
3. Mampu membuat form dalam bahasa pemrograman PHP
4. Mampu mengaplikasikan pembuatan FORM dalam membangun web dinamis menggunakan bahasa program PHP

## **ALAT DAN BAHAN**

1 (satu) unit komputer

## **DASAR TEORI**

### **1. Statement IF ...**

Sintaks dari statement tersebut dalam PHP adalah :

```
if (syarat) { statement1; statement2; . . }
```

Untuk menyatakan syarat, biasanya digunakan operator perbandingan. Apabila syarat bernilai TRUE maka statement-statement yang diapit dengan tanda kurung kurawal akan dijalankan. Bentuk lain dari sintaks IF adalah :

```
if (syarat) {statement1; statement2; . .} else {statement3; statement4;
```

Untuk sintaks kedua di atas, statement3, statement4, dst akan dijalankan apabila syarat bernilai FALSE.

## 2. Statement Switch

Sintaks dari statement ini adalah :

```
switch (variabel) {  
  case option1: statement11; statement12; . .  
  break;  
  case option2: statement21; statement22; . .  
  break; . .  
  default: statementdefault1; statementdefault2; . .  
  break; }
```

Pada sintaks di atas, nilai dari variabel akan dicek pada setiap option yang ada (terletak di bagian case). Jika ada option yang sama dengan nilai variabel, maka statement-statement di bawah option tersebutlah yang akan dijalankan. Bagian default adalah optional (boleh ada, boleh tidak).

## 3. Statement While

Statement ini digunakan untuk mengerjakan suatu statement secara berulang-ulang sampai suatu syarat dipenuhi. Sintaksnya adalah :

```
while (syarat)  
{  
  statement;  
  statement;  
  .  
  .  
}
```

Pada sintaks di atas, selama syarat bernilai TRUE maka statement-statement di dalam while akan terus dijalankan secara berulang-ulang. Perulangan baru akan berhenti apabila syarat bernilai FALSE. Sebelum statement yang diulang-ulang dilakukan, terlebih dahulu akan dicek syarat nya apakah bernilai TRUE atau FALSE. Apabila TRUE maka statement akan dijalankan. Sedangkan apabila FALSE, perulangan akan langsung berhenti. Dengan kata lain, statement dalam WHILE bisa jadi tidak akan pernah dilakukan, yaitu apabila syaratnya langsung bernilai FALSE.

## 4. Statement For

Statement For mirip dengan While yang memiliki sintaks berikut ini :

```
for (inisialisasi counter; syarat; increment/decrement counter)  
{  
  statement;  
  .  
  .  
}
```

Untuk memperjelas pemahaman tentang For, ikutilah langkah kerja dalam jobsheet ini. contoh kode dengan for untuk menghasilkan tampilan yang sama dengan contoh while sebelumnya (tentang jumlah sikat dan harganya). Kemudian coba bandingkan dengan kode contoh while sebelumnya yang ada pada langkah kerja.

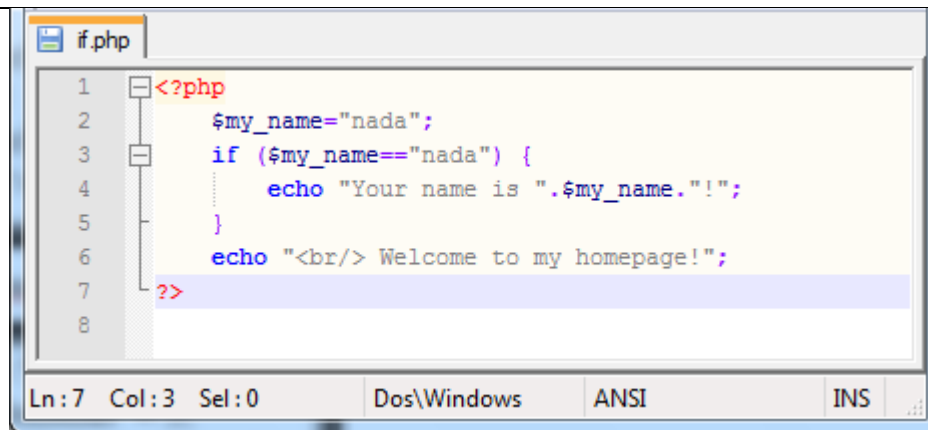
### **KESELAMATAN KERJA**

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

### **LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job14\_Kelas\_No Absen Siswa.
4. Jalankan aplikasi teks editor berupa Notepad++.
5. Jalankan Apache pada XAMPP karena program PHP ini akan dijalankan di localhost.
6. Ketikkan program Statement Control di bawah ini dan simpan di htdocs

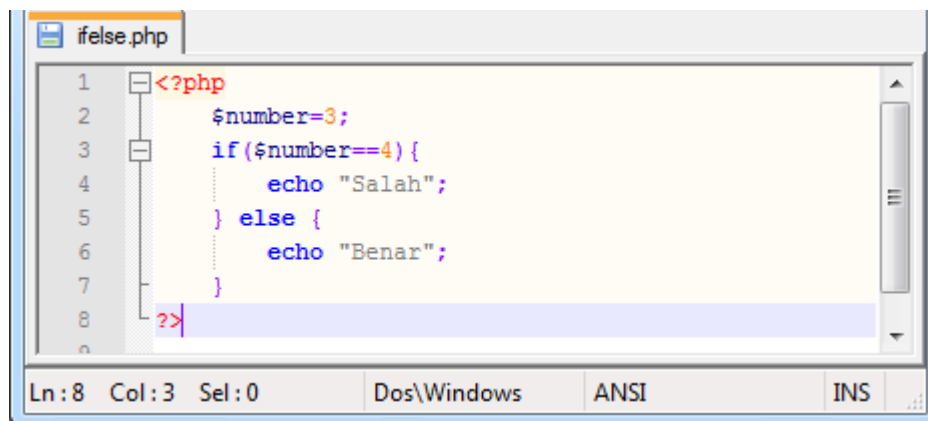
#### **a. Statement IF**



```
1 <?php
2     $my_name="nada";
3     if ($my_name=="nada") {
4         echo "Your name is ".$my_name."!";
5     }
6     echo "<br/> Welcome to my homepage!";
7 ?>
```

Ln: 7 Col: 3 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS

Kemudian ketikkan pula kode sbb :



```
1 <?php
2     $number=3;
3     if ($number==4) {
4         echo "Salah";
5     } else {
6         echo "Benar";
7     }
8 ?>
```

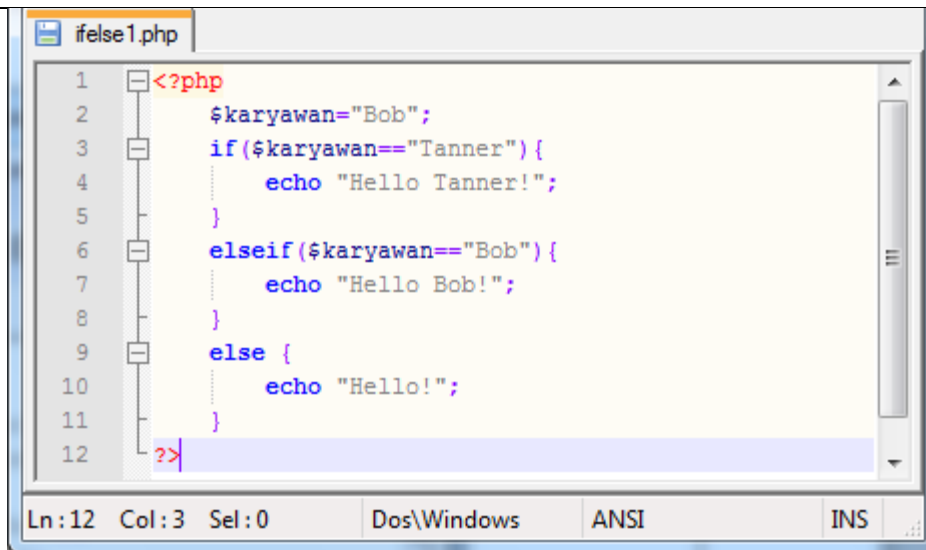
Ln: 8 Col: 3 Sel: 0 Dos\Windows ANSI INS

Terdapat pula bentuk sintaks berikutnya dari IF ... yaitu dengan ditambahkan elseif.

```
if (syarat1) {
    statement11; statement12; ..
} elseif (syarat2) {
    statement21; statement22; ..
} else {
    statement1; statement2; ..
}
```

Jika syarat1 bernilai TRUE, maka statement11, statement12 dst akan dijalankan. Sedangkan jika syarat1 FALSE maka selanjutnya akan dicek untuk syarat2. Jika syarat2 TRUE maka statemen21, statement22, dst akan dijalankan, sedangkan jika syarat2 FALSE akan dicek syarat berikutnya (jika masih ada). Statement1, statement2, dst baru akan dijalankan apabila semua syarat sebelumnya bernilai FALSE.

Ketikkan kode berikut ini:

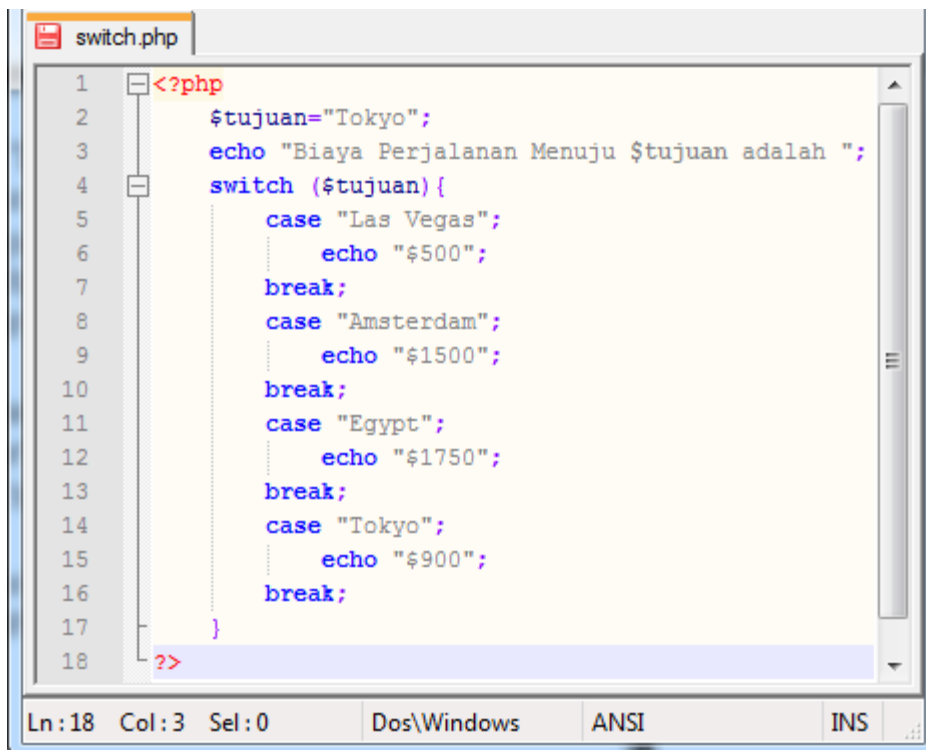


```
1 <?php
2     $karyawan="Bob";
3     if($karyawan=="Tanner"){
4         echo "Hello Tanner!";
5     }
6     elseif($karyawan=="Bob"){
7         echo "Hello Bob!";
8     }
9     else {
10        echo "Hello!";
11    }
12 ?>
```

Ln:12 Col:3 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

## b. Statement SWITCH

Ketikkan kode berikut ini:

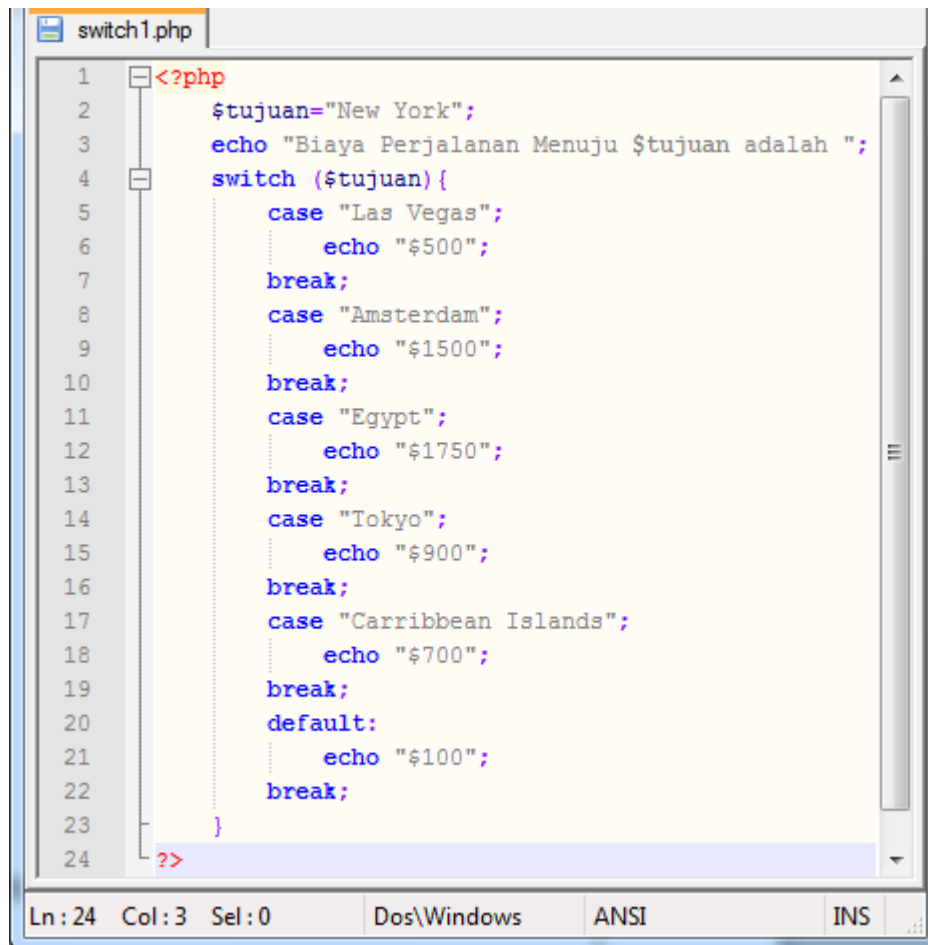


```
1 <?php
2     $tujuan="Tokyo";
3     echo "Biaya Perjalanan Menuju $tujuan adalah ";
4     switch ($tujuan){
5         case "Las Vegas";
6             echo "$500";
7             break;
8         case "Amsterdam";
9             echo "$1500";
10            break;
11        case "Egypt";
12            echo "$1750";
13            break;
14        case "Tokyo";
15            echo "$900";
16            break;
17    }
18 ?>
```

Ln:18 Col:3 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

Kode diatas merupakan contoh dari penggunaan kode switch yang biasa dipakai oleh programmer dalam program yang memerlukan kemungkinan sangat banyak, sehingga tidak memungkinkan jika kita menggunakan statement IF dalam kemungkinan yang sangat banyak.

Jika sudah dijalankan kemudian ketikkan kode berikut ini:

A screenshot of a text editor window titled 'switch1.php'. The editor contains a PHP script using a switch statement to determine travel costs for different destinations. The code is as follows:

```
1 <?php
2     $tujuan="New York";
3     echo "Biaya Perjalanan Menuju $tujuan adalah ";
4     switch ($tujuan){
5         case "Las Vegas";
6             echo "$500";
7         break;
8         case "Amsterdam";
9             echo "$1500";
10        break;
11        case "Egypt";
12            echo "$1750";
13        break;
14        case "Tokyo";
15            echo "$900";
16        break;
17        case "Caribbean Islands";
18            echo "$700";
19        break;
20        default:
21            echo "$100";
22        break;
23    }
24 ?>
```

The status bar at the bottom shows 'Ln : 24 Col : 3 Sel : 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

### c. Statement WHILE

Berikut ini adalah contoh dari program yang menggunakan statement WHILE. Buatlah file PHP baru kemudian ketikkan kode sbb :



```
while.php
1  <?php
2      $harga_sikat=1500;
3      $jumlah_sikat=10;
4      echo "<table border='1' align='center'>";
5      echo "<th>Jumlah Sikat</th>";
6      echo "<th>Harga</th>";
7      while($jumlah_sikat<=100)
8      {
9          echo "<tr><td>";
10         echo $jumlah_sikat;
11         echo "</td><td>";
12         echo "Rp.".$harga_sikat*$jumlah_sikat;
13         echo "</td></tr>";
14         $jumlah_sikat=$jumlah_sikat+10;
15     }
16     echo "</table>";
17     ?>
```

Ln:17 Col:3 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

Kemudian jalankan dan jika berhasil kode di atas akan menampilkan hasil di browser berupa tabel yang berisi jumlah sikat dan harganya, dengan asumsi harga sebuah sikat adalah Rp. 1.500. Jumlah sikat yang ditampilkan adalah kelipatan 10 dengan batas sampai 100 buah.

#### d. Statement FOR

```
for.php
1  <?php
2      $harga_sikat=1500;
3      echo "<table border='1' align='center'>";
4      echo "<th>Jumlah Sikat</th>";
5      echo "<th>Harga</th>";
6      for ($jumlah_sikat=10; $jumlah_sikat<=100; $jumlah_sikat+=10)
7      {
8          echo "<tr><td>";
9          echo $jumlah_sikat;
10         echo "</td><td>";
11         echo "Rp.".$harga_sikat*$jumlah_sikat;
12         echo "</td></tr>";
13     }
14     echo "</table>";
15     ?>
```

length: 353 lili Ln:15 Col:3 Sel:0 Dos\Windows ANSI INS

#### e. Statement FOREACH

Misalkan Anda punya data berupa array asosiatif yang akan diproses secara berulang-ulang,

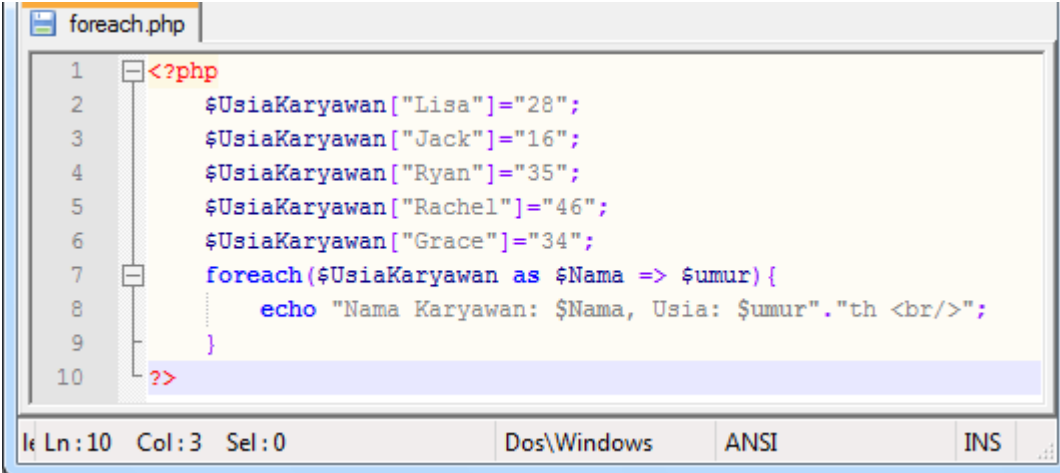
maka PHP menyediakan statement foreach yang mudah digunakan. Sintaksnya adalah:

```
foreach(variabelarray as kunci => value)  
{  
  statement;  
  .  
  .  
}
```

Sebagai contoh, misalkan Anda memiliki 5 orang karyawan dengan usianya masing-masing yang ditulis dalam kode PHP sebagai berikut :

```
$UsiaKaryawan["Lisa"] = "28";  
$UsiaKaryawan["Jack"] = "16";  
$UsiaKaryawan["Ryan"] = "35";  
$UsiaKaryawan["Rachel"] = "46";  
$UsiaKaryawan["Grace"] = "34";
```

Berikut ini adalah contoh kode PHP yang akan menampilkan semua karyawan beserta usianya dengan menggunakan foreach.

A screenshot of a code editor window titled 'foreach.php'. The editor contains PHP code that initializes an array of employee ages and then iterates over it using a foreach loop. The code is as follows:

```
1 <?php  
2 $UsiaKaryawan["Lisa"]="28";  
3 $UsiaKaryawan["Jack"]="16";  
4 $UsiaKaryawan["Ryan"]="35";  
5 $UsiaKaryawan["Rachel"]="46";  
6 $UsiaKaryawan["Grace"]="34";  
7 foreach($UsiaKaryawan as $Nama => $umur){  
8     echo "Nama Karyawan: $Nama, Usia: $umur".<br>";  
9 }  
10 ?>
```

The status bar at the bottom shows 'Ln:10 Col:3 Sel:0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

#### **f. Statement DO WHILE**


Statement ini merupakan bentuk modifikasi dari WHILE. Sintaksnya adalah sebagai berikut :

```
do
{
    statement;
.
.
}
while (syarat);
```

Coba bandingkan dengan sintaks WHILE sebelumnya. Dilihat dari posisi statement yang diulang, posisi statement yang diulang pada DO WHILE terletak di atas syarat. Dengan demikian, sebelum syarat dicek TRUE atau FALSE nya, statement akan dikerjakan terlebih dahulu. Sedangkan pada WHILE, sebelum statement yang diulang dikerjakan, terlebih dahulu syarat akan dicek.

Prinsip kerja DO WHILE sama dengan WHILE yaitu statement akan terus dikerjakan selama syarat bernilai TRUE dan perulangan akan berhenti apabila FALSE.

Perhatikan contoh berikut ini yang membandingkan DO WHILE dengan WHILE Contoh:



```
1 <?php
2     $kue=0;
3     while($kue>1){
4         echo "Mmmm.. Aku suka kue!Nyam..nyam..";
5     }
6 ?>
7 <?php
8     $kue=0;
9     do{
10         echo "Mmm.. Aku suka kue!Nyam..nyam..";
11     }
12     while ($kue>1);
13 ?>
```

Pada kode WHILE, teks "Mmmm.... " dst tidak akan ditampilkan karena syaratnya langsung bernilai FALSE (perulangan berhenti). Sedangkan pada DO WHILE, teks akan ditampilkan dahulu kemudian perulangan berhenti (syarat bernilai FALSE).

7. Ketikkan kode function berikut ini:

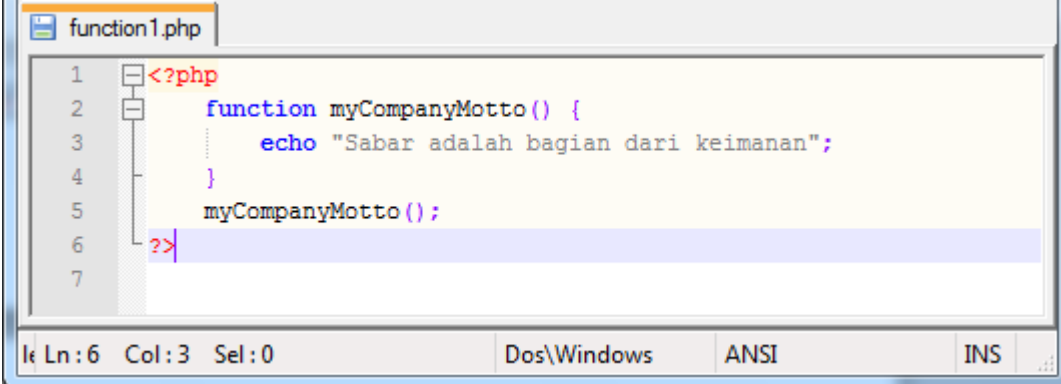
Sebuah function merupakan sebuah nama yang kita berikan pada suatu blok program yang

sewaktu-waktu dapat kita panggil dan gunakan. Sebuah function dapat diletakkan di bagian manapun, bisa di awal, tengah, dan akhir dari keseluruhan bagian kode PHP.

Berikut ini adalah contoh membuat sebuah function sederhana yang di dalamnya tidak ada statementnya.

```
<?php  
function myCompanyMotto()  
{  
}  
myCompanyMotto();  
?>
```

Pada contoh di atas, myCompanyMotto merupakan nama function. Nama function inilah yang dapat dipanggil sewaktu-waktu diperlukan. Aturan membuat nama function sama dengan ketika membuat nama variabel. Statement/perintah dari function dituliskan di dalam kurung kurawal {}. Sedangkan perintah myCompanyMotto(); bagian paling bawah dari kode di atas merupakan cara memanggil function. Perhatikan contoh berikutnya:

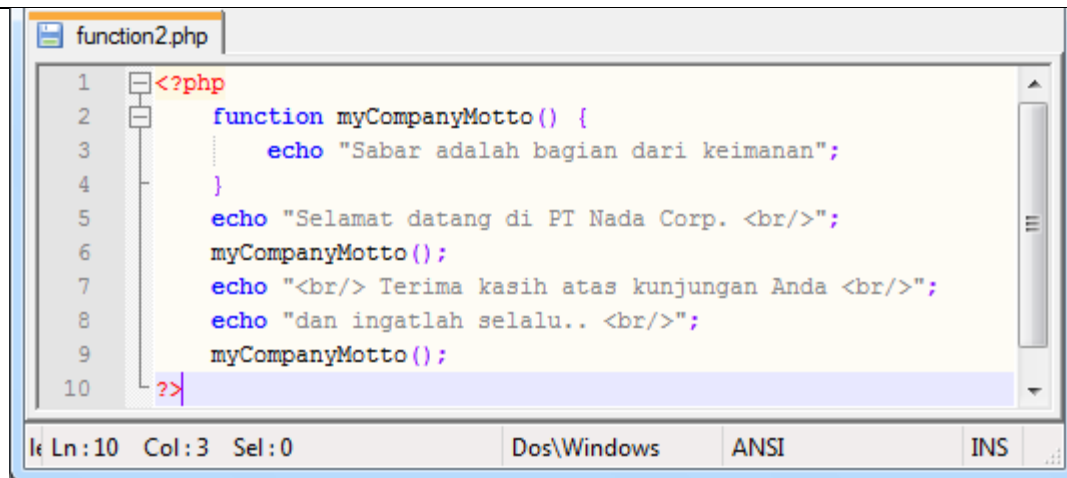


The screenshot shows a code editor window titled 'function1.php'. The code is as follows:

```
1 <?php  
2 function myCompanyMotto() {  
3     echo "Sabar adalah bagian dari keimanan";  
4 }  
5 myCompanyMotto();  
6 ?>  
7
```

The editor has a status bar at the bottom showing 'Ln: 6 Col: 3 Sel: 0', 'Dos\Windows', 'ANSI', and 'INS'.

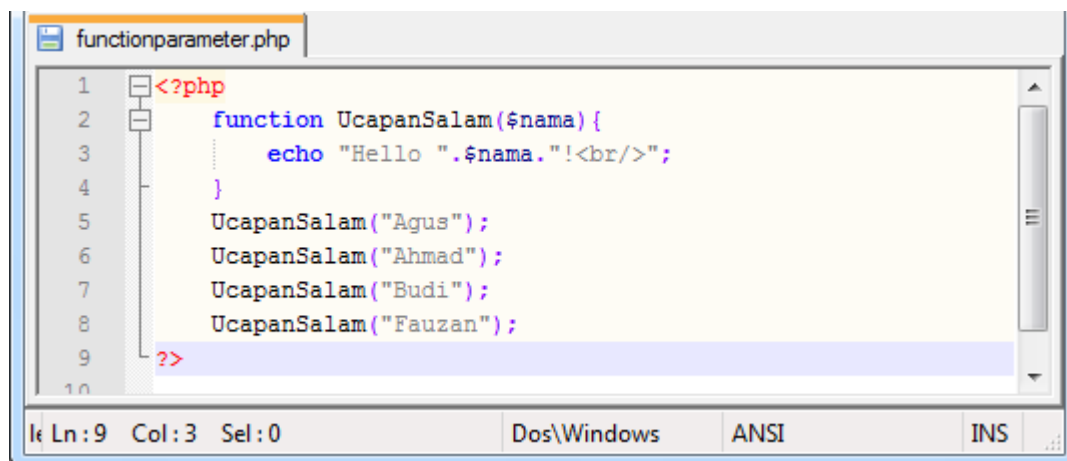
Pada contoh tersebut, terdapat perintah echo di dalam function. Sehingga begitu nama function dipanggil, PHP akan menampilkan teks yang di-echo-kan tersebut. Sebuah function dapat dipanggil berulang-ulang, seperti pada contoh berikut :



```
1 <?php
2 function myCompanyMotto() {
3     echo "Sabar adalah bagian dari keimanan";
4 }
5 echo "Selamat datang di PT Nada Corp. <br/>";
6 myCompanyMotto();
7 echo "<br/> Terima kasih atas kunjungan Anda <br/>";
8 echo "dan ingatlah selalu.. <br/>";
9 myCompanyMotto();
10 ?>
```

- Function dengan Parameter

Contoh function sebelumnya tidak menggunakan parameter. Peran parameter adalah sebagai input untuk function yang selanjutnya diolah oleh function tersebut. Berikut ini contoh penggunaan parameter pada function.



```
1 <?php
2 function UcapanSalam($nama) {
3     echo "Hello ".$nama."<br/>";
4 }
5 UcapanSalam("Agus");
6 UcapanSalam("Ahmad");
7 UcapanSalam("Budi");
8 UcapanSalam("Fauzan");
9 ?>
```

Jumlah parameter dari function boleh lebih dari satu. Untuk memisahkan antar parameter digunakan tanda koma. Berikut ini contohnya :

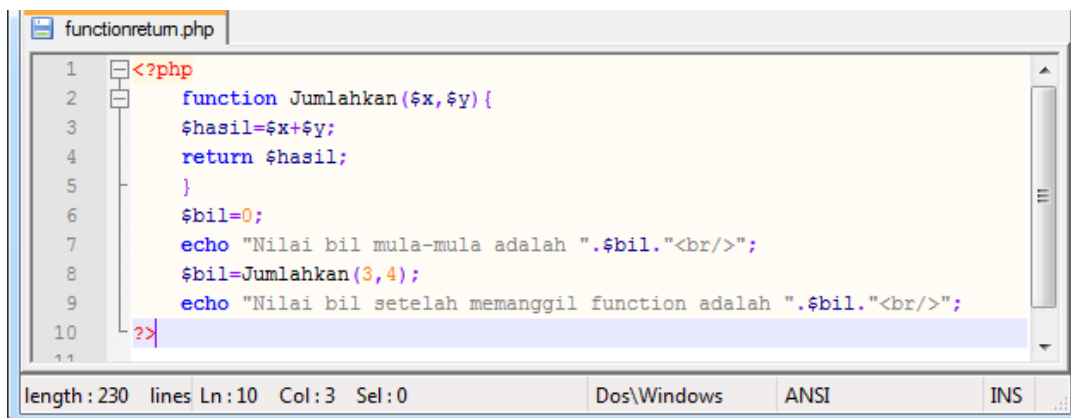


```
1 <?php
2 function UcapanSalam($kepada,$dari){
3     echo $dari." mengucapkan salam kepada ".$kepada.
4     "<br/>";
5 }
6 UcapanSalam("Ari","Amalia");
7 UcapanSalam("Amalia","Ahmad");
8 UcapanSalam("Ahmad","Budi");
9 UcapanSalam("Budi","Fauzan");
10 ?>
```

- Pengembalian Nilai (Return Value)

Sebuah function juga dapat mengembalikan suatu nilai. Function hanya dapat mengembalikan sebuah nilai saja. Nilai yang dikembalikan dapat berupa suatu bilangan (bulat, real), string, maupun array, dll.

Berikut ini adalah contoh penggunaan function yang mengembalikan nilai.



```
1 <?php
2 function Jumlahkan($x,$y){
3     $hasil=$x+$y;
4     return $hasil;
5 }
6 $bil=0;
7 echo "Nilai bil mula-mula adalah ".$bil."<br/>";
8 $bil=Jumlahkan(3,4);
9 echo "Nilai bil setelah memanggil function adalah ".$bil."<br/>";
10 ?>
```

Function Jumlahkan() di atas mengembalikan nilai dari variabel \$hasil yang merupakan hasil penjumlahan dari nilai \$x dan \$y. Sedangkan perintah \$bil = Jumlahkan(3, 4); bermakna nilai yang dikembalikan function Jumlahkan(3, 4) disimpan pada variabel \$bil (dalam hal ini nilai \$bil adalah 7).

## TEST FORMATIF

1. Sebutkan dan jelaskan statement apa sajakah yang termasuk dalam statement control dalam PHP!
2. Jelaskan kegunaan perintah dari IF, ELSE IF, SWITCH, WHILE, FOR, FOREACH!

3. Jelaskan kegunaan PHP dengan sebuah nilai return dalam program!

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Administrasi Basis Data MySQL dan Komponen SQL</b>	<b>No. Jobsheet: 19</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menenal dan memahami administrasi basis data pada MySQL</li> <li>2. Menenal dan memahami fungsi dari komponen-komponen SQL</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>DASAR TEORI</b></p> <p>MySQL merupakan sebuah basis data yang berbasiskan Database Server. Kemampuannya dalam menangani RDBMS (<i>Relational Database Management System</i>) mengakibatkan MySQL menjadi sangat terkenal dan populer pada saat ini. MySQL mampu menangani data yang sangat besar (<i>Giga byte</i>) sehingga cocok untuk menangani data pada perusahaan besar maupun kecil.</p> <p>SQL (<i>Structured Query Language</i>) adalah suatu bahasa yang digunakan untuk mengakses data pada basis data relational. Komponen SQL terdiri dari tiga bagian, yaitu DDL (<i>Data Definition Language</i>), DML (<i>Data Manipulation Language</i>), dan DCL (<i>Data Control Language</i>).</p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder:</li> </ol>		



Job19\_Kelas\_No Absen Siswa.

4. Pastikan MySQL Server sudah terinstall di komputer.
5. Klik Start → Run dan ketik cmd lalu tekan OK untuk masuk ke MS DOS Prompt.
6. Masuk ke direktori dimana MySQL Server diinstall, misal :

C:\mysql\bin

7. Masuk ke MySQL Server

Ketik **mysql -u root -p** pada MS DOS Prompt kemudian tekan enter.

-u adalah option untuk memilih user (dalam hal ini root).

-p adalah option untuk menulis password milik user.

8. Melihat database yang ada dalam MySQL

**show databases;**

9. Menggunakan database, misal database mysql

**use mysql;**

10. Melihat tabel dalam suatu database

**show tables;**

11. Melihat seluruh isi tabel user pada database mysql

**select \* from user;**

12. Membuat user baru

a. **create user 'nama\_user'@'host';**

b. **insert into user**

**(host,user,password,select\_priv,insert\_priv,update\_priv,delete\_priv,  
create\_priv)**

**values ('host','nama\_user',password('password\_untuk\_user'),'Y','Y'  
, 'Y','Y','Y');**

ATAU

**insert into user set**

**host='host', user='nama\_user', password('password\_untuk\_user'),  
select\_priv='Y', insert\_priv='Y', update\_priv='Y', delete\_priv='Y',  
create\_priv='Y';**

c. **grant create,select,insert,delete,update**

**on \*.\***

to 'nama\_user'@'host'  
identified by 'password\_untuk\_user';

13. Menghapus user

- a. **drop user 'nama\_user'@'host';**
- b. **delete from user**  
**where user='nama\_user';**

14. Memberi privileges pada user

- a. **grant drop,alter**  
**on \*.\***  
**to 'nama\_user'@'host';**
- b. **update user set**  
**drop\_priv='Y', alter\_priv='Y';**

15. Menghapus privileges pada user

- a. **revoke drop,alter**  
**on \*.\***  
**from 'nama\_user'@'host';**
- b. **update user set**  
**drop\_priv='N', alter\_priv='N';**

16. Perhatian!!! Bila anda melakukan perubahan pada tabel user di database mysql, gunakan **flush privileges;** agar perubahan yang anda lakukan dapat diaplikasikan.

17. DDL (*Data Definition Language*)

a. Creating Table

```
CREATE TABLE <nama_tabel>  
(<nama_kolom_1> <tipe_data>(<panjang_data>)  
[UNIQUE] [NOT NULL] [PRIMARY KEY] [DEFAULT <nilai_default>]  
[referential_constraint_definition] [INDEX],  
<nama_kolom_2> <tipe_data>(<panjang_data>)  
[UNIQUE] [NOT NULL] [PRIMARY KEY] [DEFAULT <nilai_default>]  
[referential_constraint_definition] [INDEX], ....);
```

Contoh:

1) **CREATE TABLE Suplier (KodeSuplier Integer **Primary Key**, NamaSuplier**

- Char(20) NOT NULL, Alamat Char(30) NOT NULL DEFAULT 'Jl. Gejayan No. 1', Telpon Char(15));
- 2) **CREATE TABLE Suplier (KodeSuplier Integer, NamaSuplier Char(20) NOT NULL, Alamat Char(30) NOT NULL DEFAULT 'Jl. Gejayan No. 1', Telpon Char(15), **Primary Key (KodeSuplier)**);**

b. Creating Index

CREATE INDEX <nama\_index> ON <nama\_tabel>(<nama\_kolom>);

Contoh :

**CREATE INDEX Suplier\_my ON Suplier(NamaSuplier);**

c. Altering

ALTER TABLE <nama\_tabel>

[ADD <nama\_kolom\_1> <tipe\_data>(<panjang\_data>),  
<nama\_kolom\_2> <tipe\_data>(<panjang\_data>), ....;]

[ADD CONSTRAINT <nama\_constraint> UNIQUE (<nama\_kolom>);]

[DROP <nama\_kolom\_1>,...;]

[FIRST | AFTER <nama\_kolom>]

**Merubah nama kolom:**

ALTER TABLE <nama\_tabel> CHANGE

<nama\_kolom\_lama> <nama\_kolom\_baru> <tipe\_data>(<panjang\_data>)

[FIRST | AFTER <nama\_kolom>];

Contoh :

- **ALTER TABLE Suplier CHANGE telpon telepon Char(15);**
- **ALTER TABLE Suplier CHANGE telepon phone Char(15) **AFTER NamaSuplier;****
- **ALTER TABLE Suplier CHANGE phone telpon Char(15) **FIRST;****
- **ALTER TABLE Suplier CHANGE telpon telepon **Char(30)** AFTER NamaSuplier;**

**Menambah dan menghapus kolom:**

ALTER TABLE <nama\_tabel>

ADD <nama\_kolom\_baru> <tipe\_data>(<panjang\_data>)

[FIRST | AFTER <nama\_kolom>];

Contoh :

- **ALTER TABLE Suplier ADD Kota Char(15);**
- **ALTER TABLE Suplier ADD Kota Char(15) AFTER alamat;**  
**(AFTER bisa diganti dengan FIRST)**
- **ALTER TABLE Suplier DROP Kota;**

**Merubah nama tabel:**

ALTER TABLE <nama\_tabel> RENAME TO <nama\_tabel\_baru>;

Contoh :

- **ALTER TABLE Suplier RENAME TO Supliyer;**
- **ALTER TABLE Suplier RENAME Supliyer;**

**Menghapus Primary Key:**

ALTER TABLE <nama\_tabel> DROP PRIMARY KEY;

Contoh :

- **ALTER TABLE Suplier DROP Primary Key;**

**Menambah dan menghapus batasan (constraint):**

ALTER TABLE <nama\_tabel> ADD CONSTRAINT <nama\_constraint>

UNIQUE <nama\_kolom>;

- **ALTER TABLE Suplier ADD CONSTRAINT NamaSupl UNIQUE (NamaSuplier);**
- **ALTER TABLE Suplier ADD CONSTRAINT NamaPrim PRIMARY KEY (NamaSuplier);**
- **ALTER TABLE Suplier DROP INDEX NamaSupl;**

**Melihat nama constraint:**

- a) Masuk / gunakan database information\_schema.
- b) SELECT table\_name,constraint\_name  
FROM TABLE\_CONSTRAINTS where table\_name='suplier';

d. Dropping

DROP TABLE <nama\_table>;

Contoh :

**DROP TABLE Suplier;**

## 18. DML (*Data Manipulation Language*)

### a. Inserting

```
INSERT INTO <nama_tabel> [(<nama_kolom_1>, <nama_kolom_2>, ...)]  
VALUES (<nilai_kolom_1>, <nilai_kolom_2>, ...);
```

Contoh :

- **INSERT INTO Suplier (NamaSuplier, KodeSuplier, Alamat, Kota, Telpon, Email) VALUES ('Asmara Djati', 212,'Jl. Gejayan 1', 'Yogyakarta','0274-557689', 'asmara@yahoo.com');**

### b. Updating

```
UPDATE <nama_tabel> SET <nama_kolom_1 = nilai_kolom_1>, <nama_kolom_2 =  
nilai_kolom_2>, ..., <nama_kolom_N = nilai_kolom_N> [WHERE <kondisi>]
```

Contoh :

- **UPDATE Suplier SET Alamat = 'Jl. Sudirman 100', Kota='Jakarta', Telpon='021-78654579' WHERE NamaSuplier='Pungkas Mandiri';**

### c. Deletion

```
DELETE FROM <nama_tabel>  
WHERE <kondisi>
```

Contoh :

- **DELETE FROM Suplier WHERE NamaSuplier='Asmara Djati';**

### d. Selection

```
SELECT <nama_kolom_1, nama_kolom_2,..., nama_kolom_N>  
FROM <nama_tabel>  
WHERE <kondisi>
```

Contoh :

- **SELECT \* FROM Suplier;**
- **SELECT NamaSuplier,Telpon FROM Suplier;**
- **SELECT NamaSuplier,Telpon FROM Suplier  
WHERE Alamat='Yogyakarta';**

### e. Creating View

```
CREATE VIEW <name> AS <SELECT statement>;
```

Contoh :

- **CREATE VIEW siswa\_yogya AS SELECT \* FROM siswa WHERE kota='Yogyakarta';**

#### 19. DCL (*Data Control Language*)

Untuk Administrator Database. Perintah-perintahnya antara lain :

- **CREATE DATABASE**
- **CREATE USER**
- **DROP USER**
- **GRANT PRIVILEGE**
- **REVOKE PRIVILEGE**

#### **TEST FORMATIF**

1. Jelaskan tiga bagian dari komponen SQL yang terdiri dari DDL, DML, dan DCL!
2. Perintah apa yang harus diketikkan setelah melakukan perubahan pada tabel user di database mysql supaya perubahan yang dilakukan dapat diaplikasikan!
3. Apakah syarat-syarat untuk memilih variabel menjadi Primary key?
4. Apakah fungsi perintah REVOKE PRIVILEGE?

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL: Pemetaan Model Data dan Pengambilan Data dan Manipulasi Data</b>	<b>No. Jobsheet: 20</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>

## **TUJUAN**

1. Dapat melakukan pemetaan dari model data konseptual ke model data DBMS dan mengambil data
2. Memahami perintah-perintah DML untuk memasukkan, mengubah, dan menghapus data pada MySQL

## **ALAT DAN BAHAN**

1 (satu) unit komputer

## **DASAR TEORI**

Pemetaan model data secara konseptual yang berupa ERD ke model data DBMS dalam basis data dilakukan dengan menggunakan perintah SQL yang masuk dalam bagian DDL yaitu Creating Table, Creating Index, Altering, dan Dropping Table. Sedangkan untuk memasukkan dan mengambil data dilakukan dengan menggunakan perintah SQL yang masuk dalam bagian DML yaitu Inserting, Updating, Deletion, Selection, dan Creating View.

## **KESELAMATAN KERJA**

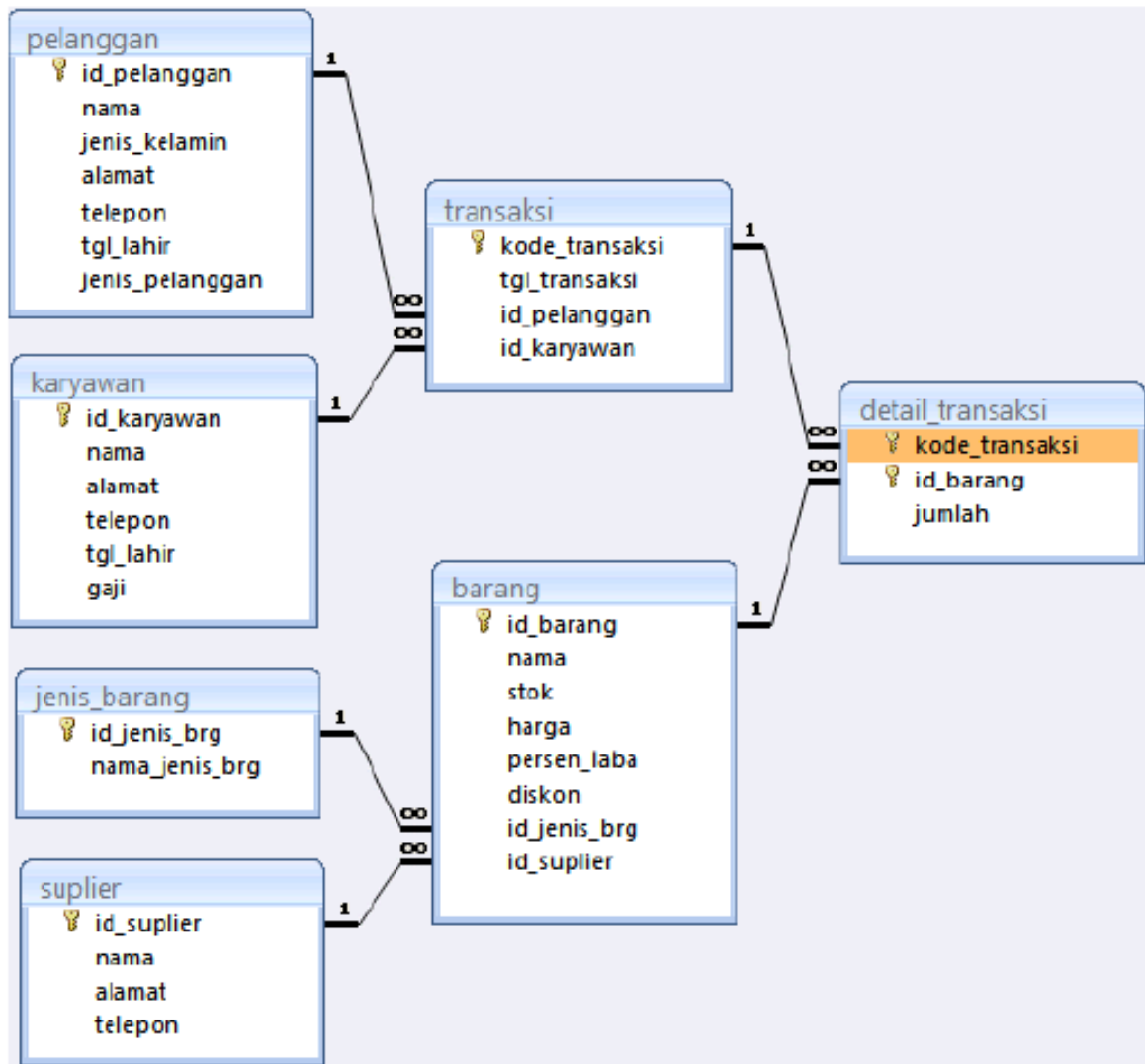
1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

## **LANGKAH KERJA**

1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.
3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder:

Job20\_Kelas\_No Absen Siswa.

4. Pastikan MySQL Server sudah terinstall di komputer.
5. Klik Start → Run dan ketik cmd lalu tekan OK untuk masuk ke MS DOS Prompt.
6. Masuk ke direktori dimana MySQL Server diinstall, misal :  
C:\mysql\bin
7. Masuk ke MySQL Server  
Ketik **mysql -u root -p** pada MS DOS Prompt kemudian tekan enter.  
-u adalah option untuk memilih user (dalam hal ini root).  
-p adalah option untuk menulis password milik user.
8. Berikut adalah model data konseptual yang digunakan dalam jobsheet ini:



9. Sedangkan kamus datanya adalah sebagai berikut :



1. pelanggan

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_pelanggan	char(4)	No	PK		Primary Key Format = P999
nama	varchar(20)	No			
jenis_kelamin	enum('L','P')	No		L	L=laki-laki P=perempuan
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	Yes			
tgl_lahir	date	No			
jenis_pelanggan	enum('G','S')	No		S	G=Gold S=Silver

2. karyawan

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_karyawan	char(4)	No	PK		Primary Key Format = K999
nama	varchar(20)	No			
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	Yes			
tgl_lahir	date	No			
gaji	double	No			

3. transaksi

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
kode_transaksi	char(4)	No	PK		Primary Key Format = J999
tgl_transaksi	datetime	No			
id_pelanggan	char(4)	No	FK		Foreign Key
id_karyawan	char(4)	No	FK		Foreign Key

4. jenis\_barang

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_jenis_brg	tinyint	No	PK		Primary Key, Auto Increment
nama_jenis_brg	varchar(15)	No			

5. supplier

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_supplier	char(4)	No	PK		Primary Key Format = S999
nama	varchar(20)	No			
alamat	varchar(50)	No			
telepon	varchar(15)	No			

6. barang

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
id_barang	char(4)	No	PK		Primary Key Format = B999
nama	varchar(20)	No			
stok	smallint	No			
harga	float	No			
persen_laba	float	No		5.0	
diskon	float	No		0.0	
id_jenis_brg	tinyint	No	FK		Foreign Key
id_suplier	char(4)	No	FK		Foreign Key

7. detail transaksi

Field	Type	Null	Key	Default	Keterangan
kode_transaksi	char(4)	No	PK,FK		Primary Key, Foreign Key Format = T999
id_barang	char(4)	No	PK,FK		Primary Key, Foreign Key
jumlah	smallint	No		1	

Contoh pemetaan dari model data ERD dan kamus data ke model data DBMS (MySQL) adalah :

- create table pelanggan(id\_pelanggan char(4) primary key, nama varchar(20) not null, jenis\_kelamin enum('L','P') not null default 'L', alamat varchar(50) not null, telepon varchar(15), tgl\_lahir date not null, jenis\_pelanggan enum('G','S') not null default 'S');**
- create table transaksi(kode\_transaksi char(4) primary key, tgl\_transaksi datetime not null, id\_pelanggan char(4) not null, id\_karyawan char(4) not null, foreign key (id\_pelanggan) references pelanggan(id\_pelanggan) on delete cascade on update cascade, foreign key (id\_karyawan) references karyawan(id\_karyawan) on delete cascade on update cascade);**

Dalam mengambil atau menampilkan data biasanya digunakan perintah-perintah sbb :

- SELECT** : merupakan perintah untuk mengambil data dari database
- AS** : Alias, untuk merubah nama kolom atau tabel pada tampilan hasil Query
- ORDER BY** : mengurutkan pengambilan data baik secara naik atau turun  
ORDER BY <nama\_kolom> ASC | DESC
- DISTINCT** : menampilkan data yang unik pada kolom

e. DISTINCTROW : menampilkan data yang unik dan melibatkan lebih dari satu tabel

f. LIMIT <banyak\_record>: untuk membatasi banyak record (baris) yang akan ditampilkan.

10. Ganti kolom telepon pada tabel pelanggan dan karyawan dengan handphone.

11. Tambahkan kolom jenis kelamin pada tabel karyawan.

12. Isi setiap tabel dengan data sebagai berikut :

pelanggan

Id Pel.	Nama	Jenis Kel.	Alamat	Telepon	Tgl Lahir	Jenis Pel.
P001	Andi	L	Jl. Sukarno Hatta No.80	08159132629	1984-7-16	S
P002	Susanto	L	Jl. P. Sudirman No.9	08189596566	1983-7-11	G
P003	Susanti	L	Jl. Hayam Wuruk No.9A	08171122222	1982-8-2	G
P004	Anton	L	Jl. Kebon Jeruk No.9B	08171122223	1980-6-12	S
P005	Bobby	L	Jl. Kebon Sirih No. 80	081310202326	1983-5-1	G
P006	Charles	L	Jl. P. Diponegoro No. 89	081399919232	1980-4-12	G
P007	Merry	P	Jl. Kaliurang KM. 6 No. 80	08125656989	1978-5-16	G
P008	Meiliana	P	Jl. Sukarno Hatta No. 78B	08164918722	1986-4-4	S

karyawan

Id Kary.	Nama	Jenis Kel.	Alamat	Telepon	Tgl Lahir	Gaji
K001	Tuti	P	Jl. Kenanga No.8	08155601135	1984-2-13	725069
K002	Siti	P	Jl. Mawar No.36B	085868426728	1983-8-29	900269
K003	Endang	P	Jl. Anggrek No.1	087811121097	1982-11-2	525000
K004	Yuli	P	Jl. Melati No.19	081327934634	1980-6-3	622349
K005	Yola	P	Jl. Melati No. 80	081328305938	1983-9-11	425600
K006	Lisa	P	Jl. Kamboja No. 11	081572244100	1980-5-2	731000
K007	Hasan	L	Jl. Bungaku No. 7	08123476772	1978-10-6	725800
K008	Herry	L	Jl. Bungamu No. 8B	08125434789	1982-3-26	715100

jenis barang

Id Jenis Barang	Nama Jenis Barang
1	Snack
2	Minuman
3	Elektronik
4	Alat Pembersih

suplier

Id Supl.	Nama	Alamat	Telepon
S001	Pungkas Mandiri	Jl. Merapi No.212	08122848418
S002	Djati Internusa	Jl. Semeru No.44	081328139050
S003	Sabar Subur	Jl. Galunggung No.66	08157984898
S004	Kiat Sejahtera	Jl. Sutami No.545	081931771735
S005	Bersemi Kembali	Jl. Sigura-gura No. 7A	081328171718
S006	Isaku Niki	Jl. Kawi No. 27	08126702381
S007	Indo Mandiri	Jl. Muria No. 34B	081914057581
S008	Karya Indah	Jl. Merapi No. 35B	081328084248

barang

Id Brg.	Nama	Stok	Harga	Persen Laba	Diskon	Id Jenis Brg	Id Suplier
B001	Chitato	200	3500	5.0	10.0	1	S001
B002	Cheetos	100	2850	3.0	10.0	1	S001
B003	Sprite	125	1650	7.0	8.0	2	S003
B004	Taro	120	2300	6.0	10.0	1	S001
B005	Fanta	80	1450	6.0	7.0	2	S003
B006	Sapu	50	2250	10.0	0.0	4	S006
B007	Kain Pel	60	2800	4.0	0.0	4	S007
B008	Coca Cola	56	1450	3.0	8.0	2	S008
B009	Seven Up	65	1850	4.0	8.0	2	S008
B010	Pepsi	89	1750	6.0	8.0	2	S001
B011	Telepon Panasonic	75	230000	8.0	0.0	3	S004
B012	Televisi Sharp	30	1400000	7.0	0.0	3	S005
B013	Ember	78	15000	5.0	0.0	4	S006

transaksi

Kode trans	Tanggal Transaksi	Id Pel.	Id Kary.
J001	2006-5-5 11:30:55	P001	K001
J002	2006-5-8 10:10:05	P002	K002
J003	2006-5-12 10:45:12	P001	K003
J004	2006-5-15 17:57:09	P003	K004
J005	2006-5-16 18:01:31	P004	K005
J006	2006-5-18 16:42:41	P002	K001
J007	2006-5-20 11:31:13	P005	K002
J008	2006-5-22 10:30:05	P006	K003
J009	2006-5-24 20:19:19	P006	K004
J010	2006-5-29 20:39:46	P007	K005
J011	2006-6-2 19:16:01	P006	K001
J012	2006-6-5 19:00:12	P008	K002
J013	2006-6-10 14:38:11	P007	K003
J014	2006-6-12 13:10:52	P006	K004

detail transaksi

Kode trans	Id Barang	Jum
J001	B001	5
J001	B002	2
J001	B003	3
J002	B001	2
J003	B005	2
J003	B001	3
J004	B004	5
J004	B007	4
J004	B008	2
J005	B013	4
J005	B011	1
J006	B006	3
J007	B008	2
J007	B001	3
J008	B001	2
J008	B008	5
J008	B004	2
J009	B006	4
J009	B001	3
J010	B013	2
J011	B002	4
J011	B001	2
J012	B002	4
J012	B009	2
J013	B002	4
J013	B001	2
J013	B008	4
J014	B002	2
J014	B006	3

13. Retrieving Record (pengambilan data) :

**a. Penggunaan alias :**

- 1) SELECT nama AS NAME, tgl\_lahir AS BIRTH\_DATE FROM pelanggan;
- 2) SELECT nama 'NAME', tgl\_lahir 'BIRTH DATE' FROM pelanggan;

**b. Penggunaan order by :**

Tambah data pelanggan dengan data sebagai berikut :

insert into pelanggan

values ('P009', 'Andi', 'L', 'Jl. Karangasem No. 81', '08164228112', '1978-3-5','G');

Jalankan perintah query di bawah ini dan silahkan analisis dan diskusikan dengan teman anda apa perbedaannya :

- 1) SELECT \* FROM pelanggan;
- 2) SELECT \* FROM pelanggan ORDER BY nama;
- 3) SELECT \* FROM pelanggan ORDER BY nama DESC;
- 4) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama;
- 5) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama,id\_pelanggan;
- 6) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama,id\_pelanggan DESC;
- 7) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama DESC,id\_pelanggan;
- 8) SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY nama DESC,id\_pelanggan DESC;

Perintah query di atas dapat dimodifikasi seperti berikut ini :

a) Untuk contoh nomor 6) :

SELECT id\_pelanggan,nama FROM pelanggan ORDER BY 2,1 DESC;

b) SELECT nama,alamat,telepon,id\_pelanggan FROM pelanggan ORDER BY 1,4 DESC;

14. Penggunaan distinct dan distinctrow:

- a. SELECT DISTINCT nama FROM pelanggan;
- b. SELECT DISTINCT jenis\_kelamin FROM pelanggan;
- c. SELECT DISTINCTROW jenis\_kelamin,nama FROM pelanggan;

15. Penggunaan limit :

- a. SELECT \* FROM pelanggan;

- b. `SELECT * FROM pelanggan LIMIT 3;`
- c. `SELECT * FROM pelanggan ORDER BY nama LIMIT 3;`

16. Perintah-perintah yang termasuk dalam DML adalah insert, update, delete, select, dan view. Akan tetapi pada jobsheet ini yang dibahas adalah perintah insert, update, dan delete saja. Sedangkan select dan view akan dibahas pada praktikum selanjutnya.

a. **INSERT**

Sintak untuk perintah insert adalah :

```
INSERT INTO <nama_tabel> [(<nama_kolom_1>, <nama_kolom_2>, ...)] VALUES  
(<nilai_kolom_1>, <nilai_kolom_2>, ...);
```

Sintak [(<nama\_kolom\_1>, <nama\_kolom\_2>, ...)] mengidentifikasi bahwa sintak tersebut boleh ditulis maupun tidak. Sintak tersebut harus ditulis jika kita ingin memasukkan record dimana tidak semua field kita isi datanyadan atau pemasukan data pada field tidak berurutan (tidak sesuai dengan urutan kolom pada tabel). Sedangkan sintak tersebut tidak perlu ditulis jika kita ingin memasukkan record dengan data field yang terurut (sesuai dengan urutan kolom pada tabel).

Contoh :

Perhatikan struktur dari tabel pelanggan yang telah anda buat pada praktikum sebelumnya. Urutan kolom pada tabel pelanggan tersebut adalah id\_pelanggan, nama, jenis\_kelamin, alamat, handphone, tgl\_lahir, dan jenis\_pelanggan. Jalankan perintah SQL berikut ini :

- 1) `INSERT INTO pelanggan (nama,alamat,id_pelanggan,tgl_lahir) VALUES ('Maulana','Jl. P. Sudirman No.3B','P010','1978-1-15');`
- 2) `INSERT INTO pelanggan VALUES ('P011','Debimpri','P','Jl. Balikpapan No.8','0858732620','1975-3-11','G');`
- 3) `INSERT INTO pelanggan VALUES ('P012','Hardiansyah',DEFAULT,'Jl. Bondowoso No.95',NULL,'1970-12-8','G');`

Untuk memasukkan lebih dari satu record, maka sintak (<nilai\_kolom\_1>, <nilai\_kolom\_2>, ...) ditulis secara berulang kali dimana record satu dengan yang lainnya dipisahkan dengan tanda koma (,).

Contoh :

- 1) `INSERT INTO pelanggan (nama,alamat,id_pelanggan,tgl_lahir) VALUES`

('Ibrahim','Jl. Kacer 2 No.19','P013','1974-6-5'), ('Gatot','Jl. Bukit Menoreh No.66','P014','1984-10-27');

Sintak VALUES pada perintah insert dapat diganti dengan sintak SET yang merupakan sintak alternatif. Sintak alternatif ini hanya dapat untuk memasukkan satu buah record saja.

Contoh :

```
INSERT INTO pelanggan SET nama='Adita', alamat='Jl. Giri Loka 3 No.28',  
id_pelanggan='P015', tgl_lahir='1983-5-17', jenis_kelamin='P', handphone=NULL;
```

Selain menggunakan perintah insert, kita juga dapat menggunakan perintah replace untuk memasukkan data. Penggunaan perintah replace sama dengan perintah insert, perbedaan antara keduanya adalah kita tidak dapat memasukkan suatu record dengan perintah insert jika nilai data field dari primary key dan atau field lain yang unik sama dengan record yang sudah ada. Akan tetapi jika kita memakai perintah replace, maka record yang lama akan dihapus dan diganti dengan record yang baru.

Contoh :

- 1) INSERT INTO pelanggan VALUES ('P009','Andi Ikhsan',DEFAULT,'Jl. Makasar 13',NULL,'1969-7-19','G');
- 2) REPLACE INTO pelanggan VALUES ('P009','Andi Ikhsan',DEFAULT,'Jl. Makasar 13','08164228112','1969-7-19','G');
- 3) REPLACE INTO pelanggan SET id\_pelanggan='P015', nama='Adita Putri', alamat='Jl. Giri Loka 3 No.28', handphone='08164622383', jenis\_kelamin='P', jenis\_pelanggan=DEFAULT, tgl\_lahir='1988-2-2';

#### b. UPDATE

Sintak untuk perintah update adalah :

```
UPDATE <nama_tabel>
```

```
SET <nama_kolom_1 = nilai_kolom_1>,
```

```
<nama_kolom_2 = nilai_kolom_2>, ...,
```

```
<nama_kolom_N = nilai_kolom_N>
```

```
[WHERE <kondisi>]
```

Sintak [WHERE <kondisi>] mengidentifikasi bahwa sintak tersebut boleh ditulis maupun tidak. Jika sintak tersebut tidak ditulis maka semua record yang ada akan

berubah. Tetapi jika kita hanya ingin mengubah satu atau lebih record yang sesuai dengan kondisi atau syarat yang kita tentukan, maka sintak tersebut harus ditulis.

Contoh :

Tampilkan semua data (record) pada tabel barang dan perhatikan jumlah stoknya. Kemudian jalankan perintah SQL berikut ini dan amati serta diskusikan perubahan yang terjadi dengan teman anda :

- 1) UPDATE barang SET stok=stok+1;
- 2) UPDATE barang SET stok=stok+5, harga=13750 WHERE nama='Ember';
- 3) UPDATE barang SET harga=harga+125 WHERE stok<60;

c. DELETE

Sintak untuk perintah delete adalah :

DELETE FROM <nama\_tabel>

WHERE <kondisi>

Sintak WHERE <kondisi> harus ditulis karena kalau tidak maka semua data akan terhapus semua. Dengan demikian untuk menghapus suatu data, anda harus tahu kondisi atau syarat dari penghapusan agar tidak terjadi kesalahan.

Contoh :

Tampilkan semua data (record) pada tabel pelanggan, kemudian jalankan perintah SQL berikut ini dan amati serta diskusikan perubahan yang terjadi dengan teman anda :

- 1) DELETE FROM pelanggan WHERE nama='Gatot';
- 2) Untuk contoh berikut ini perhatikan tabel transaksi dan cari kode transaksi J012. Transaksi ini dilakukan oleh pelanggan yang bernama Meiliana dengan id pelanggan P008. Kemudian jalankan perintah SQL berikut :

**DELETE FROM pelanggan WHERE nama='Meiliana';**

Pelanggan dengan nama Meiliana dan transaksi dengan kode\_transaksi J012 akan terhapus. Hal ini dapat terjadi karena pada waktu kita membuat tabel transaksi, kita menggunakan sintak ON DELETE CASCADE. Sebaliknya jika pada waktu kita membuat tabel transaksi tidak menggunakan sintak ON DELETE CASCADE, maka penghapusan tersebut tidak akan diperkenankan karena pelanggan Meiliana dengan kode pelanggan P008 direferensi (terkait) oleh tabel lain, yaitu tabel transaksi.



### **TEST FORMATIF**

1. Apakah fungsi model data konseptual?
2. Apakah fungsi perintah order by?
3. Jelaskan perbedaan penggunaan insert dan replace?

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Filtering Retrieving Record dan Calculate Fields and Function</b>	<b>No. Jobsheet: 21</b>
<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>
<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami perintah-perintah SQL untuk mengambil atau menampilkan data dalam suatu basis data dengan kondisi tertentu</li> <li>2. Memahami perintah-perintah SQL untuk mengambil data dan kemudian melakukan perhitungan-perhitungan aritmatika dari data tersebut</li> <li>3. Memahami fungsi-fungsi yang ada dalam MySQL dan bagaimana menggunakannya.</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job21_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>4. Pastikan MySQL Server sudah terinstall di komputer.</li> <li>5. Klik Start → Run dan ketik cmd lalu tekan OK untuk masuk ke MS DOS Prompt.</li> <li>6. Masuk ke direktori dimana MySQL Server diinstall, misal : C:\mysql\bin</li> </ol>		

	<b>SMK N 3 YOGYAKARTA</b>	<b>JUDUL:</b> <b>Filtering Retrieving Record dan Calculate Fields and Function</b>	<b>No. Jobsheet: 21</b>	
	<b>Program Studi Keahlian: Teknik Komputer dan Informatika</b>		<b>Nama:</b>	
	<b>Kompetensi Keahlian: Multimedia</b>	<b>Instruktur: Hanifah Fasiyani</b>	<b>Tanggal:</b>	
<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami perintah-perintah SQL untuk mengambil atau menampilkan data dalam suatu basis data dengan kondisi tertentu</li> <li>2. Memahami perintah-perintah SQL untuk mengambil data dan kemudian melakukan perhitungan-perhitungan aritmatika dari data tersebut</li> <li>3. Memahami fungsi-fungsi yang ada dalam MySQL dan bagaimana menggunakannya.</li> </ol> <p><b>ALAT DAN BAHAN</b></p> <p>1 (satu) unit komputer</p> <p><b>KESELAMATAN KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.</li> <li>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.</li> </ol> <p><b>LANGKAH KERJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa semua kabel penghubung pada komputer.</li> <li>2. Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan On.</li> <li>3. Jika komputer telah hidup, buatlah satu folder di drive D dengan nama folder: Job21_Kelas_No Absen Siswa.</li> <li>4. Pastikan MySQL Server sudah terinstall di komputer.</li> <li>5. Klik Start → Run dan ketik cmd lalu tekan OK untuk masuk ke MS DOS Prompt.</li> <li>6. Masuk ke direktori dimana MySQL Server diinstall, misal : C:\mysql\bin</li> <li>7. Masuk ke MySQL Server</li> </ol>				

Masuk ke MySQL Server

Ketik **mysql -u root -p** pada MS DOS Prompt kemudian tekan enter.

-u adalah option untuk memilih user (dalam hal ini root).

-p adalah option untuk menulis password milik user.

8. Untuk mengambil data yang sesuai dengan syarat tertentu, perintah query yang sering digunakan adalah klausa WHERE diikuti dengan operator-operator perbandingan dan logika.

a. WHERE : sintaknya adalah WHERE [Search Condition].

b. COMPARISONS OPERATORS

Operator	Description
=	Evaluates to true if both arguments are equal, unless both conditions are <b>NULL</b> .
<=>	Evaluates to true if both arguments are equal, even if both conditions are <b>NULL</b> .
<>, !=	Evaluates to true if the two arguments are not equal.
<	Evaluates to true if the value of the first argument is less than the value of the second argument.
<=	Evaluates to true if the value of the first argument is less than or equal to the value of the second argument.
>	Evaluates to true if the value of the first argument is greater than the value of the second argument.
>=	Evaluates to true if the value of the first argument is greater than or equal to the value of the second argument.
IS NULL	Evaluates to true if the argument equals a null value.
IS NOT NULL	Evaluates to true if the argument does not equal a null value.
BETWEEN	Evaluates to true if the value of the argument falls within the range specified by the <b>BETWEEN</b> clause.
NOT BETWEEN	Evaluates to true if the value of the argument does not fall within the range specified by the <b>NOT BETWEEN</b> clause.
IN	Evaluates to true if the value of the argument is specified within the <b>IN</b> clause.
NOT IN	Evaluates to true if the argument is not specified within the <b>NOT IN</b> clause.
LIKE	Evaluates to true if the value of the argument is not specified by the <b>LIKE</b> construction.
NOT LIKE	Evaluates to true if the value of the argument is not specified by the <b>NOT LIKE</b> construction.

Operator	Description
REGEXP	Evaluates to true if the value of the argument is specified by the REGEXP construction.
NOT REGEXP	Evaluates to true if the value of the argument is not specified by the NOT REGEXP construction.

### c. LOGICAL OPERATORS

Operator	Description
AND	Evaluates to true if both of the two arguments or expressions evaluate to true. You can use double ampersands (&&) in place of the AND operator.
OR	Evaluates to true if either of the two arguments or expressions evaluates to true. You can use the double vertical pipes (   ) in place of the OR operator.
XOR	Evaluates to true if exactly one of the two arguments or expressions evaluates to true.
NOT, !	Evaluates to true if the argument or expression evaluates to false. You can use an exclamation point (!) in place of the NOT operator.

Jalankan contoh-contoh perintah SQL berikut ini dan diskusikan dengan teman sebelah anda.

#### 1) Klausa where

- SELECT nama,alamat,jenis\_pelanggan FROM pelanggan WHERE jenis\_pelanggan='G';
- SELECT nama,alamat,jenis\_kelamin FROM pelanggan WHERE jenis\_kelamin='P';

#### 2) Klausa untuk perbandingan

- SELECT nama,stok,harga FROM barang WHERE stok>100;
- SELECT nama,stok,harga FROM barang WHERE harga<=2500;
- SELECT nama,jenis\_kelamin FROM karyawan WHERE jenis\_kelamin<>'P';

#### 3) Klausa is null dan is not null

Tambahlah kolom email untuk tabel supplier dimana email setiap supplier tidak boleh sama. Kemudian isi data email untuk supplier sebagai berikut :

Pungkas Mandiri : [pt\\_puma@puma.com](mailto:pt_puma@puma.com)

Kiat Sejahtera : [sejahtera.kiat@yahoo.co.id](mailto:sejahtera.kiat@yahoo.co.id)

Isaku Niki : [yoiki\\_isakudab@gmail.com](mailto:yoiki_isakudab@gmail.com)

Indo Mandiri : [mandirindo@gomandiri.org](mailto:mandirindo@gomandiri.org)

- SELECT nama,alamat,email FROM supplier WHERE email=NULL;
- SELECT nama,alamat,email FROM supplier WHERE email<=>NULL;
- SELECT nama,alamat,email FROM supplier WHERE email IS NULL;
- SELECT nama,alamat,email FROM supplier WHERE email IS NOT NULL;

4) Klausula between

- SELECT nama,id\_karyawan FROM karyawan WHERE id\_karyawan BETWEEN 'K003' AND 'K007';
- SELECT nama,gaji FROM karyawan WHERE gaji BETWEEN 400000 AND 650000;
- SELECT nama,gaji FROM karyawan WHERE gaji>400000 AND gaji<650000;

5) Klausula in

- SELECT nama,harga,persen\_laba FROM barang WHERE persen\_laba IN (3,6,7);
- SELECT nama,harga,persen\_laba FROM barang WHERE nama IN ('chitato');
- SELECT nama,harga,persen\_laba,id\_supplier FROM barang WHERE id\_supplier IN ('s001');

6) Klausula like

- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE 'me%';
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE '%anto';
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE '%san%';
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE 'susan\_';
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE 'susan\_\_';
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama LIKE '\_e%';

7) Klausula untuk logical operator

- SELECT nama,stok,harga,persen\_laba FROM barang WHERE persen\_laba=6 AND stok<100;
- SELECT nama,stok,harga,persen\_laba FROM barang WHERE persen\_laba<5 OR stok>100;

- SELECT nama,stok,harga,persen\_laba FROM barang

## 8) Klausa regexp dan not regexp

Option yang digunakan dalam klausa ini adalah :

Options	Meaning	Example	Acceptable Values
<value>	The tested value must contain the specified value.	'bo'	about, book, abbot, boot
<^>	The tested value must <i>not</i> contain the specified value.	'^bo'	abut, took, amount, root

Options	Meaning	Example	Acceptable Values
.	The tested value can contain any individual character represented by the period (.).	'b.'	by, be, big, abbey
[<characters>]	The tested value must contain at least one of the characters listed within the brackets.	'[xz]'	dizzy, zebra, x-ray, extra
[<range>]	The tested value must contain at least one of the characters listed within the range of values enclosed by the brackets.	'[1-5]'	15, 3, 346, 50, 22, 791
^	The tested value must begin with the value preceded by the caret (^) symbol.	'^b'	book, big, banana, bike
\$	The tested value must end with the value followed by the dollar sign (\$) symbol.	'st\$'	test, resist, persist
*	The tested value must include zero or more of the character that precedes the asterisk (*).	'^b.*e\$'	bake, be, bare, battle

Contoh penggunaan regexp :

- SELECT nama,alamat FROM pelanggan WHERE nama REGEXP 'o' ORDER BY nama;
- SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE nama REGEXP 'ah' ORDER BY nama;
- SELECT nama,alamat FROM pelanggan WHERE nama REGEXP '^[a-d]' ORDER BY nama;
- SELECT nama,alamat FROM pelanggan WHERE nama REGEXP '^[c-m]' ORDER BY nama;

- `SELECT nama,tgl_lahir FROM supplier WHERE nama REGEXP 'ri$' ORDER BY nama;`
- `SELECT nama,handphone FROM supplier WHERE nama REGEXP '^k.*h$' ORDER BY nama;`
- `SELECT nama,tgl_lahir FROM pelanggan WHERE nama REGEXP '^.....$' ORDER BY nama;`
- `SELECT nama, tgl_lahir FROM pelanggan WHERE nama REGEXP '^.{5}$' ORDER BY nama;`

## 9. ARITHMETIC OPERATORS

Operator	Description
+ (addition)	Adds the two arguments together.
- (subtraction)	Subtracts the second argument from the first argument.
- (unary)	Changes the sign of the argument.
* (multiplication)	Multiplies the two arguments together.
/ (division)	Divides the first argument by the second argument.
% (modulo)	Divides the first argument by the second argument and provides the remainder from that operation.

Contoh :

Buat tabel hitungan dengan data berupa angka seperti tabel berikut :

kolom1	kolom2	kolom3
3	7	5
4	12	4
6	5	7
7	9	8
9	8	15
10	11	9

`SELECT (kolom1+kolom2) 'kolom1 + kolom2',(kolom3*2) 'kolom3 * 2', (kolom2-2) 'kolom2 - 2', (kolom1/2) 'kolom1 / 2', (kolom3%kolom1) 'kolom3 % kolom1' FROM hitungan;`

## 10. AGGREGATE FUNCTIONS

Fungsi Aggregate : digunakan untuk mengambil data tunggal hasil dari perhitungan data yang tersimpan dalam suatu kolom.



Function	Description
AVG ()	Used to return the average of values stored in a column.
COUNT (*)	Used to count the rows in a table including NULL values.
COUNT (ColumnName)	Used to count the rows in a column excluding NULL values.
MAX ()	Used to return the highest value stored in a column.
MIN ()	Used to return the lowest value stored in a column.
SUM ()	Used to return the sum of values stored in a column.

Contoh :

- SELECT AVG(kolom1) 'Rata2', SUM(kolom2) 'Jumlah', MAX(kolom2) 'Data Terbesar', MIN(kolom2) 'Data Terkecil' FROM hitungan;
- SELECT MAX(nama) 'Nama Besar', MIN(nama) 'Nama Terkecil' FROM karyawan;
- SELECT COUNT(\*) 'Menghitung jumlah baris termasuk Null', COUNT(kolom2) 'Menghitung jumlah baris, Null tidak dihitung' FROM hitungan;
- SELECT COUNT(\*) 'Menghitung jumlah baris termasuk Null', COUNT(email) 'Menghitung jumlah baris, Null tidak dihitung' FROM suplier;\

## 11. STRING FUNCTION

- CHAR\_LENGTH(), CHARACTER\_LENGTH(), dan LENGTH()

CHAR\_LENGTH() dan CHARACTER\_LENGTH() untuk menghitung jumlah karakter sedangkan LENGTH() yang dihitung adalah jumlah byte per karakter, bukan karakternya.

Contoh :

- SELECT nama, CHAR\_LENGTH(nama) 'banyak karakter' FROM pelanggan;
- SELECT nama, CHARACTER\_LENGTH(nama) 'banyak karakter' FROM pelanggan;
- SELECT nama, LENGTH(nama) 'banyak karakter' FROM pelanggan;

- CONCAT() dan CONCAT\_WS()

Contoh :

- SELECT CONCAT(nama, ' --> ', alamat) 'nama dan alamat' FROM pelanggan;

- SELECT CONCAT\_WS(' --> ',nama,alamat) 'nama dan alamat' FROM pelanggan;

c. LCASE(), LOWER(), UCASE(), dan UPPER()

Contoh :

- SELECT LCASE(nama) 'nama\_hrf\_kecil' FROM pelanggan;
- SELECT LOWER(nama) 'nama\_hrf\_kecil' FROM pelanggan;
- SELECT UCASE(nama) 'nama\_hrf\_besar' FROM pelanggan;
- SELECT UPPER(nama) 'nama\_hrf\_besar' FROM pelanggan;

d. LEFT() dan RIGHT()

Contoh :

- SELECT alamat,LEFT(alamat,10),RIGHT(alamat,10) FROM pelanggan;

e. REPEAT() dan REVERSE()

Contoh :

- SELECT REPEAT(nama,3),REVERSE(nama) FROM pelanggan;

f. SUBSTRING()

Contoh :

- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat,7) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM 7) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat,7,5) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM 7 FOR 5) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM 1 FOR 10) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM -5 FOR 5) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM -11 FOR 5) FROM pelanggan;
- SELECT alamat,SUBSTRING(alamat FROM -11 FOR 11) FROM pelanggan;

g. MID()

Contoh :

- SELECT alamat,MID(alamat,1,10) 'Mid alamat' FROM pelanggan;

## 12. NUMERIC FUNCTIONS

a. CEIL(), CEILING(), dan FLOOR()

Contoh :

- SELECT CEIL(19.987);

- `SELECT CEILING(19.987);`
- `SELECT FLOOR(19.987);`

b. `MOD()`

Contoh :

- `SELECT MOD(10,3);`

c. `PI()`

- `SELECT PI();`

d. `POW()` dan `POWER()` → keduanya sama

- `SELECT POW(3,2);`

e. `ROUND()` dan `TRUNCATE()`

- `SELECT ROUND(4.27943, 2);`
- `SELECT TRUNCATE(4.27943, 2);`

f. `SQRT()`

- `SELECT SQRT(36);`

g. DATE/TIME FUNCTIONS

- `ADDDATE()`, `DATE_ADD()`, `SUBDATE()`, `DATE_SUB()`, dan `EXTRACT()`
  - Fungsi `ADDDATE()` dan `DATE_ADD()` adalah sama. Sintaknya adalah :  
`ADDDATE(<date>, INTERVAL <expression> <type>)`
  - Fungsi `SUBDATE()` dan `DATE_SUB()` adalah sama. Sintaknya adalah :  
`SUBDATE(<date>, INTERVAL <expression> <type>)`

<type>	<expression> format
MICROSECOND	<microseconds>
SECOND	<seconds>
MINUTE	<minutes>
HOURL	<hours>
DAY	<days>
MONTH	<months>
YEAR	<years>
SECOND_MICROSECOND	'<seconds>.<microseconds>'
MINUTE_MICROSECOND	'<minutes>.<microseconds>'
MINUTE_SECOND	'<minutes>:<seconds>'
HOURL_MICROSECOND	'<hours>.<microseconds>'
HOURL_SECOND	'<hours>:<minutes>:<seconds>'
HOURL_MINUTE	'<hours>:<minutes>'
DAY_MICROSECOND	'<days>.<microseconds>'
DAY_SECOND	'<days> <hours>:<minutes>:<seconds>'
DAY_MINUTE	'<days> <hours>:<minutes>'
DAY_HOURL	'<days> <hours>'
YEAR_MONTH	'<years>-<months>'

Contoh:

- SELECT tgl\_lahir,ADDDATE(tgl\_lahir, INTERVAL 1 DAY) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_lahir,ADDDATE(tgl\_lahir, INTERVAL '1:2' YEAR\_MONTH) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_lahir,ADDDATE(tgl\_lahir, INTERVAL 3 MONTH) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_transaksi,ADDDATE(tgl\_transaksi, INTERVAL '10:20' HOURL\_MINUTE) FROM transaksi;
- SELECT tgl\_lahir,SUBDATE(tgl\_lahir, INTERVAL 1 DAY) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_lahir,SUBDATE(tgl\_lahir, INTERVAL '1:2' YEAR\_MONTH) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_lahir,SUBDATE(tgl\_lahir, INTERVAL 3 MONTH) FROM pelanggan;

- SELECT tgl\_transaksi,SUBDATE(tgl\_transaksi, INTERVAL '10:20' HOUR\_MINUTE) FROM transaksi;
- EXTRACT() mempunyai sintak :  
EXTRACT(<type> FROM <date>)  
Contoh :
- SELECT tgl\_lahir,EXTRACT(YEAR\_MONTH FROM tgl\_lahir) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_transaksi,EXTRACT(HOUR\_MINUTE FROM tgl\_transaksi) FROM transaksi;
- CURDATE(), CURRENT\_DATE(), CURTIME(), CURRENT\_TIME(), CURRENT\_TIMESTAMP(), dan NOW()  
Fungsi CURDATE() sama dengan fungsi CURRENT\_DATE(), fungsi CURTIME() sama dengan CURRENT\_TIME() dan fungsi CURRENT\_TIMESTAMP() sama dengan NOW().  
Contoh :
  - SELECT CURDATE();
  - SELECT CURTIME();
  - INSERT INTO transaksi VALUES ('J017',now(tgl\_transaksi),'P0019','K003');
  - INSERT INTO transaksi VALUES ('J018',CURRENT\_TIMESTAMP(tgl\_transaksi),'P0019','K003');
- DATE(), MONTH(), MONTHNAME(), dan YEAR()  
Contoh :
  - SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE DATE(tgl\_lahir)='1980-06-12';
  - SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE MONTH(tgl\_lahir)=3;
  - SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE MONTHNAME(tgl\_lahir)='June';
  - SELECT nama,tgl\_lahir FROM pelanggan WHERE YEAR(tgl\_lahir)=1983;
- DATEDIFF() dan TIMEDIFF()  
Contoh :
  - SELECT DATEDIFF('2009-01-01 23:59:59','2008-01-01 23:59:59');

- SELECT TIMEDIFF('2009-01-01 23:59:59','2008-01-01 23:59:59');
- DAY(), DAYOFMONTH(), DAYNAME(), DAYOFWEEK(), dan DAYOFYEAR()

Contoh :

- SELECT tgl\_lahir, DAY(tgl\_lahir) FROM pelanggan;
- SELECT tgl\_lahir, DAYNAME(tgl\_lahir), DAYOFWEEK(tgl\_lahir), DAYOFYEAR(tgl\_lahir) FROM pelanggan;
- SECOND(), MINUTE(), HOUR(), dan TIME()

Contoh :

- SELECT tgl\_transaksi, SECOND(tgl\_transaksi), MINUTE(tgl\_transaksi), HOUR(tgl\_transaksi), TIME(tgl\_transaksi) FROM transaksi;

### **TEST FORMATIF**

1. Apakah perbedaan Klausa is null dan is not null?
2. Sebutkan fungsi klausa IN?
3. Sebutkan fungsi CONCAT, SUBSTRING, dan MID?

***“Done is better than perfect. You get success from your action. Success is your hand”***

***\*SELAMAT MENGERJAKAN\****

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
 Kelas : X MM  
 Paket Keahlian : Multimedia

Wali Kelas :  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Semester : Ganjil

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Agustus				September				Oktober				November			
				9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
1	MM.1416058	AJENG RAHMAWATI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v							
2	MM.1416059	ANISSA NUR AIN	P	v	I	v	v	v	v	v	T								
3	MM.1416060	ARIYANTO SETYA WIBOWO	L	v	v	T	S	v	v	v	v								
4	MM.1416061	AZIZAH AYU APRILIA	P	v	v	v	T	T	T	S	v								
5	MM.1416062	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITASARI	P	v	v	v	v	v	v	I	v								
6	MM.1416063	DANI FEBRIANI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
7	MM.1416064	DEWANGGA PUTRA MIKOLA	L	v	v	v	v	T	T	v	v								
8	MM.1416065	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
9	MM.1416066	DYAH AYU CAHYARINI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
10	MM.1416067	EVA NAFISATUS SALSABILA	P	v	v	v	v	v	v	v	T								
11	MM.1416068	FANNI VERDIANTO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
12	MM.1416069	FARIS BASKARA LABIB	L	v	v	v	v	v	T	T	T								
13	MM.1416070	FATHURROCHMAN EKA ARIFIAN TO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
14	MM.1416071	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
15	MM.1416072	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA	P	v	v	S	S	S	S	S	S								
16	MM.1416073	ISTI RAHAYU	P	v	v	v	v	T	v	v	v								
17	MM.1416074	JHON PETER DWI GUSMAN	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
18	MM.1416075	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTORO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
19	MM.1416076	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	P	v	v	v	v	S	v	I	v								
20	MM.1416077	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
21	MM.1416078	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
22	MM.1416079	NOVITA AYU LESTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
23	MM.1416080	PRAMODYA TALLA	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
24	MM.1416081	RATNA TRIYANI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
25	MM.1416082	RAYHAN NAUFAL	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
26	MM.1416083	RIZKI ARBAANI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
27	MM.1416084	SALMA SILVIA FEBIOLA	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
28	MM.1416085	SATRIYO PINANDITO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
29	MM.1416086	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
30	MM.1416087	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v								
31	MM.1416088	WACHID SURYO NEGORO	L	v	v	v	v	v	v	v	v								
32	MM.1416089	YULIYANTO PRASETYAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v	v								

LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA

Ket tanggal pertemuan:

Yogyakarta, Oktober 2014

Mahasiswa PPL UNY



Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007

AGENDA HARIAN

Nama
:
Hanifah Fasiyani

Tingkat
:
X SMK

NIM
:
11520244007

Tahun Pelajaran
:
2014/2015

Mata Pelajaran
:
Pemrograman Web

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No. RPP	Keterangan
1.	Sabtu, 9 Agustus 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Teknologi aplikasi web (bagian 1)</li> <li>- Pengertian website Blog</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat blog pribadi di blogspot atau wordpress</li> <li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>
2.	Sabtu, 16 Agustus 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknologi aplikasi web (bagian 2)</li> <li>- Profesi dalam pengembangan aplikasi web</li> <li>- Sejarah dan cara kerja web</li> <li>- Alur pengembangan aplikasi web</li> <li>- Perangkat pengembangan aplikasi web</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li> <li>- Siswa mengetahui profesi dalam pengembangan aplikasi web</li> <li>- Siswa mengetahui sejarah dan cara kerja web</li> <li>- Siswa mengetahui alur pengembangan aplikasi web</li> <li>- Siswa mengetahui</li> </ul>



						<p>perangkat pengembangan aplikasi web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan soal pengetahuan sebanyak 2 soal</li> <li>- Siswa mengerjakan lembar diskusi yaitu mencari definisi, keuntungan dan kerugian website e-commerce</li> <li>- Siswa mengerjakan lembar diskusi yaitu mengubah tampilan halaman blog yang telah dibuat sebelumnya, dan membuat satu postingan di blog siswa yang berisi profil siswa</li> <li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>
3.	Sabtu, 23 Agustus 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomi dokumen web</li> <li>- Pemformatan teks dan paragraf</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li> <li>- Siswa mengetahui</li> </ul>

						<p>anatomi</p> <p>dokumen web</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengetahui tag HTML yang digunakan pada pemformatan teks dan paragraf</li><li>- Siswa mengerjakan 4 soal pengetahuan</li><li>- Siswa mengerjakan <i>jobhseet</i> membuat dokumen HTML dengan pemformatan teks dan paragraf</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
4.	Sabtu, 30 Agustus 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan list minimal</li><li>- Pembuatan list kombinasi</li></ul>	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa mengetahui pembuatan list minimal</li><li>- Siswa mengetahui pembuatan list kombinasi</li></ul>

						<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengerjakan 3 soal pengetahuan</li><li>- Siswa mengerjakan <i>jobhseet</i> membuat halaman web yang berisi daftar menu pada restoran seafood dengan menggunakan list HTML</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
5.	Sabtu, 6 September 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tampilan gambar</li></ul>	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami berbagai format tampilan gambar pada HTML</li><li>- Siswa mengerjakan 3 soal pengetahuan</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
6.	Sabtu, 13 September 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tampilan file audio</li></ul>	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tampilan file video</li></ul>		<p>pertemuan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa memahami format tampilan file audio</li><li>- Siswa memahami format tampilan file video</li><li>- Siswa mengerjakan 2 soal pengetahuan</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
7.	Sabtu, 20 September 2014	X MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hyperlink pada Halaman Web</li></ul>	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami pemisahan background dengan foreground menggunakan Adobe Photoshop sebagai materi tambahan untuk studi banding</li><li>- Siswa mengerjakan jobsheet 5</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>

8.	Sabtu, 27 September 2014	X  MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melaksanakan perbaikan nilai</li><li>- Format tabel pada halaman web</li></ul>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa melaksanakan perbaikan tes formatif pertemuan 1 sampai dengan 6</li><li>- Siswa mengerjakan jobsheet 6</li><li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki laporan yang telah dibuat, dimulai dari laporan pertama hingga laporan jobsheet 5</li><li>- Laporan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li></ul>
9.	Sabtu, 4 September 2014	X  MM	1-4			
10.	Sabtu, 11 September 2014	X  MM	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Format tabel pada halaman web bagian 2</li><li>- Format frame pada halaman web</li></ul>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan laporan dari pertemuan sebelumnya</li><li>- Siswa memahami format spanning</li></ul>

						tabel pada halaman web
						- Siswa memahami format frame pada halaman web
						- Siswa mengerjakan jobsheet 7 dan 8

Yogyakarta, Oktober 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa



Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007



## SOAL PERBAIKAN NILAI:

### Pertemuan 1 – 6 kelas X MM

1. Bagaimana sebuah web browser dapat menampilkan informasi yang kita butuhkan dari internet?
2. Apa yang dimaksud dengan website e-commerce?
3. Protokol apakah yang digunakan dalam cara kerja web?
4. Apakah kepanjangan dari HTML?
5. Bagaimanakah format penulisan elemen?
6. Sebutkan struktur dasar yang membangun sebuah dokumen HTML! Jelaskan fungsi masing-masing !
7. Sebutkan 3 teks editor yang dapat digunakan untuk membuat dokumen HTML!
8. Apa perbedaan mendasar antara ordered list dan unordered list?
9. Sebutkan tipe apa saja yang dapat digunakan dalam unordered list?
10. Jelaskan perbedaan fungsi list teratur dan list tidak teratur!

### Kunci Jawaban:

1. Client dapat mengakses informasi pada website melalui web browser. Client menuliskan URL pada web browser, kemudian web browser mengirimkan request kepada web server. Apabila web server sudah mendapatkan request, maka akan direspon melalui HTTP server menuju web browser. Dari web browser kemudian diteruskan kepada client dalam bentuk tampilan informasi.
2. Website e-commerce adalah website yang memiliki fitur transaksi keuangan didalamnya
3. Dalam kerja web, protokol yang digunakan adalah HTTP (Hypertext Transfer Protocol) yakni sebuah protokol yang menghubungkan antara client dan server.
4. HyperText Markup Language
5. <tag\_pembuka>objek yang dikenai perintah<tag\_penutup>
6. HTML, HEAD, BODY  
Tag HTML berfungsi sebagai tempat menuliskan kode HTML. Sebagai tanda untuk mengawali dan mengakhiri dokumen HTML.

Tag HEAD berfungsi untuk mengawali dan mengakhiri bagian kepala (header) dokumen HTML.

Tag BODY berisi semua elemen yang akan ditampilkan pada halaman web.

7. Notepad, Notepad++, Sublime, Eclipse, Adobe Dreamweaver





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



8. Tag yang digunakan. Ordered list menggunakan tag <ol> sedangkan unordered list menggunakan tag <ul>
9. Disk, circle, square
10. List teratur biasanya digunakan untuk item-item yang berhubungan satu sama lain atau menuliskan langkah-langkah atau prosedur dari kegiatan tertentu yang tidak dilakukan secara acak. List tidak teratur biasanya digunakan untuk item yang dapat diubah posisinya secara acak.

Yogyakarta, September 2014

Verifikasi,  
Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T  
NIP. 19650209 1993031 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Hanifah Fasiyani  
NIM. 11520244007



DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran

Kelas

Paket Keahlian

Program Studi Keahlian

Tahun Pelajaran

: Pemrograman Web

: X MM

: Multimedia

: Teknik Komputer dan Informatika

: 2014 / 2015

A. PEGANGAN PENDIDIK


No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Belajar Pemrograman Web	Budi Raharjo	Modula	2011
2	From Zero to a Pro: CSS	Abdul Kadir	Andi Yogyakarta	2011
3	PHP Programming	Wahana Komputer	Andi Yogyakarta	2009

B. PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

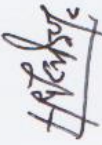


Drs. Suharban, MT

NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,



Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007

# **ADMINISTRASI PENDIDIK**

## **BUKU III MELAKSAKAN EVALUASI DAN ANALISIS**



**TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**Nama Mahasiswa** : Hanifah Fasiyani  
**N I M** : 11520244007  
**Guru Pembimbing** : Drs. Suharban, MT  
**Mata Pelajaran** : Pemrograman Web  
**Kelas** : X MM  
**Paket Keahlian** : Multimedia  
**Program Studi Keahlian** : TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA  
**Bidang Studi Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# DAFTAR ISI

<b>III</b>	<b>MELAKSANAKAN EVALUASI &amp; ANALISIS</b>
1	Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
2	Menyusun Soal
3	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
4	Daftar Nilai
5	Analisis Butir Soal
6	Analisis Penilaian Hasil Belajar
7	Daya Serap
8	Target & Pencapaian Target Kurikulum
9	Program Perbaikan/Pengayaan
10	Hasil Perbaikan/Pengayaan



## DAFTAR NILAI LAPORAN

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Wali Kelas :

Kelas : X MM

Semester : Ganjil

Kompetensi Keahlian : Multimedia

Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	NAMA	NILAI					
		Jobsheet 1	Jobsheet 2	Jobsheet 3	Jobsheet 4	Jobsheet 5	Jobsheet 6
1	AJENG RAHMAWATI	75	80	78	75	77	70
2	ANISSA NUR AINI	75		90	85		70
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	75	75	75	90	80	95
4	AZIZAH AYU APRILIA						
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITAS	75	90	82	75	77	72
6	DANI FEBRIANI	75	70	68	68		72
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA	75	75	75	77	75	72
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO	75	77	78	87	75	80
9	DYAH AYU CAHYARINI	75	77	78	75	70	72
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	75	77	75	85	75	72
11	FANNI VERDIANTO	75		85	90	77	72
12	FARIS BASKARA LABIB	75					
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFianto	75	80	85	87	80	90
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	75	90	75	90	75	80
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA		75	75	75	75	
16	ISTI RAHAYU	75	75	75	87	75	70
17	JHON PETER DWI GUSMAN	75	75	75	77	68	90
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTOR	80	77	80	90	95	80
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	75		75		75	70
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	75	77	68	87	77	72
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	80	77	75	77		70
22	NOVITA AYU LESTARI	80		75	87	77	90
23	PRAMODYA TALLA	75		75		77	85
24	RATNA TRIYANI	75	75	82	75	77	72
25	RAYHAN NAUFAL	80	75	85	90	90	72
26	RIZKI ARBAANI	85	70	75	77	77	70
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	80	75	75	75	77	72
28	SATRIYO PINANDITO	80	80	85	85	77	72
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	85	75	90	90	90	82
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	75		82	87	77	70
31	WACHID SURYO NEGORO	80	85	75	90	77	95
32	YULIYANTO PRASETYAWAN	90	100	90	87	95	90

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

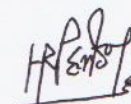


**Drs. Suharban, M.T**

NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Oktober 2014

Mahasiswa



**Hanifah Fasiyani**

NIM. 11520244007



## ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Pemrograman Web  
 Bentuk Soal : Essay (Uraian)  
 Jumlah Soal : 10 soal

Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
 Kompetensi/Sub Komp. : RPP 1 - 3  
 Tanggal Evaluasi : 27 September 2014

KKM : 75

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										JML SKOR	NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Ya	Tidak
1	AJENG RAHMAWATI	0	10	5	10	0	10	0	10	0	0	45	45		v
2	ANISSA NUR AINI											0	0		
3	ARIYANTO SETYA WIBOWO	0	10	0	10	0	10	10	10	0	0	50	50		v
4	AZIZAH AYU APRILIA	10	10	10	10	10	10	10	5	5	0	80	80	v	
5	CHRISTOPORA KARTIKA NIKEN KALPITAS	0	10	0	10	5	10	10	10	10	0	65	65		v
6	DANI FEBRIANI	0	0	5	10	5	10		10	10	0	50	50		v
7	DEWANGGA PUTRA MIKOLA	0	10	5	10	0	10	10	0	10	0	55	55		v
8	DIMAS PRATAMA PUTRA ANGGORO											0	0		
9	DYAH AYU CAHYARINI	0	10	5	10	0	10	10	10	10	0	65	65		v
10	EVA NAFISATUS SALSABILA	0	10		10	0	5	10	0	0	0	35	35		v
11	FANNI VERDIANTO	0	10	10	10	5	10	10	0	10	0	65	65		v
12	FARIS BASKARA LABIB	0	10	5	10	0	10	0	0	0	0	35	35		v
13	FATHURROCHMAN EKA ARIFANTO	5	10	10	10	10	10	10	10	10	0	85	85	v	
14	FEBRY KARUNIAWAN DWISAPUTRA	5	10	10	10	5	10	10	10	10	5	85	85	v	
15	HASNA RIFDAH KHAIRUNNISA											0	0		
16	ISTI RAHAYU	0	0	0	10	0	5	10	0	0	0	25	25		v
17	JHON PETER DWI GUSMAN	0	10	5	0	0	10	10	0	0	0	35	35		v
18	MARCELINUS PRABANDARU DEWANTO	0	0	0	10	10	5	10	0	10	5	50	50		v
19	MARIA AEGYPTIA NADIA DAMARSASI	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	20	20		v
20	MARVINA NABYLA AYU BASUNANDO	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	30	30		v
21	MUHAMMAD MUGHNI AMAL AL HUSNA	0	10	5	10	0	10	10	0	0	0	45	45		v
22	NOVITA AYU LESTARI	0	10	5	10	0	0	10	10	0	0	45	45		v
23	PRAMODYA TALLA	0	10	5	10	5	10	0	0	0	0	40	40		v
24	RATNA TRIYANI											0	0		
25	RAYHAN NAUFAL	5	10	0	10	5	10	10	0	0	0	50	50		v
26	RIZKI ARBAANI	0	10	5	10	0	0	0	0	0	0	25	25		v
27	SALMA SILVIA FEBIOLA	0	10	5	10	5	10	10	0	0	0	50	50		v
28	SATRIYO PINANDITO	0	10	5	10	5	10	10	10	0	10	70	70		
29	SEPTIAN RIFQI NURSANDY	0	10	5	10	5	10	10	0	0	0	50	50		
30	SHAFIRA LUPITA KUSUMA PUTRI	0	10	5	10	0	10	10	0	0	0	45	45		v
31	WACHID SURYO NEGORO	0	10	10	10	5	10	10	0	10	10	75	75	v	
32	YULIYANTO PRASETYAWAN	0	10	5	10	5	10	10	0	10	10	70	70		v

Keterangan :

- 1 a. Nilai =  $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$  b. Ketuntasan Klasikal =  $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya)  $\geq$  KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai  $\geq 85\%$
- 4 a. Jumlah Peserta Perbaikan : 29 d. Ketuntasan Klasikal : 12.5 %  
 b. Jumlah Tuntas : 4 e. Secara Klasikal : Tidak Tuntas  
 c. Jumlah Tidak Tuntas : 25

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 1,8
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor : 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,20  
 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor : 4, 13, 14, 31

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing

Drs. Suharban, M.T

NIP. 19650209 1993031 1 005

Yogyakarta, Oktober 2014  
 Mahasiswa

Hanifah Fasiyani

NIM. 11520244007



## KESAN PESAN SISWA

### KELAS X MM

Curahan Hati : ö

Sempet sebel juga waktu ngerjain tugas Jobsheet banyak banget tetapi tetap aja ngerjain sebisanya kok. Tapi Kak Hanifah orangnya seru Strong? Tetap semangat yak Kak Hanifah ö Jadi yang the best, good lucks bwt kedepannya Jangan mudah putus asa Kok terus berjuang. Walaupun Kakak udah gak ngerjain kita lagi tetapi tetap inget Kakak kok. Inget Plau x yg udah dikasih Kakak? ö ö

Kesan = seneng diajar bu hanifah, jadi lebih tau tentang html, neranginnya juga enak kok. gampang dimengerti, cuma akunya aja yang kurang merhatiin, hehe

Pesan : Maaf ya bu, aku kalo ngerjain tugas belum sesuai sama yang ibu minta. Masih sering berantakan. pokoknya bu guru jangan lupa sama XMM terutama aku. hehe besok-besok aku masih bisa tanya sama ibu kan tapi tentang materi. boleh ya bu

saran : kalo ngajar agak keras (tegas) dikit sama muridnya biar gak disepelain tak do'ain wes berot jadi guru

Eva Napisatus

Septian Rifqi N MM 29

Kesan : Menyenangkan dan mudah di pahami ö. jadi minat ke web. jadi TA nya mungkin buat web / berbasis dgn Java script

Pesan = Bisa ajari lebih banyak soal HTML+CSS+Javascript? email me at: zeldand123@gmail.com Tambahin senyum dan semoga jadi wisuda ö

ALWAYS  
BE MY



Nama : Satriyo Pinandito

Pesan = Menurut saya, walaupun bu hanifah masih PRL, tapi sudah cukup jadi guru ö

Kesan = Metode belajarnya enak menurut saya, ~~tidak terlalu~~ dan yang paling saya suka, bu hanifah tidak Galak ö

Trimakasi Bu Hanifah



**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL**

**KELAS X MM**



*Suasana Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas X MM*



*Berfoto Bersama dengan Siswa Kelas X MM*

No : 14

Kelas : X MM

85

- 1.) Client → Mengetikkan <sup>URL</sup> IP pada PC → browser → dikembalikan lagi ke Client untuk menampilkan data yang di ketik pada IP address <sup>1/2</sup>  
Address bar
- 2.) Web site E-Commerce adalah web yang melakukan transaksi jual-beli seperti berniaga, web site ini sering digunakan untuk berbisnis, contoh web: berniaga.com, OLX.co.id
- 3.) Protokol yang digunakan adalah HTTP (Hyper text transfer protocol).  
- Protokol ini mengakses pada halaman web yg dituju misal, http://OLX.co.id  
~~(http://OLX.co.id)~~
- 6.)  $\langle \text{Html} \rangle$  = memulai pada teks html  
 $\langle \text{Head} \rangle$  = bagian kepala untuk menutup halaman Judul Pd Html  
 $\langle \text{title} \rangle \dots \langle / \text{title} \rangle$  = Judul Halaman  
 $\langle / \text{Head} \rangle$  = menutup tag  $\langle \text{head} \rangle$   
 $\langle \text{body} \rangle$  = bagian badan html yg berisi kalimat isi  
 $\langle / \text{body} \rangle$  = menutup tag  $\langle \text{body} \rangle$   
 $\langle / \text{Html} \rangle$  = menutup  $\langle \text{html} \rangle$
- 7.) Notepad, Notepad ++, WordPad
- 8.) Ordered list = tag-nya  $\langle \text{ol} \rangle \langle / \text{ol} \rangle$  mengurutkan data secara teratur  
Unordered list = tag-nya  $\langle \text{ul} \rangle \langle / \text{ul} \rangle$  mengurutkan data secara tidak teratur.
- 9.) Default, Square, Circle
- 5.) Format Penulisan elemen =  $\langle \dots \rangle \dots \langle / \dots \rangle$  <sup>1/2</sup>
- 4.) Hyper text Markup Language (Html)
- 10.) Fungsi :
  - list teratur : Untuk membuat Absensi Siswa dengan format 1,2,3 / i, ii, iii / <sup>1/2</sup> I II III



2.) e-commerce adalah sebuah web yg dipergunakan, untuk tempat jual beli secara mendunia pada internet.

4.) HTML  $\Rightarrow$  Hyper Teks Markup Language.

5.)  $\langle \text{elemen} \rangle \dots \langle / \text{elemen} \rangle$   $\frac{1}{2}$   $\langle \text{tag-pembuka} \rangle \dots \langle / \text{tag penutup} \rangle$

6.)  $\langle \text{html} \rangle \rightarrow$  langkah pertama membuat web

$\langle \text{head} \rangle \rightarrow$  subtitle pada web browser

$\langle / \text{head} \rangle \rightarrow$  menutup subtitle pada web browser

$\langle \text{body} \rangle \rightarrow$  isi pada web browser

$\langle / \text{body} \rangle \rightarrow$  menutup isi pada web browser.

$\langle / \text{html} \rangle \rightarrow$  mengakhiri pembuatan web.

7.) Notepad, Notepad ++, Wordpad.

8.) Ordered list  $\rightarrow$  <sup>Daftar</sup> terurut, dan simbolnya (abjad/angka/pemawai)

Unordered list  $\rightarrow$  Daftar yg tidak terurut, dan simbolnya (•, •, dll)

9.)  $\begin{cases} \text{square} \\ \text{standard} \end{cases}$

$\text{— lips}$

10.) Fungsi list terurut

$\rightarrow$  Mengurutkan nama sesuai abjad

$\rightarrow$  — dari kecil ke besar

$\rightarrow$  atau sebaliknya

Fungsi list tidak terurut

$\rightarrow$  menandai sebuah daftar.

1.) Dengan koding - koding yang diakses oleh web browser

3.) .html, .php

protokol adalah untuk melengkapi pembuatan http pada web browser.